



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA AGROTECHNICKÁ TOVARNÍCKA 1632 TOPOĽČANY	
DÁTUM: 01. 12. 2016	
Evidenčné číslo: 458.	Číslo spisu:
Přílohylisty:	Vybavuje: RS

Stredná odborná škola agrotechnická
Tovarnícka 1632
955 29 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 06852/2016
CZ 28204/2016

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
28. 11. 2016

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2015/2016.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2016.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2015/2016.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1.7.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja
schváliť – ~~neschváliť~~ Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632,
Topoľčany za školský rok 2015/2016.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej
škole agrotechnickej, Tovarnícka
1632, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
schvaľuje – **neschvaľuje** Správu o
výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej,
Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok
2015/2016.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.

Mgr. Monika Bencková

Ing. Ladislav Bilík

Ing. Ingrid Fúziková

Mgr. Dagmar Lojková

PhDr. Jana Horilová

p. Marta Lukáčová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2015/2016.

I.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. telefónne čísla školy: 038/5322560 - ústredňa
038/5372824 riaditeľ školy
038/5372826 zástupca riaditeľa
038/5372812 ekonóm školy
038/5372821 školský internát
038/5372818 jedáleň školy
faxové čísla školy: 038/5322560
4. internetová a elektronická adresa školy: www.sosagro.sk; sekretariat@sosagro.sk
5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľ	Ing. Róbert Čaniga, PhD.
zástupkyňa riaditeľa	Mgr. Monika Bencková
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Ladislav Bilík
vedúca TEČ	p. Marta Lukáčová
vedúca vychovávateľka ŠI	PhDr. Jana Horilová
vedúca školskej jedálne	p. Anna Benzová
výchovná poradkyňa	Mgr. Dagmar Lojková
predsedníčka rady školy	Ing. Ingrid Fúziková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej
Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2015. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2019.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Remeň	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Zuzana Junášová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	Ing. Mária Mackovičová	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Štefan Mačák	člen	zriaďovateľa – NSK
7.	Ing. Daniela Ičová	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Martina Košíková	člen	rodičov
9.	Eva Klačanská	člen	rodičov
10.	Ivan Bajcár	člen	rodičov
11.	Matej Goňa	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2015/2016

Rada školy sa pravidelne stretávala na zasadnutiach podľa vopred stanoveného harmonogramu. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokovaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy. Predsedníčka Rady školy sa ako členka pravidelne zúčastňovala zasadnutí Ústrednej školskej rady Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Termíny uskutočnených zasadnutí v školskom roku 2015/2016:

22.11.2015
19.1. 2016
16.2.2016
28.6.2016

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy

- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL, cudzie jazyky, OBN, ETV, NBK, MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, BIE, AIN, TEV) – vedúca Mgr. Dagmar Lojková
- predmetová komisia odborných predmetov (zameranie živočíšna a rastlinná výroba, ekonomika a PSK a zameranie mechanizácia, MOV, DOV) – vedúca Ing. Ingrid Fúziková

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

1. Predmetové komisie pracovali na základe plánov práce PK, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Každá predmetová komisia uskutočnila 4 riadne zasadnutia v priebehu školského roka. Vo svojej činnosti sa zameriavala na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Predmetové komisie organizovali vzájomné hospitácie. Jednotlivé PK venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. V prvých ročníkoch sa uskutočnili vstupné previerky zo SJL, CUJ a MAT s týmito výsledkami:

SJL – priemer 4,0

ANJ – priemer 3,5

NEJ – priemer 4,2

MAT – priemer 4,5

Predmetové komisie o svojej činnosti informovali na pedagogických poradách dvakrát do roka. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľ'a školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach PK a priebežne kontrolovali činnosť PK.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových
závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor vlasteneckej výchovy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
výchovná poradkyňa
školský časopis
kronika
koordinátor rodičovského združenia
manažér projektov

Mgr. Dagmar Lojková

Ing. Iveta Čanigová

Ing. Anna Kišacová

Mgr. Peter Pavlovič

p. Miroslav Mažári

Mgr. Mária Streicherová

Ing. Iveta Čanigová

Mgr. Eva Majerčinová

Mgr. Dagmar Lojková

Mgr. Mária Streicherová

Mgr. Mária Streicherová

Bc. Ján Remeň

Ing. Milan Urbanec

b) údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov k 30.6.2016
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo	30
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo	17
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	99
Spolu:		146

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4524 H	agromechanizátor, opravár	54
Spolu:		54

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4572 F	poľnohospodárska výroba	9
Spolu:		9

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4526LF	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	9
Spolu:		9

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Stav k 30.06.2016

<i>ŠO / UO</i>	<i>Prihlásení</i>	<i>Zapísaní</i>	<i>Zrušenie zápisu</i>	<i>Počet k 30.6.2016</i>
Agropodnikanie	14	9	0	9
Programátor zváracích a obrábacích strojov a zariadení	70	35	3	32
Poľnohospodárska výroba	13	10	1	9
Agromechanizátor, opravár	30	21	3	18
Mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	18	18	0	18
Spolu	145	93	7	86

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy. Žiaci prijatí do študijných odborov konali prijímacie skúšky, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2016 nasledovný:

ŠO4 4210 M agropodnikanie:	0,5 triedy - 9 žiakov
ŠO4 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1,5 triedy - 32 žiakov
UO3 4524 H agromechanizátor, opravár	1 trieda - 18 žiakov
UO2 4572 F poľnohospodárska výroba:	1 trieda - 9 žiakov
ŠO2 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	1 trieda - 18 žiakov

Celkový počet žiakov k 15.09.2016 bol 256 žiakov, 14 tried.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2015/2016 na Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo od septembra 229 žiakov, v júni 218 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **2,13**

Prospeli s vyznamenaním:	24 žiakov = 11 %
Prospeli veľmi dobre:	67 žiakov = 30,7 %
Prospeli:	122 žiakov = 55,9 %
Neprospeli:	0 žiakov = 0 %
Neklasifikovaní:	4 žiakov = 1,8 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	25	0	1,92
I.B	32	6	2,06
II.A	19	0	2,29
II.B	19	2	2,34
III.A	22	3	2,41
IV.A	29	2	2,23
Spolu	146	13	2,208

Učebné odbory trojročné			
I.C	19	0	2,16
II.C	19	0	2,39
III.B	16	0	2,52
Spolu	54	0	2,35
Učebné odbory dvojročné			
I.D	5	0	1,74
II.C	4	1	1,96
Spolu	9	1	1,85
Nadstavbové štúdium			
I.N	9	0	2,08
Spolu	9	0	2,08

I. ročník – 1,97

II. ročník – 2,34

III. ročník – 2,46

IV. ročník – 2,23

Na SOŠA je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2014/2015 zlepšený o dve desatiny. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v treťom ročníku. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené náročnosťou učiva v treťom ročníku a väčším podielom hodín praktického vyučovania. Na dosahované študijné výsledky nepriaznivo vplýval aj prechod zo základnej na strednú školu a nedostatočná perspektíva uplatnenia po skončení strednej školy. Nezáujem dosahovať lepšie študijné výsledky vyplýva u žiakov aj z nepriaznivej spoločenskej situácie, keď žiaci nevidia perspektívu lepšieho uplatnenia, ak budú dosahovať lepšie študijné výsledky. Študijné výsledky žiakov na praktickom vyučovaní sú ovplyvnené postojom žiakov k práci, najmä v dvojročných učebných odboroch.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole agrotechnickej počet vymeškaných hodín na žiaka je mierne znížený ako bol v predchádzajúcom školskom roku. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, chrípkovými ochoreniami, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich. Veľmi vysoká bola absencia v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba, kde bola vysoká aj neospravedlnená absencia hlavne v prvom ročníku, podstatne ovplyvňuje celkovú dochádzku žiakov školy.

Celkom na SOŠ žiaci v šk. roku 2015/2016 vymeškali celkom **14 006** hodín, čo predstavovalo **67** hodín na žiaka.

V šk. roku 2014/2015 žiaci SOŠ vymeškali celkom 13 310 hodín, čo predstavuje na žiaka 73,5 hodín na žiaka.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie v objektoch školy, arogantné a vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, na vyučovacích hodinách a odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2015/2016 bola na Strednej odbornej škole udelená znížená známka zo správania

- na 2. stupeň – 3 žiaci
- na 3. stupeň – 5 žiakov
- na 4. stupeň – 1 žiak
- vylúčenie zo štúdia – 0 žiakov

Riaditeľ školy udelil pochvalu 17 žiakom za vzornú reprezentáciu školy, výborné študijné výsledky a aktívnu mimoškolskú činnosť. Rodičovské združenie vyčlenilo prostriedky na vecné odmeny pre 9 žiakov a finančnú odmenu pre 3 najlepších študentov jednotlivých ročníkov.

Tituly najlepšieho študenta ročníka boli udelené:

- Jakub Meluš IV. A
- Peter Koma I.A
- Lucia Gloziková I.B

Výsledky maturitných skúšok 2015/2016

Maturitné skúšky na SOŠ sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

- externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 15. marca do 16. marca 2016
- praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 23. mája do 26. mája 2016

Maturitnej skúšky sa zúčastnila 1 trieda s dvomi odbormi:

4210 M 16 agropodnikanie – pestovateľstvo – IV. A

2426 K 00 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – IV.A

Škola pokryla skúšobné komisie svojimi kvalifikovanými učiteľmi.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 29 žiakov.

Externú časť maturitnej skúšky konalo 29 žiakov, z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** - 29 žiakov – percento úspešnosti 38,69 %;
- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 23 žiakov - percento úspešnosti 63,11 %;
- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 5 žiakov - percento úspešnosti 35,66 %;

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 29 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** – 29 žiakov – percento úspešnosti 54,80 %

Rozsah prác bol dodržaný, obsahovo a kompozične sa žiaci pridržovali zvolenej témy a slohového útvaru. Práce boli opravované podľa pokynov ŠPÚ.

- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 23 žiakov - percento úspešnosti 49,57 %

Maturitná téma zodpovedala úrovni B1, náročnosť bola pre študentov primeraná vzdelaniu a veku. Zadania zodpovedali obsahu. Študenti využili písomné zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 5 žiakov - percento úspešnosti 41,00 %

Žiaci dobre zvládli obsahovú a lexikálnu stránku témy, nedostatky sa prejavili v morfológii a syntaxi.

Praktickú časť odbornej zložky konalo 29 žiakov. Praktická činnosť v podniku absolvovalo 9 žiakov, ktorí vykonali PČOZ na CNC strojoch. V 1. časti navrhli program na výrobu súčiastky a v 2. časti ju vyrobili. Ostatní žiaci absolvovali PČOZ v škole.

Priemer známok: 1,52

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 29 žiakov. Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 2,28 /29 žiakov/
- ✓ **AJ B1** - celkový priemer: 2,38 /24 žiakov/
- ✓ **NJ B1** - celkový priemer: 2,80 / 5 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 2,14 / 29 žiakov

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2015/2016 je 2,224

Záverečné údaje

Na MS sa prihlásilo 29 žiakov a 29 žiakov pristúpilo k ústnej forme a praktickej forme internej časti maturitnej skúšky v máji 2016. V mimoriadnom skúšobnom období sa maturitné skúšky nekonali.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Celkový priemer	2,50	2,42	2,24	2,224
Neprospeli	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2015/2016 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 16 žiakov v trojročnom učebnom odbore a 4 žiaci v dvojročnom odbore.

V trojročnom učebnom odbore agromechanizátor, opravár sa zúčastnilo záverečných skúšok 15 žiakov, ktorí úspešne absolvovali písomnú časť záverečných skúšok. Jeden žiak neabsolvoval záverečné skúšky zo zdravotných dôvodov a požiadal o povolenie absolvovať ZS v náhradnom termíne, ktorý bol stanovený na 5.9.2016. Celkove prospeli 3 žiaci s vyznamenaním, 4 žiaci prospeli veľmi dobre a 9 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 2,37.

V dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba sa zúčastnili záverečných skúšok 4 žiaci. Celkove 1 žiak prospel s vyznamenaním, 1 žiak prospel veľmi dobre, 2 žiaci prospeli. Celkový priemerný prospech bol 2,08. V tomto odbore preukázali žiaci dobré zručnosti vo všetkých častiach záverečných skúšok.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do poľnohospodárskej praxe.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študiijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
2426 K 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
4210 M 16	agropodnikanie – pestovateľstvo
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4524 H 00	agromechanizátor, opravár

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru
4526 L 00	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016 (podľa §2 ods. 1 písm. f)

A. Učebné plány

Čísla učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2015 / 2016

V školskom roku 2015/2016 sa v SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632 Topoľčany vyučovalo v študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študijný odbor agropodnikanie:

4. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2012
2., 3. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2013
1. ročník: ŠkVP farmárstvo	s platnosťou od 1.9.2015

2. Študijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

4. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2010
1.-3. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2013

3. Učebný odbor agromechanizátor, opravár (3-ročný)

1.-3. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení	s platnosťou od 1.9.2013
--	---------------------------------

4. Učebný odbor poľnohospodárska výroba (2-ročný, UP)

1.-2. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba	s platnosťou od 1.9.2013
---	---------------------------------

5. Nadstavbové štúdium mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (2-ročný)

1. ročník: ŠkVP mechanizácia	s platnosťou od 1.9.2015
-------------------------------------	---------------------------------

B. Učebné osnovy

1. V prvom, v druhom, v treťom a vo štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory a odborné zamerania.

Pozn.: V školskom roku 2015/2016 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov v školskom roku 2015/2016 k 30. 6. 2016:

<u>Teoretické vyučovanie:</u>	riaditeľ školy – 1
	zástupca riaditeľa školy – 1
	učitelia - 11 z toho:
	- všeobecno-vzdelávacie predmety – 6
	- odborné predmety – 5

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Tematická inšpekcia (TI) – finančná gramotnosť, škola bola vyhodnotená ako jedna z najlepších v NSK.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. Sú zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky (2), chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov, dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, motorových vozidiel, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvarovania, trenažér dojenia. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a znovu vybudovaný skleník.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2015/2016 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 57 405 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 43 938 € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 5 484,62 € za vzdelávacie poukazy
- 21 824,76 € z prenájmu budov
- 7 719 € príspevok rodičov (zákonných zástupcov) žiakov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2015/2016 si škola stanovila:

- zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenie žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,

- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2016/2017,
- využívať informačné a komunikačné technológie, grafické programy vo výchove a vzdelávaní žiakov, získavať profesionálne a personálne kompetencie pedagógov v práci s PC, zdokonaľovať zručnosti, využívať zakúpené edukačné programy,
- rozvíjať právne vedomie v oblasti riadenia škôl, orientovať sa v školskej legislatíve (nové platné zákony, vyhlášky, usmernenia,...).

V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo zlepšiť celkový prospech žiakov školy využívaním moderných prostriedkov a metód vo vyučovaní. Dochádzka žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom taktiež zlepšila, čo je pozitívnou odozvou na spoluprácu rodiny a školy.

V školskom roku 2015/2016 pracovala žiacka školská rada, ktorá sa podieľala na organizovaní rôznych súťaží a aktivít v rámci školy a kraja. ŽŠR prispievala do školského časopisu a spolupracovala s vedením školy. Pravidelne pripravovala nástenky „Šikanovanie – vážny celosvetový problém“, „Deň bezpečného internetu“, „Naj agro dievča, chlapec“, „Deň narcisov“, „Modrý gombík Unicef“, „Svetový deň bez tabaku“, „Svetový deň proti detskej práci“.

Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Ide o zapojenie žiakov do SOČ – školské, krajské kolo i celoslovenské kolo, v ktorom náš žiak skončil na 6. mieste, jazykové olympiády, chemická a biologická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Matematický klokan, Mladý tvorca 2016. Žiaci sa zapojili do Maratónu písania listov za nespravodlivo väznených, z ktorých 3 nespravodlivo väznení boli na základe týchto listov prepustení.

Žiaci sa tiež pravidelne zúčastňovali športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, basketbale, kalokagatia, Mladý záchranár, 3 žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Mladý zvärač v Tlmačoch. Na úseku zvärania boli vyškolení noví zvärači pre súkromný sektor aj žiaci našej školy. Zorganizovali sme prvý ročník Hasičskej súťaže SŠ mesta Topoľčany, pričom odborný dohľad nad priebehom súťaže vykonávali členovia Dobrovoľného hasičského zboru v Tesároch, vedúci Okresného štábu krízového riadenia a profesionálni hasiči z ORHaZZ v Topoľčanoch.

Tradíciou sa stal Vianočný kultúrny program, v ktorom žiaci predvedú svoje herecké, spevácke a tanečné kreácie a zároveň pripomenú vianočné ľudové zvyky.

V rámci projektu Červené stužky žiaci školy zhotovovali panely k problematike AIDS a diskutovali v triedach k danej problematike. Environmentálna výchova bola primerane zaradená do tematických plánov vyučovacích predmetov. Žiaci boli zo strany pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov školy vedení k úspore materiálov a energie, k šetrnému zaobchádzaniu so školskými pomôckami a potrebami. Počas celého roka bola v areáli školy zabezpečovaná zo strany vyučujúcich odborného výcviku a praxe starostlivosť o okrasné kríky a

stromy. V súčinnosti so zástupcom Mestského úradu pre ŽP bola v júni 2016 zorganizovaná návšteva triedičky odpadov v meste Topoľčany pre žiakov prvého ročníka učebného odboru agromechanizátor, opravár a bola tam pre nich zabezpečená prednáška o význame separácie odpadu.

Škola sa pravidelne zapája do akcie Deň Zeme. Žiaci upravovali areál školy, kvetinové záhony a čistili školskú záhradu od rôzneho odpadu. Problematike environmentálnej výchovy boli počas celého školského roka venované viaceré nástenné noviny na chodbách na prízemí. Jedna informovala o rôznych medzinárodných a svetových dňoch venovaných ochrane ŽP.

Žiaci boli motivovaní k separácii odpadu tým, že po jednotlivých poschodiach a chodbách boli rozmiestnené vrecia v stojanoch. Stojany vyrobili naši majstri. Boli viditeľne označené, čo do nich patrí. Jednalo sa o triedenie plastových fliaš a plechoviek od nápojov.

Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

K prehĺbeniu prepojenia školy so životom prispieva úzka spolupráca školy s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Topoľčanoch a Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu v Nitre. Boli podpísané dohody na vykonávanie praxe s poľnohospodárskymi podnikmi a právnymi subjektami - poľnohospodárskym podnikom Prašice stredisko Jacovce, s firmami Welding, Pankl, Jokertrike a Servisman.

Organizovali sme exkurzné vyučovanie do firmy I.Zváračská a.s., Bratislava – so zameraním na zváracie roboty, na Agrofilm Nitra, do firiem Kompostáreň Topoľčany a celoslovenské Dni poľa v Dvoroch nad Žitavou, do firmy Patroplast.

V rámci odborného výcviku žiaci spolu s majstrami vykonali prípravu a opravu vozidiel na STK a emisnú kontrolu, poľnohospodárske práce pre súkromných podnikateľov. Ďalej sa venovali úprave okolia školy a školských priestorov, obnove autocvičiska. Počas celého roku sa vykonávali operatívne práce ako oprava ručného náradia, zváranie stoličiek, úprava okolia školy. Žiaci spolu s majstrami pomáhali pri likvidácii a odvoze vyradeného nábytku, železného šrotu a bioodpadu na určené skládky.

Materiálno-technické vybavenie školy postupne zlepšujeme z úspešných projektov, pretože prostriedky IKT získané z projektu Infovek, Otvorená škola sú už morálne opotrebované. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola doplnená odborná literatúra pre pedagogickú knižnicu.

Spolupráca a vzájomná komunikácia pri riešení výchovných problémov sa zlepšila, ale ešte je potrebné spoluprácu zlepšovať.

V priebehu celého školského roku pedagogický zbor venoval pozornosť získavaniu žiakov pre štúdium na našej škole.

Pri realizácii našich zámerov v oblasti vzdelávania sme využívali:

- Metodicko – pedagogické centrá v Nitre a v Bratislave
- Centrá výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko - psychologické poradne,
- ŠPÚ Bratislava,
- ŠIOV Bratislava,
- Slovenskú poľnohospodársko-potravinársku komoru
- Poľnohospodárske podniky a súkromné firmy so zameraním na poľnohospodárstvo v okrese Topoľčany

Spolupráca s metodicko – pedagogickými centrami bola zameraná na:

- vzdelávanie zamestnancov školy,
- metodickú pomoc (konzultácie, semináre, prednášky),
- kariérne vzdelávanie učiteľov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú:

- Dlhoročná tradícia školy
- Komplexnosť školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní,
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami
- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Vysoký priemerný vek zamestnancov školy
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie
- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,
- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
- Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,

- Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,..)
- Nárast sociálnej ohrozenosti mládeže.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Udržať absenciu žiakov** – udržať celkový počet vymeškaných hodín na žiaka 67 hodín a počet neospravedlnených hodín na žiaka 3 hodín – osobnými pohovormi triedneho učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi zistiť príčiny, ktoré vedú žiakov k absencii a pozitívnym prístupom urobiť opatrenia na ich odstránenie
- **Udržať prospech žiakov** – priemer do 2,20 – metódy a formy vyučovania prispôbiť schopnostiam žiakom, prestať požadovať od žiakov memorovanie učebných textov, pozornosť venovať potrebe naučiť žiakov vedieť si vyhľadať informácie, vytriediť ich a vedieť využiť v praxi, uplatniť princípy problémového vyučovania, uplatňovať princípy kognitívnej zložky vo vyučovacom procese.
- **Zlepšiť správanie žiakov a udržať počet znížených známok zo správania** – neustálou kontrolnou činnosťou triednych učiteľov, pohovormi so žiakmi a snahou odhaliť príčiny s následným prijatím opatrení na zlepšenie. V tejto oblasti treba uplatniť princípy pozitívneho prístupu a nie bez rozmýšľania pristúpiť k represáliám.
- **Naučiť žiakov pracovať a jednať**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty a pod.
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.

V živote školy a žiaka to predstavuje:

- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
- dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,..*),
- spracovávať projekty (*ročníkové a SOČ v rámci poľnohospodárskeho podniku*) a naučiť sa ich obhajovať.

- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, klásť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
- **Využívať projekty Premena tradičnej školy na modernú** (zabezpečiť nákup a využívanie učebných pomôcok z prostriedkov ESF, využívať moderné metódy pri vyučovaní a samostatnej práci žiakov, zapojiť pedagógov do ďalšieho vzdelávania a podporovať ich kariérny rast)

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2015/2016 ukončilo štúdium na SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 29 absolventov, 16 absolventov trojročného učebného odboru a 4 absolventi dvojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 9 absolventov, v nadstavbovom štúdiu bude pokračovať 14 absolventov, zamestnalo sa 10 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 16 absolventi.

II) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2015/2016 bolo vydaných 228 vzdelávacích poukazov a prijatých 181 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 3 žiaci. Na škole pracovalo 21 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 261 žiakov. Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Zúčastnili sme sa v krajských kolách súťaží: Mladý ekofarmár, SOČ, Naj – agro chlapec a naj-agro dievča, Mladý zvérač, Celoslovenskej súťaže v programovaní CNC strojov, reprezentovali školu v krajskom kole olympiády ľudských práv, zúčastnili sa športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, plávaní. K rozvoju pohybových zručností prispela Školská floorbalová liga, ktorá sa konala počas celého druhého polroka školského roka. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Počas celého školského roka prebiehala kontrolná a hospitačná činnosť nielen zo strany vedúcich zamestnancov, ale konali sa aj vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých predmetových komisií. Každý vedúci zamestnanec okrem riaditeľa školy absolvoval po 15 hospitácií ročne. Riaditeľ školy vykonal 10 hospitácií a kontrolnej činnosti na úseku TEČ, ŠJ a ŠI. Závery z hospitačnej činnosti boli prezentované na poradách pedagogických zamestnancov. Z hospitačnej činnosti vyplýva stála úloha využívať interaktívne metódy na vyučovaní, naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie, individuálne pristupovať k žiakom, pri hodnotení ústnych odpovedí vyzdvihnúť predovšetkým na klady a poukázať na negatíva. Kontrolná činnosť sa realizovala v súlade

s plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. Na základe písomnej dohody SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany je cvičnou školou SPÚ Nitra.

V rámci predmetových komisií sa konali 2 otvorené hodiny a jednotliví vyučujúci absolvovali 2 vzájomné hospitácie v priebehu každého polroka.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogického dozoru v priestoroch školy cez prestávky,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- aktívny podiel triedneho učiteľa na znižovaní absencie a zlepšovaní prospechu žiakov,
- aktívnu prácu výchovného poradcu v oblasti preventívnych opatrení,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa so žiakom a rodičom,
- riešenie vzniknutého problému v zárodku,
- na odbúravanie konzervatívneho postoja učiteľov ku zmenám.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- uplatnenie nových metód a foriem vo vyučovacom procese,
- využívanie informačno-komunikačných technológií v procese vyučovania,
- uplatnenie princípu kognitívneho a problémového učenia,
- aktívnu účasť žiakov pri získavaní nových vedomostí vyhľadávaním informácií,
- sledovanie, či učiteľ vo vyučovacom procese požaduje encyklopedické a pojmové vyučovanie,
- skutočnosť, či žiak je aktívnou zložkou vyučovania,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa a žiaka počas vyučovania,
- dodržiavanie zásad hodnotenia žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry v triede,
- vyvolanie záujmu u žiakov o danú problematiku.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy
pre školský rok 2015/2016 v podmienkach
Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1632, Topoľčany

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2015/2016 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2015/2016.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, SOČ, maturity, rôzne besedy, súťaž v aranžovaní, prezentácia projektov.
5. Bolo zakúpených 10 počítačových zostáv.
6. **Odporúčam zakúpenie kvalitnejšieho fotoaparátu na školské akcie.**

Miroslav Mažári
správca siete, koordinátor pre informatizáciu

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK 2015/2016

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o ne záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v čiastočne zmenenej zostave.

Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Peter Pavlovič
3. Mgr. Monika Bencková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. ved. šk. jedálne p. Anna Benzová
6. Matej Goňa, predseda študentskej rady

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách ,hlave triednických hodinách.

Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme násteniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia. Usporiadali sa prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou, preventívna protidrogová akcia a výchovné koncerty.

Pokračovalo sa v spolupráci s ČK: v tomto roku sme zorganizovali školenie na poskytovanie PP pre žiakov aj zamestnancov školy s praktickými ukážkami.

II. Vzťah medzi domovom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v IŠ aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični ,posilňovni a športovom areály školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s Mestským parlamentom Topoľčany

Aj formou výchovného koncertu boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého šk. roka hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TEV - viesť žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do športovo-pohybových činností v krúžkoch /športové a pohybové hry, minifutbalový, nohejbalový, stolnotenisový, turistický, motoristický / a iniciovali sme aktivitu – florbalový turnaj zmiešaných družstiev medzi triedami. Všetky triedy mali o túto aktivitu záujem.

Na podporu v tejto oblasti sa usporiadali školské turnaje medzi žiakmi v stolnom tenise, minifutbale a volejbale o ktoré prejavil žiaci záujem. Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach poriadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ–v cezpoľnom behu, volejbale, basketbale, hádzaná, futbale, futsale, florbale, softtenise , badmintone a aj v tomto šk. roku v regionálnej súťaži Župná Kalokagátia - Mladý záchranár 2016 v Nitre. V tomto roku sa po druhý krát zrealizoval na našej škole prvý ročník Hasičskej súťaže stredných škôl. Súťaž mala pozitívne ohlasy od vyučujúcich z druhých škôl a žiaci majú veľký záujem zúčastňovať sa súťaže aj v budúcnosti. Najlepšie úspechy naši žiaci získali v Hasičskej súťaži – 1.miesto, Futsal - 1.miesto OK, Futsal – 3.miesto na krajskom kole, Hádzanej – 3.miesto OK, cezpoľnom behu - 2.miesto OK . Počas šk. roka sa priebežne dbalo aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a areáli školy na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci.

Znovu sa nám nepodarilo zrealizovať lyžiarsky/plavecký/kurz pre nedostatočný záujem žiakov školy, čo ovplyvňujú najmä finančné náklady. Telovýchovno -športové kurzy sú povinnou súčasťou výchovno vzdelávacieho procesu a už niekoľko rokov nie je možné ich z uvedených dôvodov zrealizovať. Treba zvážiť prípadné dofinancovanie nákladov aj zo ZRŠ.

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vynoviť materiálne vybavenie školy (lopty, bedmintonové súpravy, softenisová sada, florbalová sada) a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

V Topoľčanoch, 1.7.2016

Vypracoval : Mgr. P.Pavlovič

Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva za školský rok 2015/2016 na SOŠA v Topolčanoch

V školskom roku 2015/2016 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2015/2016 uskutočňovala podľa časového plánu výchovného poradcu.

Najväčšia pozornosť sa venovala propagácii školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Spolupráca s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ v Nitrianskom regióne a v okresoch Partizánske, Bánovce nad Bebravou, ale aj v regióne Trenčína a Trnavy. Počas celého školského roka prebiehali pohovory so žiakmi aj ich rodičmi. Riešili sa hlavne absencia žiakov, nevhodné správanie, ľahostajný prístup k učeniu, problematika integrácie žiakov a adaptácie žiakov v prvých ročníkoch.

Vypracované dotazníky sa zaoberali šikanovaním žiakov v prvom, druhom a treťom ročníku. Na našej škole sa počas roka šikanovanie nevyskytlo. Priebežne sa aktualizoval inoformačný panel výchovného poradcu.

Podľa plánu práce výchovného poradcu sa priebežne uskutočňovali tieto aktivity:

september

- práca s evidenciou žiakov s IVVP, odovzdanie materiálov na CPPaP
- porada výchovných poradcov v centre CPPaP v Topolčanoch – rozdanie propagačného materiálu školy
- **propagácia školy na Mňamfeste Bánovce nad Bebravou**
- vypracovanie harmonogramu návštev medzi žiakov a rodičov 9. ročníkov pre pedagogických pracovníkov našej školy
- vytvorenie portfólia žiakom prvých ročníkov s cieľom sledovania ich kariérneho rastu
- nadviazanie spolupráce so zástupcami zmluvných podnikov pre praktické vyučovanie

október

- Deň otvorených dverí pre základné školy spojený s výstavou ovocia a zeleniny, výstavou agrotechniky - navštívilo nás 96 žiakov
- príprava propagačných materiálov školy
- vypracovanie manuálu pre náборы na ZŠ
- Burza práce a informácií v Topolčanoch

november

- Burza práce a informácií v Bánovciach nad Bebravou
- náборы žiakov na ZŠ podľa harmonogramu
- Kvapka krvi pre študentov SŠ
- Deň boja proti AIDS, výchovný koncert

december

- náборы žiakov na ZŠ, skupinové a individuálne pohovory so žiakmi
- porada výchovných poradcov Zlaté Moravce – duálne vzdelávanie na SOŠ

január

- propagácia školy na rodičovských združeniach žiakov 9.roč.
- Burza práce a informácií Trnava
- príprava propagačného článku do regionálnej tlače

február

- propagácia školy na rodičovských združeniach
- propagácia školy v miestnej a regionálnej tlači

marec

- Deň otvorených dverí zmluvných firiem Pankl automotive Slovakia a.s. Topoľčany pre rodičov a ich deti zo základných škôl
- Deň otvorených dverí školy spojený s prezentáciou agrotechniky zmluvných firiem, zúčastnilo sa 112 žiakov

apríl

- konzultačná činnosť a usmerňovanie žiakov IV. A. pri výbere vhodnej VŠ, vyplňovanie prihlášok na VŠ
- náborovanie nadstavbového štúdia

máj

- zápis žiakov na našu školu
- vypisovanie prihlášok na nadstavbové štúdium

jún

- podanie správy o žiakoch s IVVP na CPPaP v Topoľčanoch
- príprava propagačných materiálov na Agrokomplex v Nitre
- vyhodnotenie náborovej činnosti
- dopĺňanie portfólia žiakov 1.roč., pohovory so žiakmi zamerané na profilovanie kariérneho rastu

Zodpovední: výchovná poradkyňa Mgr. D. Lojková, Ing. I. Fúziková, M. Mažári, vedenie školy, pedagogický zbor školy.

V Topoľčanoch 24. 06. 2016

Vypracovala: Mgr. D. Lojková

**Záverečná správa koordinátora prevencie šírenia drog
a kriminality na SOŠ agrotechnická Tovarnícka 1632 v Topolčanoch na školský rok
2015/2016**

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu " Škola podporujúca zdravie ", programu " Škola bez ADC " a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

september:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog
- obnovená spolupráca so psovodom z Poriadkovej polície a Dr. Krajčím s Mestskej polície v Topolčanoch
- 22.9.2015 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.A a I.B
- 28.9. 2015 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.C a I.D

október:

- priebežné monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- 20.10.2015 – prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedy II.A, B
- 27.10. 2015 – prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu II.C

november:

- aktualizovaný panel pri príležitosti Týždňa boja proti drogám a Svetového nefajčiarskeho dňa
- na triednických hodinách v spolupráci s triednymi učiteľmi boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania
- 3.11.2015 – prednáška Dr. Krajči – téma: Obchodovanie s ľuďmi – pre žiakov tretích ročníkov
- 5.11.2015 – prednáška Dr. Krajči – téma : Domáce násilie – pre žiakov IV.A
- Akcia Červené stužky – boj proti AIDS, tvorba posterov v triedach, „Živá červená stužka 2015“, ktorú vytvorili žiaci. Fotografie boli poslané do súťaže.

december:

- 2.12.2015 – pre všetky ročníky sa uskutočnil výchovný koncert s protidrogovým zameraním pod názvom: Križovatky vlastných ciest

január:

- aktualizovaná propagačná nástenka

marec:

15.3.2016 – environmentálny hudobný vzdelávací program „Voda nad zlato“

apríl:

- konzultácie s problematickými žiakmi

máj:

- konzultácie s problematickými žiakmi

jún:

- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2015/2016

Počas celého roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča.

V Topoľčanoch 29.6.2016

Ing. Iveta Čanigová
koordinátorka PŠDaK

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Školskom internáte pri SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2015/2016**

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: -----
4. Údaje o zriaďovateli: -----
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 53 žiakov

1. September – 53
2. Október – 53
3. November – 53
4. December – 53
5. Január – 53
6. Február – 52
7. Marec – 49
8. Apríl – 48
9. Máj – 48
10. Jún – 37

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 13 (nových: 6)
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 7 (nových: 2)
OA – 1(nových:0)
SOŠ drevárska a nábytkárska – 2(nových:1)
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 8 (nových:3)
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 1(nových:0)
Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 –7(nových:4)
Gymnázium – 1(nových:1)
Stredná priemyselná škola Partizánske – 1(nových:0)
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 12(nových:7)

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 12

Žiaci slabo prosievajúci: 5

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 13

SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 7

OA – 1

SOŠ drevárska a nábytkárska – 2

Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 8

Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 1

Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 –7

Gymnázium – 1

Stredná priemyselná škola Partizánske – 1

Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 12

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

1. VS : - PhDr. Jana Horilová – vedúca vychovávateľka ŠI

2. VS: - Mgr. Iveta Silová

Obe vychovávateľky sú plne kvalifikované

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Mgr. Iveta Silová ukončila kontinuálne vzdelávania pod názvom:

pod názvom „Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach“ a „Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku, čím splnila podmienky priznania kreditného príplatku.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

Ubytovatelia žiaci :

- usporiadali výstavku ručných prác v kultúrnej miestnosti,
- prezentovali sa na posedeniach výchovných skupín hrou na hudobný nástroj, spevom, dramatickým umením,
- starali sa o čistotu okolia Ši,
- presádzali kvety.

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku sa ŠI nezapojil do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna kontrola.

l/ Údaje o priestorových a materiálových – technických podmienkach školy:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho vyžitia slúži jedna kultúrna miestnosť s TV a videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, elektrickými spotrebičmi, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 16, 60 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcnom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci spokojní a šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,
2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl a Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1609.

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaradovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke výchovno – vzdelávacích činností i v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa.

Žiaci sa podieľali na živote internátu. V ŠI pracovala i Žiacka rada a stravovacia komisia.

Výchova a vzdelávanie bolo doplnené zoznamovaním žiakov s históriou mesta, jeho pamätihodnosťami i okolím.

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali v záujmovej činnosti: práca s PC, komunikácia v anglickom jazyku, ručné práce, starostlivosť o izbové rastliny, športové aktivity, tanec, cvičenie podľa hudby, práca pre charitu.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Väčšina žiakov s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemala závažné problémy. Veľmi sporadicky sa vyskytli problémy: neskorý príchod do ŠI, vulgárne vyjadrovanie, príchod pod vplyvom alkoholu a rušenie nočného klľudu.

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i triednymi učiteľmi.

Boli udelené i pochvaly za vzorné chovanie, za udržiavanie čistoty a poriadku na izbách a príslušenstve. Niekoľkým žiakom boli udelené i pokarhania za nevhodné správanie a nedodržiavanie čistoty

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský roka sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kládli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vední k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva.

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30 do 21. 30.

V rámci skupiny si vychovávateľky viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

Množstvo aktivít bolo zameraných i na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Zvýšenú pozornosť sme v ŠI venovali témam: ľudské práva, extrémizmus, nacionalizmus, asertivita, empatia.

V Topoľčanoch dňa 1. 7. 2016

Vypracovala: PhDr. Jana Horilová

Nenormatívne bežné výdavky

32 188,00 €

z toho:

- vzdelávacie poukazy

5 106,00 €

- havárie

27 082 ,00 €

Čerpanie nenormatívnych bežných výdavkov:

- za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške:

- formou miezd

4 088,00 €

- služby

1 018,00 €

Normatívne a nenormatívne bežné výdavky boli v roku 2015 v plnej výške vyčerpané.

Vypracovala: Marta Lukáčová

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riad. školy

Právny subjekt

IČO: 000398411
Názov: Stredná odborná škola
Sídlo: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
Okres: Topoľčany
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **CSPBFGYOXH**
Dátum: 22.03.2016

ID protokolu: CSPBFGYOXH	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
			Presun z roku 2014	Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2016	vrátené do štátneho rozpočtu
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F						
			C	D	E	N=A-B	O	P						
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026			001	0	591 303	591 303	591 303	0	591 303	317 116	110 186	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015			002	0	520 292	520 292	520 292	0	520 292	317 116	110 186	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007			003	0	520 292	520 292	520 292		520 292	317 116	110 186	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006			004	0	488 104	488 104	488 104		488 104	313 028	110 186	0	0	0
mzdy a poistné			005		423 214	423 214	423 214		423 214	313 028	110 186		0	0
prevádzka			006	0	64 890	64 890	64 890		64 890			0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-102)			007	0	32 188	32 188	32 188		32 188	4 088	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)			008	0	0	0	0		0			0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)			009	0	0	0	0		0			0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)			010		0	0	0		0	0	0		0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)			011	0	0	0	0		0	0	0		0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)			012	0	27 082	27 082	27 082		27 082			0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)			013		0	0	0		0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)			014	0	5 106	5 106	5 106		5 106	4 088	0		0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)			000	0	0	0	0		0	0	0		0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)			100	0	0	0	0		0	0	0		0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)			101		0	0	0		0			0		0
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)			102		0	0	0		0				0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018			015	0	0	0	0	0					0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)			016	0	0	0	0	0					0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)			017	0	0	0	0	0					0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)			018	0	0	0	0	0					0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)			019	0	34 845	34 845	34 845	0	34 845	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c),§2 ods. 2 písm. b) zákona*)			020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)			021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)			022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)			023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)			024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)			025	0	36 166	36 166	36 166	0	36 166	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)			026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: CSPBFGYOXH											Z prevádzky (stĺpca F)			zo stĺpcov C, D, F	
UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby		Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.		
		F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M						
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	164 001	0	41 406	15 365	0	90 360	567	16 303		37 498	0	0		
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	92 990	0	41 406	3 000	0	39 468	0	9 116		37 498	0	0		
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	92 990	0	41 406	3 000	0	39 468	0	9 116		37 498	0	0		
normatívne - súčet r. 005, 006	004	64 890	0	41 406	3 000	0	12 386	0	8 098		37 498	0	0		
mzdy a polstné	005														
prevádzka	006	64 890	0	41 406	3 000	0	12 386	0	8 098		37 498	0	0		
nenormatívne - súčet r. (008-102)	007	28 100	0	0	0	0	27 082	0	1 018		0	0	0		
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008														
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009														
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010														
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	27 082	0	0	0	0	27 082	0	0						
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	1 018	0	0	0	0	0	0	1 018		0	0	0		
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0		0	0			0			0	0		
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101														
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	0			0								0		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015														
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016														
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017														
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018														
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	34 845	0	0	0	0	34 845	0	0		0	0	0		
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	36 166	0	0	12 365	0	16 047	567	7 187		0	0	0		
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	303	0

ID protokolu:
Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
Podpis a pečiatka:

CSPBFGYOXH
 Lukáčová
 038/5372812
 marta.lukacova@sosagro.sk
 Topoľčanoch
 22.03.2016