**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z HISTORII (klasy: IV i V)**

**HISTORII I SPOŁECZEŃSTAWA (klasy VI)**

**Częstotliwość i sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są związane z wymiarem godzin zajęć edukacyjnych. Dla klas IV- 1 godzina. Dla klas VI i VI – 2 godziny. Dla dokonania klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej uczeń będzie oceniany w następujący sposób.**

1. Prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału (zapowiedziane tydzień wcześniej):

- przy 1 godzinie tygodniowo – co najmniej 1 ocena

- przy 2 godzinach tygodniowo – co najmniej 2 oceny,

B) Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji –co najmniej 1 ocena,

C) Prace domowe – 1 ocena (sprawdzanie jeden raz w każdym semestrze);

D) Zadania dodatkowe np.: referaty, prace domowe dla chętnych,

E) Sprawdziany, kartkówki z bieżącej partii materiału do 3 lekcji (bez zapowiedzi).

**Kryteria oceny odpowiadają następującym przedziałom procentowym:**

98%- ocena celująca

91%- ocena bardzo dobra

76%- ocena dobra

51%- ocena dostateczna

31%- ocena dopuszczająca

30%- ocena niedostateczna

**Skala ocen:**

* ocena celująca – 6
* ocena bardzo dobra – 5
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3
* ocena dopuszczająca – 2
* ocena niedostateczna – 1

**Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach historii/ historii i społeczeństwa oceniane będą:

* czytanie mapy
* czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
* analiza prostego tekstu źródłowego,
* posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
* umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
* wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
* wypowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany
* prowadzenie zeszytu (zadania domowe)
* wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
* zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
* udział w konkursach historycznych,
* konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
* praca w grupie rówieśniczej,

**Zgodnie z zapisami WSO:**

1. W celu wyeliminowania zbytniego obciążenia ucznia różnymi formami sprawdzania jego postępów ze wszystkich zajęć edukacyjnych jednocześnie, wprowadza się następujące ograniczenia i zasady przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności:

1) z trzech ostatnich lekcji– bez zapowiedzi;

2) z działu materiału – zapowiedziana tydzień przed realizacją.

2. Normy ilościowe:

1) najwyżej 3 sprawdziany z działu wiadomości w ciągu tygodnia, nie więcej niż jeden dziennie;

2) najwyżej dwie kartkówki dziennie, jeśli w tym dniu nie było sprawdzianu z całego działu wiadomości.

3. Czas sprawdzania pisemnych prac kontrolnych:

1) kartkówki – 1 tydzień;

2) sprawdziany – 2 tygodnie;

3) wypracowania, prace klasowe – nie dłużej niż 3 tygodnie.

4. W przypadku:

1) jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję z danych zajęć edukacyjnych;

2) dłuższej nieobecności uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub przystąpienia do zaległego sprawdzianu, pracy klasowej.

3) nieprzygotowania ucznia do lekcji uczeń może **jednokrotnie** w semestrze skorzystać z prawa do

nieprzygotowania bez podawania przyczyny.

5. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić poprzez wskazanie zalet i braków oraz form, sposobów i terminów poprawy.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na ich wniosek do wglądu w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.

**Poprawa oceny niedostatecznej musi nastąpić w terminie 2 tygodni o jej otrzymania przez ucznia, lub w razie nieobecności ucznia w szkole w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.**

**Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocena** | **opanowane umiejętności i aktywność** | **posiadana wiedza** |
| celująca | 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na  ocenę bardzo dobrą.  2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.  3.Systematycznie wzbogaca swoją wiedzą poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).  4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.  5. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.  6. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie | 1. Posiada wiedzę określona w podstawie programowej. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. |
| bardzo dobra | 1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.  2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.  3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.  4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.  5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.  6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów. | 1. Opanował znaczną część materiału przewidzianego programem (90%) |
| dobra | 1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.  2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.  3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.  4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.  5. Jest aktywny w czasie lekcji. | 1. W minimum 70%  opanował materiał programowy. |
| dostateczna | 1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.  2. Potrafi wykonać proste zadania.  3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. | 1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. |
| dopuszczająca | Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. | Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.  (minimum 30% wiedzy przewidzianej programem) |
| niedostateczna | Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. |

***Informowanie o ocenach.***

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji,

lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas

organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel

wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny a rodzic ucznia ma prawo wglądu do pracy ucznia według zasad określonych w szkole.

4. O przewidywanej ocenie, semestralnej lub rocznej, uczeń informowany jest

na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są

na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za

poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

7. Dwa dni przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych

ocenach semestralnych/rocznych.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być

zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi

w WSO.

Norbert Niestolik