

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu
 | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 |  312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 1. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Eva Jamborová  |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Témou stretnutia bola pedagogika M. Montessori, ktorá je založená na názornosti. Stretnutie trvalo 3 hodiny.**Kľúčové slová:** Montessori pedagogika, pochopenie, názornosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Odkaz Márie Montessori
3. Vizualizácia vyučovania
4. Fenomény sveta

Odkaz Márie Montessori – prítomní diskutovali o možnostiach, ktoré dáva pedagogika Márie Montessori v nadväznosti na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov. Ako kľúčové vidia fakt, že ide o pochopenie učiva, ako základný predpoklad k tomu, že žiak si vedomosti osvojí a uchová.Vizualizácia vyučovania – za jednu z priorít práce si učitelia stanovili pochopenie učiva. Aby zvýšili vizualizáciu vyučovania budú v čo najväčšej miere využívať didaktické pomôcky. Fenomény sveta – navrhli možnosti pre extra hodiny, ktorých cieľom bude práca s textom, chápanie súvislostí, vyvodzovanie záverov a využívanie didaktických materiálov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o Montessori pedagogike
* využívať didaktické pomôcky, vizualizovať učivo, preverovať mieru pochopenia učiva žiakmi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum
 | 20.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum
 | 20.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |