

Temat: Polska nasz kraj

Pamiętajmy o tym że zbliża się święto 2 maja – Dzień Flagi oraz 3 maja- Święto Konstytucji

Oglądanie książek, albumów o Polsce (jeśli takie posiadacie w domu).

Rodzic rozkłada mapę Polski i pokazuje dziecku jak wyglądają granice Polski z jakimi krajami „sąsiadujemy”. Rodzic pokazuje gdzie znajdują się największe miasta w Polsce. Rodzic pokazuje gdzie znajdują się góry w Polsce a gdzie jest Morze Bałtyckie.

Słuchanie *Legandy o Lechu, Czechu i Rusie* Marty Berowskiej.

Legenda o Lechu, Czechu i Rusie

W bardzo dawnych czasach, kiedy wszyscy Słowianie mieszkali obok siebie, spotkali się trzej bracia, przywódcy rodzin: Lech, Czech i Rus. Bracia uradzili, że nadeszła pora, by się rozdzielić i poszukać nowych krain na swoje siedziby. Ziemia, którą do tej pory zamieszkiwali nie może ich już wyżywić. W lasach brakuje zwierzyny, w rzekach ryb. Susza sprawiła, że zabrakło także zboża.

– Cóż począć musimy poszukać nowych miejsc dla naszych rodzin – rzekł Lech, najmłodszy z braci.

– Czas ruszyć w drogę, każdemu wyznaczymy inny kierunek. Znajdziemy nowe ziemie, żeby nam się żyło spokojnie i dostatnio – odpowiedział najstarszy brat Rus.

I tak się stało. Podzielili się dobytkiem i każdy z braci ruszył w drogę na czele swojej gromady. Najpierw szły konne straże,

za nimi wozy z kobietami i dziećmi, potem starszyzna plemienna, a na końcu pędzono stada bydła.

Droga była trudna. Mijali wzgórza i doliny, znużeni szli dalej. Pewnego dnia rozdzielili się. Rus ze swoją rodziną powędrował na wschód, wybrał krainę równin i zielonych stepów, poprzecinaną rwącymi rzekami.

Niedługo później odszedł na południe Czech ze swoją rodziną. Wybrał krainę górzystą, bogato zalesioną. Założył swoje państwo u stóp góry Rzip.

Najdłużej ze swoim rodem wędrował Lech. Wytrwale podążał naprzód i nie przeczuwał, że i jego wędrówka wkrótce się zakończy. Pewnego dnia jego orszak zatrzymał się, bo ludziom i zwierzętom należał się odpoczynek.

Stanęli więc na rozległej łące. W pobliżu było źródło czystej wody, a rosnące nie opodal rozłożyste dęby dawały schronienie przed słońcem. Lechowi bardzo spodobała się ta kraina. Po uzgodnieniu ze starszyzną, zdecydowali, że mogą tu zamieszkać.

– Popatrzcie dookoła, ta ziemia wydaje mi się tak piękna, że chciałbym pracowicie ją zagospodarować. Tu zbudujmy nowy gród – zaproponował Lech zebranim współbraciom.

Starsi mężczyźni zamilkli i pokiwali głowami. W końcu odezwał się najstarszy członek rodu. Westchnął i powiedział:

– Myślę, że i dla nas nadeszła pora, by zakończyć wędrówkę. Piękną ziemię wybrałeś, Lechu. Zostaniemy tutaj i zbudujemy gród.

– Tak, tak... odrzekli wszyscy po cichu, bo byli już bardzo zmęczeni.

– Czekam tylko na jakiś znak, który wskaże nam, że dobre wybraliśmy miejsce na nasz dom – westchnął Lech i rozejrzał

się. Zobaczył orła siadającego na gnieździe wśród gałęzi pobliskiego dębu.

– To dobry znak! – zawołali wszyscy zebrani.

– Ten ptak będzie nas chronił przed wszelkim złem – odrzekł Lech.

Na polanie zbudowano gród, a potem miasto. Na pamiątkę orlego gniazda gród nazwano Gnieznem, a wizerunek orła znalazł się na herbie państwa polskiego, które według tej oto legendy pochodzi od Lecha.

Marta Berowska

Rozmowa na temat treści legendy. Przykładowe pytania: *Jak mieli na imię bohaterowie legendy? Jak nazywał się brat, który założył państwo polskie? Co skłoniło Lecha do zbudowania grodu? Jak nazwano gród?*

Prezentacja i omówienie godła i flagi Polski. Jak wygląda godło Polski? Co symbolizują czerwień i biel? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest wyjątkową pieśnią? Na te i inne pytania znajdziecie odpowiedź w filmie animowanym pt. „Polak mały”. <https://youtu.be/xQk8p7XY23A>

Zabawa ruchowa „Lecą orły”. Dzieci szeroko rozkładają ręce i biegają po pokoju, naśladując w ten sposób lot orłów. Na sygnał lądują w gnieździe wykonując przysiad podparty.

Stolica Polski:

Oglądanie mapy Polski i wskazywanie, w którym miejscu znajduje się Warszawa – stolica Polski.

Prezentacja herbu Warszawy.

Omówienie różnych zabytków Warszawy (np. Zamek Królewski, Kolumnę Zygmunta, Stare Miasto, Pałac Kultury i Nauki, Warszawską Syrenkę, Łazienki Królewskie) – dobieranie odpowiednich podpisów.

Praca plastyczno-techniczna „Chorągiewka”. Wykonanie flagi. Dzieci otrzymują po jednym patyczku od szaszłyków. Wycinają z papieru biały i czerwony prostokąt. Sklejają je ze sobą po dłuższym boku. Gotowe białe-czerwone flagi przyklejają do patyczków.

Praca plastyczno-techniczna „Orzeł”. Proszę, aby rodzice pomogli przygotować dzieciom masę solną, z której ulepią one orła na kształt orła z godła Polski. Gotowe orły dzieci pozostawiają do wyschnięcia na czerwonych kartkach.

Składniki na masę solną

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ½ szklanki wody

Przepis na masę solną

W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj a następnie ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy.

Spacer po ogrodzie, działce lub parku w poszukiwaniu wiosennych kwiatów – zwrócenie uwagi na ich kolor i kształt – dzielenie się doświadczeniami.