

Správa za školský rok 2016/2017 o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Breza

2. **Adresa školy:** Lán 314, 029 53 Breza

Elokované pracoviská ako súčasť ZŠ s MŠ: MŠ – Breza 337
MŠ – Breza 317
ZŠ – Breza 337

3. **Telefónne a faxové čísla školy:** tel. 043/5576221 – ZŠ
tel. 0905 494 137 – riaditeľ školy
tel. 043/3812375 – zástupca riaditeľa školy
tel. 043/3812123 – administratívny pracovník
tel. 043/3810541 – školská jedáleň
tel. 043/3810542 – materská škola

4. **Internetová adresa školy:** www.zsbreza.edupage.sk
Elektronická adresa školy: zsbreza314@gmail.com

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Obec Breza
Grúnik 56
029 53 Breza

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

- PaedDr. Eva Rabčianová, riaditeľ školy
- PaedDr. Margita Joštiaková, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, do 30.6.2017
- Mgr. Mária Kolenová, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ, od 1.7.2017
- Mária Rončáková, zástupca riaditeľa školy pre MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Breza na obdobie od 01. 10. 2015 – 30. 09. 2019:

predseda:

- Mgr. Anna Sitáriková – zvolená za pedagogických zamestnancov

členovia:

- Mgr. Marcela Kolenová zvolená za pedagogických zamestnancov
- Anna Hladeková zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Anton Kolena delegovaný zástupca obce
- Bc. Jozef Volček delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák delegovaný zástupca obce
- Elena Hladeková delegovaný zástupca obce
- Miroslav Ľuba zvolený za rodičov žiakov
- Anton Betík zvolený za rodičov žiakov
- Eva Sivčáková zvolená za rodičov žiakov
- Denisa Verníčková zvolená za rodičov žiakov

Iné poradné orgány:**Pedagogická rada:** členovia: pedagogickí zamestnanci školy**Metodické združenie:** predseda: Mgr. Sitáriková Michaela

členovia: učitelia 1. - 4. ročníkov

Predmetové komisie:**PK prírodovedných predmetov**

predseda: Mgr. Kolenová Mária

členovia: učitelia predmetov M,F,T,G,Bi,Ch,I

PK spoločenskovedných a výchovných predmetov

predseda: Mgr. Sitáriková Anna

členovia: učitelia predmetov D,On,Sp,Tv,Hv,Vv,Vu,Rv,Nv

PK pre jazyky

predseda: PaedDr. Volčková Yveta

členovia: učitelia predmetov Sj,Nj,Aj

ZRPŠ

predseda: Mgr. Kormaňáková Dagmar

1 b) Údaje o počte žiakov školy

Základná škola	počet žiakov	v 9 triedach	200 (199) ¹
		z toho začlenení žiaci	10 (11) ²
Materská škola	vo	do troch rokov	0
	veku	od troch rokov	51
Školský klub detí			34 (28) ³
Počet detí pred plnením povinnej školskej dochádzky			19

Poz.: (199)¹: Stav žiakov od 01. 02. 2017.(11)²: Od 13. 03. 2017 začlenený nový žiak.(28)³: Stav na konci školského roka.

Počet žiakov zo zdravotným znevýhodnením: 2

1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na školský rok 2017/2018

V Základnej škole Breza sa konal zápis do 1. ročníka dňa 20. 04. 2017.

Zápisu sa zúčastnilo 20 predškolákov

Z toho 10 dievčat

Spolu prijatých do 1. ročníka 15

Odklad školskej dochádzky 4

Osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky 1

Zaradené do nultého ročníka 0

Nezaškolené 0

V školskom roku 2017/2018 bude otvorená jedna trieda 1. ročníka a všetky deti budú navštevovať povinne voliteľný predmet náboženská výchova.

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

V školskom roku 2016/2017 z 26 žiakov 9. ročníka po úspešných prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy pokračujú žiaci na stredných školách takto:

Názov strednej školy	počet žiakov
Gymnázium Námestovo	1
SOŠ technická Námestovo	3
OA Dolný Kubín	2
SOŠ lesnícka Tvrdošín	2
SPŠ stavebná Žilina	4
Dopravná akadémia Žilina	1
SOŠ Námestovo	2
SOŠ technická Nižná	1
SZŠ Banská Bystrica	1
SZŠ Dolný Kubín	1
SOŠ stavebná BB	1
Súkr. SOŠ ochr. osôb BA	1
SOŠ technická Námestovo	4
SOŠ J. Robotníka Žilina	1
EDUCO Námestovo	1

Z 26 žiakov 9. ročníka na štvorročné študijné odbory nastúpi 20 deviatakov, na trojročné učebné odbory 6 žiakov.

V nižšom ročníku ukončil povinnú školskú dochádzku jeden žiak z 8.A, ktorý odchádza na dvojročný odbor SOŠ v Dolnom Kubíne. Na bilingválne gymnázium do Trstenej odchádza 1 žiacka z 8.A triedy.

1 d) Údaje týkajúce sa SŠ: -----

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa ročníkov, **priemerný prospech** z jednotlivých predmetov:

	SJ	M	AJ	Iv	VI	Prv /P	Hv	Vv	Tv	PV
1.A	1,57	1,24	-	-	-	1,19	1,00	1,00	1,00	-
2.A	1,95	1,82	-	-	-	1,36	1,00	1,00	1,00	-
3.A	2,06	1,72	1,67	1,00	1,44	1,61	1,00	1,00	1,00	-
4.A	2,48	2,40	2,40	1,00	1,72	1,84	1,04	1,00	1,04	1,28

	SJL	Aj/ Nj	M	Bi	I	F	Ch	D	G	On	SP	T	Hv	Vv	TŠV	Rv	Vu
5.A	2,91	2,86 -	2,73	2,05	1,23	-	-	1,68	2,36	-	-	1,59	1,32	1,00	1,05	1,73	-
6.A	3,05	2,91 -	2,82	2,73	1,68	2,73	-	2,41	2,91	2,14	-	1,91	1,86	1,32	1,50	-	-
7.A	3,21	2,95 2,74	3,11	2,74	1,37	2,42	2,63	2,95	2,84	2,05	2,05	-	2,21	1,11	1,42	-	-
8.A	2,67	2,63 2,00	2,67	2,29	1,13	2,38	2,42	2,00	2,21	1,83	1,25	1,21	-	-	1,00	-	1,21
9.A	3,04	2,88 2,85	2,88	2,50	1,65	2,62	2,62	2,38	2,50	2,15	-	1,96	-	-	1,50	-	1,35

Vyhodnotenie prospechu na konci klasifikačného obdobia 2016/2017:

	V ročníkoch	
Zo 199 žiakov	1. – 4.	5. – 9.
Prospelo	86 žiakov	105 žiakov
Neprospievajúci bez možnosti opravnej skúšky	0 žiakov	3 žiaci
Neprospievajúci s možnosťou opravnej skúšky	0 žiakov	2 žiaci
Opravnú skúšku úspešne vykonalo	0 žiakov	3 žiakov
Celkovo neprospelo	0 žiakov	5 žiakov
V priebehu školského roka bol oslobodený od vyučovania predmetov TV, NV, NJ jeden žiak.		
Jeden žiak bol neklasifikovaný v 2. polroku z predmetu TV.		

Vyhodnotenie správania na konci klasifikačného obdobia 2016/2017:

	1. – 4.	5. – 9.
V ročníkoch		
Pochvala triednym učiteľom	28 žiakov	14 žiakov
Pochvala riaditeľom školy	9 žiaci	16 žiakov
Pokarhanie triednym učiteľom	11 žiakov	35 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy	6 žiaci	27 žiakov

Znížené známky zo správania:

Na stupeň 2	11 žiakov
Na stupeň 3	11 žiakov
Na stupeň 4	2 žiaci
Ostatní žiaci boli zo správania klasifikovaní 1. stupňom.	

Vyhodnotenie dochádzky za rok 2016/2017:

	1. – 4.	5. – 9.
V ročníkoch		
Zameškané hodiny	4 366 hodín	11 184 hodín
z toho neospravedlnené hodiny	10 hodín	98 hodín
Hlásenie na ÚPSVaR v Námestove, Obecný úrad	0 žiakov	0 žiakov

Na základe vyžiadania ÚPSVaR v Námestove bolo poskytnuté hlásenie na 6 žiakov pre podozrenie zo zanedbávania starostlivosti o dieťa zo strany rodičov.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

	M body	M %	SJL body	SJL %
Breza	11,9	59,6	12,4	49,5
Slovensko	11,3	56,4	15,3	61,2

Testovania v rámci TESTOVANIA 9 sa zúčastnilo všetkých 26 žiakov deviategu ročníka. V rámci tohto testovania sme boli v matematike nad celoslovenským priemerom o 3,2%, v slovenskom jazyku sme boli pod celoslovenským priemerom o 11,7%.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 5

	M body	M %	SJL body	SJL %
Breza	18,8	62,6	18,7	62,2
Slovensko	18,7	62,3	18,9	63,1

Testovania v rámci TESTOVANIA 5 sa zúčastnilo všetkých 23 žiakov piateho ročníka. V rámci tohto testovania sme boli v matematike nad celoslovenským priemerom o 0,3%, v slovenskom jazyku sme boli pod celoslovenským priemerom o 0,9%.

1 f) Informácie o uplatňovaných učebných plánoch

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 Inovovaný ŠVP pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný ŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Základná škola vzdelávala žiakov 1., 2. ročníka a 5., 6. ročníka podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Žiaci, ktorí navštevovali tretí a štvrtý ročník (I. stupeň základnej školy) a siedmy až deviaty ročník (II. stupeň základnej školy), sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa starého ŠkVP vypracovaného ku dňu 01. 09. 2008.

V školskom roku 2016/2017 sa zúčastnilo školy v prírode 35 žiakov 3. a 4. ročníka a lyžiarskeho výcviku 37 žiakov 7. a 8. ročníka.

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 1. – 4. ročníka

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie
1	Mgr. Michaela Sitáriková	VŠ a 2. atestácia
2	Mgr. Viera Podstrelená	VŠ a 2. atestácia
3	PaedDr. Margita Joštiaková	VŠ a 2. atestácia
4	PaedDr. Yveta Volčeková	VŠ a 2. atestácia

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 5. – 9. ročníka a ŠKD

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie
1	Mgr. Daniela Matejčíková	VŠ a 2. atestácia
2	Mgr. Marcela Kolenová	VŠ a 1. atestácia
3	Mgr. Mária Kolenová	VŠ a 2. atestácia
4	Mgr. Dagmar Kormaňáková	VŠ a 2. atestácia
5	Ing. Magdaléna Matejčíková	VŠ a 2. atestácia
6	Mgr. Anna Sitáriková	VŠ a 2. atestácia
7	Mgr. Ľubica Kubasová	VŠ a 1. atestácia
8	Mgr. Marta Matejčíková	VŠ a 1. atestácia
9	PaedDr. Eva Rabčanová	VŠ a 2. atestácia
10	Mgr. Daniela Randjáková	VŠ a 1. atestácia

Pedagogickí zamestnanci MŠ

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie
1	Mária Rončáková	SŠ a 1. atestácia
2	Cecília Natšinová	SŠ
3	PaedDr. Zuzana Volčeková	VŠ a 1. atestácia, od 01. 01. 2017 MD
4	Bc. Barbora Mäsiarová	VŠ 1. stupňa
5	Mgr. Ľudmila Brišáková	VŠ, adaptačné vzdelávanie

Informácie o prevádzkových zamestnancoch ZŠ s MŠ

P. č.	Meno a priezvisko	Zaradenie
1	Anton Sitárik	údržbár – kurič
2	Anna Kormaňáková	upratovačka ZŠ
3	Ľubomíra Mat'ovčíková	upratovačka ZŠ, dlhodobá PN
4	Anna Škombárová	ekonomický pracovník
5	Anna Hládeková	hospodárka ZŠS
6	Jana Betíková	kuchárka ZŠS
7	Mária Bakošová	upratovačka MŠ
8	Žofia Špigútová	hlavná kuchárka ZŠS
9	Stanislav Kormaňák	údržbár
10	Irena Miškovčíková	zastupujúca upratovačka ZŠ

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali metodických dní poriadaných CPPPaP, ČŠPPaP, Obvodným školským úradom a MPC. Absolvovali rôzne vzdelávania v oblasti inovácie vyučovacieho procesu a získali kredity, za ktoré im bol priznaný kreditový príplatok. Zamestnanci si zvýšili kvalifikáciu aj vykonaním atestácií. V priebehu školského roka vykonala I. atestáciu jedna pedagogická zamestnankyňa.

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Naším cieľom je byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry. Svedčí o tom zapájanie sa do projektov, akcií, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru.

Najviac sa darilo na súťažiach týmto našim žiakom:

Vedomostné súťaže:

Olympiáda z AJ: Adam Štefaniga - 3. miesto

Športové súťaže:

Atletika mladšie žiačky - beh na 300 m: Ivana Bakošová- 1. miesto

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Stolný tenis,
- Zimné slávnosti - súťaž o najkrajšieho snehuliaka,
- Majáles,
- Zber druhotných surovín,

- Mikulášske a vianočné slávosti,
- Detský karneval,
- Víťanie jari – pracovná dielňa,
- Rozprávkové popoludnia, Rozprávkové noci, Knižné popoludnie s literárnymi dielami,
- Apríl – mesiac lesov, aktivity zamerané na ochranu prírody,
- Deň Zeme, Deň detí, Deň školských knižníc, Deň holokaustu a rasovej neznášanlivosti, Deň matiek,
- Beseda so zdravotníkom,
- Vystúpenia pre dôchodcov a iné prezentovanie sa v rámci obce,
- Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti,
- Integrované tematické vyučovanie: „Stridžie dni“,
- Pracovné dielne – vianočné, veľkonočné – výstavy,
- Aktivity zamerané na ochranu prírody a životného prostredia,
- Školské výlety,
- Aktivity spojené s družobnou školou Ostravice,
- Súťaže náboženského charakteru, prírodopisného charakteru, rôzne súťaže v rámci TV – atletické, futbalové, vybíjaná, stolný tenis, Vv pod vedením vyučujúcich týchto predmetov, recitačné súťaže, jazykové, matematické a fyzikálne olympiády, Pytagoriády,
- Aktivity zamerané na adaptáciu pri prechode na II. stupeň ZŠ, elimináciu neprijateľného správania, boj proti obchodovaniu s ľuďmi, proti predsudkom, za bezpečný internet, kariérne poradenstvo, podpora pozitívnej klímy, ktoré viedli zamestnankyne CPPPaP v Námestove,
- žiaci, ktorí reprezentovali školu dostali ako odmenu dvojdný pobyt v družobnej škole v Čechách – obec Ostravice,

1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Zapojenie sa do projektu na vybavenie odborných učební - EUROCLUSTER.
- Projekt: Toč sa, krúť sa, sukienočka- Nadácia Volkswagen Slovakia.
- Zapojenie do projektu NUCEM: žiaci 4., 7. a 8. ročníka sa v dňoch 29-31.5.2017 zúčastnili E-testovania z predmetov matematika, slovenský jazyk a anglický jazyk. Testovanie bolo zamerané na zistenie úrovne vedomostí z daných predmetov v jednotlivých ročníkoch.

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola v ZŠ s MŠ Breza a v ŠKD vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

1 l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

P. č.	Súčasť ZŠ	
1	Viacúčelová hala	1 - na vyučovanie Tv, krúžková činnosť
2	Ihrisko	futbalové
3	Jazyková učebňa	2 - Nj, Aj
4	Učebňa informatiky	2
5	Odborné učebne – Ch, P	1
6	Dielne	1
7	Šatne	provizórne riešenie využitím chodieb
8	Školská jedáleň	áno
9	ŠKD	áno
10	Knižnica	žiacka a učiteľská
11	Kabinety učebných pomôcok	6
12	Učebne	9 kmeňových a 7 špeciálnych

P. č.	Súčasti MŠ	Provizórne priestory počas rekonštrukcie
1	Ihrisko	nevyhovujúce
2	Šatne	2
3	ZŠS	áno
4	Kabinet učebných pomôcok	1
5	Herňa	2
6	Spálňa	2

Do areálu ZŠ s MŠ Breza sa zakúpili ďalšie kamery, aby sa zabránilo vandalizmu na majetku školy.

Pre ZŠS sme zakúpili cca 1 000 €:

- stolička elektrická ohrevná,
- mixér,
- drobné zariadenie.

Pre MŠ sme zakúpili tovar v hodnote cca 7 000 €:

- drevené stoly a stoličky pre deti,
- rehabilitačné hrušky,
- bukové postelky,
- vybavenie priestorov kancelárie a kabinetu,
- hračky, stavebnice, hry, učebné pomôcky,
- počítače,
- kancelársky nábytok,
- knihy a odborné publikácie.

Pre ŠKD sme zakúpili cca 1 000 €:

- rehabilitačné hrušky,
- hračky, stavebnice, hry, učebné pomôcky,
- materiálne zabezpečenie klubu.

ZŠ budova č. 314:

- oprava elektroinštalácie cca 49 000 €
- rozhlas a internetová sieť cca 9 000 €

Pre ZŠ sme zakúpili v hodnote cca 15 000 €:

- magnetofóny a CD-čka,
- skartovačka, tlačiarne, počítače, obrazovky - IKT technika
- školské a kancelárske stoličky,
- smetné koše,
- stavebnice,
- doskočisko s príslušenstvom na výučbu Tv,
- set na výučbu florbalu pre žiakov,
- lopty + stojan na lopty,
- rysovacie pomôcky,
- glóbusy, mapy + vozík na mapy,
- sady náradia na výuku techniky,
- zváračka + kukla, kotúčová píla, priamočiara píla, kotúčová brúska, rebrík,
- bezpečnostné postroje,
- rôzne učebné pomôcky potrebné na výuku.
- odborné a servisné prehliadky strojov a zariadení,
- periodická kontrola prenosných hasiacich prístrojov,
- knihy a odborné publikácie,
- virtuálna knižnica s metodickým materiálom pre všetkých pedagogických zamestnancov,

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2016:	432 898,90 €
Príspevok obce na MŠ, ZŠS, ŠKD v kalendárnom roku 2016:	116 776,64 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za kalendárny rok 2016:

(V tejto časti uvádzame všetky údaje za kalendárny rok tak, ako ich uvádzame vo všetkých účtovných výkazoch zasielaných na KŠÚ, daňový úrad, štatistický úrad. Pravdivosť týchto údajov si tak čitateľ môže kedykoľvek overiť. Účtovné a finančné výkazy sa nevyhotovujú za školské roky, ale za roky kalendárne).

ZŠ:	0 €
MŠ:	2 192,00 € (8 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov).
ŠKD:	1 968,00 € (8 € mesačný poplatok rodičov).

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v zmysle zákona 597/2003 pre deti v MŠ zriaďovateľa, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v roku 2016 vo výške 3 309,00 €.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia za kalendárny rok 2016:

	7 093,00 €
mzdy a odvody	6 508,21 €
materiálne zabezpečenie krúžkov a ostatné	584,79 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia za rok 2016:

doplatok stravníkov na prevádzku ŠJ	7 777,56 €
prenájom	1 735,00 €
poškodenie majetku organizácie	187,60 €

Poplatky za poškodenie majetku v ZŠ a výber poplatkov za používanie viacúčelovej haly. Každý žiak, ktorý poškodil majetok ZŠ, urobil to neúmyselne, a preto platil za poškodenú vec 30 až 55 % z celkovej ceny poškodeného majetku. Všetky prostriedky boli použité na obnovu alebo zakúpenie náhradnej veci za poškodený majetok.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za rok 2016:

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ – nenormatívne a dotácie z ÚPSVaR.

- školské potreby žiakov – deti v hmotnej núdzi	149,40 € – v tom aj deti MŠ
- príspevok na stravu	692,00 € – v tom aj deti MŠ
- refundácia	14 757,76 €
- príspevok na žiakov zo SZP	581,00 €
- príspevok na učebnice	1 701,92 €
- lyžiarsky výcvik	6 079,41 €
- škola v prírode	2 200,00 €
- školské ovocie	348,58 €

6. Kapitálové finančné prostriedky za rok 2016: 0 €

1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer:

- rozvoj projektového diania,
- uplatňovanie princípu kolektívnej výchovy,
- rozvoj prírodovedných predmetov,

- rozvoj tvorivosti žiakov,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj kompetencií tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- formovať občiansku spoločnosť.

Cieľ – jeho plnenie: v školskom roku 2016/2017 sme:

- plnili ŠVP s možnosťou revízie a zapracovania nových poznatkov do ŠkVP, ktoré odhalila prax,
- podporili projektové dianie v škole zamerané na ústne a písomné vyjadrovanie, čítanie s porozumením, tvorbu a sprostredkovanie informácií,
- rozvíjali finančnú gramotnosť,
- sa zamerali na dodržiavanie zásad bezpečnosti a školského poriadku žiakmi v snahe predchádzať úrazom, v dôsledku presúvania žiakov počas vyučovania medzi jednotlivými budovami v areáli školy a ochrany školského majetku,
- podporili akcie s protidrogovou tematikou a akcie proti extrémizmu,
- zorganizovali pre žiakov kultúrne podujatia v Breze a návštevu divadiel v Martine a Žiline,
- posilnili predmety prírodovedného charakteru, žiaci našej školy si rozšírili svoje vedomosti v oblasti informatiky, biológie a fyziky,
- podporili snahy o zlepšovanie činnosti, ktorými sa analyzovať problémy, navrhnúť riešenia, zhodnocovať ich, pracovať v záťažových situáciách,
- podporili akcie zamerané na zodpovednosť za životné prostredie, zdravý životný štýl, na život v kolektíve a pre kolektív, pestovanie vzájomnej znášanlivosti, rešpektovanie osobnosti druhých, multikultúru,
- v rámci prevencie záškoláctva dôsledne sledovali žiadosti rodičov o ospravedlnenie žiakov z vyučovania,
- v rámci ochrany majetku školy ako i výchove k úcte práci iných, dôsledne kontrolovali prezúvanie žiakov a ich dodržiavanie chodenia v predpísanej obuvi v škole a v telocvični,
- umožnili pedagogickým zamestnancom ďalšie formy štúdia podľa potrieb školy a získavaním kreditov v zmysle platnej legislatívy ako aj vykonanie 1. a 2. atestácie, odborný rast je zahrnutý v pláne kontinuálneho vzdelávania,
- zorganizovali školenia BOZP,
- sa zúčastnili na metodických dňoch a pracovných stretnutiach,
- sa snažili vytvoriť priaznivé podmienky v pracovnej, sociálnej a kultúrnej oblasti podľa plánu schváleného na čerpanie sociálneho fondu,
- zorganizovali posedenia - vianočné, pri príležitosti Dňa učiteľov,
- vybavovali kabinety školy a učebne učebnými pomôckami a technikou,
- pravidelne kontrolovali hospodárenie s finančnými prostriedkami v organizácii,
- spolupracovali s OÚ a so ZRPŠ,
- spolupracovali sme s družobnou školou v Ostraviciach – dva výmenné pobyty.

Vyhodnotenie jeho plnenia:

- funkčne využívanie žiackych časopisov aj na vyučovacích hodinách, hlavne texty týkajúce sa ekológie, vlastenectva, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy a dopravnej výchovy,
- zaradenie enviromentálnej, dopravnej, protipožiarnej výchovy a aktivít s protidrogovou tematikou, aktivít zameraných na zdravý životný štýl do vyučovacích hodín vlastivedy, geografie, prírodovedy, biológie, účelových cvičení a telesnej výchovy,

- vytváranie dobrých podmienok pre súťaže žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- vytváranie podmienok na športové súťaže žiakov a to pre futbal, stolný tenis, florbal a vybíjanú,
- pomáhajú žiakom 5. ročníka pri prechode z primárneho vzdelávania na sekundárne vzdelávanie,
- organizovanie a zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- pestovanie estetického vkusu a rozvoj vzťahu k umeniu a kultúre /vystúpenia žiakov, návštevy galérií, výstav, divadiel/, zabezpečenie kultúrneho predstavenia pre žiakov školy,
- spolupráca s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ, triednických rodičovských združení,
- aktivity na predchádzanie všetkým foriem diskriminácie, rasizmu, extrémizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie: besedy, výtvarné a literárne súťaže, projektové aktivity...
- zvýšenie záujmu o matematiku a fyziku zapájaním sa do MO, Pytagoriády, do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, do FO, účasť v okresnom kole Fyzikálnej olympiády, okresnom kole Pytagoriády, okresnom kole Matematickej olympiády, rozvíjanie finančnej gramotnosti,
- udržiavanie a zvyšovanie úrovne recitácie – zapájanie sa do súťaží Európa v škole, Rozprávkové vretienko, Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín,...
- realizácia projektu – Cesta k emocionálnej zrelosti,
- zapojenie sa do súťaže Slovenského červeného kríža, územný spolok Orava so sídlom v Dolnom Kubíne – územná súťaž hliadok mladých zdravotníkov a družstiev prvej pomoci,
- zvyšovanie kvalifikovanosti v oblasti informatickej výchovy a umožnenie všetkým pedagogickým zamestnancov absolvovať vzdelávanie v oblasti IKT.

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pokračujeme v našej predstave o škole, jej filozofii, o tom, kde chceme byť o niekoľko rokov, čo chceme vytvoriť a aký vzdelávací program ponúkame. Túto predstavu vyjadruje vízia: „ **Chceme vychovať dobrého a múdreho človeka, schopného presadiť sa a aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.**“

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- jasná a zrozumiteľná formulácia cieľa na vyučovacích hodinách,
- vyučovanie v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu,
- využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa,
- sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rešpektovanie individuálnych schopností žiakov,
- zadávanie úlohy vyžadujúcich od žiakov vzájomnú spoluprácu,
- v oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností vedenie žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správny postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti,
- v rámci rozvíjania hodnotenia vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností,
- prevládanie pozitívnej pracovnej atmosféry so vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov,

- snaha o kooperáciu so žiakmi, rodičmi, spolupráca s metodickými útvarmi, ŠPÚ, ŠPP, PPP, nie však vzájomná manipulácia a zasahovanie do kompetencií,
- prevaha tvorivosti, rozmanitosti správania sa nad prispôbovaním, poslušnosťou,
- vecné, otvorené pripomienky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickí zamestnanci spolupracujú a nie súťažia,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- výchovno-vzdelávacia práca školy je na požadovanej úrovni, kvalita vyučovacieho procesu postupne zvyšuje,
- mladý kolektív a jeho snaha napredovať v odbornom raste, zaujatosť pre vec úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,
- dobrá prepojenosť ZŠ a MŠ,
- škola sa snaží byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry (zapájanie sa do projektov, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru...)
- ponúkame doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity – športové, kultúrne, iné doplnkové služby (práca krúžkov, akcie usporiadané pre deti v spolupráci s organizáciou ECHO, rodičmi, organizáciami podporujúcimi školu - Deň detí, Deň matiek, Rozprávková noc, Rozprávkové popoludnie, Týždeň protidrogových aktivít, Cesta k emocionálnej zrelosti, vianočné a veľkonočné dielne, vystupovanie s kultúrnym programom v dedine i mimo nej, Stridzie dni, Vianočné zvyky, karneval, Majáles a iné.)
- učiteľ je aj kultúrnym činiteľom v dedine,
- dobrá podpora školy obecným zastupiteľstvom, dobrá spolupráca,
- široká škála krúžkovej činnosti,
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výchova a vzdelávanie začína mať pre časť rodičovskej verejnosti a ich deti menší význam, podstatné sa stáva materiálne,
- žiaci necítia potrebu správať sa v súlade so školským poriadkom – veľa pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľom školy a znížené známky so správania, riešenie rôznych priestupkov, šikanovania a trestných činov,
- nedostatočné využívanie diferencovaných úloh a činností, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali využitie IKT,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov, vytvorenie priestoru pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- navrhovanie riešenie úloh žiakmi v oblasti poznávacích a učebných kompetencií,
- optimálnosť prostredia, zariadenia škôl, pomôcok,
- predsudky a diskriminácia pri spolupráci s ČŠPPaP, CŠPPaP,
- inovácie v zmysle efektívnejšieho rozdelenia nepriamej výchovnej činnosti pedagógov,
- žiak je ešte stále zväčša objekt nie subjekt výchovy a vzdelávania,
- časté využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi,
- slabý individuálny prístup v triedach s väčším počtom žiakov (všetkých chceme naučiť všetko).

Návrhy opatrení:

- podpora projektov na elimináciu primárneho a sekundárneho neprijateľného správania,

- využívať diferencované úlohy a činnosti, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú využitie IKT,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov,
- vytvoriť priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- využívať metódy a formy vyučovania zamerané na samostatnú poznávaciu činnosť žiakov, na ich produktívne myslenie a tvorivosť,
- atraktívniť vyučovacie hodiny a tým prispieť k rozvoju kompetencií, ktoré sú podmienkou ďalšieho vzdelávania, získavania poznatkov, rastu osobnosti,
- viesť verejnosť k tomu, že rodina je zodpovedná za vzdelanie a morálnu výchovu (právo výberu školy, vzdelania pre svoje dieťa...) a škola za priamu výchovnú činnosť a vzdelávanie v súlade s predpokladmi dieťaťa a platnými predpismi,
- jasne deklarovať a presne vymedzený vnútorný poriadok školy, zjednotiť prístup pedagogických zamestnancov podľa pravidiel platných v škole,
- využiť ponuku Obce Breza, ktorá v rámci aktivačných prác nezamestnaných pomôže pri úprave budovy školy,
- rozšíriť knižný fond školskej knižnice o knihy z obecnej knižnice, ktorá už neplní svoj účel.

1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- výchovný poradca sa pravidelne v priebehu školského roka zúčastňuje pracovných porád poriadaných CPPP aP venovaných ďalšiemu štúdiu žiakov a ich umiestňovaniu na stredných školách,
- účasť našich žiakov s rodičmi na dňoch otvorených dverí,
- prednášky na tému: Voľba budúceho povolania,
- spolupráca s CPPP aP ku profesionálnej orientácii žiakov formou individuálnych testov a pohovorov psychológ – rodič – žiak,
- umiestnenie žiakov po ukončení deviateho ročníka, vid' bod c).

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti v škole sme postupovali podľa Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole podľa § 6.

Vyučovanie začína 7:45 hodine. Po každej vyučovacej hodine sú 10 minútové prestávky. Je jedna veľká prestávka v trvaní 15 minút po druhej vyučovacej hodine. Nulté vyučovacie hodiny a zmenné vyučovanie v školskom roku realizované nebolo. Počet vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch bol realizovaný podľa plánov školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu. Rozvrh hodín pre každú triedu bol zverejnený aj na internetovej stránke školy a spĺňal podmienky psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole. Mimoškolská záujmová činnosť bola realizovaná v priebehu celého týždňa, podľa požiadaviek žiakov a rodičov. Požiadavkami a zohľadňovaním psychohygienických podmienok vo výchove sme sa riadili aj pri organizácii výletov, exkurzií a výcvikov. Časť nákladov, ktoré súviseli s poistením žiakov na uvedených aktivitách školy, hradila škola zo svojho rozpočtu.

2 b) Voľno časové aktivity školy

Z 200 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo 194 našich žiakov vzdelávacie poukazy, 2 vzdelávacie poukazy odovzdali externí žiaci a zapojili sa do týchto 11-tich krúžkov:

Florbal- 1.- 4. ročník

Mgr. Marcela Kolenová

Florbal- 5. -9. ročník

Mgr. Ľubica Kubasová

Turistický krúžok I	Mgr. Viera Podstrelená
Turistický krúžok II	Mgr. Daniela Randjáková
Turistický krúžok III	Ing. Magdaléna Matejčíková
Športový krúžok	Mgr. Michaela Sitáriková
Športovo – tvorivý krúžok	Mgr. Michaela Sitáriková
Športovo – počítačový krúžok	Mgr. Dagmar Kormaňáková
Tanečný krúžok	Mgr. Viera Podstrelená
Svetielko – 3. ročník	PaedDr. Franczisek Piosek
Doučovanie z matematiky	Mgr. Mária Kolenová

Vytvorené krúžky kopírovali záujem žiakov o prírodovedné a spoločenské predmety, šport, tvorivo umelecký prejav, záujem o prácu s PC.

Prehľad podujatí na elimináciu propagácie kriminality a inej protispoločenskej činnosti

- Holokaust a rasové násilie
- Boj proti hladu
- Obchodovanie s ľuďmi
- Ľudské práva
- Protidrogová prevencia
- Ľudská solidarita
- Boj proti extrémizmu
- Rodinná výchova

Prehľad podujatí na elimináciu sociálno-patologických javov

- Šikanovanie a vydieranie
- Agresivita, násilné správanie, týranie
- Zdravotné postihnutie
- Adaptácia pri prechode na druhý stupeň
- Eliminácia neprijateľného správania
- Beseda s členmi Červeného kríža
- Kyberšikana, bezpečný internet
- Zdravý životný štýl

Prehľad podujatí na zvyšovanie bezpečnosti miest a obcí

- Deň Zeme
- Deň matiek
- Triedenie a zber druhotných surovín
- Stridžie dni
- Mikulášske a Vianočné slávnosti
- Veľkonočné zvyky a tradície
- Rozprávkové popoludnia a rozprávková noc
- Víťanie jari, vynášanie Moreny
- Karneval
- Majáles

Prehľad podujatí na znižovanie miery a závažnosti kriminality

- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Dopravné ihrisko

2 c, d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Rodičia: O činnosti školy sú informovaní rodičia prostredníctvom žiackej knižky, oznamov, web stránky školy, plenárneho rodičovského združenia, triednych rodičovských združení a obecných

novín, kde uverejňujeme články o dianí v škole. Pracujeme na dôvere v spolupráce rodičov so školou a na minimalizovaní zábran rodičov získavať od školy tie informácie, ktorým nerozumejú.

CPPPaP: Okrem bežnej spolupráce pri pomoci žiakom, ktorí sú začlenení alebo, u ktorých máme podozrenie na výskyt vývinových porúch, boli na škole realizované nasledovné skupinové programy v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie:

Názov programu: **Podpora pozitívnej klímy**
Triedy: 4. A, 7. A
Termín realizácie: 14. 11. 2016, december 2016
Trvanie programu: 2 vyučovacie hodiny v každej triede
Zameranie programu: primárna prevencia sociálno-patologických javov. Zlepšiť orientáciu v sociálnych vzťahoch pomocou rozvíjania zručností a schopností zameraných na úctu k druhým, rozvíjať efektívnu komunikáciu, spoluprácu, formovať zodpovednosť a uvedomovanie si dôsledkov svojho konania.

Názov programu: **Obchodovanie s ľuďmi**
Triedy: 9. A
Termín realizácie: 6. 06. 2017
Trvanie programu: 2 vyučovacie hodiny
Zameranie programu: primárna prevencia – oboznámiť žiakov s rizikami pri hľadaní brigády, cesty do zahraničia, overiť si inzerát.

Názov programu: **Kariérne poradenstvo**
Triedy: 7. A, 8. A
Termín realizácie: november, december 2016
Zameranie programu: orientovať sa v pracovných činnostiach vybraných profesií. Posúdiť svoje možnosti pri rozhodovaní o voľbe vhodného povolania a profesijnej prípravy. Využiť profesijné informácie a poradenské služby pre výber vhodného vzdelania.

Názov programu: **Identifikácia kariérového profilu prostredníctvom psychodiagnostických metód**
Triedy: 8. A
Termín realizácie: 22. 5. 2017
Zameranie programu: prostredníctvom individuálnych výsledkov z testovania žiaka poskytnúť rodičom informácie o štruktúre rozumových schopností, osobnostných črtách a záujmoch a na základe toho odporučiť ďalšie študijné zameranie žiaka.

Správu vypracovali: PaedDr. Eva Rabčanová, r. š.
Mgr. Mária Kolenová, z. r. š.

V Breze dňa: 06. 09. 2017

07. 09. 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

08. 09. 2017

Správa predložená na prerokovanie školskej samosprávy dňa:

19. 09. 2017

Správa prerokovaná školskou radou dňa:

Školská rada odporúča/~~neodporúča~~ zriaďovateľovi správu schváliť.

vlastnoručný podpis: ASitáriková

Podpis predsedu školskej rady:

Mgr. Anna Sitáriková v. r.

19. 09. 2017, vlastnoručný podpis: Matejčík

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa:

13. 10. 2017

Správa schválená zriaďovateľom dňa:

vlastnoručný podpis: Matejčík

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa:

Ing. Ladislav Matejčík v. r.