**Załącznik do Zarządzenia nr 29/2021**

**Dyrektora Zespołu Oświatowego w Skibniewie**

**z dn. 23.09.2021 r.**

***RUSZAM W DROGĘ***

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

 **DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ w Skibniewie, rok szkolny 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.)
Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639)
Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

I. ZAŁOŻENIA DORADZTWA ZAWODOWEGO

 Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu jak najpełniejszego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadpodstawowego. Program określa cele, zadania oraz formy pracy zawodoznawczej i stanowi integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

II. CELE PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

* Pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki kariery
* Uświadamianie konieczności i możliwości zmian w planowanej karierze zawodowej
* Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
* Nabywanie umiejętności określania własnych predyspozycji i poznawania zainteresowań oraz przeciwwskazań do wykonywania zawodów
* Informowanie o aktualnej sytuacji na runku pracy
* Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjno – zawodowych
* Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej

W związku z zagrożeniem zakażenia wirusem SARS – CoV-2 zajęcia odbywać się będą zgodnie z zaleceniami i wytycznymi MEN i GIS. W trosce o bezpieczeństwo własne i innych należy przestrzegać i egzekwować zasady reżimu sanitarnego; dezynfekcja i częste mycie rąk, używanie maseczek.

\ **KLASY I - VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Poznawanie własnych zainteresowań, umiejętności i uzdolnień. | Prowadzenie zajęć umożliwiających rozpoznawanie przez uczniów swoich zainteresowań i uzdolnień.Zachęcanie dzieci do prezentacji swoich zainteresowań i umiejętności.Poznawanie form spędzania wolnego czasu przez uczniów w celu określenia ich zainteresowań.Obserwacja dzieci w trakcie wykonywania codziennych czynności i obowiązków szkolnych (dyżury w klasie, zabawy na przerwach, pomoc innym itp.).Rozmowy z rodzicami na temat mocnych stron dzieci.Zauważanie, docenianie i rozwijanie zainteresowań i zdolności (udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia- koło teatralne, czytelni cze, zajęcia sportowe).Zachęcanie do wykorzystywania swoich mocnych stron na różnych płaszczyznach życia. Prezentacja uzdolnień i umiejętności uczniów na forum szkoły i poza nią. Wdrażanie do współpracy w grupie i wywiązywania się z podejmowanych zadań i wymaganych obowiązków, ale też podkreślanie indywidualności każdego dziecka - zachęcanie do pomocy koleżeńskiej, podejmowanie działań integrujących grupę.Wprowadzanie podstaw treningu interpersonalnego. | Wychowawca, nauczycieleWychowawca, PPPP | W trakcie bieżącej pracy z uczniami |
| 2. Poznawanie różnych zawodów i znaczenia pracy w życiu człowieka. | Poznawanie różnorodnych zawodów w trakcie zabaw, słuchania piosenek, wierszy, opowiadań itp.Dostrzeganie i rozwijanie kreatywności uczniów, stwarzanie sytuacji sprzyjających kreatywności.Poznawanie różnorodnych zawodów w trakcie konkursów klasowych, wykonywanie gazetek o zawodach itp.Zaznajamianie uczniów z różnymi zawodami w trakcie wycieczek, wyjść, wyjazdów na basen itp.Opowiadanie o zawodach wykonywanych przez rodziców i dostrzeganie wartości pracy w życiu.Wdrażanie uczniów do wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera.Zapoznawanie ze sposobami powstawania różnych produktów i podkreślanie roli współpracy przy ich produkcji. Uświadamianie uczniom roli pieniądza w świecie, jego związku z pracą i znaczenia dla sytuacji ekonomicznej rodziny.Nawiązywanie podczas zajęć do możliwości wykorzystania swoich umiejętności w różnych zawodach.Kształtowanie u uczniów umiejętności obliczeń, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach oraz zapoznawanie z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości.Zapoznawanie ze słownictwem dotyczącym szkoły, pracy, cech charakteru, umiejętności oraz tworzenie wypowiedzi na temat swoich umiejętności.Uświadamianie uczniom przeciwwskazań zdrowotnych w różnych zawodach, znaczenia prawidłowych warunków nauki i pracy oraz zapoznawanie z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska i zdrowia.Zapoznawanie uczniów z demokratycznym charakterem państwa, pojęciem samorządności, strukturą władz i systemem gospodarczym Polski.Omawianie problemów współczesnej Polski (bezrobocie, emigracja zarobkowa).Charakterystyka zawodów związanych z polityka, dyplomacją, historią. Poznawanie i wdrażanie treningu zdrowotnego, uświadamianie proporcji między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym. Omawianie ról społecznych i modeli życia, pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.Kształtowanie postaw prorodzinnych i prospołecznych.Służenie wskazówkami podczas tworzenia systemów wartości, przyjmowania odpowiedzialności za siebie i przekazywanie wiedzy na temat praw i obowiązków oraz społecznie przyjętych zasad postępowania. Zapoznawanie uczniów z zawodami artystycznymi oraz z historią muzyki i sztuki.Kształtowanie umiejętności oceny wartości artystycznej wytworów sztuki.Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów. Zapoznawanie z działaniem urządzeń, organizacją miejsc pracy, posługiwaniem się narzędziami oraz z zawodami związanymi z techniką. | wychowawca,nauczyciele ed. wczesnoszkolnejnauczycielewychowawcan-l jęz. polskiego, wychowawcy,n-l informatykinauczyciele ed. wczesnoszkolnej,n-l przyrody, biologii, techniki, WOSn-l matematyki. n-l jęz. obcegon-l przyrody i biologiin-l historii, WOSn-l wych. fizycznegon-l WDŻn-l religiin-l muzyki i plastykin-l techniki | Na bieżąco |
| 3. Poznawanie systemu edukacji w Polsce. | Uczniowie potrafią wskazać swoje ulubione zajęcia szkolne uwzględniające ich predyspozycje i umiejętności.Z pomocą rodziców i nauczycieli uczniowie wyszukują potrzebne im informacje korzystając z zasobów Internetu, biblioteki itp.Uczniowie znają i przestrzegają przepisów BHP w pracy z komputerem.Uczniowie poznają różne sposoby zdobywania wiedzy oraz wykorzystania jej w życiu codziennym.Uczniowie znają poszczególne etapy edukacyjne prowadzące do zdobycia określonego zawodu. | wychowawca, nauczycielen-l informatykinauczycielewychowawca | Na bieżąco |
| 4. Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej. | Uczniowie opowiadają o swoich celach i planach edukacyjno-zawodowych i potrafią uzasadnić swój wybór.Uczą się tworzenia wypowiedzi: pisania podania, ogłoszenia, listu oficjalnego.Znają znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.Rozwijają samodzielność i umiejętności dokonywania wyborów w sytuacjach dnia codziennego.Uczą się planowania działań (dekoracja klasy, porządki, wycieczki) zmierzających do realizacji określonych celów.Uświadamianie uczniom w codziennej pracy znaczenia współpracy z grupą.Poznają różne grupy zawodów i drogi dojścia do zawodu. | wychowawca, nauczyciele,n-l jęz. polskiegon-l informatykin-l jęz. polskiegowychowawcanauczyciele | Na bieżąco |

**KLASY VII - VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów. | Przeprowadzenie ankiet i rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami na temat potrzeb doradczych uczniów. | zespół ds. doradztwa zawodowegowychowawca | IX - X |
| 2. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.Planowanie wsparcia związanego z określeniem i rozwijaniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. | Dostosowanie form pracy doradczej do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym.Realizowanie zaleceń zawartych w dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej uczniów.Udzielanie pomocy przy wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu. | wychowawcawychowawca wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele,PPPP | IX – Xna bieżąco |
| 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjnej i podjęcia roli zawodowej.  | Prowadzenie zajęć umożliwiających rozpoznanie własnych zainteresowań, cech charakteru, temperamentu, mocnych stron i skłonności zawodowych uczniów.Założenie przez uczniów portfolio.Angażowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach na terenie szkoły (np. współtworzenie informacyjnej gazetki klasowej lub szkolnej o zawodach). Spotkania z przedstawicielami szkół i zawodów oraz przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy.Uświadamianie młodzieży konieczności i możliwości zmian w karierze zawodowej.Realizacja zajęć ułatwiających określenie predyspozycji i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych grup zawodów. | doradca zawodowywychowawcawychowawca, bibliotekarz, wychowawca,doradca zawodowynauczyciel WOS, doradca zawodowydoradca zawodowy,n-l biologii | rok szkolnyIXna bieżącoco najmniej raz w rokuna bieżącow trakcie zajęć |
| 4. Zapoznanie uczniów z informacjami na temat szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu i powiatów ościennych. | Gromadzenie materiałów informacyjnych na temat szkół i udostępnienie ich w bibliotece szkolnej.Polecanie adresów stron internetowych przydatnych w zdobywaniu informacji na temat szkół i zawodów.  | nauczyciele, wychowawca, bibliotekarzdoradca zawodowy,n-l informatyki | na bieżącona bieżąco |
| 5. Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej. | Zbieranie i przekazywanie informacji o tendencjach na rynku pracy, prezentacja filmów, gier edukacyjnych, np. „Tajemnice Aeropolis”.Miesiące z grupami zawodów - wykonywanie gazetek w klasach. | nauczyciel WOS, informatyki, bibliotekarz, doradca zawodowywychowawca | na bieżącoX - III |
| 6. Umieszczanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej szkoły. | Informowanie o podejmowanych zadaniach z zakresu doradztwa zawodowego (spotkania, wycieczki, …). | n-l informatyki,wychowawcadoradca zawodowy | na bieżąco |
| 7. Aktualizacja informacji na temat szkół ponadpodstawowych w regionie i pogłębianie wiedzy o grupach zawodów. | Poznawanie środowiska i warunków pracy w zawodach. Zapoznanie z systemem szkolnictwa w Polsce i różnymi drogami dojścia do zawodu.Prowadzenie zajęć edukacyjnych. | wychowawca, nauczycieledoradca zawodowy | rok szkolnyrok szkolny |
| 8. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.Wyzwalanie przedsiębiorczości, inicjatyw młodzieży i budowanie poczucia sprawstwa. | Organizacja zajęć doskonalących umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji i współdziałania.Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych, praca w Samorządzie Uczniowskim, gazetki. | wychowawca, n-l j. polskiego, doradca zawodowy, PPPwychowawca, nauczyciele | I półroczena bieżąco |
| 9. Wspieranie młodzieży w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Doradztwo indywidualne, korzystanie z pomocy pracowników PPP, konsultacje ze specjalistami i rodzicami ( przy pomocy TIK). | doradca zawodowy,wychowawca | na bieżąco |
| 10. Przygotowanie uczniów do złożenia dokumentów do wybranych szkół i pomoc we wkraczaniu na rynek pracy. | Nauka pisania dokumentów aplikacyjnych (podanie, cv, list motywacyjny).Kontynuacja zajęć w zakresie autoprezentacji.Poznawanie potrzeb rynku pracy w mieście, regionie, kraju (spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy).  | n-l j. polskiego,WOS, informatyki,PPPdoradca zawodowy, WOS | XI – IIIII – III |
| 11. Dokonanie ewaluacji programu | Opracowanie i przeprowadzenie ankiety – ocena przydatności prowadzonych przez szkołę zajęć i zadań.Analiza i wykorzystanie do modyfikacji zadań z doradztwa zawodowego. | zespół ds. doradztwa zawodowego | V |

**Zadania do realizacji z rodzicami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Opis zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Prowadzenie spotkań z rodzicami w ramach pomocy uczniom w przygotowaniu do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej. | Kontakty z rodzicami przy użyciu TIK. | doradca zawodowy, wychowawca | wg potrzeb |
| 2. Wspieranie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych przez ich dziecko. | Prowadzenie poradnictwa dla rodziców (przy użyciu TIK).- rozmowy z uczniem o jego planach i zainteresowaniach,Obserwacja dziecka z uwzględnieniem sposobów spędzania czasu wolnego:- wspieranie w wyborach, podnoszenie samooceny.Uświadamianie rodzicom ich roli w wyborze przez dzieci ścieżki edukacyjno-zawodowej. | nauczyciele | na bieżąco |

Zatwierdzam do realizacji, 23.09.2021 r.

 Dyrektor

(-)Wiesława Kapusta