**Załącznik do Zarządzenia nr 29/2021**

**Dyrektora Zespołu Oświatowego w Skibniewie**

**z dn. 23.09.2021 r.**

***RUSZAM W DROGĘ***

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ w Skibniewie, rok szkolny 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)  
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.)  
Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639)  
Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)  
Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

I. ZAŁOŻENIA DORADZTWA ZAWODOWEGO

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu jak najpełniejszego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadpodstawowego. Program określa cele, zadania oraz formy pracy zawodoznawczej i stanowi integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

II. CELE PRACY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

* Pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki kariery
* Uświadamianie konieczności i możliwości zmian w planowanej karierze zawodowej
* Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
* Nabywanie umiejętności określania własnych predyspozycji i poznawania zainteresowań oraz przeciwwskazań do wykonywania zawodów
* Informowanie o aktualnej sytuacji na runku pracy
* Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjno – zawodowych
* Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej

W związku z zagrożeniem zakażenia wirusem SARS – CoV-2 zajęcia odbywać się będą zgodnie z zaleceniami i wytycznymi MEN i GIS. W trosce o bezpieczeństwo własne i innych należy przestrzegać i egzekwować zasady reżimu sanitarnego; dezynfekcja i częste mycie rąk, używanie maseczek.

\ **KLASY I - VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Poznawanie własnych zainteresowań, umiejętności i uzdolnień. | Prowadzenie zajęć umożliwiających rozpoznawanie przez uczniów swoich zainteresowań i uzdolnień.  Zachęcanie dzieci do prezentacji swoich zainteresowań i umiejętności.  Poznawanie form spędzania wolnego czasu przez uczniów w celu określenia ich zainteresowań.  Obserwacja dzieci w trakcie wykonywania codziennych czynności i obowiązków szkolnych (dyżury w klasie, zabawy na przerwach, pomoc innym itp.).  Rozmowy z rodzicami na temat mocnych stron dzieci.  Zauważanie, docenianie i rozwijanie zainteresowań  i zdolności (udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia- koło teatralne, czytelni cze, zajęcia sportowe).  Zachęcanie do wykorzystywania swoich mocnych stron na różnych płaszczyznach życia. Prezentacja uzdolnień i umiejętności uczniów na forum szkoły i poza nią.  Wdrażanie do współpracy w grupie i wywiązywania się z podejmowanych zadań i wymaganych obowiązków, ale też podkreślanie indywidualności każdego dziecka - zachęcanie do pomocy koleżeńskiej, podejmowanie działań integrujących grupę.  Wprowadzanie podstaw treningu interpersonalnego. | Wychowawca, nauczyciele  Wychowawca, PPPP | W trakcie bieżącej pracy z uczniami |
| 2. Poznawanie różnych zawodów i znaczenia pracy w życiu człowieka. | Poznawanie różnorodnych zawodów w trakcie zabaw, słuchania piosenek, wierszy, opowiadań itp.  Dostrzeganie i rozwijanie kreatywności uczniów, stwarzanie sytuacji sprzyjających kreatywności.  Poznawanie różnorodnych zawodów w trakcie konkursów klasowych, wykonywanie gazetek o zawodach itp.  Zaznajamianie uczniów z różnymi zawodami w trakcie wycieczek, wyjść, wyjazdów na basen itp.  Opowiadanie o zawodach wykonywanych przez rodziców i dostrzeganie wartości pracy w życiu.  Wdrażanie uczniów do wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera.  Zapoznawanie ze sposobami powstawania różnych produktów i podkreślanie roli współpracy przy ich produkcji.  Uświadamianie uczniom roli pieniądza w świecie, jego związku z pracą i znaczenia dla sytuacji ekonomicznej rodziny.  Nawiązywanie podczas zajęć do możliwości wykorzystania swoich umiejętności w różnych zawodach.  Kształtowanie u uczniów umiejętności obliczeń, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach oraz zapoznawanie z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości.  Zapoznawanie ze słownictwem dotyczącym szkoły, pracy, cech charakteru, umiejętności oraz tworzenie wypowiedzi na temat swoich umiejętności.  Uświadamianie uczniom przeciwwskazań zdrowotnych w różnych zawodach, znaczenia prawidłowych warunków nauki i pracy oraz zapoznawanie z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska i zdrowia.  Zapoznawanie uczniów z demokratycznym charakterem państwa, pojęciem samorządności, strukturą władz i systemem gospodarczym Polski.  Omawianie problemów współczesnej Polski (bezrobocie, emigracja zarobkowa).  Charakterystyka zawodów związanych z polityka, dyplomacją, historią.  Poznawanie i wdrażanie treningu zdrowotnego, uświadamianie proporcji między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.  Omawianie ról społecznych i modeli życia, pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.  Kształtowanie postaw prorodzinnych i prospołecznych.  Służenie wskazówkami podczas tworzenia systemów wartości, przyjmowania odpowiedzialności za siebie i przekazywanie wiedzy na temat praw i obowiązków oraz społecznie przyjętych zasad postępowania.  Zapoznawanie uczniów z zawodami artystycznymi oraz z historią muzyki i sztuki.  Kształtowanie umiejętności oceny wartości artystycznej wytworów sztuki.  Rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów.  Zapoznawanie z działaniem urządzeń, organizacją miejsc pracy, posługiwaniem się narzędziami oraz z zawodami związanymi z techniką. | wychowawca,  nauczyciele ed. wczesnoszkolnej  nauczyciele  wychowawca  n-l jęz. polskiego, wychowawcy,  n-l informatyki  nauczyciele ed. wczesnoszkolnej,  n-l przyrody, biologii, techniki, WOS  n-l matematyki.  n-l jęz. obcego  n-l przyrody i biologii  n-l historii, WOS  n-l wych. fizycznego  n-l WDŻ  n-l religii  n-l muzyki i plastyki  n-l techniki | Na bieżąco |
| 3. Poznawanie systemu edukacji w Polsce. | Uczniowie potrafią wskazać swoje ulubione zajęcia szkolne uwzględniające ich predyspozycje i umiejętności.  Z pomocą rodziców i nauczycieli uczniowie wyszukują potrzebne im informacje korzystając z zasobów Internetu, biblioteki itp.  Uczniowie znają i przestrzegają przepisów BHP w pracy z komputerem.  Uczniowie poznają różne sposoby zdobywania wiedzy oraz wykorzystania jej w życiu codziennym.  Uczniowie znają poszczególne etapy edukacyjne prowadzące do zdobycia określonego zawodu. | wychowawca, nauczyciele  n-l informatyki  nauczyciele  wychowawca | Na bieżąco |
| 4. Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej. | Uczniowie opowiadają o swoich celach i planach edukacyjno-zawodowych i potrafią uzasadnić swój wybór.  Uczą się tworzenia wypowiedzi: pisania podania, ogłoszenia, listu oficjalnego.  Znają znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.  Rozwijają samodzielność i umiejętności dokonywania wyborów w sytuacjach dnia codziennego.  Uczą się planowania działań (dekoracja klasy, porządki, wycieczki) zmierzających do realizacji określonych celów.  Uświadamianie uczniom w codziennej pracy znaczenia współpracy z grupą.  Poznają różne grupy zawodów i drogi dojścia do zawodu. | wychowawca, nauczyciele,  n-l jęz. polskiego  n-l informatyki  n-l jęz. polskiego  wychowawca  nauczyciele | Na bieżąco |

**KLASY VII - VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów. | Przeprowadzenie ankiet i rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami na temat potrzeb doradczych uczniów. | zespół ds. doradztwa zawodowego  wychowawca | IX - X |
| 2. Diagnoza potrzeb doradczych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Planowanie wsparcia związanego z określeniem i rozwijaniem indywidualnych potrzeb  i możliwości uczniów. | Dostosowanie form pracy doradczej do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.  Rozmowy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym.  Realizowanie zaleceń zawartych w dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej uczniów.  Udzielanie pomocy przy wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu. | wychowawca  wychowawca  wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele,  PPPP | IX – X  na bieżąco |
| 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjnej  i podjęcia roli zawodowej. | Prowadzenie zajęć umożliwiających rozpoznanie własnych zainteresowań, cech charakteru, temperamentu, mocnych stron i skłonności zawodowych uczniów.  Założenie przez uczniów portfolio.  Angażowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach na terenie szkoły (np. współtworzenie informacyjnej gazetki klasowej lub szkolnej o zawodach).  Spotkania z przedstawicielami szkół i zawodów oraz przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy.  Uświadamianie młodzieży konieczności i możliwości zmian w karierze zawodowej.  Realizacja zajęć ułatwiających określenie predyspozycji  i przeciwwskazań do wykonywania poszczególnych grup zawodów. | doradca zawodowy  wychowawca  wychowawca, bibliotekarz,  wychowawca,  doradca zawodowy  nauczyciel WOS,  doradca zawodowy  doradca zawodowy,  n-l biologii | rok szkolny  IX  na bieżąco  co najmniej raz  w roku  na bieżąco  w trakcie zajęć |
| 4. Zapoznanie uczniów  z informacjami na temat szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu i powiatów ościennych. | Gromadzenie materiałów informacyjnych na temat szkół i udostępnienie ich w bibliotece szkolnej.  Polecanie adresów stron internetowych przydatnych w zdobywaniu informacji na temat szkół i zawodów. | nauczyciele, wychowawca, bibliotekarz  doradca zawodowy,  n-l informatyki | na bieżąco  na bieżąco |
| 5. Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno – zawodowej. | Zbieranie i przekazywanie informacji o tendencjach na rynku pracy, prezentacja filmów, gier edukacyjnych, np. „Tajemnice Aeropolis”.  Miesiące z grupami zawodów - wykonywanie gazetek w klasach. | nauczyciel WOS, informatyki, bibliotekarz, doradca zawodowy  wychowawca | na bieżąco  X - III |
| 6. Umieszczanie informacji  z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej szkoły. | Informowanie o podejmowanych zadaniach z zakresu doradztwa zawodowego (spotkania, wycieczki, …). | n-l informatyki,  wychowawca  doradca zawodowy | na bieżąco |
| 7. Aktualizacja informacji na temat szkół ponadpodstawowych w regionie i pogłębianie wiedzy  o grupach zawodów. | Poznawanie środowiska i warunków pracy w zawodach. Zapoznanie z systemem szkolnictwa w Polsce i różnymi drogami dojścia do zawodu.  Prowadzenie zajęć edukacyjnych. | wychowawca, nauczyciele  doradca zawodowy | rok szkolny  rok szkolny |
| 8. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.  Wyzwalanie przedsiębiorczości, inicjatyw młodzieży i budowanie poczucia sprawstwa. | Organizacja zajęć doskonalących umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji i współdziałania.  Organizacja uroczystości klasowych i szkolnych, praca w Samorządzie Uczniowskim, gazetki. | wychowawca,  n-l j. polskiego, doradca zawodowy, PPP  wychowawca, nauczyciele | I półrocze  na bieżąco |
| 9. Wspieranie młodzieży  w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych,  ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Doradztwo indywidualne, korzystanie z pomocy pracowników PPP, konsultacje ze specjalistami i rodzicami ( przy pomocy TIK). | doradca zawodowy,  wychowawca | na bieżąco |
| 10. Przygotowanie uczniów do złożenia dokumentów do wybranych szkół i pomoc we wkraczaniu na rynek pracy. | Nauka pisania dokumentów aplikacyjnych (podanie, cv, list motywacyjny).  Kontynuacja zajęć w zakresie autoprezentacji.  Poznawanie potrzeb rynku pracy w mieście, regionie, kraju (spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy). | n-l j. polskiego,  WOS, informatyki,  PPP  doradca zawodowy, WOS | XI – III  II – III |
| 11. Dokonanie ewaluacji programu | Opracowanie i przeprowadzenie ankiety – ocena przydatności prowadzonych przez szkołę zajęć i zadań.  Analiza i wykorzystanie do modyfikacji zadań z doradztwa zawodowego. | zespół ds. doradztwa zawodowego | V |

**Zadania do realizacji z rodzicami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Prowadzenie spotkań  z rodzicami w ramach pomocy uczniom w przygotowaniu do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej. | Kontakty z rodzicami przy użyciu TIK. | doradca zawodowy, wychowawca | wg potrzeb |
| 2. Wspieranie rodziców  w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych przez ich dziecko. | Prowadzenie poradnictwa dla rodziców (przy użyciu TIK).  - rozmowy z uczniem o jego planach i zainteresowaniach,  Obserwacja dziecka z uwzględnieniem sposobów spędzania czasu wolnego:  - wspieranie w wyborach, podnoszenie samooceny.  Uświadamianie rodzicom ich roli w wyborze przez dzieci ścieżki edukacyjno-zawodowej. | nauczyciele | na bieżąco |

Zatwierdzam do realizacji, 23.09.2021 r.

Dyrektor

(-)Wiesława Kapusta