

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v školskom klube detí |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Angela Jakušová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Témou stretnutia bolo zážitkové vyučovanie. Stretnutie trvalo 1,5 hodiny.  **Kľúčové slová:** zážitkové vyučovanie, stratégie učenia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Zážitkové učenie 3. Zavádzanie zážitkového vyučovania do činnosti ŠKD   Zážitkové učenie – prítomní diskutovali o potrebe učiť deti cez vlastné prežívanie. Vyzdvihli efektivitu zážitkového vyučovania, ktoré vedie k osvojeniu si poznatkov prirodzeným spôsobom. Za veľké pozitívum považujú fakt, že takto získané vedomosti majú trvalý charakter a žiak ich vie použiť aj v budúcnosti.  Zavádzanie zážitkového vyučovania do činnosti ŠKD – navrhli sa možnosti, ako organizovať činnosť v klube s cieľom realizovať aktivity, ktoré budú mať zážitkový charakter. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o zážitkovom vyučovaní * činnosti v ŠKD organizovať tak, aby boli založené na zážitku |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Angela Jakušová |
| 1. Dátum | 18.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 18.10.2019 |
| 1. Podpis |  |