

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu
 | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 |  312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v školskom klube detí  |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 16. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Angela Jakušová  |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Témou stretnutia bolo zážitkové vyučovanie. Stretnutie trvalo 1,5 hodiny.**Kľúčové slová:** zážitkové vyučovanie, stratégie učenia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Zážitkové učenie
3. Zavádzanie zážitkového vyučovania do činnosti ŠKD

Zážitkové učenie – prítomní diskutovali o potrebe učiť deti cez vlastné prežívanie. Vyzdvihli efektivitu zážitkového vyučovania, ktoré vedie k osvojeniu si poznatkov prirodzeným spôsobom. Za veľké pozitívum považujú fakt, že takto získané vedomosti majú trvalý charakter a žiak ich vie použiť aj v budúcnosti.Zavádzanie zážitkového vyučovania do činnosti ŠKD – navrhli sa možnosti, ako organizovať činnosť v klube s cieľom realizovať aktivity, ktoré budú mať zážitkový charakter. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o zážitkovom vyučovaní
* činnosti v ŠKD organizovať tak, aby boli založené na zážitku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Angela Jakušová |
| 1. Dátum
 | 18.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum
 | 18.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |