

KRYTERIA OCENIANIA, OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA-Edukacja dla bezpieczeństwa - KLASA VIII

Prowadzący- mgr Dariusz Kunaszk

ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza- Uczeń:
Celująca	• inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników	• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność	• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego

- Bezpieczeństwo państwa
 - świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju
 - znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników
 - znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa
- Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń
 - rozpoznawanie sygnałów alarmowych
 - znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia
 - znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu
 - umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru)
 - identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
 - znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych
- Podstawy pierwszej pomocy
 - rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
 - wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej
 - kompletowanie apteczki pierwszej pomocy
 - dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia
 - opatrywanie ran i urazów kończyn
 - umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych
 - umiejętność wzywania fachowej pomocy
 - zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia
 - świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych
- Edukacja zdrowotna
 - znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym
 - umiejętność pozyskiwania rzetelnych informacji o stanie własnego zdrowia
 - wiedza na temat praktycznych sposobów ochrony zdrowia (własnego oraz najbliższych)
 - świadomość złożonych relacji pomiędzy stanem zdrowia a wieloma czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi

Lekcje- 1 godzina w tygodniu. Forma: pogadanki, dyskusji, pracy w grupach. Część praktyczna – rozdział I pomocy