

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA AGROTECHNICKÁ
TOVARNÍCKA 1632, TOPOĽČANY

**Plán práce
predmetovej komisie odborných predmetov**

ŠKOLSKÝ ROK: 2019/2020

Vedúci PK OP: Ing. Ingrid Fúziková

1. Zloženie predmetovej komisie OP v školskom roku 2019/2020:

Vedúca PK:

Ing. Ingrid Fúziková

Predmety:

ANF,	FIG,	MEA,	OVO,	PRA,	STR,	TME,	VAK,
DIA,	GRS,	MEC,	OVY,	PSS,	STT,	TOP,	VDI
DOV,	CHZ,	NAM,	PER,	PSZ,	STZ	TRV,	ZAS,
EKO,	INP	NAT,	POS,	RAV,	TCK,	TZV,	ZEL,
ENP,	KVE,	OCR,	POV,	SAT	TEC,	UCT,	ZIV
				SZP	TEM,	USP,	

Členovia komisie:

Ing. Fúziková

Ing. Hricko

Ing. Kišacová

Bc. Remeň

Bc. Kováčik

Ing. Adela Irbis

Ing. Čanigová

Ing. Katarína Vaňová

p. Ľ. Zubaj

Ing. Sileš

Mgr. Pakši

Ing. Vassová

Ing. Urbanec

Ing. Dobiáš

Ing. Michal Chlopáč

2. Hlavné úlohy PK v školskom roku 2019/2020

- Zameriť pozornosť na aktuálny obsah vzdelávania. Dôraz klásť na aktivitu žiakov, na rozvoj ich myslenia, tvorivosti a moderné formy vyučovania.
- Nadalej venovať pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, uplatniť u nich vyššie nároky na vedomostnú úroveň, umožniť im pracovať individuálne a zapájať ich do mimoškolských aktivít (SOČ, olympiády, krúžky, súťaže a pod.)
- V oblasti vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, vlastenectvo, environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť.
- Pre dosahovanie trvalých vedomostí uplatňovať nové aktivizujúce metódy výučby. Dbáť na to, aby si žiaci aktívne osvojovali nové poznatky z dostupnej literatúry a pritom využívať názorné učebné pomôcky.
- Za účelom získavania komplexného pohľadu na osobnosť žiaka a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu zefektívniť spoluprácu medzi učiteľmi, majstrami OV a rodičmi.
- Pre zabezpečenie kvality vyučovacieho procesu jednotlivých odborných predmetov zúčastňovať sa na tvorbe učebných textov a pomôcok
- Viest' žiakov k systematickej príprave na vyučovanie. Na každej vyučovacej hodine preverovať stupeň pochopenia učiva.
- Upraviť možný obsah učiva podľa aktuálnosti až do 30% jeho rozsahu zaradením nových poznatkov.

- Za účelom rozvoja názornosti a prehľbovania vedomostí uskutočniť návštevu niektorých odborných výstav a poľnohospodárskych podnikov.
- V rámci teórie i odborného výcviku zabezpečiť podmienky na realizáciu učebných osnov všetkých študijných a učebných odborov.
- Pod vedením učiteľov a majstrov OV zainteresovať žiakov na tvorbe učebných pomôcok a pripraviť ich na niektoré súťaže.
- Pestovať u žiakov návyky potrebné pre získanie kvalifikovaného zamestnania, dôraz klásť na súčasné potreby spoločnosti.
- Podľa záujmu žiakov organizovať krúžkovú činnosť.
- Pripraviť otvorenú hodinu z odborných predmetov
- Pravidelne sledovať výsledky žiakov a štvrtťorčne ich vyhodnocovať na zasadnutí predmetovej komisie.
- Zasadnutie predmetovej komisie uskutočňovať 1-krát štvrtťorčne podľa časového a tematického programu. Z každého zasadnutia urobiť zápis a informovať vedenie školy.
- Pripraviť a prerokovať okruhy odborných tém na maturitné skúšky a záverečné učňovské skúšky.
- V katalógoch učebnej literatúry a pomôcok sledovať vydávanie nových učebníc a pomôcok, urobiť výber a návrh na zakúpenie.
- V rámci predmetovej komisie vykonávať vzájomnú hospitačnú činnosť medzi učiteľmi navzájom a medzi majstrami a učiteľmi.
- Vo všetkých ročníkoch hneď od začiatku školského roka zamerať sa na správanie a dochádzku žiakov do školy. Využívať dostupné možnosti na podstatné zníženie vysokej absencie. Zasahovať pri prejavoch záškoláctva.
- Výchovné problémy riešiť v spolupráci s výchovným poradcom a zákonnými zástupcami žiaka. Je nevyhnutné posilniť spoluprácu s rodinou, ak je to potrebné navštíviť žiaka doma. Triedny učiteľ a výchovný poradca si budú viesť záznamy o riešení výchovných problémov žiakov s ich zákonnými zástupcami.
- Na odhaľovanie príčin negatívnych javov v správaní sa žiakov a na prieskum názorov na tieto príčiny treba využívať individuálne pohovory so žiakmi a rozborov anonymných dotazníkov.
- V rámci triednických hodín sa v jednotlivých triedach uskutoční beseda na tému šikanovanie. V rámci ročníkov škola zabezpečí besedu na tému šikanovanie s externým odborníkom.
- Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
- Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

- Vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov.
- Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram).
- Vyučujúci vyčlenia konzultačné hodiny pre žiakov
- Stotožňujeme sa s názorom výkonnej rady Spoločnosti pre trestné právo a kriminológiu, ktorá vo svojom uznesení o stave vo vybraných oblastiach ľudských práv:
- odsudzuje všetky formy diskriminácie a násilia v Slovenskej republike proti všetkým ľudským bytostiam, pretože to predstavuje priame porušenie ľudskej dôstojnosti
- zdôrazňuje, že ľudské práva sú univerzálne, neoddeliteľné a vždy sa dopĺňajú, a preto je potrebné nájsť spravodlivú rovnováhu medzi právami všetkých v bohatej a rozmanitej spoločnosti
- vyjadruje obavy nad rastúcim rasizmom a xenofóbiou v jeho rôznych formách
- odsudzuje prípady nenávistných prejavov a trestné činy z nenávisti motivované rasizmom, xenofóbiou, náboženskou neznášanlivosťou alebo predsudkami na základe zdravotného postihnutia osoby, sexuálnej orientácie, rodovej identity alebo príslušnosti k menšine
- pripomína, že základné práva by mali byť súčasťou hodnotenia vplyvu všetkých legislatívnych návrhov, ako aj materiálov nelegislatívnej povahy;

3. Plán otvorených hodín v školskom roku 2019/2020

Otvorenú hodinu v školskom roku 2019/2020 prerokuje PK OP1 na prvom riadnom zasadnutí.

4. Plán vzájomných hospitácií v školskom roku 2019/2020

Učitelia a majstri OV budú vzájomne hospitovať: 1 vyučujúci – 1 krát počas školského roka.

5. Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov v školskom roku 2019/2020

V rámci pozornosti nadaným a talentovaným žiakom sa u nich budú uplatňovať vyššie nároky na vedomostnú úroveň, v maximálnej možnej miere sa im umožní pracovať individuálne a budú zapájaní do mimoškolských aktivít (SOČ, olympiády, krúžky, súťaže a pod.)

Učitelia PK sa budú podieľať na príprave žiakov na súťaže Mladý farmár, v oblasti ovocinárstva, aranžovania, v oblasti riadenia strojov.

Žiaci podľa svojho záujmu majú možnosť zapájať sa do krúžkovej činnosti:

- spoločensko-vedný krúžok, Ing. Vassová
- aranžovanie, Ing. Adela Irbis
- spoločensko-vedný krúžok, Ing. Čanigová
- spoločensko-vedný krúžok, Ing. Fúziková
- spoločensko-vedný krúžok, Ing. Sileš
- stolnotenisový krúžok, Ing. Hricko

- turistický krúžok, Mgr. Pakši
- motoristický krúžok, Ing. Dobiaš
- drevomodelársky krúžok, Bc. Remeň
- športový krúžok, nohejbal, p. Zubaj
- prevádzka motorových vozidiel, Bc. Kováčik

6. Časový plán zasadnutí PK v školskom roku 2019/2020

Prípravné zasadnutie: 30. 8. 2019

a) Príprava plánu práce PK OP1 na šk. rok 2019/2020

1. zasadnutie : 30. 9. 2019

- a) Prerokovanie plánu práce na šk. rok 2019/2020
- b) Prerokovanie školského a vnútorného poriadku školy
- c) Prerokovanie plánu otvorených hodín, vzájomných hospitácií, exkurzií, krúžkov a SOČ v školskom roku
- d) Prerokovanie úloh a funkcií členov PK v školskom roku
- e) Prerokovanie a schválenie plánu práce predmetovej komisie
- f) Príprava otázok pre študentov, ktorí majú individuálny študijný plán
- g) Rôzne

2. zasadnutie : 18. - 22. 11. 2019

- a) Plnenie tematických plánov
- b) Príprava prác SOČ
- c) Medzipredmetové vzťahy, nadväznosť TV - PV
- d) Dodržiavanie školského a vnútorného poriadku školy
- e) Plnenie a hodnotenie otvorených hodín a vzájomných hospitácií
- f) Rôzne

3. zasadnutie : 3. - 7. 2. 2020

- a) Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti v 1. polroku za predmety v rámci PK
- b) Prerokovanie opatrení na zlepšenie stavu
- c) Práca s talentovanými žiakmi - metódy, formy. Práca s neprospievajúcimi žiakmi.
- d) Plnenie plánu práce PK
- e) Prerokovanie obsahu a formy maturitných tém a tém na ZS
- f) Rôzne - príprava školského kola SOČ, atď.

4. zasadnutie : 15. - 19. 6. 2020

- a) Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti v 2. polroku za predmety v rámci PK
- b) Vyhodnotenie plnenia plánu práce PK za šk. rok, návrh opatrení pre budúci školský rok
- c) Využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky
- d) Doplnenie fondu učebníc za predmety v rámci PK, objednávky časopisov
- e) Zovšeobecnenie skúseností z otvorených hodín, vzájomných hospitácií, exkurzií, vedenie krúžkov
- f) Prerokovanie výberu voliteľných predmetov v jednotlivých študijných a učebných odboroch pre budúci školský rok
- f) Rôzne

Mimoriadne zasadnutie PK :

2.3.- 6.3.2020 –

- a) Prerokovanie tém na MS a ZUŠ a ich odporúčenie na schválenie RŠ

8. Plán exkurzií v školskom roku 2019/2020

Agrosalón Nitra
Agrofilm Nitra
Autosalón Nitra
Záhradkár – Trenčín
Návšteva náučného chodníka Kulháň
SPÚ Nitra - chov koní
Deň poľa, podľa aktuálnej ponuky
Gardenia Nitra
Flóra Bratislava
Súkromná farma Hamara Janova Ves
Žrebčín Topoľčianky
Bioplynová stanica PD Chynorany
Kompostáreň Topoľčany
Využitie slamy na energetické účely, PPD Prašice
Pneusej Hlohovec, poľnohospodárska mechanizácia
Prvá zvaračská, Bratislava
ABB Bratislava, deň otvorených dverí
Strojársky veľtrh, Nitra
Cvičné firmy
Baňa Nováky, pestovanie paradajok s využitím geotermálnej energie
Ovocné sady a vinohrady PD Čachtice
Agroturistika, Farma Charolais Podkylava
Iné exkurzné vyučovanie – podľa aktuálnej príležitosti, v prípade že táto bude v súlade s tematickými plánmi jednotlivých členov PK OP
Pivovar Úrpín, Banská bystrica
Agropartner Plavecké Podhradie
Deň otvorených dverí PD Kočín
Návšteva Osvienčimu
Viacdenné tematické exkurzné vyučovanie v gescii triedneho učiteľa