JĘZYK POLSKI – przedmiotowy system oceniania

I. Umiejętności oceniane na lekcjach języka polskiego w kl. VIII

1. Pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi w klasie i w domu (notatka z przeczytanego tekstu, scenariusz, wywiad, opis: przedmiotu, osoby, obrazu; opowiadanie z opisem i dialogiem; list: oficjalny, prywatny, e-mail; plan ramowy i szczegółowy; dziennik; sprawozdanie; ogłoszenie; zaproszenie; podziękowanie, recenzja, rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad;).
2. Czytanie:
- ciche ze zrozumieniem
- głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa.
3. Znajomość wybranych zagadnień z gramatyki i teorii literatury (części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek, przyimek, spójnik, zaimek, liczebnik, partykuła, wykrzyknik, imiesłów, wyra podstawowy, wyraz pochodny, formant, rdzeń; części zdania: podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik; rodzaje wypowiedzeń; rozróżnianie i wskazywanie w wierszach środków poetyckich: przerzutni, pytań retorycznych, epitetu, przenośni, porównania i onomatopei, apostrofy, personifikacji; rozpoznawanie rodzajów rymów i wierszy: biały, rymowany, stroficzny, ciągły; czym są: alegoria, symbol; czym jest przypowieść i jak ją należy odczytywać;).
4. Posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda).
5. Znajomość treści lektur.
6. Mówienie (dyskusja na lekcji, opowiadania ustne).
7. Inne (realizacja zadań w grupie, wykonanie określonych projektów, recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich).

„Minus" uczeń otrzymuje za:
- brak zadania domowego,
- brak podręcznika, zeszytu,
- słabe, złe wywiązywanie się z zadań wykonywanych w grupie,
- braki, niekompletność zeszytu przedmiotowego.

3 minusy oznaczają ocenię niedostateczną.

„Plus" uczeń może otrzymać za:
- aktywność na lekcji
- dobre wywiązywanie się z zadań realizowanych w grupie
- zadania dodatkowe (prezentacje, projekty, przyniesienie materiałów)
- kompletność i poprawność zeszytu przedmiotowego

3 plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą

II. Zasady obowiązujące na lekcjach języka polskiego:

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję: powinien mieć zeszyt przedmiotowy, odrobioną pracę domową (również w formie ustnej), ćwiczenia, podręcznik.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny 2 razy w semestrze.
3. Uczeń może również zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych.
4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu pisemnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie pisemnym ma obowiązek napisania go w czasie określonym przez nauczyciela.
6. W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do sprawdzianu nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym (np. w formie odpowiedzi ustnej) sprawdzić, czy uczeń opanował materiał.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia.
8. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym nauczyciel uznaje obie oceny.
9. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas wszelkiego rodzaju pisemnego sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości odwołania.
10. Praca domowa powinna być wykonana samodzielnie przez ucznia (rodzice sprawdzają wypracowania, wskazują błędy, ale nie piszą prac za dziecko!).
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności w czasie tygodnia od powrotu do szkoły, jeśli nieobecność trwała nie mniej niż pięć dni. Krótsze nieobecności muszą być nadrabiane na bieżąco.
12. Uczeń, który przygotowuje się do konkursów przedmiotowych na szczeblu regionalnym, może być zwolniony z odpytywania, pisania sprawdzianów, odrabiania prac domowych itd. na czas uzgodniony z nauczycielem.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

CELUJĄCY
Uczeń przejawia duże zainteresowanie przedmiotem, wykazuje inicjatywę, charakteryzuje się ciekawością poznawczą, sam poszerza wiedzę i dzieli się nią na forum klasy. Wykonuje dodatkowe zadania zaproponowane przez nauczyciela oraz te z własnej inicjatywy; uczestniczy w konkursach polonistycznych i osiąga dobre wyniki.
BARDZO DOBRY
Uczeń pracuje samodzielnie, aktywnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje własne zdanie, wykonuje zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela, opanował wiedzę i umiejętności zawartą w podstawie programowej, biegle wykonuje zadania, również nietypowe. Ma znaczną przewagę bardzo dobrych ocen cząstkowych.
DOBRY
Uczeń opanował poziom wiadomości i umiejętności, który umożliwia sprawne, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych; charakteryzuje się aktywną postawą na lekcji, popełnia jedyni drobne błędy, które po wskazaniu nauczyciela potrafi sam poprawić.
DOSTATECZNY
Otrzymuje uczeń, który posiada podstawową wiedzę ujętą w programie nauczania, wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami korzysta z pomocy nauczyciela, zdarza mu się popełniać poważne błędy językowe i ortograficzne.
DOPUSZCZAJĄCY
Otrzymuje uczeń, który ma poziom wiadomości i umiejętności pozwalający na wykonanie łatwych zadań, również z pomocą nauczyciela; robi postępy na miarę swoich możliwości.
NIEDOSTATECZNY
Otrzymuje uczeń, który nie robi żadnych postępów i na sprawdzianach nie osiąga nawet 30% wymaganej wiedzy; jego poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwi uczenie się w klasie programowo wyższej.

Zachęcam do prowadzenia „Dzienniczka lektur uzupełniających", w którym można streszczać dodatkowe przeczytane w semestrze książki. W razie wątpliwości może to podnieść ocenę semestralną!

……
Punkty ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg skali:
100% - 98% stopień celujący (6)
97% - 95% stopień bardzo dobry + (5+)
94% - 91% stopień bardzo dobry (5)
90% - 88% stopień bardzo dobry - (5-)
87% - 83% stopień dobry + (4+)
82% - 77% stopień dobry (4)
76% - 73% stopień dobry - (4-)
72% - 69% stopień dostateczny + (3+)
68% - 55% stopień dostateczny (3)
54% - 50% stopień dostateczny - (3-)
49% - 45% stopień dopuszczający+ (2+)
44% - 39% stopień dopuszczający (2)
38% - 35% stopień dopuszczający - (2-)
34% i niżej stopień niedostateczny (1)

Dyktando
0 - błędów – ocena 6,
1 -2 bł. – ocena 5,
3-4 bł. – ocena 4,
5-6 bł. – ocena 3,
7-8 bł. – ocena 2,
8 i więcej bł. – ocena 1.

Kryteria oceniania prac pisemnych są zgodne z wytycznymi egzaminacyjnymi:
T1 - realizacja tematu wypowiedzi - 0-2 p.
T2 - elementy twórcze - 0-5p.
T3 - kompetencje literackie i kulturowe - 0-2p.
K - kompozycja tekstu - 0-2 p.
S - styl - 0-2 p.
J - język - 0-4 p.
O - ortografia - 0-2p.
I - interpunkcja - 0-1 p.
Łącznie 20 punktów