

Materská škola, Mierová 15, 059 01 Spišská Belá

Školský vzdelávací program

ZVEDAVÉ OČKÁ



OBSAH

1.	Identifikačné údaje materskej školy	2
2.	Vymedzenie cieľov a poslanie výchovy a vzdelávania a zameranie školy	3
2.1	Zameranie materskej školy	3
3.	Učebné osnovy	4
3.1	Východiská plánovania	4
4.	Hodnotenie detí	5
5.	Zoznam skratiek	6

PRÍLOHA A

1. Názov ŠkVP : **Zvedavé očka**

Stupeň vzdelania: predprimárne vzdelanie

Dĺžka štúdia: 1 - 4 roky

Formy výchovy a vzdelávania: celodenná

Vyučovací jazyk: slovenský

Prerokovaný v pedagogickej rade školy:

Prerokovaný v Rade školy:

Oznámené zriaďovateľovi:

Vydaný dňa :

Vypracovala : Mgr. Alžbeta Kisková - vedúca MZ

Riaditeľka MŠ : Mgr. Pavla Malinová

2. VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A ZAMERANIE ŠKOLY

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole sú stanovené v súlade so všeobecnými cieľmi v štátnom vzdelávacom programe, v školskom zákone, v koncepčnom zámere rozvoja školy a tiež s potrebami a záujmami detí, rodičov/zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov. Sú v súčinnosti s podmienkami školy a jej zameraním.

- Rozvíjať osobnostné predpoklady dieťaťa v individuálnych a kolektívnych hrách a činnostiach
- Viest' deti k získaniu veku primeranej perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej samostatnosti dôležitej pre ich život a vzdelávanie
- Častejšími aktivitami aj mimo materskej školy a podávaním vyváženej stravy rozvíjať u detí návyky zdravého životného štýlu
- Zapájaním rodičov do aktivít školy viesť k upevňovaniu vzťahov a interakcii
- Prostredníctvom ľudových tradícií rozvíjať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou
- Aktívne sa zúčastňovať na kultúrno-spoločenských akciách mesta s možnosťou prezentácie krúžkovej činnosti - detský folklórny súbor Dukátik
- Prostredníctvom tvorivých dielní rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie u detí v spolupráci s rodičmi
- Vytvárať pomocou realizácie projektov kladný vzťah ku kultúrnym hodnotám slovenského národa
- Utvárať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu v rámci ochrannárskych aktivít
- Posilňovať vôľové vlastnosti - trpezlivosť, vytrvalosť, dôslednosť, sebaovládanie, schopnosť prekonávať prekážky

2.1. Zameranie materskej školy

Dlhodobým cieľom našej materskej školy je využívať najprirodzenejšiu aktivitu dieťaťa predškolského veku počas celého roka. Preto je zameranie školy

sústredené na striedanie štyroch ročných období, ku ktorým sa viaže environmentálna výchova, ktorá cez aktivity umožňuje pozorovať prírodu počas štyroch ročných období. K ročným obdobiam sa neodmysliteľne viažu ľudové tradície a prvky regionálnej výchovy Horného Spiša i Slovenska, no taktiež pohybové aktivity, či už v súvislosti s tancom vo folklórnom súbore „Dukátik“, ale aj športové aktivity jednotlivých tried i rozvíjanie športových zručností na akciách celej materskej školy.

3. UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu „Zvedavé očka“ sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

3.1. Východiská plánovania

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzame zo Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie a zo zamerania a cieľov školského vzdelávacieho programu s názvom „Zvedavé očka“. Učivo je rozdelené do desiatich tematických celkov, zohľadňujúce striedanie sa štyroch ročných období, ktoré sa realizujú v priebehu desiatich mesiacov školského roka (PRÍLOHA A). Každý mesiac je rozvrhnutý do podtém, ktorým sa venujeme jeden týždeň, v prípade potreby aj viac týždňov. V rámci jedného obsahového celku sa môžu v konkrétnych týždňoch zaradiť podtémy v rôznych triedach, v rôznom poradí, aj v rôznej dĺžke trvania. Časový priestor na realizáciu obsahu podtém zostáva otvorený, flexibilný, dostatočne voľný so zreteľom na potreby detí a tvorivosť učiteliek. Podtéma viažúca sa k Veľkej noci sa môže presúvať v rámci tematických celkov podľa jej aktuálnosti. Plánovanie prebieha písomnou formou minimálne na dobu jedného týždňa. Cielené aktivity sú dané výkonovými štandardami a ich výkonovými úrovňami, tak aby bolo dodržané minimálne odporúčané časové rozvrhnutie vzdelávacích oblastí podľa štátneho vzdelávacieho programu s časovou frekvenciou na jeden mesiac. Ostatné organizačné formy sú plnené konkrétnymi aktivitami. V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje formou voľných hier a hrových činností.

V prípade, ak je do MŠ prijaté dieťa so ŠVVP, vypracováva triedna učiteľka v spolupráci s CPPaP individuálny vzdelávací plán v súvislosti so ŠVP pre deti so ŠVVP.

4. HODNOTENIE DETÍ

Cieľom hodnotenia detí je spätná väzba pre učiteľky na posúdenie rozvojevej úrovne detí, ktoré využije pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, za účelom pozitívnych rozvojových zmien dieťaťa. V našej materskej škole na hodnotenie detí pedagogickí zamestnanci využívajú metódu pozorovania činnosti dieťaťa, poznávanie schopnosti dieťaťa a jeho osobných vlastností, ďalej metódu rozhovoru, analýzu produktov detí, tvoria portfólio produktov detí. Najčastejšie využívanou metódou je slovné hodnotenie.

Záznamy o revidovaní	
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok

Zoznam skratiek :

MŠ - materská škola

ŠVP - Štátny vzdelávací program

ŠKvP - Školský vzdelávací program

CPPaP - Centru pedagogicko -psychologickej prevencie a poradenstva

ŠVVP - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

PRÍLOHA A

Tematické celky k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti

1. SEPTEMBER - KAM PATRÍM

Obsah: Meno a priezvisko dieťaťa (poznávanie mien detí a učiteliek). Kontakt v komunikácii. Orientácia v bezprostrednom okolí domova a materskej školy (oboznamovanie sa s prostredím MŠ). Rytmizácia riekaniiek a piesní. Hračky a predmety. Rodina a jej členovia. Postoje k domovu. Orientácia v priestore (používanie predložiek). Pracovné techniky. Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách. Farby - farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií. Pohyb v prírode. Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta. Zvieratá a živočíchy (príprava zvierat a vtákov na zimu).

Témy: JA A KAMARÁTI V MATERSKEJ ŠKOLE
JA A MOJA RODINA
CESTOU DO ŠKÔLKY
DOVIDENIA LASTOVIČKY

2. OKTÓBER - UČÍME SA S PRÍRODOU

Obsah: Oboznámenie sa s hudobnými nástrojmi. Využitie Orffovho inštrumentára, vlastnoručné zhotovenie rytmických nástrojov. Základy empatie (mesiac úcty k starším). Zdravé potraviny (ovocie, zelenina a iné plody jesene). Ľudské činnosti a ich umelecké stvárnenie. Číselný rad. Základné početové úkony v číselnom rade od 1 do 10. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť (využitie materiálov živej i neživej prírody). Ročné obdobia (charakteristika jesene a práca v záhrade, na poli, v sade, šarkany). Huby. Živá a neživá príroda. Počasie. Sociabilita v hre. Farby - farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch.

Témy: MY SME MALÍ MUZIKANTI
MOJI STARKÍ
POKLADY Z OVOCNEJ A ZELENINOVEJ RÍŠE
AKO JESEŇ MAĽOVALA
FARBY OKOLO NÁS

3. NOVEMBER - BEZPEČNE DO ŠKOLY A ZO ŠKOLY

Obsah: Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca. Riešenie krízových situácií ohrozujúcich zdravie (nehody na cestách, potreba autosedačky). Bezpečnosť cestnej premávky (dopr. značky, semafor). Dopravné prostriedky (miesto ich pohybu, autá záchranného systému). Farby a farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch. Prirad'ovanie, triedenie, usporadúvanie zostavovanie podľa kritérií (porovnanie dĺžky ciest). Rovinné geometrické tvary (kruh, trojuholník, štvorec, obdĺžnik). Kvízy, pokusy. Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy (pranostiky, začiatok obdobia adventu).

Témy: CHAOS A PORIADOK - ZÁCHRANÁRI
CESTA OKOLO SVETA
ZAPNI SI MOZOG
A TÁ NAŠA KATARÍNA - ADVENT

4. DECEMBER - ZIMNÉ TAJOMSTVÁ

Obsah: Tradičné ľudové zvyky. Orientácia v priestore (vpravo - vľavo). Možnosti poškodenia zdravia (pri práci v domácnosti). Komunikácia emócií. Základné pravidlá kultúrneho správania. Ľudské činnosti a ich umelecké stvárnenie. Počúvanie s porozumením. Ročné obdobia (zima). Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy (pečenie medovníkov, koledovanie, príprava a slávenie Mikuláša, vianočných sviatkov). Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov.

Témy: ŽIJEM V KRAJINE ZÁZRAKOV
(sviatky - Barbory Mikuláša, Lucie)
VOŇAVÁ ŠKÔLKA
OTVORME SI SRDIEČKA - VIANOCE

6. JANUÁR - JANUÁR VZAL PERINU A ZASNEŽIL KRAJINU

Obsah: Režim dňa, týždňa, kalendárny rok. Ročné obdobia (zima). Počasie (charakter. znaky zimy, zimné športy). Zmysluplnosť rečového prejavu. Zvieratá a živočíchy (starostlivosť v zim. období). Plánovanie, realizácia a hodnotenie hry. Živá a neživá príroda. Pohyb v prírode. Špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti (kĺzanie, bobovanie, hry s vodou, atď.). Otužovanie.

Témy: KRÁĽOVSTVO ČASU
ŽIVOT ZVIERAT A VTÁKOV V ZIMNOM OBDOBÍ
ZIMNÉ RADOVÁNKY

7. FEBRUÁR - ZDRAVO A VESELO

Obsah: Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy (fašiangy - výroba masiek, ľudové zvyky a tradície). Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov. Materiály a ich využitie. Ľudské telo (vnútorné a zmyslové orgány). Umelecké stvárnenie ľudskej postavy. Zdravotný stav. Postoje k zdraviu. Základy poskytnutia prvej pomoci. Tvorivosť v rečovom prejave. Umelá lokomócia. Grafomotorické cvičenia. Číselný rad.

Témy: FAŠIANGOVÝ TÝŽDEŇ
ČO SA Z ČOHO VYRÁBA
MOJE TELO
BUDEM ZDRAVÝ AKO BUK

7. MAREC - CESTA PLNÁ ROZPRÁVOK

Obsah: Detská, ľudová a autorská poézia a próza (ľudová a autorská rozprávka). Voľná reprodukcia literárnych textov (usporiadanie podľa postupnosti deja). Súlad pohybu, hudby a textu hry. Rozmanitosť ľudských vlastností. Rozmanitosť sveta, elementárne predstavy o zemi, o slnku, o mesiaci a hviezdach (spoznávanie rôznych druhov kníh - leporelá, encyklopédie, iné zdroje poznávania - rozhlas, televízia, internet, detské časopisy a divadlo). Analyticko-syntetické činnosti so slovami. Základné početné úkony v číselnom rade od 1 do 10. Rovinné geometrické tvary (kruh, trojuholník, štvorec, obdĺžnik). Výroba bábok v prepojení s dramatizáciou (rôznorodosť materiálu - papier, sklo, plast). Plošná a priestorová tvorivosť.

Témy: KNIHA JE NÁŠ UČITEĽ
TAJOMNÝ VESMÍR
VYRIEŠIME VŠETKO HNEĎ
ZAHRAJME SI DIVADLO

8. APRÍL - PRÍRODA SA ZOBUDILA

Obsah: Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy (Veľkonočné sviatky). Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov. Príchod jari. Rastlinná a živočíšna ríša. Význam prírodného prostredia. Starostlivosť o rastliny. Stromy a kríky. Počasie (jarné premeny). Hodnotenie prírodného prostredia. Ochránárske postoje k prírode (Deň Zeme, kolobeh vody). Zvieratá na farme, domáci miláčikovia. Dodržiavanie zvolených pravidiel, spolupráca, rešpektovanie ostatných. Číselný rad.

Témy: OBLEJ MA ŠUHAIKO
LES A JEHO OBYVATELIA
CHRÁNIME PRÍRODU
DOMÁCE ZVIERATÁ A ICH MLÁĎATÁ

9. MÁJ - MIESTO, KDE ŽIJEM

Obsah: Postoje k členom rodiny (Deň Matiek). Tanec a pohybová improvizácia (regionálne zvyky a tradície, uspávanky). Postoje k domovu. Ľudské činnosti a ich umelecké stvárnenie (rodičovstvo, profesie). Kvety (záhradné a izbové). Význam práce. Remeselná výroba, staré remeslá. Bydlisko. Mestá a obce. Moja rodná vlasť. Hodnotiace postoje k umeleckým dielam. Základné početové úkony v číselnom rade od 1 do 10. Priestorové geometrické tvary (gul'a, kocka, kváder, valec).

Témy: KEĎ BUDEM MAMIČKOU, OTECKOM
MAMKINA ZÁHRADA
REMESLO MÁ ZLATÉ DNO
MOJE MESTO
MOJA VLAST'

10. JÚN - DETSKÉ RADOVÁNKY

Obsah: Základy empatie (MDD, deti rôznych kultúr, právo na rovnosť bez rozdielu rasy a náboženstva). Ochrana proti drogám. Pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia. Zvieratá a živočíchy (exotické zvieratá, hmyz na lúke, život vo vode a pri vode). Farby a ich odtiene. Prirad'ovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií. Plošná a priestorová tvorivosť. Pohyb s rôznymi pomôckami. Tvorivosť v hre. Ročné obdobia (leto, oddych, prázdniny a cestovanie). Plánovanie, realizácia a hodnotenie hry.

Témy: SVIATOK MAJÚ DETI SVETA
KTO BÝVA NA LÚKE
ZVIERATÁ V ZOO
CESTUJEME NA PRÁZDNINY