**Projekt edukacyjny rozwijający zainteresowanie językiem angielskim**

**w roku szkolnym 2020/2021**

**Look! English is everywhere! – Spójrz! Angielski jest wszędzie!**

**Organizatorzy i adresaci projektu:**

* Szkoła Podstawowa nr 3im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku. Projekt adresowany do uczniów klas IV-VIII.

**Nauczyciele realizujący projekt:**

* **Dominika Żywiołowska, Renata Modras, Monika Pikulska, Małgorzata Biarda, Iwona Czechowicz, Edyta Pawlak, Wiesława Jońska, Ewa Litak-Linka, Katarzyna Kostka, Agata Banaszczyk**

**Główne założenie projektu:**

* Uczestnicy projektu szukają obecności języka angielskiego w życiu codziennym udowadniając, że ‘Angielski jest wszędzie’.

**Założenia operacyjne:**

* Rozwijanie zainteresowania językiem angielskim.
* Uzmysłowienie uczniom, że język angielski otacza nas z każdej strony i jest obecny w różnych dziedzinach życia.
* Wzbogacenie słownictwa.
* Udoskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.
* Zdobywanie nowej wiedzy dotyczącej zagadnień gramatycznych.
* Zwiększenie świadomości uczniów na temat międzynarodowego charakteru języka angielskiego.
* Precyzyjne zaplanowanie procesu dydaktycznego poprzez korelację międzyprzedmiotową (język angielski, język polski, historia, język niemiecki).
* Rozwijanie wśród uczniów kompetencji kluczowych.

**Metody i formy pracy:**

* aktywizująca,
* audiowizualna,
* komunikacyjna,
* praktyczna.
* praca w grupach
* praca w parach

**Czas trwania projektu:** od października 2020 r. do maja 2021 r.

**Działania w ramach projektu:**

* szkolny konkurs ”Vocabulary Master” – Mistrz słownictwa,
* szkolny konkurs ”Master of spelling” – Mistrz literowania,
* przygotowanie plakatów o tematyce „Anglicyzmy w języku polskim”,
* cykl lekcji przygotowany przez uczniów klas ósmych dla uczniów klas siódmych „Anglicyzmy w języku niemieckim”,
* ekspozycja książek w języku angielskim ze zbiorów biblioteki szkolnej,
* czytanie literatury angielskiej,
* przygotowywanie scenek dialogowych wykorzystując techniki dramowe,
* prowadzenie gazetki na korytarzu szkolnym na temat uniwersalnych znaków informacyjnych w języku angielskim,
* stworzenie prezentacji multimedialnych na temat historii języka angielskiego.
* przygotowanie folderów z informacjami o brytyjskich oraz amerykańskich pisarzach.
* prace dodatkowe polegające na spisywaniu wyrazów w języku angielskim z przedmiotów codziennego użytku oraz tłumaczenie ich na język polski.

**Przewidywane efekty:**

* uczniowie dowiedli swoimi działaniami, że język angielski oraz elementy kultury anglojęzycznej są obecne w ich codziennym życiu
* pogłębienie wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych,
* rozwijanie słownictwa,
* uczeń potrafi pracować w grupie,
* wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce,
* zaangażowanie uczniów w życie szkoły poprzez branie udziału w konkursach szkolnych i działaniach w ramach projektu,
* postrzeganie znajomości języka angielskiego jako przydatnego narzędzia w życiu codziennym.

**Szczegółowy harmonogram działań projektowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Forma realizacji** | **Termin** |
| Upowszechnienie działań  Projektu edukacyjnego. | Zamieszczenie informacji o projekcie  na stronie internetowej szkoły i na korytarzu szkolnym. | październik 2020 r. |
| Szkolny konkurs ‘Vocabulary Master’. | Opracowanie dokumentacji konkursowej,  ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu. | listopad 2020 r. |
| Prowadzenie gazetki ściennej na korytarzu szkolnym. | W ramach lekcji języka polskiego przygotowanie plakatów „ Anglicyzmy w języku polskim”. | listopad 2020 r. |
| Wystawa w bibliotece szkolnej. | Ekspozycja książek w języku angielskim. | grudzień 2020 r. |
| Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących tolerancji oraz szacunku wobec osób o innej kulturze oraz tradycjach. | W ramach zajęć z wychowawcą przeprowadzenie lekcji na temat tolerancji wobec innych kultur. | styczeń 2021 r. |
| Prowadzenie gazetki ściennej na korytarzu szkolnym. | Przygotowanie plakatów z uniwersalnymi znakami informacyjnymi w języku angielskim. | luty 2021 r. |
| Stworzenie prezentacji multimedialnych. | W ramach lekcji historii zapoznanie uczniów z historią języka angielskiego, przygotowanie przez chętnych prezentacji multimedialnych o tej tematyce. | marzec 2021 r. |
| Szkolny konkurs ‘Master of spelling’. | Opracowanie dokumentacji konkursowej,  ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu. | marzec 2021 r. |
| Foldery informacyjne. | Uczniowie przygotowują foldery z informacjami na temat brytyjskich oraz amerykańskich pisarzy. | kwiecień 2021 r. |
| Scenki dialogowe. | Podczas lekcji angielskiego uczniowie przygotowują scenki dialogowe w formie dramy. | kwiecień 2021 r. |
| Cykl lekcji przygotowany przez uczniów klas ósmych dla uczniów klas siódmych. | „Anglicyzmy w języku niemieckim, czyli uczymy się języka angielskiego żeby zrozumieć język niemiecki”. | kwiecień 2021 r. |
| Czytanie literatury anglojęzycznej. | Podczas lekcji bibliotecznej uczniowie czytają fragmenty książek anglojęzycznych. | maj 2021 r. |
| Podsumowanie projektu. | Opracowanie sprawozdania z realizacji projektu. | maj 2021 r. |

Opracowała: Dominika Żywiołowska