

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W kL. IV –VI

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z systemem oceniania na lekcjach języka angielskiego.

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- a) umiejętność mówienia,
- h) umiejętność rozumienia ze słuchu,
- c) umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
- d) umiejętność pisania,
- e) znajomość słownictwa,
- f) znajomość gramatyki,
- g) aktywność na lekcji,
- h) wykonanie pracy domowej,
- i) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- a) **odpowiedzi ustne** obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne,
- b) **kartkówka** (odpowiedź pisemna) z trzech ostatnich tematów lekcyjnych (może być niezapowiedziana),
- c) **praca ucznia na zajęciach** (aktywność, praca w zespołach),
- d) **sprawdziany** obejmujące większy zakres materiału.

3. Wymagania wobec uczniów:

- a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić.
- b) Brak pracy domowej odnotowany jest jako „-”, otrzymanie trzech „-” oznacza ocenę niedostateczną.
- c) Uczeń otrzymuje „+” za aktywność na lekcji, otrzymanie trzech „+” oznacza ocenę bardzo dobrą.
- d) Uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

- a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed sprawdzianem, poprzedzając to wpisem do dziennika,
- b) sprawdziany są obowiązkowe,
- c) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,
- d) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu **dwóch tygodni** od daty rozdania poprawionych prac,
- e) uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny,
- f) uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z przyczyn losowych.
- g) sprawdziany, kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny
 75% - 89% - dobry
 90- 99% - bardzo dobry
 100% - celujący

- h) ocena ma charakter jawny,
- i) uzyskana ocena półroczna brana jest pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowo rocznej,
- j) uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami za aktywność.

Kryteria oceniania

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej (obowiązującej od września 2009 roku) a braku w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** gdy opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych
- pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych
- rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazów z kontekstu
- potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyc wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy
- swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo
- potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji.

	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	<ul style="list-style-type: none"> ☼ niewielka samodzielność ☼ odtwórcza wiedza ☼ skuteczne próby opanowania materiału ☼ wiedza i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ☼ wolne tempo wypowiedzi ☼ proste zdania ☼ właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> ☼ logiczna konstrukcja wypowiedzi ☼ niezbyt urozmaicone konstrukcje do wyrażania opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ☼ wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo ☼ poprawna wymowa

	na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału	<ul style="list-style-type: none"> ☼ poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi ☼ dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia 	<ul style="list-style-type: none"> ☼ błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; poprawna wymowa i intonacja ☼ wypowiedź w pełni zrozumiała ☼ poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka ☼ sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji ☼ wypowiedź w całości zrozumiała ☼ bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi
OCENA PROJEKTÓW	Projekt oparty o podstawowe słownictwo i wyrażenia. Praca w większości odtwórcza, zawierająca liczne błędy, które jednak nie zakłócają odbioru.	Projekt zbudowany w oparciu o proste zdania. Praca zawierająca sporo błędów językowych. Widoczny większy stopień samodzielności. Ograniczone słownictwo.	Praca ciekawa, ale nie wyczerpująca tematu i możliwości leksykalnych. Zdania proste, ale w większości poprawne. Pojedyncze błędy językowe.	Praca bardzo interesująca, wykonana z dużą starannością. Wyczerpany temat i wykorzystane możliwości leksykalne. Użyte w pełni poprawne konstrukcje gramatyczne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Język angielski

Klasa piąta

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
ROZDZIAŁ 1. FAMILY AND FRIENDS						
1.	<p>znajomość środków językowych</p> <p>dane personalne, liczebniki 0-50, godziny, pozdrowienia, dni tygodnia, członkowie rodziny, czasownik <i>to be</i> w liczbie pojedynczej,</p> <p>czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-15).</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych - pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, - rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazów z kontekstu, <p>-potrafi zrozumieć</p>
2.	<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania.</p>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie</p>	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		<p>czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia się i podaje swój wiek • w większości poprawnie pisze wiadomość do Marka lub Anny i podaje dane personalne, • w większości poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, • w większości poprawnie przekazuje informacje na temat osób przedstawionych na fotografii, • w większości poprawnie pisze prosty tekst opisujący członka swojej rodziny, • w większości poprawnie tworzy swoją kartę członkowską: podaje dane personalne, • w większości poprawnie tworzy plakat o swojej rodzinie: podaje dane personalne, 	<p>bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia się i podaje swój wiek, • bezbłędnie pisze wiadomość do Marka lub Anny i podaje dane personalne, poprawnie pyta i reaguje na pytania o dane personalne i członków rodziny, • bezbłędnie przekazuje informacje na temat osób przedstawionych na fotografii, • bezbłędnie pisze tekst opisujący członka swojej rodziny, • poprawnie tworzy swoją kartę członkowską: podaje dane personalne, • bezbłędnie tworzy plakat o swojej 	<p>wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyc wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo</p> <p>-potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji</p>

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			<p>opisuje członków rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 		<p>rodzynie: podaje dane personalne, opisuje członków rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu. 	
	ROZDZIAŁ 2. PEOPLE AND PLACES					
3.	<p>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</p> <p>kraje i narodowości, czynności życia codziennego, czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, liczba mnoga rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that/these/those</i>.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 16-25)</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazów z kontekstu, <p>-potrafi zrozumieć</p>
4.	<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie</p>	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		<p>sprawiają mu dużą trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>czytanie i słuchanie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące danych personalnych, kraju i narodowości, w większości poprawnie opisuje swoje przyjęcie urodzinowe, w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów życia codziennego, <p>w większości poprawnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny i reaguje na pytania z nim związane.</p>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację</p>	<p>i słuchanie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania dotyczące danych personalnych, kraju i narodowości, bezbłędnie opisuje swoje przyjęcie urodzinowe, poprawnie reaguje na pytania dotyczące przedmiotów używanych codziennie, bezbłędnie opisuje swój ulubiony zespół muzyczny i reaguje na pytania z nim związane. 	<p>wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyć wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo</p> <p>-potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji</p>
	ROZDZIAŁ 3. HOUSE AND HOME					
5.	<p>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</p> <p>pomieszczenia domu i ich wyposażenie, zainteresowania, kolory, przedmioty codziennego użytku, konstrukcja <i>there is/there are</i>, dopełniacz saksoński,</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 26-37) Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	przyimki miejsca.	gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.		- pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, - rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z kontekstu,
6.	UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie opisuje pomieszczenia w swoim domu, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące domów i pomieszczeń, • w większości poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu, • w większości poprawnie opowiada o swoich 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opisuje pomieszczenia w swoim domu, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące domów i pomieszczeń, • poprawnie przekazuje informacje uzyskane z tekstu, • bezbłędnie opowiada o swoich zainteresowaniach i reaguje na pytania z 	-potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyć wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo -potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			<p>zainteresowaniac h i reaguje na pytania z nimi związane,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące położenia przedmiotów codziennego użytku, • w większości poprawnie pisze e-mail do kolegi, w którym opisuje swój pokój, • w większości poprawnie opisuje swój wymarzony dom, w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego miejsca zamieszkania. 		<p>nimi związane,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania dotyczące położenia przedmiotów codziennego użytku, • bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym opisuje swój pokój, • bezbłędnie opisuje swój wymarzony dom, poprawnie reaguje na pytania dotyczące jego miejsca zamieszkania. 	
	ROZDZIAŁ4.ME AND MY THINGS					
7.	<p>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</p> <p>wygląd zewnętrzny, ubrania, czasownik <i>have got</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38-47). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych - pisząc

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.		wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, - rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z kontekstu,
8.	UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie opisuje swoją rodzinę, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące rzeczy, które posiada, • w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • w większości poprawnie opisuje wybraną osobę z klasy i reaguje na pytania dotyczące opisu 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opisuje swoją rodzinę, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące rzeczy, które posiada, • poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • bezbłędnie opisuje wybraną osobę z klasy i reaguje na pytania dotyczące opisu osób, 	-potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyc wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo -potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			<p>osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie opisuje swojego ulubionego bohatera z filmu, książki lub gry. 		<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opisuje swojego ulubionego bohatera z filmu, książki lub gry. 	
	ROZDZIAŁ 5. ROUTINES					
9.	<p>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</p> <p>czynności życia codziennego, przedmioty nauczania, popularne zawody, czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, przysłowki częstotliwości</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48-59). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z kontekstu, potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych
10.	<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. Z <u>pomocą</u> nauczyciela</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>śluchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opisuje swój 	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>poprawnie opisuje swój typowy dzień i reaguje na pytania dotyczące czynności codziennych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • w większości poprawnie podaje swój plan lekcji, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych i planu lekcji, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące popularnych zawodów, • w większości poprawnie pisze zaproszenie na przyjęcie, • w większości poprawnie reaguje na pytania 	<p>wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>typowy dzień i reaguje na pytania dotyczące czynności dnia codziennego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • poprawnie podaje swój plan lekcji, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych i planu lekcji, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące popularnych zawodów, • bezbłędnie pisze zaproszenie na przyjęcie, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji, • bezbłędnie opisuje swój dzień w szkole, 	<p>tekstach i rozmowach, potrafi wydobyc wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo</p> <p>-potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji</p>	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			<p>dotyczące preferencji,</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie opisuje swój dzień w szkole, w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące swojego dnia w szkole. 		<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania dotyczące swojego dnia w szkole. 	
	ROZDZIAŁ 6.OUTSIDE					
11.	<p>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</p> <p>miejsca w mieście, zainteresowania, miesiące, liczebniki porządkowe 1-31, tryb rozkazujący, czasownik <i>can</i> (umiejętności).</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-69). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opanował zasady gramatyczne i struktur gramatycznych pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z
12.	UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>śluchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W</p>	<p>Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.</p>	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie opisuje swój typowy tydzień, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności codziennego, • w większości poprawnie pisze o sobie wpis na blogu, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań, • w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • w większości poprawnie pisze wskazówki, jak dojść na jego przyjęcie urodzinowe i reaguje na prośbę o wskazanie drogi. 	większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opisuje swój typowy tydzień, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności codziennych, • bezbłędnie pisze o sobie wpis na blogu, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące upodobań, • poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • bezbłędnie pisze wskazówki jak dojść na jego przyjęcie urodzinowe i reaguje na pytanie o wskazanie drogi. 	kontekstu, -potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyć wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo -potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji
	ROZDZIAŁ 7. HOLIDAYS					

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
13.	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH popularne dyscypliny sportu, części ciała artykuły spożywcze czasownik <i>can</i> (umiejętności), tryb rozkazujący, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-81). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych - pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, - rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazów z kontekstu, -potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyć wszystkie informacje, potrafi określić intencje każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne
14.	UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: • w większości poprawnie opisuje sporty, które uprawia on i jego rodzina, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: • bezbłędnie opisuje sporty, które uprawia on i jego rodzina, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące dyscyplin	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			<p>dyscyplin sportu, które uprawia, a których nie uprawia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • w większości poprawie reaguje na zakazy i nakazy, • w większości poprawnie tworzy listę ulubionych przekąsek i podaje ich cenę w brytyjskiej walucie, • w większości poprawnie reaguje na pytania o przedmioty, które posiada, • w większości poprawnie pisze ogłoszenie o fanklubie, • w większości poprawnie reaguje na pytania (dialog w kasie stadionu), • w większości poprawnie opisuje swoje ulubione święto i reaguje na pytania z nim 	umożliwiającym dobrą komunikację.	<ul style="list-style-type: none"> • sportu, które uprawia, a których nie uprawia, • poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • poprawie reaguje na zakazy i nakazy, • bezbłędnie tworzy listę ulubionych przekąsek i podaje ich cenę w brytyjskiej walucie, • poprawnie reaguje na pytania o przedmioty, które posiada, • bezbłędnie pisze ogłoszenie o fanklubie • poprawnie reaguje na pytania (dialog w kasie stadionu), • bezbłędnie opisuje swoje ulubione święto i reaguje na pytania z nim 	<p>tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo</p> <p>-potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji</p>

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			związane.		związane.	
	ROZDZIAŁ 8. TIME OFF					
15.	ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH pogoda, zainteresowania, czas Present Continuous.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82-91). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - bezbłędnie opanował zasady pisowni, używa zaawansowanego słownictwa i struktur gramatycznych - pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych, - rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanych wyrazów z kontekstu, -potrafi zrozumieć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach, potrafi wydobyć wszystkie informacje, potrafi określić intencje
16.	UMIĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: • w większości poprawnie pisze e-mail do kolegi i opisuje co właśnie robi, • w większości poprawnie reaguje na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Uczeń: • bezbłędnie pisze e-mail do kolegi i opisuje co właśnie robi, • poprawnie reaguje na pytania	

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		pomocą innych osób.	<p>pytania dotyczące pogody i wykonywanych czynności,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • w większości poprawnie opisuje osoby z rysunku, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności wykonywanych obecnie, • w większości poprawnie pisze pocztówkę z wakacji: opisuje miejsca, czynności, pogodę, • w większości poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji. 	poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>dotyczące pogody i wykonywanych czynności,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu, • bezbłędnie opisuje osoby z rysunku, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące czynności wykonywanych obecnie, • bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji: opisuje miejsca, czynności, pogodę, • poprawnie reaguje na pytania dotyczące preferencji. 	<p>każdego rozmówcy - swobodnie rozmawia na różne tematy w języku angielskim, stosuje bogate słownictwo</p> <p>-potrafi się komunikować i odpowiednio zareagować w każdej sytuacji</p>

L.P.	Wymagania edukacyjne	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
		<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
62.						
63.						
64.						
65.						
66.						
67.						
68.						
69.						