

You are screen sharing 00:05:28 Stop Share

Súbor | C:/Users/ucitel/Desktop/Demesova/2020-2021/pedagogicky%20klub/Autenticky%20material%20ako%20prostredok%20ro... Vymazat

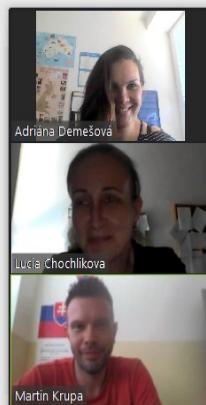
z 98 Q - + ⌂ Zobrazenie strán Čítať nahlas Kresliť Zvýraznenie Vymazat

1.1 Zásady práce s autentickým materiálom

Mnohí učitelia anglického jazyka na našich školách nepovažujú autentický materiál za integrálnu súčasť svojich hodín a ich výhrady voči takému materiálu by sme mohli sumarizovať takto:

- Autentický materiál obsahuje fažšie jazykové prostriedky, ako je úroveň žiakov.
- Gramatické a štýlistické pravidlá sú často porušené, takto text je zlým príkladom pre žiakov.
- Práca s autentickým materiálom, hlavne príprava vhodných učebných úloh, je omnoho fažšia na prípravu učiteľa.
- Stále pretrváva nedostatok vhodných textov pre rôzne vekové a vedomostné kategórie a problém s ich rozmnožovaním.

Odhliadnuc od problémov technického charakteru (nedostatočné zdroje autentického materiálu, náročná príprava úloh, rozmnožovanie materiálu), nesystematická práca s autentickým materiálom na hodinách úzko súvisí s pretrvávajúcou dominanciou štrukturálneho prístupu k výučbe cudzích jazykov u niektorých učiteľov aj napriek tomu, že v teoretickej rovine sa stotožňujú s princípmi komunikatívneho vyučovania. V určitom zmysle autentický mimoučebnicový text narúša hodinu, pretože nie je v súlade so štruktúrou, ktorú žiaci z učebnice. Inými slovami, nebude sa



Vyhľadávaný pojem napíšte sem 14:00 11.5.2021

You are screen sharing 00:09:03 Stop Share

Súbor | C:/Users/ucitel/Desktop/Demesova/2020-2021/pedagogicky%20klub/labjakova_mt_web_2562014.pdf

z 42 z 77 Q - + ⌂ A Čítať nahlas Kresliť Zvýraznenie Vymazat

Úloha 1: Roztried hračky a školské potreby.

Are they toys or school things?
Put the words into the correct column.

ruler	kite	pencil
ball	rubber	pen
book	puzzle	teddy
doll		

toys school things



Vyhľadávaný pojem napíšte sem 16:01 11.5.2021

Žiaci majú roztriediť hračky a školské potreby, ktorých pomenovanie v anglickom jazyku je na pohyblivých kartičkách, do správnych kontajnerov, podľa typu predmetu. K dispozícii majú dva kontajnery a kategorizujú 10 slov. Pri vypracovávaní cvičenia majú žiaci okamžitú spätnú väzbu, pretože ak umiestnia kartičku do nesprávneho kontajnera, kartička im odskočí.

Celé cvičenie rozoberieme komunikačným spôsobom otázka – odpoved.