**PLAN PRACY**

**ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

SZKOŁA PODSTAWOWA im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W GASZOWICACH

ROK SZKOLNY 2020 / 2021

1. Zespół nauczycieli języków obcych składa się z następujących osób:

• Justyna Maćczak – nauczyciel języka angielskiego

• Agnieszka Ploch – nauczyciel języka angielskiego

1. Cele przyjęte do realizacji przez Zespół w roku szkolnym 2020/2021:

• propagowanie nauki języków obcych,

• doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych,

• rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów,

• przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,

• doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych,

• samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

1. Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI | UWAGI |
| 1. | Nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych. | 1. opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych na bieżący rok szkolny.
2. spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, materiałów dydaktycznych)
3. podsumowanie pracy zespołu, opracowanie sprawozdania z realizacji założonych celów.
 | IX.2020raz w miesiącu(w razie potrzeb)VI.2021 | przewodniczący zespołunauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
| 2. | Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych. | 1. analiza rozkładów materiału oraz wymagań na poszczególne oceny.
2. ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania opartego o WO.
 | IX.2020IX.2020 | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
|  | Diagnozowanie oraz pomiar wiedzy i umiejętności uczniów. | 1. przeprowadzenie testu kompetencji z języka angielskiego w kl. III i VI.
 | VI.2021 | nauczyciele języka angielskiego |  |
|  | Propagowanie nauki języków obcych. | 1. popularyzacja czytania książek i czasopism w języku obcym.
2. poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w języku obcym.
3. Wysyłanie listów do znanych osobistości.
4. Opracowanie i przeprowadzenie konkursów językowych na szczeblu szkolnym oraz gminnym.
5. Przygotowanie uczniów do pozaszkolnych konkursów językowych (m.in. Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego PANDA, Gminnego Konkursu Języka Angielskiego.)
 | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywedług harmonogramu konkursówwedług harmonogramu konkursów | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języka angielskiego |  |
|  | Podnoszenie jakości nauczania języków obcych: | 1. stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych.
2. prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera, Internetu.
3. propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu.
4. prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablicy multimedialnej, programów multimedialnych.
5. przeprowadzenie konkursów językowych
 | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języka angielskiego |  |
| 6. | Inne działania podejmowane w procesie dydaktycznym: | 1. powiększenie księgozbioru książek i czasopism językowych w bibliotece szkolnej.
2. powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach.
 | cały rok szkolnycały rok szkolny | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
| 7. | Doskonalenie nauczycieli: | 1. podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na różnych kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach metodycznych.
2. samokształcenie przez analizę odpowiedniej literatury metodycznej.
3. wymiana materiałów dydaktycznych oraz doświadczeń między członkami zespołu.
4. przeprowadzanie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych.
 | według harmonogramu konferencjicały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
| 8. | Organizacja imprez okolicznościowych | 1. Dzień Języków Obcych
2. Halloween
3. Guy Fawkes Day
4. Dzień Św. Andrzeja
5. Święta
6. Tydzień Kultury Europejskiej
7. Dzień Naleśnika
8. Dzień Św. Jerzego
 | nauczyciele języków obcych | X.202031.10.202011.202011.2020XII. 202015.03 - 19.03.202103.202104.2021 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
| 1. | Dzień Języków Obcych | 1. Wykonanie plakatów o różnych krajach i rozwieszenie ich w szkole.
2. Zajęcia tematyczne w klasach
3. Quiz językowy.
 | Nauczyciele języków obcych | 10.2020 |  |
| 2. | Halloween | 1. Ubiór w kolorze czarno -pomarańczowym
2. Zabawy tematyczne
 | Nauczyciele języków obcych | 31.10.2020 |  |
| 3. | Guy Fawkes Day | 1. Zajęcia tematyczne.
2. Gazetka szkolna
 | Nauczyciele języków obcych | 11.2020 |  |
| 4. | Święta | 1. Konkurs o świętach Bożego Narodzenia w krajach anglojęzycznych i Niemczech.
2. Koncert kolęd.
 | Nauczyciele języków obcych | grudzień 2020 |  |
| 5. | Tydzień kultury | 1. Koncert piosenki
2. Quiz dla przedstawicieli klas.
3. Wieczór filmowy
4. Dzień Św. Patryka
5. Konkurs piosenki angielskiej
 | Nauczyciele języków obcych | 15.03.2021-19.03.2021 |  |
| 6. | Dzień Naleśnika | 1. Smażenie amerykańskich naleśników.
 | Justyna Maćczak | 03.2021 |  |
| 8.  | Dzień Św. Jerzego | 1. Konkurs na najciekawszy strój związany z symbolami Anglii.
2. Konkurs plastyczny: Symbole Anglii
3. Konkurs wiedzy o kulturze i historii Anglii.
 | Justyna Maćczak | 04.2021 |  |
| 9.  | Gminny Konkurs z Języka angielskiego | 1. Uczniowie klas 2-6 biorą udział w konkursie językowym.
 | Justyna Maćczak | Wiosna 2021 |  |
| 10. | Projekt „Spotkanie z Górnictwem” | 1. Integracja uczniów z uczniami ze szkoły w Czechach poprzez wspólne działania.
 | Justyna Maćczak | Wiosna 2021 |  |
| 11. | Poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w języku obcym. | 1. E-twinnig
 | Nauczyciele języków obcych | Cały rok szkolny |  |
| 12. |  |  |  |  |  |