

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
IM. JANUSZA KORCZAKA W RYBNIKU**

KLASA IV

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO**

Założenia ogólne.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
8. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
9. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
10. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
11. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” lub „zwolniona” [Rozporządzenia MEN z dnia 10.06.2015 r.].
12. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 – celujący

Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego

1) OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:

- *jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy,
 - *nie ćwiczy na lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych
 - *charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem kultury osobistej
 - *używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły
 - *bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
 - *reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miasta ,powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich
 - *systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach bądź sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym**

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

- *w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć
- *w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- *wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- *pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych
- *prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym
- * potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć
- *umie samodzielnie przygotować miejsce do ćwiczeń
- *w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- * poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- *zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- *samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych
- *uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- *dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

*oblicza wskaźnik BMI

*podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

d) aktywności fizycznej

*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych bądź taktycznych

*ćwiczenia wykonuje się zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

*wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących

*potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym poziomie trudności

*wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza

*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) wiadomości

*stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

*posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

* wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

2) OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:

*jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy,
*nie ćwiczy na lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

*charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej

*używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

*chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

*reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym

*niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

* niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-95% zajęć

*w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

*bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

*pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe

*prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym

* potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć

*umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce do ćwiczeń

* stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego

* stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

*zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania

*poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych

*uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego

*dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

*oblicza wskaźnik BMI

*czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

d) aktywności fizycznej

*zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi bądź taktycznymi

*ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych

*potrafi wykonać ćwiczenie o dużym poziomie trudności

*wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np.

sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza

*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) wiadomości

*stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

*posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

* wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

3) OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:

*jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z różnych powodów

*nie ćwiczy na lekcji tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych

*charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej

*nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z

rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły

*sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej

*bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

*nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne

* raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

*w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć

*w sposób dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji

* dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny

- *nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych
- *prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym
- * potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciel
- *umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce do ćwiczeń
- * nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- * dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- *zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujęte w programie nauczania
- *poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych
- *wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą
- *uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- *dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- *oblicza wskaźnik BMI
- *raczej nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

d) aktywności fizycznej

- *zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi bądź taktycznymi
- *ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych
- *potrafi wykonać ćwiczenie o przeciętnym poziomie trudności
- *wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza
- *stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) wiadomości

- *stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- *posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- * wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

4) OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:

- *jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m. in. posiada zawsze strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z różnych powodów
- *nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych
- *charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej
- *często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły
- *nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- *nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych

- *nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- * nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

- *w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć
- *w sposób dostateczny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- * nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- *nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych
- *nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym
- * nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciel
- *umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce do ćwiczeń
- *często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- * dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- *zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- *nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych
- *wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną
- *nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- *nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- *nie oblicza wskaźnik BMI
- *nigdy nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

d) aktywności fizycznej

- *zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi bądź taktycznymi
- *ćwiczenia wykonuje prawie zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych
- *potrafi wykonać ćwiczenie o niskim poziomie trudności
- *wykonuje zadanie ruchowe mało efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza
- *stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) wiadomości

- *stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- *posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego
- * wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

5) OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:

- *bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, zapomina stroju
- *często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych
- *charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej
- *bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły
- *nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- *nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych
- *nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- * nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

- *w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć
- *w sposób nieudolny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- *nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- *nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych
- *nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym
- *nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciel
- *umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce do ćwiczeń
- *bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających
- *nie dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- *zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- *nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych
- *nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- *nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- *nie oblicza wskaźnik BMI
- *nigdy nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

d) aktywności fizycznej

- *zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi bądź taktycznymi
- *ćwiczenia wykonuje zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych
- *potrafi wykonać ćwiczenie o bardzo niskim poziomie trudności
- *wykonuje zadanie ruchowe mało efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza
- *stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) wiadomości

- *stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- *posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

* wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

6) OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych spełnia poniższe kryteria:

- * prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, zapomina stroju
- * bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych
- * charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej
- * zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły
- * nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej
- * nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych
- * nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- * nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

- * w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć
- * w sposób bardzo nieudolny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji
- * nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny
- * nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych
- * nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym
- * nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- * nigdy nie przygotowuje miejsca do ćwiczeń
- * nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu i życiu współwiczających
- * nie dba o stan techniczny urządzeń, przyrządów i obiektów sportowych szkoły a nawet często je niszczy i dewastuje

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

- * nie zalicza testów i prób sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- * nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych
- * nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego
- * nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- * nie oblicza wskaźnik BMI
- * nigdy nie podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

d) aktywności fizycznej

- * zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi bądź taktycznymi
- * ćwiczenia wykonuje zawsze nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych
- * nie potrafi wykonać ćwiczeń o bardzo niskim poziomie trudności

*wykonuje zadanie ruchowe mało efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza

*nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej

*stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) wiadomości

*stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego

*posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

* wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zwolnienie lekarskie nie powoduje obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcji
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną
4. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej np. sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczania programu, który był realizowany w tym okresie.
5. Sytuacja wymieniona w punkcie 4 nie powoduje obniżenia oceny.

Wymagania szczegółowe w klasie IV

W klasie IV szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- 1) Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
- 2) Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
- 3) Sprawność fizyczną(kontrola)
 - siła mięśni brzucha- siady z leżenia tyłem wykonane w czasie 30 s [według MTSF]
 - gibkość- skłony tułowia w przód z podwyższenia [według MTSF]
 - pomiar tętna przed wysiłkiem i po zakończeniu – Próba Ruffiera
- 4) umiejętności ruchowe:
 - gimnastyka
 - przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
 - układ gimnastyczny według własnej intencji (postawa zasadnicza, przysiad podparty, przewrót w przód, klęk podparty, leżenie przewrotne),
 - minipiłka nożna:
 - prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą,
 - uderzanie piłki na bramkę wewnętrzną częścią stopy,
 - minikoszykówka:
 - kozłowanie piłki w marszu lub biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej,

- podania oburącz przed klatki piersiowej w marszu,
 - minipiłka ręczna:
- rzut na bramkę jednorącz z kilku kroków w marszu,
- podanie jednorącz półgórne w marszu,
 - minipiłka siatkowa:
- odbicie piłki sposobem oburącz górnym po własnym podrzucie,

5) wiadomości:

- uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
- uczeń zna wszystkie próby ISF K. Zuchory, potrafi je samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.