



Projekt: „EDUkompas”, nr Projektu: **RPO. 09.01.00-20-0326/19**

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

Zajęcia wyrównawcze z matematyki, kl. IV

TEORIA DO KARTY PRACY – 5

TEMAT: Własności ułamków dziesiętnych - powtórzenie.

1. Zamiana ułamków .

Każdy ułamek dziesiętny można przedstawić w postaci ułamka zwykłego. Niektóre ułamki możemy potem skrócić.

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

Teraz spróbuj rozwiązać zadanie 1 z karty pracy - 5

2. Zaznaczanie ułamków dziesiętnych na osi liczbowej .

Aby rozwiązać poprawnie zadanie 2, przypomnij sobie tę umiejętność oglądając film klikając poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eS3fNsaVqgk>

Teraz spróbuj rozwiązać zadanie 2

3. Porównywanie ułamków dziesiętnych .

Aby porównać dwa ułamki dziesiętne, wystarczy porównać cyfry w obu liczbach. Porównajmy na przykład liczby 3,461 i 3,47:

Najpierw porównujemy jedności.

Gdy jedności są równe, porównujemy części dziesiąte.

Gdy jedności i części dziesiąte są równe, porównujemy części setne.

3,461 ? 3,47

3,461 ? 3,47

3,461 < 3,47

W obu liczbach cyfry jedności są jednakowe.

Cyfry części dziesiątych są jednakowe.

6 < 7, więc większa jest liczba 3,47.

Teraz spróbuj rozwiązać zadanie 3.



Projekt: „EDUkompas”, nr Projektu: **RPO. 09.01.00-20-0326/19**

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

Zajęcia wyrównawcze z matematyki, kl. IV

4. Zamiana jednostek długości i masy.

przykłady

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$,
więc
 $1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$

$3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$
 $1 \text{ m } 3 \text{ cm} = 1,03 \text{ m}$

$45 \text{ cm} = 0,45 \text{ m}$
 $2 \text{ m } 45 \text{ cm} = 2,45 \text{ m}$

$70 \text{ cm} = 0,70 \text{ m}$
 $1 \text{ m } 70 \text{ cm} = 1,70 \text{ m}$

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$,
więc
 $1 \text{ m} = 0,001 \text{ km}$

$36 \text{ m} = 0,036 \text{ km}$
 $1 \text{ km } 36 \text{ m} = 1,036 \text{ km}$

$170 \text{ m} = 0,170 \text{ km}$
 $2 \text{ km } 170 \text{ m} = 2,170 \text{ km}$

$300 \text{ m} = 0,300 \text{ km}$
 $5 \text{ km } 300 \text{ m} = 5,300 \text{ km}$

przykłady

$0,2 \text{ km} = 0,200 \text{ km} = 200 \text{ m}$
 $0,6 \text{ kg} = 0,60 \text{ kg} = 60 \text{ dag}$

$1 \text{ dekagram (dag)} = 10 \text{ gramów (g)}$
 $1 \text{ kilogram (kg)} = 100 \text{ dekagramów}$
 $1 \text{ kwintal (q)} = 100 \text{ kilogramów}$
 $1 \text{ tona (t)} = 1000 \text{ kilogramów}$

Teraz spróbuj rozwiązać zadania 4, 5, 6.