

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v hlavných vzdelávacích oblastiach predmetov na ročníkoch 1. – 4.

Cieľom dištančného vzdelávania počas karanténneho obdobia bolo, udržať kontakt žiakov so vzdelávacou inštitúciou tak, aby sa proces vzdelávania neprerušil a pokračoval v domácom prostredí do takej miery, ako bol v danej situácii učiteľ schopný žiakom sprostredkovať. Využitím moderných elektronických technológií / aplikácia ZOOM, portál Bezkriedy, portál ALF, messenger/ mohol učiteľ žiakom učivo vysvetľovať, utvrdzovať, opakovať, preverovať vedomosti, ale aj hrovou formou žiakov k učeniu na diaľku motivovať.

U žiaka bolo možné aj naďalej dosahovať kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele: učivo pochopiť, utvrdiť, zopakovať, priamo naň reagovať a tak mal učiteľ priamu spätnú väzbu o úrovni nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania. Tiež sa u žiaka predpokladal rozvoj zručností, ktoré bol nútený nadobudnúť pri obsluhu elektronických technológií, čo sa časom aj potvrdilo, nakoľko žiaci toto aj v skutočnosti sami zvládali.

I.A - triedna učiteľka Mgr. D. Žilčaiová

predmet	vyučujúci
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. D. Žilčaiová
Anglický jazyk	Mgr. S. Procházková
Matematika	Mgr. D. Žilčaiová
Prvouka	Mgr. D. Žilčaiová

11 žiakov prvého ročníka /okrem J.Lakatosa/ mali možnosť z domáceho prostredia absolvovať online vyučovanie v plnej miere.

Dištančné vzdelávanie v období dvoch týždňov 16.03.2020 - 27.03.2020 spočívalo vo vypracovaní zadaných úloh z učiva Hláska a písmeno Ď v SJL a v prebraní učiva Sčítanie, odčítanie do 20 a vypracovaní zadaných úloh v pracovnom zošite z MAT.

Dištančné vzdelávanie 30.03.2020 - 29.05.2020

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Hláska a písmeno ť, ň Spoluhláska ľ, slabiky de,te,ne,le,di,ti,ni,li Dvojhlásky ia,ie,iu,ô Hlásoky a písmeno ä,ch Hlásoky a písmená dz,dž,x,w,q. Zábavné úlohy v šlabikári Čítanie textov z čítanky	Online vyučovanie cez messenger v rozsahu 15/30 hodín - vyvodenie učiva, utvrdenie učiva. Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov a prezentácií v súkromnej skupine 1.A na facebooku. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných domácich úloh denne a domácich diktátov raz týždenne.
Anglický jazyk	Kto je to? (členovia rodiny), Domček, kto v tebe býva? Veci v dome(časti domu) Postav sa!.. (povely) To je moje telo, To som ja (časti tela a tváre) Cvičíme, Čo už všetko viem (sloveso môcť) Moje obľúbené oblečenie Ako a čím sa dá cestovať, Čo je malé a veľké Čím by som chcel byť	Onlajn vyučovanie cez Messenger 4x 15 minút každý týždeň po skupinách v I.B aj I.A triede. Venovala som sa vysvetleniu nového učiva, slovnej zásobe a jej použitiu v spojení s gramatickými javmi v konverzácii. Na utvrdenie slovnej zásoby,..som používala nahrávky v anglickom jazyku z youtube, prezentácie, na precvičenie PL a PZ. Zadávanie a kontrola domácich úloh pomocou portálu Zborovňa a skupine Messenger.
Matematika	Sčítanie, odčítanie do 20 Porovnávanie čísel Tajničkové príklady Dopĺňanie čísel Geometrické útvary	Online vyučovanie cez messenger v rozsahu 15/30 hodín - vyvodenie a utvrdenie učiva. Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov , ktoré si

	Slovné úlohy Kocka, valec, guľa Rysovanie priamych čiar Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného pomocou rozkladu Reťazové počítanie Hodiny	doma vytlačili na tlačiarňi. Prezentácie v súkromnej skupine 1.A na facebooku. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ z MAT/GEO.
Prvouka	Živá a neživá príroda Voda Živočíchy Potrava živočíchov Pohyb živočíchov Rastliny Časti tela rastlín – korene, stonky, listy.	Využívanie testov na portáli ALF. Využívanie prezentácií , ktoré boli zaslané do súkromnej skupiny 1.A /facebook/. Online výučba cez messenger v rozsahu 4/8 hodín hodín – vyvodenie a utvrdenie učiva. Online výučba bola realizovaná vždy v dvoch skupinách.

Online vyučovanie prebiehalo v trvaní 60 min, kde bola väčšinou kombinácia predmetu Slovenský jazyk s Matematikou alebo s Prvoukou. 2x – 3x týždenne vždy v dvoch skupinách.

Kontrola a hodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou slovného hodnotenia, ktoré bolo zamerané na pozitívnu motiváciu žiaka.

Všetky zadané úlohy zadávané žiakom na vypracovanie boli rodičmi fotené a posielané vyučujúcej súkromne cez messenger, vždy boli spätne odkontrolované, okomentované a motivačne ohodnotené slovnou alebo emotikonom . Testy na portáli Alf sú automaticky vyhodnotené percentom - testy boli s možnosťou opakovania .

Zadávané boli aj dobrovoľné DÚ pre žiakov, ktorých overovanie si svojich vedomostí bavilo. Išlo najmä o testy zo SJ a MAT na portáli Alf /opakovanie učiva 1. ročníka/. Tieto nepovinné úlohy vypracovávalo 75 % žiakov.

Účasť žiakov na vyučovaní bola výborná, okrem žiaka J.Lakatosu vždy 100% ná.

Dištančné vzdelávanie v období 01.06.2020 - 30.06. 2020

Dištančného vzdelávania sa v tomto období nezúčastňoval žiadny žiak 1.A triedy, nakoľko J. Lakatos nejavil záujem o učenie.

Záver: Učivo prvého ročníka bolo v I.A triede počas dištančného vzdelávania vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP tak, že v budúcom školskom roku nebude potrebné žiadne učivo prvého ročníka preberať, iba zopakovať a naďalej utvrdzovať.

predmet	vyučujúci
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. S. Procházková
Anglický jazyk	Mgr. S. Procházková
Matematika	Mgr. S. Procházková
Prvouka	Mgr. S. Procházková

I.B - triedna učiteľka Mgr. S. Procházková

11 žiakov I.B triedy /okrem Samuela Perského a Adriana Kováča/ mali možnosť absolvovať onlajn vyučovanie, vzdelávať sa dištančnou formou.

Dištančné vzdelávanie v období dvoch týždňov 16.03.2020 - 27.03.2020 spočívalo vo vypracovaní zadaných úloh z učiva Hláska a písmeno Ď a utvrdenie hlások š,č,ž,d' zo SJL v šlabikári, písanke číslo 7 a v prebraní učiva Sčítanie, odčítanie do 20 a vypracovaní zadaných úloh v pracovnom zošite z MAT a tiež z ANJ slovná zásoba, výtvarná práca, PZ na tému Moja rodina v I.A aj I.B triede.

Dištančné vzdelávanie 30.03.2020 - 29.05.2020

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Hláska a písmeno ť, ň Spoluhláska ľ, slabiky de,te,ne,le,di,ti,ni,li Dvojhlásky ia,ie,iu,ô Hlásky a písmeno ä,ch Hlásky a písmená dz,dž,x,w,q. Zábavné úlohy v šlabikári Čítanie textov z čítanky	Onlajn vyučovanie cez messenger v 8x30 minút týždenne v skupinách, na vyvodenie učiva a utvrdenie učiva. Na zadávanie domácich úloh, posielanie PL, vypracovaných domácich úloh, hlasových diktátov a prezentácií v skupine I.B na portáli Zborovňa.sk. Využitie aplikácie messenger v skupine I.B na komunikáciu s rodičmi, inštrukcie k organizácii vyučovania. Neskôr aj využívanie testov na portáli ALF.
Anglický jazyk	Kto je to? (členovia rodiny), Domček, kto v tebe býva? Veci v dome(časti domu) Postav sa!.. (povely) To je moje telo, To som ja (časti tela a tváre) Cvičíme, Čo už všetko viem (sloveso môcť) Moje obľúbené oblečenie Ako a čím sa dá cestovať, Čo je malé a veľké Čím by som chcel byť	Onlajn vyučovanie cez Messenger 4x 15 minút každý týždeň po skupinách v I.B aj I.A triede. Venovala som sa vysvetleniu nového učiva, slovnej zásobe a jej použitiu v spojení s gramatickými javmi v konverzácii. Na utvrdenie slovnej zásoby,..som používala nahrávky v anglickom jazyku z youtube, prezentácie, na precvičenie PL a PZ. Zadávanie a kontrola domácich úloh pomocou portálu Zborovňa a skupine Messenger.

Matematika	Sčítanie, odčítanie do 20 Porovnávanie čísel Tajničkové príklady Doplňanie čísel Geometrické útvary Slovné úlohy Kocka, valec, guľa Rysovanie priamych čiar Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného pomocou rozkladu Reťazové počítanie Hodiny	Onlajn vyučovanie cez messenger 8x10 minút týždenne po skupinách, na vyvodenie a utvrdenie učiva. Zadávanie pracovných listov, ktoré si doma vytlačili na tlačiarni. Využitie portálu Zborovňa na zadanie a posielanie vypracovaných pracovných listov, PZ z MAT/GEO. Komunikácia cez Messenger. Využívanie testov na portáli ALF.
Prvouka	Živá a neživá príroda Voda Živočíchy Potrava živočíchov Pohyb živočíchov Rastliny Časti tela rastlín – korene, stonky, listy.	Onlajn výučba cez messenger v rozsahu 4x10 minút na vyvodenie a utvrdenie učiva po skupinách. Využitie portálu Zborovňa na prezentácie, PL a kontrolu, posielanie odfotografovaných vypracovaných domácich úloh. Messenger na komunikáciu, prípadne vypracovaných domácich úloh. Využívanie testov na portáli ALF.

Onlajn vyučovanie prebiehalo v kombinácii predmetov Slovenský jazyk a literatúra ,Matematika s Prvoukou alebo Anglickým jazykom 2x týždenne po 45-60 minút vždy v štyroch skupinách. Raz týždenne onlajn vyučovanie Anglického jazyka v I.A triede v štyroch skupinách po 15-20 minút.

Hodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou slovného hodnotenia, ktoré bolo zamerané na pozitívnu motiváciu žiaka.

Kontrola práce žiakov prebiehala vždy v stanovenom termíne formou slovného komentára, vždy pozitívneho charakteru. Úlohy zadávané žiakom na vypracovanie boli rodičmi fotené a posielané vyučujúcej na portál Zborovňa, kde je možné si ich dodatočne vedením skontrolovať, prípadne cez messenger. Po kontrole som individuálne konzultovala s rodičmi vhodné formy práce na zlepšenie úrovne vedomostí pre jednotlivých žiakov.

Testy na portáli Alf z MAT, SJL, PVO a ANJ využívalo 65-70% žiakov, neboli povinné. Testy boli automaticky vyhodnotenú percentuálne s možnosťou opakovania .

Účasť žiakov na onlajn vyučovaní počas dištančného vzdelávania bola žiakmi a rodičmi využívaná naplno, bez jedinej vymeškanej hodiny. Dokonca pri vycestovaní žiačky s rodičmi nahrali čítanie textov zadaných na domácu úlohu na youtube, aby som si mohla žiačku vypočuť, ohodnotiť a povzbudiť, bolo to pre ňu veľmi motivujúce.

Dištančného vzdelávania sa nezúčastnili Adrián Kováč a jeho brat Samuel Perský. Nezúčastnili sa ho ani v ďalšom období, **01.06.2020 - 30.06. 2020**. Napriek mojej snahe, opakovaných telefonátoch a dokonca osobnom odovzdávaní domácich úloh v PZ, PL, čítanke, písanke či šlabikári, sa rodičia žiakom nevenovali, nepracovali s nimi a neprejavili záujem na vzdelávaní svojich detí.

Záver: Učivo prvého ročníka bolo v I.B triede počas dištančného vzdelávania vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP tak, že v budúcom školskom roku nebude potrebné žiadne učivo prvého ročníka preberať, iba zopakovať a naďalej utvrdzovať.

II.A - triedna učiteľka Mgr. J. Juríková

predmet	vyučujúci
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. J. Juríková
Anglický jazyk	Mgr. A. Mičeková
Matematika	Mgr. J. Juríková
Prvouka	Mgr. J. Juríková

Odučených online **59 hodín**, nakoľko prvé týždne boli žiaci kvôli nutnosti spätnej väzby delení na skupiny cez Messenger, neskôr bola trieda kontaktovaná cez aplikáciu ZOOM.

Žiaci mali priamu výuku online **45 hodín**, denne prebiehala komunikácia s rodičmi cez Messenger a kontrola domácich úloh.

Dištančné vzdelávanie v období jedného týždňa 16.03.2020 - 20.03.2020 spočívalo vo vypracovaní zadaných úloh z dosiaľ prebratého učiva.

Dištančné vzdelávanie 23.03.2020 - 29.05.2020 pomocou aplikácie Messenger a ZOOM

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Delenie slov na slabiky, viac spoluhlások za sebou Delenie slov na slabiky, slová s dvojhĺaskami Delenie slov na slabiky, slová s písmenom ch,dz,dž Sloh: Rozprávanie obsahu z prečítaného textu Veta, druhy viet, definícia vety Veta, druhy viet, oznamovacie vety Veta, druhy viet, opytovacie vety, melódia opytovacích viet Veta, druhy viet, rozkazovacie vety, melódia rozkazovacích viet Veta, druhy viet, zvolacie vety, melódia zvolacích viet	Online Messenger, ZOOM vyučovanie v rozsahu 10 hodín - vyvodenie učiva, utvrdenie učiva Využívanie testov na portáli ALF Zadávanie pracovných listov a prezentácií Využitie aplikácie Messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ zo SJ a domácich diktátov raz týždenne Prezentácia zo Zborovne Test v Alfovi Pravopisné cvičenie – diktovanie cez online spätná kontrola Opakovanie mäkkých a tvrdých spoluhlások, pomocou kartičiek

Literatúra	<p>Spoločné čítanie textu , objasnenie neznámych slov, práca s textom, hlavná myšlienka, hľadanie slov v texte podľa počtu slabík, hľadanie synonym podľa zadania</p> <p>Ľudové riekanky, piesne</p> <p>Kto sa koho naľakal</p> <p>Líštička a hlaváč</p> <p>Janko Hraško</p> <p>Keď slnce zasvieti</p> <p>Ľudmila Podjavorinská: Čin –Čin</p> <p>K. Bendová: Ako Jožko Pletko zasadiť chce všetko</p> <p>Pavol Dobšínský : O troch grošoch</p> <p>František Hrubín: Rozprávka o repe</p> <p>Jarný podvečer v lese</p> <p>O uspávanke</p> <p>Ján Navrátil: Mamičkinu pod'</p> <p>Hana Zelinová: Dobrú chuť</p> <p>Krista Bendová: O načisto obrátenej krajine</p> <p>Jaroslava Blažková: Ako si mačky kúpili televízor</p> <p>Lenivé žabky</p> <p>Papier znesie všetko</p> <p>O lietajúcom papieri</p> <p>O červenom smreku</p> <p>Záružlie</p> <p>Ako sa do hory volá</p> <p>Lesík</p> <p>Čítanie s porozumením PL Žaba</p>	<p>Online Messenger, ZOOM vyučovanie v rozsahu 15 hodín - vyvodenie učiva, utvrdenie učiva</p> <p>Plynulé čítanie s porozumením textov z Čítanky</p> <p>Úloha stála – čítanie knihy, zápis podľa pokynov / jednoduchý ČD /</p> <p>Opakovanie pojmov básneň, strofa, rým, verš ,knihy, knižnica, čitateľ, autor, spisovateľ, ilustrátor – testy Alf</p> <p>Vyhľadať v domácej knižnici, knihu od danej autorky a prečítať básneň</p> <p>Využívanie testov na portáli ALF</p> <p>Zadávanie pracovných listov, testov na čitateľskú gramotnosť a prezentácií</p> <p>Využitie aplikácie Messenger na fotenie Vypracovaných pracovných listov z PZ</p> <p>Opakovanie pojmov básneň, strofa, rým, verš ,knihy, knižnica, čitateľ, autor, spisovateľ, ilustrátor -Alf</p> <p>Vypísať z textu 20 slov a rozdeliť na slabiky</p> <p>Opakovanie literárnej teórie formou prezentácie</p> <p>Čítanie s porozumením , premietnutie, odpovedať na otázky</p> <p>Testy Alf</p> <p>Uplatňovanie vhodnej modulácie hlasu</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Zadávanie pracovných listov, testov na čitateľskú gramotnosť a prezentácií</p> <p>Uplatňovanie vhodnej modulácie hlasu</p> <p>Čítanie s porozumením , premietnutie, odpovedať na otázky - ZOOM</p>
Anglický jazyk	<p><u>Opakovanie tém:</u> Jedlá</p>	<p>Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na</p>

	<p>Veľká noc Oblečenie Hračky Zvieratá <u>Jazykové štruktúry:</u> To je.... Mám rád, má rada... Mám oblečené....</p>	<p>messenger /kreslenie podľa zadania, preklad viet, dopĺňanie chýbajúcich slov do viet podľa významu, .../ Utvrdzovanie učiva: slovnej zásoby a jazykových štruktúr.</p>
Matematika	<p>Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10, porovnávanie čísiel v obore do 100, logické pojmy pravda – nepravda, tvorba slovných úloh z prečítaného textu / ČG/ Spätná väzba – 10 príkladov na sčítanie online, vyhodnotenie a diagnostika Sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10, s pomocou rozkladu Porovnávanie čísiel v obore do 100, logické pojmy pravda – nepravda Tvorba slovných úloh z prečítaného Individuálne počítanie , test Pojmy logiky Odčítanie dvoch dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10, pomocou rozkladu menšiteľa G: Jednotky dĺžky Sčítanie dvoch dvojciferných čísel s prechodom cez desiatku Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez desiatku</p>	<p>Online vyučovanie v rozsahu 14 hodín - vyvodenie a utvrdenie učiva Využívanie testov na portáli ALF Zadávanie pracovných listov a prezentácií Messenger Využívanie testov na portáli ALF Prezentácie zo Zborovne Využitie aplikácie Messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ z MAT/GEO Využívanie testov na portáli AL Zadávanie pracovných listov a prezentácií Messenger</p>

Online Messenger vyučovanie prebiehalo trvaní 60 min, kde bola väčšinou kombinácia predmetu Slovenský jazyk, Čítanie a Matematika, alebo Prvouka /trvanie 20 plus 20 plus 20 min./, v trvaní 40 minút prebiehalo aj vzdelávanie cez ZOOM.

Kontrola a hodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou slovného hodnotenia, ktoré bolo zamerané na pozitívnu motiváciu žiaka.

Všetky zadané úlohy zadávané žiakom na vypracovanie boli spracovávané elektronicky cez aplikáciu Messenger príp. písomne v zošite alebo v pracovnom zošite, boli vždy spätne odkontrolované, okomentované a motivačne ohodnotené slovne alebo motivačnou známku. Testy na portáli Alf sú automaticky vyhodnotené percentom a známku - testy boli s možnosťou opakovania. Mnohí žiaci ho opakovali aj viac krát, kým nedosiahli prijateľnú úspešnosť 90%

Na Messengeri boli na hodnotenie využívané zábavné motivačné emotikony s povzbudzujúcim sprievodným slovom.

Zadávané boli aj dobrovoľné DÚ pre žiakov, ktorých overovanie si svojich vedomostí bavilo. Išlo najmä o testy zo SJ a MAT na portáli Alf /opakovanie učiva 2. ročníka/. Tieto úlohy vypracovávalo až 80 - 90% žiakov.

Účasť žiakov na vyučovaní bola výborná, 100%, žiaci boli na vyučovanie pripravení a tešili sa. Úlohy písali správne a odosielali včas. V prípade neúčasti rodič dieťa ospravedlnil.

Dištančné vzdelávanie v období 01.06.2020 - 30.06. 2020

Dištančného vzdelávania v tomto období sa zúčastňovali žiaci.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo formou týždenného zadávania úloh, ktoré korešpondovalo s obsahom vzdelávania, ktoré prebiehalo počas týždňa v škole a online kontaktu cez ZOOM.

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrďovanie učiva o druhoch viet Adresa, písanie listu Opis ilustrácie Rozprávanie podľa osnovy Rozprávanie obsahu prečítaného textu	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na portál Messenger Využitie aplikácie Messenger na foteenie vypracovaných pracovných listov z PZ zo SJ
Literatúra	Hádanky Rozvíjanie čitateľských zručností Tvorenie časopisu Prednes básne Orientácia v texte Hlasné čítanie	Využívanie testov na portáli ALF Zadávanie pracovných listov na portál Messenger Prezentácia – Zborovňa
Anglický jazyk	<u>Nová téma:</u> Počasie <u>Opakovanie TC:</u> Číslo 1-20 Farby Veci, ktoré robíme	Využívanie testov na portáli ALF Zadávanie pracovných listov Na Messenger

	Rodina Jazykové štruktúry: Ja mám, on/ona má... Tam je, tam sú... Čo robíš?	
Matematika	Zábavné matematické úlohy Matematické sudoku Úlohy na rozvoj logiky Rozvoj matematických zručností Písomné sčítanie a odčítanie Slovné úlohy Rysovanie	Práca v pracovnom zošite a úlohy v učebnici Využitie aplikácie Messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ a úloh z učebnice MAT Prezentácia - Zborovňa
Prvouka	Rastliny v našom okolí Spoznávame rastliny Podmienky rastu rastlín Súhrnné zhrnutie	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Práca s pracovnou učebnicou

Záver: Učivo druhého ročníka bolo v II.A triede počas dištančného vzdelávania vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP tak, že v budúcom školskom roku nebude potrebné žiadne učivo druhého ročníka preberať, iba zopakovať a naďalej utvrdzovať.

II.B - triedna učiteľka Mgr. M. Rampašková

predmet	vyučujúci
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. M. Rampašková
Anglický jazyk	Mgr. A. Mičeková
Matematika	Mgr. M. Rampašková
Prvouka	Mgr. M. Rampašková

Všetci žiaci druhého ročníka /okrem žiačky E. Kardošovej, J. Lakatošovej /mali možnosť z domáceho prostredia absolvovať online vyučovanie v plnej miere. Týmto žiačkam vzdelávanie zabezpečovala tr.uč. prostredníctvom aplikácie messenger, ktorá žiačkam osobne sprostredkovala materiály na vypracovanie, ktoré jej po vypracovaní rodičia žiakov doručili na kontrolu touto formou. J. Lakatošová spolupracovala sporadicky, resp. spätná väzba bola veľmi slabá.

Dištančné vzdelávanie v období dvoch týždňov 16.03.2020 - 27.03.2020 spočívalo vo vypracovaní zadaných úloh v pracovnom zošite, v učebnici z učiva Slabiky v SJL a učiva 2 cif. čísla s prechod. cez 10 do 100 +/-, a vypracovaní zadaných úloh v pracovnom zošite, v učebnici z MAT.

Dištančné vzdelávanie 30.03.2020 - 29.05.2020

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrďovanie učiva o hláskach Slabiky Rozdeľovanie slov na konci riadka Vety Sloh : Rozprávanie zážitku, rozprávanie príbehu ,obsah preč. textu, nadpis	Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 22 hodín - vyvodenie učiva, utvrdenie učiva Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie testov a prezentácií na portály Alf. Využitie aplikácie facebook na zadávanie dú a messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ zo SJ , domácich diktátov raz týždenne a písomného prejavu
Literatúra	Z rozprávky do rozprávky Nácvik plynulého čítania Orientácia v texte Keď slnce zasvieti: Čin čin –hranie rolí Pojem knižnica, melódie viet Kopem kopem v záhradke: Rolové čítanie, ilustrácia Moja mama mamička: Obsah prečítaného textu Opakovanie literárnych pojmov	Plynulé čítanie s porozumením textov z Čítanky. Využívanie testov na portáli ALF. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ Čítanie.
Anglický jazyk	<u>Opakovanie tém:</u> Jedlá Veľká noc Oblečenie Hračky	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na messenger /kreslenie podľa zadania, preklad viet, dopĺňanie chýbajúcich slov do viet podľa významu, .../

	Zvieratá <u>Jazykové štruktúry:</u> To je.... Mám rád, má rada... Mám oblečené....	Utvrdzovanie učiva: slovnej zásoby a jazykových štruktúr.
Matematika	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100. Slovné úlohy Zábavná matematika Pravda , Nepravda Vytváranie postupnosti	Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 22 hodín - vyvodenie a utvrdenie učiva. Využívanie testov na portáli ALF. Využitie aplikácie facebook na zadávanie dú a messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ z MAT.
Prvouka	Spoznávame živočíchy Chov živočíchov a úžitok z nich. Veľká noc Živočíchy a rastliny ako zdroj potravy človeka Spoznávame rastliny: Životné prostredie rastlín Rôznorodosť podmienok rastlín Súhrnné zhrnutie	Využívanie testov a prezentácii na portáli ALF. Online ZOOM výučba v rozsahu 8 hodín – vyvodenie a utvrdenie učiva

Online ZOOM vyučovanie prebiehalo trvaní 40 min, kde bola väčšinou kombinácia predmetu Slovenský jazyk s Matematikou alebo s predmetom Prvouka /trvanie 20+20 min./.

Kontrola a hodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou slovného hodnotenia, ktoré bolo zamerané na pozitívnu motiváciu žiaka.

Všetky úlohy zadávané žiakom na vypracovanie boli spracovávané písomne v zošite alebo v pracovnom zošite, boli vždy spätne odkontrolované, okomentované a motivačne ohodnotené slovne alebo motivačnou známku. Testy na portáli Alf sú automaticky vyhodnotené percentom a známku - testy boli s možnosťou opakovania dovtedy, pokým výsledok testu nedosiahol min. 75%.

Na messengeri boli na hodnotenie využívané zábavné motivačné emotikony s povzbudzujúcim sprievodným slovom.

Zadávané boli aj dobrovoľné DÚ pre žiakov, ktorých overovanie si svojich vedomostí bavilo. Išlo najmä o testy zo SJ a MAT na portáli Alf /opakovanie učiva 2. ročníka/. Tieto úlohy vypracovávalo až 80 % žiakov.

Účast' žiakov na vyučovaní bola výborná, takmer 100%, v prípade neúčasti bol vždy žiak z vyučovania rodičom ospravedlnený. Dve žiačky sa online hodín nezúčastňovali takmer vôbec.

Dištančné vzdelávanie v období 01.06.2020 - 30.06. 2020

Dištančného vzdelávania v tomto období sa zúčastňovalo 5 žiakov.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo formou týždenného zadávania úloh, ktoré korešpondovalo s obsahom vzdelávania, ktoré prebiehalo počas týždňa v škole.

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrdzovanie učiva o Vetách Opakovanie učiva Opis predmetu Opis ilustrácie	Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ zo SJ.
Literatúra	Literatúra pre deti: vlastné knihy a detské časopisy, náučná literatúra.	Ilustrácie k prečítaným textom
Anglický jazyk	<u>Nová téma:</u> Počasie <u>Opakovanie TC:</u> Čísla 1-20 Farby	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na portál Bezkriedy.
Matematika	Písomné počítanie plus, mínus bez prechodu cez základ a s prechodom cez základ Geometria – blokové vyučovanie - meter, centimeter... Slovné úlohy Stavba z kociek	Práca v pracovnom zošite a úlohy v učebnici. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ a úloh z učebnice MAT.
Prvouka	Rastliny Klíčenie rastlín Rozlišovanie semien	Práca v pracovnom zošite a úlohy v učebnici. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ a úloh z učebnice PVO.

Záver: Učivo druhého ročníka bolo v II.B triede počas dištančného vzdelávania vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP tak, že v budúcom školskom roku nebude potrebné žiadne učivo druhého ročníka preberať, iba zopakovať a naďalej utvrďovať.

III. A - triedna učiteľka Mgr. A. Mičková

predmet	vyučujúci
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. A. Mičková
Anglický jazyk	Mgr. A. Mičková
Matematika	Mgr. A. Mičková
Prírodoveda	Mgr. D. Slížová
Vlastiveda	Mgr. D. Slížová

Všetci žiaci tretieho ročníka /okrem začlenených/mali možnosť z domáceho prostredia absolvovať online vyučovanie v plnej miere. Začleneným žiakom vzdelávanie zabezpečovala asistentka, ktorá žiakom osobne sprostredkovala materiály na vypracovanie, ktoré jej po vypracovaní rodičia žiakov doručili na kontrolu.

Dištančné vzdelávanie v období dvoch týždňov 16.03.2020 - 27.03.2020 spočívalo vo vypracovaní zadaných úloh z učiva Podstatné mená v SJ a v prebraní učiva Násobenie a delenie č. 7, 8 a vypracovaní zadaných úloh v pracovnom zošite z MAT.

Dištančné vzdelávanie 30.03.2020 - 29.05.2020

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrdzovanie učiva o podstatných menách Rod podstatných mien Prídavné mená Zámená Číslovky Slovesá	Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 10 hodín - vyvodenie učiva, utvrdenie učiva. Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov a prezentácií na portál Bezkríedy. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ zo SJ a domácich diktátov raz týždenne.
Literatúra	Krista Bendová /Prekážka/ Nácvik plynulého čítania Hlavná myšlienka lit. diela H.CH.Andersen /Cisárovo nové šaty/ Autorská rozprávka - T. Janovic J. Blažková -autorka detskej literatúry Ľ. Feldek / Komár a medveď/ Opakovanie literárnych pojmov Testy na čitateľskú gramotnosť	Plynulé čítanie s porozumením textov z Čítanky. využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov, testov na čitateľskú gramotnosť a prezentácií na portál Bezkríedy. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ Čítanie.

Anglický jazyk	<u>Opakovanie tém:</u> Jedlá Oblečenie Môj domov Predložky <u>Jazykové štruktúry:</u> Mám rád, má rada... Ja mám, on/ona má... Mám oblečené...	Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 4 hodiny - utvrdenie učiva: slovnej zásoby a jazykových štruktúr. Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov a prezentácií na portál Bezkriedy /kreslenie podľa zadania, preklad viet, dopĺňanie do viet, oprava chýb vo vetách.../
Matematika	Zaokrúhľovanie na desiatky, stovky Utvrďovanie násobenia a delenia Násobenie, delenie č. 7,8,9,0 Slovné úlohy Predstavy o štvorciferných číslach Zaokrúhľovanie na tisícky Premena jednotiek dĺžky Kilometer Telesá Stavby z kociek - plány	Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 6 hodín - vyvodenie a utvrdenie učiva. Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov a prezentácií na portál Bezkriedy. Využitie aplikácie messenger na fotenie vypracovaných pracovných listov z PZ z MAT/GEO.
Prírodoveda	Živočíchy s vnútornou kostrou / vtáky, plazy, obojživelníky, ryby / Živočíchy bez vnútornej kostry Životný cyklus rastlín Význam poľných plodín Liečivé rastliny Jedovaté rastliny Huby Súhrnné zhrnutie	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy Online ZOOM výučba v rozsahu 7 hodín – vyvodenie a utvrdenie učiva
Vlastiveda	Chránime svoju obec a jej okolie Historické pamiatky a významné udalosti v obci Znak jari, zmeny v prírode a v dĺžke dňa a noci, jarné práce Veľkonočné sviatky a tradície Povesti, básne a piesne z obce a jej okolia	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy Online ZOOM výučba v rozsahu 7 hodín – vyvodenie a utvrdenie učiva

	Časová priamka Slovensko na mape Pohoria na mape Slovenska Nížiny na mape Slovenska Vodstvo na mape Slovenska	
--	--	--

Online ZOOM vyučovanie prebiehalo trvaní 40 min, kde bola väčšinou kombinácia predmetu Slovenský jazyk s Matematikou alebo s Anglickým jazykom /trvanie 20+20 min./, v trvaní 40 minút prebiehalo aj vzdelávanie z prírodovedy a vlastivedy – 1 krát týždenne prírodoveda, 1 krát týždenne vlastiveda.

Kontrola a hodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou slovného hodnotenia, ktoré bolo zamerané na pozitívnu motiváciu žiaka.

Všetky zadané úlohy zadávané žiakom na vypracovanie boli spracovávané elektronicky na Bezkriedy, príp. písomne v zošite alebo v pracovnom zošite, boli vždy spätne odkontrolované, okomentované a motivačne ohodnotené slovne alebo motivačnou známku. Testy na portáli Alf sú automaticky vyhodnotené percentom a známku - testy boli s možnosťou opakovania dovtedy, pokým výsledok testu nedosiahol min. 75%. Na messengeri boli na hodnotenie využívané zábavné motivačné emotikony s povzbudzujúcim sprievodným slovom.

Zadávané boli aj dobrovoľné DÚ pre žiakov, ktorých overovanie si svojich vedomostí bavilo. Išlo najmä o testy zo SJ a MAT na portáli Alf /opakovanie učiva 3. ročníka/. Tieto úlohy vypracovávalo až 80 - 90% žiakov.

Účasť žiakov na vyučovaní bola výborná, takmer 100%, v prípade neúčasti bol vždy žiak z vyučovania rodičom ospravedlnený.

Dištančné vzdelávanie v období 01.06.2020 - 30.06. 2020

Dištančného vzdelávania v tomto období sa zúčastňovalo 7 žiakov, z toho 2 začlenení žiaci /viď. Správa o dištančnom vzdelávaní začlenených žiakov/.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo formou týždenného zadávania úloh, ktoré korešpondovalo s obsahom vzdelávania, ktoré prebiehalo počas týždňa v škole.

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrdzovanie učiva o slovných druhoch Vizitka Opis ilustrácie Rozprávanie podľa osnovy	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na portál Bezkriedy. Využitie aplikácie messenger na foteenie vypracovaných pracovných listov z PZ zo SJ.
Literatúra	Literatúra pre deti: vlastné knihy a detské časopisy, náučná	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na

	literatúra.	portál Bezkriedy. Čitateľský denník s krátkym obsahom o prečítaných príbehoch.
Anglický jazyk	<u>Opakovanie TC:</u> Abeceda Číslo 20-50 Moje telo Veci, ktoré robíme Rodina <u>Jazykové štruktúry:</u> Ja mám, on/ona má... Tam je, tam sú... Čo robíš?	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na portál Bezkriedy.
Matematika	Práca s grafom Práca s tabuľkou Výroková logika Násobenie a delenie v obore násobilky	Práca v pracovnom zošite a úlohy v učebnici. Využitie aplikácie messenger na foteenie vypracovaných pracovných listov z PZ a úloh z učebnice MAT.
Prírodoveda	Význam poľných plodín Liečivé rastliny Jedovaté rastliny Huby Súhrnné zhrnutie	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy, foteenie pracovných listov
Vlastiveda	Znaky leta, zmeny v prírode a v dĺžke dňa a noci, dozrievanie novej úrody, starostlivosť o živočíchy a mláďatá	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy, foteenie pracovných listov

Záver: Učivo v III.A triede bolo počas dištančného vzdelávania vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP pre tretí ročník tak, že v budúcom školskom roku nebude potrebné žiadne učivo tretieho ročníka preberať, iba zopakovať a naďalej utvrdzovať.

Správa asistenta o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach podľa predmetov III.A

Asistentka: Mgr. Blanka Benková

Samuel Cagán – ľahké mentálne postihnutie

Sebastián Igor Perský – ľahké mentálne postihnutie

Cieľom dištančného vzdelávania počas karanténneho obdobia bolo udržať kontakt žiakov so vzdelávacou inštitúciou napriek tomu, že žiaci nemali prístup k elektronickým technológiám. Pri výučbe žiakov s mentálnym postihnutím som sa zamerala predovšetkým na opakovanie a utvrdzovanie prebraného učiva. Poskytovala som podporu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov. Zabezpečovala som dostupnosť kompenzačných pomôcok. Škola mi zabezpečila materiály na vypracovanie pracovných listov a poskytla tlačiareň na ich rozmnožovanie. Doručovala som pracovné listy matkám oboch žiakov.

Slovenský jazyk - písanie	Prepisovanie tlačeného textu do písaného tvaru. Odpisovanie písaného písma, písanie adresy, krátky list. Písanie slov s h, k, p, j. Interpunkčné znamienka.	Príprava pracovných listov.
Literatúra	Čítanie beletrie. Šlabikár včielky Maji. Vtáčiky zo starej horárne. Čítanie detských časopisov. Čin Čin. Líška a vrana. Básničky maličkým.	Rozvíjanie plynulého čítania textu. Spájanie slabík doslov, rozvoj slovnej zásoby.
Čítanie	Čítanie článkov z Čítanky podľa TVVP.	Rozvíjanie súvislého vyjadrovania, rozvoj slovnej zásoby. Rozvoj pamäti.
Komunikácia a sloh	Príroda na jar. Domáce zvieratá. Naša obec moje bydlisko. Príroda v lete.	Rozvíjanie slovnej zásoby a pamäti.
Matematika	Odčítavanie do 20 s prechodom cez desiatku	Utvrďovanie učiva vypracovaním pracovných listov.
Prírodoveda	Práce v záhrade a na poli. Príroda na jar a v lete. Požiarnici. V pekárni.	Vypracovanie pracovných listov podľa zadaných tém.
Vlastiveda	Rodina a spoločnosť. Rodina a príbuzní. Pracujúci. V obchode.	Vypracovanie pracovných listov podľa zadaných tém.

Dištančné vzdelávanie od 16.03.2020 – 19.06.2020

Kontrola práce žiakov počas dištančného obdobia som kontrolovala vypracované pracovné listy a ohodnotila som ich slovne, pochvalou alebo napomenutím k lepšej práci.

Záver počas dištančného obdobia som so žiakmi prebrala učivo zo slovenského jazyka, prírodovedy a vlastivedy podľa TVVP. Učivo z matematiky sme opakovali a upevňovali sme vedomosti. Neprebrali sme posledný tematický celok Násobenie číslom 2, toto učivo sa presúva do budúceho ročníka.

IV. A - triedna učiteľka Mgr. P. Villemová

predmet	vyučujúci
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. P. Villemová
Anglický jazyk	Mgr. P. Villemová
Matematika	Mgr. P. Villemová
Prírodoveda	Mgr. D. Slížová
Vlastiveda	Mgr. D. Slížová

Všetci žiaci štvrtého ročníka / okrem Matúša Mráza/ mali možnosť z domáceho prostredia absolvovať online vyučovanie v plnej miere. Matúšovi Mrázovi som poskytovala prefotené materiály a úlohy priamo do domácnosti a on ich spätne na kontrolu vrátil.

Dištančné vzdelávanie v období dvoch týždňov 16.03.2020 - 27.03.2020 spočívalo vo vypracovaní zadaných úloh z učiva Ohybné slovné druhy – gramatické kategórie v SJL a v prebraní učiva Sčítovanie, odčítovanie do 10 000 s prechodom, násobilka, slovné a aplikačné úlohy a vypracovaní zadaných úloh v pracovnom zošite z MAT. Zadané mali aj úlohy na samostatné vypracovanie úloh v predmetoch VLA, PDA a ANJ v pracovných zošitoch.

Dištančné vzdelávanie 30.03.2020 - 29.05.2020

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrdzovanie učiva o ohybných slovných druhoch – určovanie gramatických kategórií, skloňovanie podstatných mien, skloňovanie prídavných mien, skloňovanie zámen, číslovky – základné a radové, časovanie slovies – gramatické kategórie slovies, základný tvar Pravopisné cvičenia zamerané na opakovanie vybraných slov a slov s i, í po obojakých spoluhláskach Sloh: Opis osoby, prerozprávanie príbehu podľa osnovy	Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 10 hodín - vyvodenie učiva, utvrdenie učiva. Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov a prezentácií na portál Bezkríedy. Spätná kontrola cez portál Bezkríedy prípadne Messenger a u žiaka bez internetového pripojenia priama kontrola materiálov v domácom prostredí. Slohová výchova – hlasové správy /opis osoby, prerozprávanie príbehu/
Literatúra	Príslovia a porekadlá – identifikácia prísloví a porekadiel v texte, vlastné vyhľadávanie, práca s textom Opis literárnej postavy Rozprávky a bajky a ich znaky Pranostiky Tvorenie rýmov	Plynulé čítanie s porozumením textov z Čítanky. využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov, testov na čitateľskú gramotnosť a prezentácií na portál Bezkríedy. Spätná kontrola cez portál Bezkríedy. Využitie aplikácie Messenger na hlasové správy a na fotenie vypracovaných

	a vyhľadávanie básnických prostriedkov	pracovných listov z PZ Čítanie. Vytváranie tzv. „kreatívnych testov“ zameraných na rozvoj fantázie a vlastnej tvorivosti detí v rôznych oblastiach – výtvarná výchova, enviromentálna výchova, matematické zručnosti, rečové zručnosti, vyjadrovanie vlastných myšlienok v písomnej podobe.
Anglický jazyk	<p><u>Opakovanie tém:</u> daždový prales Číslovky Dni v týždni,časti dňa aktivity, pocity, rodina, oblečenie, aktivity pri mori</p> <p><u>Jazykové štruktúry:</u> Mám rád, má rada... Ja mám, on/ona má... Mám oblečené.... Tvorenie otázok a odpovedí, Opis osoby</p>	<p>Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 10 hodín - utvrdenie učiva: slovnej zásoby a jazykových štruktúr, tvorenie otázok a odpovedí, dialóg, opis osoby</p> <p>Využívanie testov na portáli ALF, aplikácia Wocabee a precvičovanie slovnej zásoby</p> <p>Zadávanie pracovných listov a prezentácií na portál Bezkriedy / preklad viet, tvorenie odpovedí a otázky, dopĺňanie do viet, oprava chýb vo vetách.../ u žiaka bez internetového pripojenia priama kontrola materiálov v domácom prostredí.</p>
Matematika	<p>Sčítovanie a odčítovanie s prechodom, násobilka a delilka, slovné a aplikačné úlohy – aplikácia matematických zručností do úloh zo života, obvod štvorca a obdĺžnika , rysovanie trojuholníka SSS pomocou kružidla</p> <p>Premena jednotiek dĺžky, meranie</p> <p>Násobenie a delenie 10,100,1000, používanie kalkulačky, opakovanie pojmov polovica, tretina, štvrtina</p> <p>Stavby z kociek - plány</p>	<p>Online ZOOM vyučovanie v rozsahu 10 hodín - vyvodenie a utvrdenie učiva.</p> <p>Využívanie testov na portáli ALF.</p> <p>Zadávanie pracovných listov a prezentácií na portál Bezkriedy. Spätná kontrola cez portál Bezkriedy, u žiaka bez internetového pripojenia priama kontrola materiálov v domácom prostredí.</p>
Prírodoveda	<p>Vodné spoločenstvo</p> <p>Rastliny vodného spoločenstva</p> <p>Živočíchy vodného spoločenstva žijúceho vo vode</p> <p>Potravinový reťazec</p> <p>Chránené rastliny a živočíchy</p>	<p>Využívanie testov na portáli ALF</p> <p>Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa</p> <p>Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy</p> <p>Online ZOOM výučba v rozsahu 7 hodín – vyvodenie a utvrdenie učiva</p>
Vlastiveda	<p>Od Dunaja po Hornád</p> <p>Rožňava s okolím</p> <p>Zhrnutie témy Od Dunaja po Hornád</p> <p>Od Hornádu po Dunajec</p> <p>Košice s okolím</p> <p>Zemplín</p>	<p>Využívanie testov na portáli ALF</p> <p>Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa</p> <p>Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy</p> <p>Online ZOOM výučba v rozsahu 7 hodín – vyvodenie a utvrdenie učiva</p>

	Humenné s okolím Bardejov s okolím Prešov s okolím Spiš Stará Ľubovňa s okolím Pieniny	
--	---	--

Online ZOOM vyučovanie prebiehalo trvaní 40 min samostatne Slovenský jazyk, Matematika a Anglický jazyk 1 x týždenne , v trvaní 40 minút prebiehalo aj vzdelávanie z prírodovedy a vlastivedy – 1 krát týždenne prírodoveda, 1 krát týždenne vlastiveda.

Kontrola a hodnotenie práce žiakov počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou slovného hodnotenia, ktoré bolo zamerané na pozitívnu motiváciu žiaka.

Všetky zadané úlohy zadávané žiakom na vypracovanie boli spracovávané elektronicky na Bezkriedy, príp. písomne v zošite alebo v pracovnom zošite, boli vždy spätne odkontrolované, okomentované a motivačne ohodnotené slovne alebo motivačnou známku. Testy na portáli Alf sú automaticky vyhodnotené percentom a známku.

Zadávané boli aj dobrovoľné DÚ pre žiakov, ktorých overovanie si svojich vedomostí bavilo. Išlo najmä o kreatívne testy, kde sa kombinovali úlohy z VYV, MAT, SJL, VLA, PDA, HUV, PVC. Tieto úlohy vypracovávali všetci okrem žiaka bez internetového pripojenia.

Účast' žiakov na vyučovaní bola výborná, takmer 100%, v prípade neúčasti bol vždy žiak z vyučovania rodičom ospravedlnený.

Dištančné vzdelávanie v období 01.06.2020 - 30.06. 2020

Dištančného vzdelávania v tomto období sa zúčastňovalo 5 žiakov. /prvé dva týždne 5, posledné 2 týždne 2 žiaci/

Dištančné vzdelávanie prebiehalo formou denného zadávania úloh, ktoré korešpondovalo s obsahom vzdelávania, ktoré prebiehalo počas týždňa v škole.

Predmet	Prebrané učivá	Metódy a formy práce
Slovenský jazyk	Utvrďovanie učiva o slovných druhoch, určovanie gramatických kategórií, pravopisné cvičenia, cvičné diktáty Opis postavy Rozprávanie podľa osnovy	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na portál Bezkriedy.
Literatúra	Literatúra pre deti: vlastné knihy a detské časopisy, náučná literatúra, opakovanie literárnych pojmov – autor, ilustrácia, odsek, kapitola, príslovie, porekadlo	Využívanie testov na portáli ALF. Zadávanie pracovných listov na portál Bezkriedy. Čitateľský denník s krátkym obsahom o prečítaných príbehoch.
Anglický jazyk	<u>Opakovanie</u> : otázky a odpovede, opis počasia, postavy, slovné hry – slová na rovnakú hlásku, hádanie slov podľa písmen , Vypracovanie úloh	Využívanie aplikácie Wocabee Zadávanie pracovných listov na portál Bezkriedy.

	na počúvanie z PZ, pravdivosť a nepravdivosť viet, čítanie s porozumením – aj preklad <u>Jazykové štruktúry:</u> Ja mám, on/ona má... Tam je, tam sú... Čo robíš?	
Matematika	Práca s tabuľkou Pravdivostná hodnota výrokov Násobenie a delenie v obore násobilky, písomné sčítovanie a odčítovanie, slovné a aplikačné úlohy, úlohy s časom, rysovanie – priamka, polpriamka, úsečka, kružnica propedeutika – osová a stredová súmernosť – tvary písmen a ručičky na hodinách	Práca v pracovnom zošite a úlohy v učebnici. Využitie portálu Bezkriedy na zadávanie a spätnú kontrolu úloh.
Prírodoveda	Chránené rastliny a živočíchy Súhrnné opakovanie učiva 4. ročníka Pátrame po neživej prírode a prírodných javoch Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo Pátrame po stopách prírodných spoločenstiev	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy, fotenie pracovných listov
Vlastiveda	Zhrnutie učiva – Od Hornádu po Dunajec Pamiatky UNESCO, poloha, zaujímavosti Práca s mapou, internetom, encyklopédiou Kultúrnohistorické pamiatky Slovenska Desať prírodných javov Slovenska Najvýznamnejšie cesty Slovenskom – plán cesty po Slovensku	Využívanie testov na portáli ALF Využívanie testov a prezentácií na portáli Zborovňa Zadávanie pracovných listov na portáli Bezkriedy, fotenie pracovných listov

Záver: Učivo počas dištančného vzdelávania bolo vo všetkých predmetoch prebrané v súlade s učebnými osnovami, TVVP a odporúčaniami ministerstva školstva o úprave vzdelávacieho štandardu počas mimoriadneho prerušenia školského vzdelávania.

Neprebralo sa učivo zo SJL – častice a citoslovčia.

Odporúčam dôsledné utvrdenie a opakovanie učiva vo všetkých hlavných vzdelávacích oblastiach v priebehu úvodných mesiacov nového školského

Záver zo správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v hlavných vzdelávacích oblastiach

Počas dištančného vzdelávania bolo takmer všetko učivo na ročníkoch 1.-4. prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP pre príslušné ročníky.

Zostalo neprebrané učivo z matematiky Násobenie číslom 2 v 3. ročníku u začlenených žiakov / variant A/.

Vo 4. ročníku pani uč. neprebrala učivá zo slovenského jazyka Častice a Cítoslovčia.

Tieto učivá budú presunuté a prebraté v mesiaci september nasledujúceho školského roka 2020/2021 v príslušných ročníkoch.

Ostatné prebrané učivá budú v budúcom školskom roku v každom ročníku dôkladne zopakované a utvrdené.