

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola, Dukelská 33, 087 01 Giraltovce
Adresa školy	Dukelská 33, 087 01 Giraltovce
Telefón	054 7322510
E-mail	ssosgiraltovce@gmail.com
WWW stránka	ssosgiraltovce.edupage.org
Zriaďovateľ	

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Martin Koššala, MBA			
ZRŠ	Ing. Mgr. Jaroslav Kušnir, MBA			
ZRŠ	RNDr. Katarína Kocová Mičkaninová, PhD.			
ZRŠ				

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PaedDr. Branislav Baran, MBA	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martin Škutka Bc. Anna Matisová	
ostatní zamestnanci	Mgr. Anna Bekečová	
zástupcovia rodičov	Martina Tomášková Vita Urdzik Erika Kendrová	
zástupca žiakov	Róbert Mihok	

<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Pavol Tchurík	
<b>iní</b>	Mgr. Monika Kušnírová	

**§ 2. ods. 1 b**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **298**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>1.A</b>	19	
<b>1.C</b>	13	
<b>1.D</b>	24	
<b>1.E</b>	19	
<b>1.F</b>	13	
<b>1.G</b>	25	
<b>2.A</b>	17	
<b>2.C</b>	14	
<b>2.D</b>	14	
<b>2.E</b>	6	
<b>2.F</b>	25	
<b>3.A</b>	17	
<b>3.C</b>	9	
<b>3.F</b>	13	
<b>4.A</b>	11	

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *152/ počet dievčat 75*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *0 / počet dievčat 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *141 / počet dievčat 71*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *141/ počet dievčat 71*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 141 / počet dievčat 71

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

§ 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ADK	AKV	ADX	ANJ	AGO	API	BAK	BPP	BEK	BIO	CVM	CUC	CFA	DAS	DEJ
1.A	1,53			2,05		1,42				1,32					1,47
1.C															
1.D									3,46						
1.E				4,44						2,67					3,05
1.F															
1.G															
2.A	1,47			2,18		1,35									
2.C															
2.D									3,78						
2.E				3											
2.F															
3.A	2,47			2,53		1,76	2,59						2,06	2,35	
3.C				2,67											
3.F															
4.A	1,64			2,27		1,64					1,82		1,91		

Trieda	EKL	ECF	EKO	EO P	ET V	ET P	FYZ	GE G	GO R	GI S	HO G	HK O	HP R	HV Y	HV Š
1.A			2,16					1,42							
1.C			2,62												
1.D															
1.E			3,57									3,19			
1.F			3,54												
1.G															
2.A			1,53											1,35	
2.C			2,62												
2.D			3,81												
2.E			3,17									2,83			

2.F			2,6												
3.A			2,53												
3.C			2,89												
3.F			3,71												
4.A			2,73												

Tried a	HP T	HS Z	CH E	IU C	IN F	KM U	KA J	KN J	KR J	MA N	MP C	MR K	MA T	MH V	MT E
1.A													2		
1.C			2		2,4 6	1							2,38		
1.D													3,63		
1.E					3,3 8					3,24			3,52		
1.F			3,46		3,1 5								3,46		2,92
1.G													3,12		
2.A										2,06		1,35	1,53		
2.C		1,86				1,57							2,67		
2.D															
2.E					2,8 3							2,33	2,17		
2.F						3							2,88		2,46
3.A													2,24		
3.C		1,44											3,56		
3.F													3,71		
4.A				1,82									2,18		

Tried a	NB V	NO S	NE J	OB N	OB A	OB P	OD K	OV Y	OG P	PE M	PC H	PO D	DP P	PE T	PK K
1.A			1,68	1,37					1,42						1,05
1.C			2,33					1,23							
1.D								3,17							
1.E			2,67										3,95		
1.F							3,46	2,62							
1.G								2,72							
2.A			1,47	1,24											
2.C			2,5	1,92				1,29							
2.D				3,13				3,31							
2.E			3,25										2,5		

2.F			3	2,2			2,92	2,36							
3.A			2,06	1,82						2,47		2,82			
3.C								2,11							
3.F							3,14	3,21							
4.A			1,91									2,45			

Trieda	PA L	PO E	PO E	PD S	PV B	PV Y	PČO Z	PČO Z PRS	PČO Z ŠP	PR N	PR X	PR B	PO B	PA A	PR O
1.A															
1.C						2									
1.D															
1.E											3,71				
1.F															
1.G					3,14										
2.A										1,65					
2.C						2									
2.D															
2.E										1,83	2,17				
2.F						2,75									
3.A															
3.C						1,44									
3.F						4						3			
4.A	2,09														

Trieda	PSG	PSP	PPT	RUJ	SJL	SEV	KMU	SPV	STY	Spr	SZD	SAV	STK	STO	SUG
1.A					2,37				1,05	1,05					
1.C					2,85					1				2,31	
1.D										1,83		3,29			
1.E				3	4,1										
1.F				3,08	3,08					1			2,85		
1.G										1					
2.A					2,12					1					
2.C					2,92					1				1,71	
2.D					3,44					1,25		3,89			
2.E				4	3,33										
2.F				2,83	2,72					1,48				2,33	3,08
3.A					2,71					1					
3.C					3,22					1				1,78	

3.F				3,64	3,79					1,71					
4.A					2,45					1					

Trieda	RU C	ST A	TE A	TP R	TS C	TE C	TIS	TS V	TE V	TČO Z	TČO Z PRS	TČO Z ŠP	TO V	ÚČ T	ME U
1.A								1,17							
1.C						2,08		1,5							
1.D															
1.E								3,8						3,62	
1.F						2,92		1,46							
1.G															
2.A								1,08						1,41	
2.C						1,86		1							
2.D								3,06	4						
2.E														3	
2.F						2,6		2,25							
3.A								1						2,41	
3.C						1,33		1,86							
3.F						2,86	4,1 4	3,67							
4.A								1						1,73	

Trieda	ÚSP	VKP	VYR	VYT	VKF	ZPA	ZVV
1.A							
1.C							
1.D							
1.E							
1.F							
1.G					3		
2.A							
2.C							
2.D					3,14		
2.E							
2.F							
3.A							
3.C	1,44	1,89					
3.F	3,36	4					
4.A	1,45						

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.A	19	12	3	4	0	0	1	0	0
1.C	13	1	7	5	0	0	0	0	0
1.D	24	0	3	21	0	0	0	10	0
1.E	19	0	1	12	8	0	0	0	0
1.F	13	0	1	12	0	0	0	0	0
1.G	25	2	8	15	0	0	0	0	0
2.A	17	6	8	3	0	0	0	0	0
2.C	14	4	2	8	0	0	0	0	0
2.D	14	0	1	11	2	0	0	0	0
2.E	6	0	2	4	0	1	0	0	0
2.F	25	1	7	17	0	0	0	0	4
3.A	17	3	4	10	0	0	0	0	0
3.C	9	1	2	6	0	0	0	0	0
3.F	13	1	1	7	4	0	0	4	0
4.A	11	1	4	6	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	19	1192	62,74	1130	59,47	62	3,26
1.C	13	1099	84,54	1099	84,54	0	0,00
1.D	24	3676	153,17	3253	135,54	423	17,63
1.E	19	323	15,38	323	15,38	0	0,00
1.F	13	1932	148,62	1904	146,46	28	2,15
1.G	25	2917	121,40	2579	107,32	338	14,08
2.A	17	1078	63,41	1071	63,00	7	0,41
2.C	14	912	65,14	823	58,79	89	6,36
2.D	14	1368	97,71	1164	83,14	204	14,57
2.E	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2.F	25	3044	125,57	2529	104,53	515	21,04
3.A	17	1419	83,47	1419	83,47	0	0,00
3.C	9	620	68,89	531	59,00	89	9,89
3.F	13	1578	121,38	932	71,69	646	49,69

4.A	11	815	74,09	815	74,09	0	0,00
-----	----	-----	-------	-----	-------	---	------

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	(5/7)					1	5	5	1		2,50	12
Matematika		3	(3/0)											
Nemecký jazyk	B1	4	(3/1)						1	1	2		3,25	4
Praktická časť odbornej zložky		11	(5/6)											
Praktická časť odbornej zložky		6	(3/3)											
Ruský jazyk	B1	1	(0/1)								1		4,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		17	(8/9)						5	7	5		3,00	17
Teoretická časť odbornej zložky		11	(5/6)					4	4	3			1,91	11
Teoretická časť odbornej zložky		6	(3/3)					1	2	3			2,33	6

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		11	(5/6)	7	4				1,36	11
Praktická časť odbornej zložky		6	(3/3)	1	2	2	1		2,50	6

§ 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.A	6341 M škola podnikania	
1.C	6489 H hostinský, hostinská	
1.D	3686 F stavebná výroba	
1.E	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
1.F	3661 H murár	
1.G	2982 F potravinárska výroba	
2.A	6341 M škola podnikania	
2.C	6489 H hostinský, hostinská	
2.D	3686 F stavebná výroba	
2.E	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
2.F	3661 H murár	
3.A	6341 M škola podnikania	
3.C	6489 H hostinský, hostinská	
3.F	3661 H murár	
4.A	6341 M škola podnikania	

### Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
---------	--------	--------------	----------------------

### Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
----------------	--------	---------	----------------------

§ 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	15	36	15
DPP	2	0	2	0
Znížený úväzok	16	2	16	2
ZPS	4	2	4	2
Na dohodu	0	0	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	38	38
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	38	38

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
--------	---------	----------------------

### § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška	1	1
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné		

postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### SOČ 2019/20

Ing. Sotáková v septembri 2019 informovala žiakov o organizácii Školského kola SOČ, odboroch a jednotlivých krokoch prostredníctvom informácií na nástenných novinách. V období december 2019 – február 2020 organizačne zabezpečovala prípravu školského kola a komunikovala s krajskou komisiou SOČ. Zabezpečila prihlášku školy do SOČ a prihlášku postupových prác do krajského kola. Školské kolo, ktoré sa uskutočnilo v škole 9. marca 2020.

Žiaci vypracovali svoje práce pod vedením Ing. Sotákovej (2 práce a 1 práca v spolupráci s Ing. Hlavinkovou) a Ing. Hlavinková (4 práce, z toho témy 2 prác boli zadané Ing. Sotákovou v rámci ročníkových prác z predmetu EKO 1.A a praktická časť 1 práce bola dopracovaná pod jej vedením). Jednotlivé práce boli z dvoch odborov a to 5 prác v odbore 15 - Ekonomika a riadenie, 1 práca v odbore 01– Voľný čas. Do krajského kola postúpili 3 práce, zoznam v nižšie uvedenej tabuľke.

### Výsledky postupových prác, hodnotené OHK

P. č.	Názov témy	5	riešitelia	trieda	konzultant
1.	Pohybová aktivita mládeže	01	Simona Imrichová Tatiana Imrichová	II.A, III.A	Ing. M. Hlavinková
2.	Online marketing – súčasný trend	15	Oleksandr Hopak	III.A	Ing. Viera Sotáková
3.	Zadlženosť- exekúcia a osobný bankrot	15	Diana Kostárová	II.A	Ing. M. Hlavinková

V krajskom kole uspela 1 práca v odbore 15 Ekonomika a riadenie, ktorej konzultantom bola Ing. Hlavinková. Práca sa umiestnila na 3-ťom mieste. Práca nepostúpila do vyššieho kola.

### Športové akcie a súťaže

1. **Kurz na ochranu života a zdravia** – nový školský rok sme začali v prírode na čerstvom vzduchu
2. **Účelové cvičenie** – naplnené vzdelávacími a športovými aktivitami počas celého dňa, kde sa žiaci naučili niečo nové zo zdravotníckej prípravy, civilnej ochrany, dopravnej

výchovy a z orientácie v prírode; zorganizovali si športové súťaže, napr. planking, bago, bežecká štafeta a iné

3. **Európsky týždeň športu – športové popoludnie** - žiaci súťažili vo futbale, vybíjanej, vrhu guľou a stolnom tenise
4. **Okresné kolo v cezpoľnom behu** - 26.9.2019 sa uskutočnilo okresné kolo v cezpoľnom behu žiačok a žiakov základných a stredných škôl pri pamätníku sovietskej armády vo Svidníku. Tento rok našu školu reprezentovalo trojčlenné družstvo chlapcov. Celková dĺžka trate chlapcov stredných škôl bola 4km. Z chlapcov našu školu reprezentoval Rastislav Mariňák, ktorý obsadil pekné druhé miesto z pomedzi 17 štartujúcich. Druhý pretekár nášho tímu bol Róbert Mihok, ktorý sa umiestnil na celkovom štvrtom mieste a tretím štartujúcim bol Damián Belák, ktorý obsadil jedenástu priečku. Ako družstvo sme sa umiestnili na druhom mieste a tento rok nepostupujeme na krajské kolo.
5. **Lyžiarsky kurz 2020** - Naši žiaci absolvovali Lyžiarsky kurz vo Vernári, v nádhernom lyžiarskom stredisku Tri studničky, ktoré sa nachádza na rozhraní Nízkyh Tatier a Slovenského Raja. Stredisko ponúka skvelú lyžovačku pre náročných lyžiarov aj začiatočníkov. Lyžiarske svahy ľahkej a stredne ťažkej obtiažnosti sa nachádzajú v nadmorskej výške 800 až 1000 m. Ich celková dĺžka dosahuje 1400 m. Stredisko ponúka 4 lyžiarske vleky a pravidelne upravované zjazdovky. Ubytovaní boli v penzióne Sabína.

### Aktivity pre netradičné vzdelávanie

1. **Deň súkromného podnikania** - 08.10.2019 bola realizovaná akcia s cieľom pripomenúť si deň súkromného podnikania na Slovensku. Náplňou činnosti bolo priblížiť proces výroby výrobku, spoznať pozitíva a negatíva podnikania, viesť žiakov k šetreniu so vzácnymi zdrojmi.
2. **Súvislá odborná prax** - Odbornú prax v 1. polroku absolvovali žiaci 4.A študijného odboru škola podnikania formou 2-týždňovej súvislej praxe v termíne 23.09. – 04 .10. 2019. Žiaci 4.A triedy študijného odboru 6341 M 00 škola podnikania sa zúčastnili odbornej praxe na individuálnych pracoviskách na základe dohody o vykonávaní odbornej praxe. Prax trvala 10 dní po 6 hodín. V priebehu praxe sa žiaci mali oboznámiť s činnosťou organizácie, kde prax vykonávali, s administratívno-prevádzkovými prácami uskutočňovanými v danej organizácii, ako aj sami vykonávali určité činnosti podľa zadania zodpovedného pracovníka. Po skončení praxe, ich úlohou bolo odovzdať denník z odbornej praxe a 10-sleidovú Power Pointovú prezentáciu o priebehu praxe. Všetci žiaci odovzdali denník aj elektronickú prezentáciu. Svoje pôsobenie, skúsenosti a poznatky každý jeden žiak prezentoval pred spolužiakmi na hodine cvičná firma.
3. **Deň otvorených dverí** - 12.decembra sa dvere súkromnej strednej odbornej školy otvorili pre žiakov deviatego ročníka. Víťala ich príjemná vôňa vianočného pečiva doplnená krásnou predvianočnou atmosférou. Naši žiaci ich sprevádzali priestormi školy, ukázali a porozprávali im o školskej i mimoškolskej činnosti, projektoch, akciách školy, ...

4. **Baristický kurz** - v dňoch 12. - 13. decembra 2019 sa na našej škole konal baristický kurz, ktorého sa zúčastnili a úspešne absolvovali žiaci 1. a 2. ročníka odboru hostinský. Máme ďalších baristov.
5. **Súťaž o najlepší podnikateľský plán** - 1. ročník o cenu riaditeľa školy za najlepší podnikateľský plán. Do súťaže sa prihlásili 11 žiaci 4.A triedy odboru škola podnikania so svojimi podnikateľskými plánmi. Súťaž sa uskutočnila v našej škole 12. 03. 2020.

### **Cvičná firma**

1. **17. medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4** - 23. 10. – 24. 10. 2019 v Košiciach. Cieľom akcie bolo prezentovať cvičné firmy BioSvet, s.r.o., ktorá bola zriadená v rámci predmetu cvičná firma v študijnom odbore škola podnikania pri Súkromnej strednej odbornej škole v Giraltovciach. Firmu prezentovali zástupcovia IV.A triedy – Lea Jadlovská, Barbora Baluďanská, Stela Čmilňáková, Sofia Jacková, Damián Klacík a ako pozorovatelia sa dňa 24.10.2019 zúčastnili aj žiačky II.A triedy Vanesa Andrejovská a Dominika Gmitterová.
2. **21. ročník Medzinárodná veľtrh cvičných firiem 2019** – 4. – 6. 11. 2019 v Nitre. Cieľom akcie bolo prezentovať cvičnú firmu BioSvet, s.r.o., ktorá bola zriadená v rámci predmetu cvičná firma v študijnom odbore škola podnikania pri Súkromnej strednej odbornej škole v Giraltovciach. Firmu prezentovali zástupcovia IV.A triedy – Lea Jadlovská, Barbora Baluďanská, Stela Čmilňáková, Sofia Jacková, Damián Klacík, Dávid Daňko, žiačky II.A triedy Vanesa Andrejovská a Dominika Gmitterová.
3. **Cvičná firma** - Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou. Cieľom akcie bolo prezentovať cvičnú firmu a Elit's, s.r.o.. Firmu prezentovali zástupcovia žiakov odboru škola podnikania zo IV.A triedy - Lea Jadlovská, Stela Čmilňáková, Kristína Michlíková, Sofia Jacková. Žiaci upravili stánok, slovne a pomocou propagačných materiálov informovali o predmete podnikania záujemcov o služby firmy – jednak ostatných účastníkov prehliadky, ale aj širokú verejnosť. Samostatne vystúpili so slovným prejavom v slovenskom a anglickom jazyku počas elektronickej prezentácie firmy.

### **Olympiády a súťaže**

1. **Olympiáda v anglickom jazyku** - 15.1. 2020 sa uskutočnilo obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kde si svoje sily zmerali víťazi školských kôl zo štyroch okresov (Bardejov, Stará Ľubovňa, Svidník a Stropkov). Naš žiak, Kristián Todosiyenko (3.A) svojimi vedomosťami z anglického jazyka dokázal, že patrí k tým najlepším. Získal 2. miesto v obvodnom kole.

### **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

## **1. Projekt Podnikanie v Taliansku**

Koordinátor projektu: PaedDr. Martin Koššala, MBA

Projektový tím: RNDr. Katarína Kocová Mičkaninová, PhD.

žiaci triedy 3. A odboru škola podnikania

Našej škole sa opäť podarilo zapojiť sa do projektu Erasmus+ Podnikanie v Taliansku, ktorý vybraným žiakom umožní absolvovať nezabudnuteľné 3 týždne v talianskej metropole v Miláne. Od 20.10.2019 je 17 našich žiakov z 3. ročníka odboru škola podnikania na odbornej stáži v talianskom Miláne. Počas 3 týždňov získavajú skúsenosti z reálneho života vo firmách v Taliansku. Súčasťou stáže je aj spoznávanie mesta so všetkým, čo k nemu patrí (história, kultúra, šport,...).

### **§ 2. ods. 1 k**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21. - 23. 1. 2019

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia – personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky elokovaných pracovísk strednej odbornej školy.

Záver: Riaditeľ kontrolovaného subjektu splnil všetky prijaté opatrenia, čím sa skvalitnilo materiálno-technické vybavenie určené pre praktické vyučovanie, ale aj personálne podmienky školy a funkčnosť pedagogickej dokumentácie.

### **§ 2. ods. 1 l**

#### **Materiálno-technické podmienky**

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s ŠVP a ŠkVP vytvára škola vhodné realizačné podmienky pre všetky študijné aj učebné odbory v škole, pre žiakov aj zamestnancov.

Žiaci pre teoretickú výučbu odborov škola podnikania a hostinský, kuchár využívajú učebne v budove školy, školského internátu a v budove Radomka. Spolu je v škole 24 učební a z toho 14 odborných. Je tam odborná učebňa slovenského jazyka a literatúry s interaktívnou tabuľou a dvoma počítačmi, dve učebne odborných ekonomických predmetov s interaktívnymi tabuľami, jedna odborná učebňa pre cvičné firmy, dve učebne s dataprojektorom pre názornejšie vyučovanie, dve učebne cudzích jazykov. V tomto školskom roku pribudlo 15 tabletov s počítačom a interaktívnou tabuľou pre efektívnejšie vyučovanie, môžu ich využívať všetci vyučujúci. V budove školy sú dva kabinety a jedna spoločná zborovňa a miestnosť výchovného poradcu, veľká priestraná chodba so skrinkami a lavičkami pre žiakov, miestnosť pre upratovačku. V budove školy sú nové dievčenské a chlapčenské WC. Žiaci majú k dispozícii školskú knižnicu.

V školskom internáte sú štyri učebne. Dve na výučbu všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov s interaktívnymi tabuľami a dve odborné učebne s výpočtovou technikou ( po 12 a

15 počítačov) a dataprojektormi na výučbu informatiky, administratívy a korešpondencie a účtovníctva.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa uskutočňuje v športovej hale pri škole alebo v posilňovni v školskom internáte.

Pre praktickú výučbu odborov hostinský a kuchár máme priestory v budove školskej jedálne. Sú tam učebňa stolovania, dve učebne varenia, inštruktážna trieda s interaktívnou tabuľou. Odborný výcvik žiaci vykonávajú aj v školskej kuchyni a školskej jedálni. Nachádza sa tam aj kabinet pre majsterky odborného výcviku.

Teoretické aj praktické vyučovanie odborov murár, praktická žena a výroba konfekcie sa realizuje v budove Radomka. Sú tam k dispozícii štyri učebne teoretického vyučovania s interaktívnou tabuľou a dve kompletne zariadené učebne odborného výcviku pre odbory praktická žena a výroba konfekcie. Žiaci majú k dispozícii WC a šatne. Nachádzajú sa tam aj dve zborovne pre pedagógov. Žiaci odborov murár a stavebná výroba v tejto budove absolvujú teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie vykonávajú v dielni školského internátu alebo na pracoviskách u zmluvných partnerov.

Zabezpečenie učebnými pomôckami pre teoretické aj praktické vyučovanie je podľa požiadaviek vyučujúcich a normatívo učebných programov. Učebné pomôcky sa dopĺňajú podľa možnosti a potreby aj počas školského roka.

V budúcnosti plánujeme zlepšiť internetové pripojenie, zmodernizovať triedy a šatne pre žiakov.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - normatívne*

830 068,00 € na školský rok

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

**0,00 €**

#### *3. Nenormatívne finančné prostriedky:*

- vzdelávacie poukazy 1 466,00 €

- odchodné 1 312,00 €

- lyžiarsky kurz 5 550,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0,00 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

94 886,40 € na realizáciu projektov v programe Erasmus+

§ 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- stabilita a profesionalita pedagogického kolektívu, škola podporuje ich kariérny rast
- komunikácia medzi školou a žiakmi a ich zákonnými zástupcami
- vhodná klíma školy, podporovaná ústretovosťou pedagógov a ich snahou motivovať žiakov dosahovať čo najlepšie študijné výsledky
- podpora kreativity žiakov v záujmových útvaroch podľa ich požiadaviek
- zavádzanie progresívnych metód do vyučovania
- aktívne zapojenie sa do projektovej činnosti
- ponuka odbornej praxe v zahraničí
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební
- prispôbenie ponuky voliteľných predmetov záujmu žiakov a požiadavkám trhu

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- slabá vnútorná motivácia žiakov ku štúdiu a nezáujem o pravidelné štúdium
- dochádzka žiakov na vyučovanie
- nízka účasť rodičov na triednych aktívoch rodičovského združenia
- vyučovací proces - rezervy pri uplatňovaní diferencovaného prístupu metód a foriem podporujúcich predovšetkým samostatnosť a tvorivosť žiakov

Opatrenia:

1. Dbať na pestovanie a prehlbovanie návykov na nový spôsob štúdia na strednej škole a v úzkej spolupráci s rodičmi i vychovávateľmi v ŠI monitorovať žiakov, ich výsledky a viesť ich k osvojovaniu správnych študijných návykov.

Termín: úloha stála

Zodpovední: triedni učitelia, vyučujúci

2. Využívať triedne aktívy RZ i osobné kontakty s rodičmi žiakov na zlepšenie informovanosti a zvýšenie záujmu rodičov o študijné výsledky svojich detí

Termín: úloha stála

Zodpovední: triedni učitelia, vyučujúci

3. Väčšiu pozornosť venovať overovaniu splnenia vzdelávacích cieľov pomocou spätnej väzby nielen v priebehu vyučovacej jednotky, ale vo väčšej miere aj v jej závere.

T: stály

Zodpovední: všetci učelia

4. Vo väčšej miere akceptovať vo vyučovacom procese rozdielne vzdelávacie zručnosti žiakov. Dostatočnú pozornosť venovať úlohám zohľadňujúcim túto skutočnosť.

T: stály

Zodpovední: všetci učelia

5. Výraznejšiu pozornosť venovať rozpracovanosti vyučovacích metód hlavne s cieľom podporiť tvorivosť a samostatnosť žiakov.

T: stály

Zodpovední: všetci učelia

6. Efektivitu vyučovacieho procesu viac podporiť zmysluplným využívaním názorných pomôcok, didaktickej techniky a IKT.

T: stály

Zodpovední: všetci učelia

7. Na vyučovacích hodinách odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov venovať väčšiu pozornosť zadávaniu a riešeniu úloh na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.

T: stály

Zodpovední: vyučujúci odborných predmetov

8. Využívať také vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ako zážitkové učenie, projektové vyučovanie a iné, ktoré prepájajú učenie so životom a napomáhajú rozvoju kompetencií žiakov. Využívať pritom dostupné inovačné edukačné programy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov v zmysle ŠVP a ŠkVP.

T: stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

9. Vo vyučovacom procese výraznejšie diferencovať úlohy a činnosti s rešpektovaním rozdielnych vzdelávacích schopností jednotlivcov.

T: stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

10. Plne rešpektovať platné nariadenia školského zákona na základe úzkej spolupráce triednych učiteľov, vyučujúcich, lekárov, rodičov, žiakov s cieľom znížiť nežiaducu absenciu, záškoláctvo a iné formy vymeškávania na minimum

Termín: úloha stála

Zodpovední: triedni učelia, všetci vyučujúci

11. Zlepšenou vzájomnou informovanosťou medzi triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi, príp. zainteresovanými sociálnymi zložkami v zárodku odstraňovať neodôvodnené absencie, asociálne prejavy žiakov a iné formy vyhýbania sa školskej dochádzke

Termín: úloha: stála

Zodpovední: triedni učitelia, vedenie školy

12. Mesačne analyzovať situáciu v dochádzke v jednotlivých triedach a okamžite prijímať konkrétne opatrenia. Analýzy predkladať riaditeľovi školy.

Termín: úloha stála

Zodpovední: TU

13. V spolupráci so Žiackou radou vyhlásiť súťaž o najlepšiu triedu v dochádzke.

Termín: jún 2020

Zodpovedný: riaditeľ školy

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina pre maturantov	10		Mgr. Andrea Kytíková
Douč sa matematiku	10		RNDr. Katarína Kocová Mičkaninová, PhD.
Ekonómia v praxi	10		Ing. Dana Hajduková
Futbalový	11		Mgr. Erik Tomko
Krúžok šikovných rúk a kreativity	12		Mgr. Magdaléna Juhásová
Kulturistika	12		Mgr. Eduard Kušnir
Literárny	11		Mgr. Anna Kalafová
Medzinárodná kuchyňa	11		Ing. Monika Hlavinková
Mladý podnikateľ	11		Ing. Viera Pankuchová
Mladý účtovník	12		Ing. Viera Sotáková
Myslíme a tvoríme digitálne	13		Ing. Jaroslav Kecer
Nemčina v praxi	11		Mgr. Martin Škutka
Zdravá výživa	12		Mgr. Erika Švecová

### Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

### Záver

Vypracoval: PaedDr. Martin Koššala, MBA

V Giraltovciach, 27. augusta 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.08.2020

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 3. 11. 2020