



S p r á v a **ZŠ s MŠ Bánov**

**o výsledkoch a podmienkach
výchovno- vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Bánov
za školský rok 2019/2020**

Základná škola s materskou školou Bánov

*Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020*

Predkladateľ	pečiatka a podpis
Mgr. Denisa Slížová, riaditeľka ZŠ s MŠ Prerokované v pedagogickej rade na ZŠ s MŠ v Bánove dňa: 15.10. 2020	<hr/> Mgr. Denisa Slížová riaditeľka ZŠ s MŠ

Vyjadrenie Rady školy	pečiatka a podpis
Rada školy odporúča/neodporúča zriaďovateľovi Obce Bánov s ch v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno vzdelávacej činnosti na školský rok 2019/2020	<hr/> Mgr. Petronela Mazúchová Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa	pečiatka a podpis
Obec Bánov v zastúpení starostu obce PhDr. Miloša Rybára schvaľuje/ neschvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno vzdelávacej činnosti na školský rok 2019/2020	<hr/> za zriaďovateľa PhDr. Miloš Rybár

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019-2024
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií, a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Bánov.
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol

Škola

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Bánov
2. Adresa školy: Ul. kpt. Nálepku 43, 941 01 Bánov
3. Telefónne číslo: 035/6 571 158
4. Internetová adresa: www.skola.banov.sk e-mailová adresa: ZSBanov@zoznam.sk
5. Zriad'ovateľ: Obec Bánov, Hviezdoslavova 34, 941 01 Bánov

Vedúci zamestnanci školy:

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelania		funkčné inovačné		Atestáci			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
						rok ukončeni	vzdel. inštitúci	rok ukončeni	vzdel. inštitúci
Mgr. Denisa Slížová	riaditeľka školy (od 01.09.2014 do 31.08.2019)	08.03.2012	MPC Nitra	12.02.2020	MPC Nitra	10.02.2003	MPC Bratislava		
Bc. Soňa Cviková	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ	10.09.2018							
Mgr. Katarína Poláčeková	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ	05.03.2020					01.06.2001	MPC Bratislava	

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Bánov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 08.09.2011.

V školskom roku 2019/2020 Rada školy zasadala 4 krát v súlade s plánom zasadaní.

Zloženie Rady školy

Mgr. Art. Hana Kováčová	Predseda Rady školy, člen za rodičov MŠ
Mgr. Petronela Mazúchová	člen za poslancov OZ
Mgr. Jana Juríková	člen za pedagogických zamestnancov ZŠ
Mária Gulášová	člen za nepedagogických zamestnancov ZŠ
Ing. Soňa Chlepková	člen za rodičov ZŠ
Mária Mokrášová	člen za rodičov ZŠ
Mária Novotná	člen za rodičov ZŠ
Ing. Marek Šimunek	člen za poslancov OZ
Mgr. Martin Dananai	člen za poslancov OZ
Vilma Pilová	člen za pedagogických zamestnancov MŠ
Mgr. Martin Mucha	člen delegovaný zriaďovateľom za TJ

Zloženie Rady rodičov

I.A	Ladislava Morvaiová	členka rodičovskej rady
I.B	Zuzana Karvouniari	členka rodičovskej rady
II.A	Ing. Ľubica Brestovská	členka rodičovskej rady
II.B	Andrea Mrázová	členka rodičovskej rady
III.A	Ing. Martina Ščevlíková	členka rodičovskej rady
IV.A	Hana Záhoráková	členka rodičovskej rady
V.A	Ing. Michaela Selická	členka rodičovskej rady
VI.A	Ing. Soňa Chlepková	členka rodičovskej rady
VII.A	Ing. Jana Ščevlíková	Predseda RZ, členka rodičovskej rady
VIII.A	Zuzana Bédiová	členka rodičovskej rady
IX.A	Eva Ráčeková	členka rodičovskej rady
ZŠ	Mgr. Katarína Poláčeková	členka RZ za pedagogických zamestnancov
MŠ	Ing. Katarína Klučková	členka revíznej komisie

Poradné orgány riaditeľky školy

Názov poradného orgánu	Predseda	Členovia	Hodnotenie za šk.rok
Gremiálna rada	Mgr.Denisa Slížová riaditeľka ZŠ s MŠ	Mgr.Katarína Poláčeková Mgr.Alexandra Mičeková Mgr. Katarína Ondrušková Mgr. Ivan Palacka Ing., Mgr.Ivana Šimunková	-
Pedagogická rada ZŠ	Mgr.Denisa Slížová riaditeľka ZŠ s MŠ	Všetci pedagogickí pracovníci ZŠ	20.06.2020
Pedagogická rada MŠ	Bc. Soňa Cviková, Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Všetci pedagogickí pracovníci MŠ	-
Pracovná porada pedagogických pracovníkov	Mgr.Denisa Slížová riaditeľka ZŠ s MŠ	Všetci pedagogickí pracovníci ZŠ	20.06.2020
Pracovná porada prevádzkových pracovníkov	Bc. Soňa Cviková zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Všetci nepedagogickí pracovníci	
Metodické združenie pre 1. – 4. ročník	Mgr. Alexandra Mičeková	Mgr. Silvia Procházková, Mgr. Diana Žilčaiová, Mgr. Monika Rampašeková, Mgr. Jana Juríková, Mgr. Denisa Slížová, Mgr. Ing. Ivana Šimunková, Mgr. Petra Villemová, Mgr. Katarína Poláčeková, PaedDr. Ľubica Ostrožlíková Mgr. Dana Janečková Mgr. Blanka Benková	20.06.2020
PK jazykov (SJL, ANJ, NEJ,RUJ)	Mgr. Katarína Ondrušková	Mgr. Lucia Énekešová, Mgr. Jana Vašeková, Mgr. Petra Villemová, Mgr. Dana Molnárová Alexandra Kissová, Bc. Miroslava Kenderová	20.06.2020

		PhDr. Laura Pokoraczká-Križovičová	
PK prírodovedných predmetov (MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, GEG, DEJ, OBN)	RNDr. Helena Lelovská	Mgr. Stanislava Bálintová, Mgr. Lucia Énekešová, Mgr. Ivan Palacka, Mgr. Jana Vašeková, Mgr. Katarína Ondrušková, Ing., Mgr. Ivana Šimunková Alexandra Kissová Bc. Miroslava Kenderová	20.06.2020
PK výchov (HUV, VYV, NBV, ETV, VUM, TSV, THD)	Mgr. Ivan Palacka	Ing., Mgr. Ivana Šimunková, Mgr. Katarína Ondrušková, Mgr. Dana Molnárová, RNDr. Helena Lelovská Mgr. Jana Vašeková	20.06.2020

Názov poradného orgánu	Predseda	Členovia
Škodová komisia	Mgr. Denisa Slížová	Mária Gulášová, Mária Tóthová
Odškodňovacia komisia	Mgr. Denisa Slížová	Mária Gulášová, Mária Tóthová
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Denisa Slížová	Mária Gulášová, Mgr. Katarína Poláčeková
Ústredná inventarizačná, vyrad'ovacia likvidačná komisia	Mgr. Denisa Slížová	Erika Palacková - za zriaďovateľa
Dielčia inventarizačná komisia pre ZŠ	Mgr. Katarína Poláčeková	Mária Gulášová, Mgr. Ivan Palacka

Koordinátori na škole

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických	Mgr.Ivan Palacka, Mgr. Petra Villemová
Koordinátorka VMR	Mgr. Monika Rampašeková
Koordinátorka environmentálnej výchovy	Ing., Mgr. Ivana Šimunková
Koordinátor dopravnej výchovy	Mgr. Ivan Palacka
Koordinátorka čitateľskej gramotnosti roč. 5.-9.	Mgr. Dana Molnárová
Koordinátorka čitateľskej gramotnosti roč. 1.-4.	Mgr. Jana Juríková
Koordinátorka činnosti školského parlamentu	Mgr. Lucia Énekešová
Koordinátorka finančnej gramotnosti	RNDr. Helena Lelovská
Koordinátorka ľudských práv	Mgr. Jana Vašeková

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada - Operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiacieho charakteru.
Pedagogická rada ZŠ - spolu 6 zasadnutí. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania, schvaľovala integráciu žiakov.
Pracovná porada pedagogických pracovníkov – stretávanie pravidelne raz v mesiaci - spolu 9 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej porady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť), priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci.
Pracovná porada prevádzkových pracovníkov - stretávanie podľa potreby - spolu 4 zasadnutia. Priebežné informovanie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a PO, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program, iné aktuálne veci.
Metodické združenie pre 1. - 4. ročník ZŠ – Počas školského roka členovia MZ zasadli 5x na začiatku šk. roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. stupni.
Predmetové komisie pre 2. stupeň – každá predmetová komisia uskutočnila 5x zasadnutia: 1 stretnutie na začiatku šk. roka – vymedzenie cieľov a úloh PKS, potom stretávanie pravidelne pred klasifikáciou. Priebežne sa poskytovalo metodické poradenstvo.
Rada rodičov – 1 stretnutie na začiatku šk. roka – stanovenie poplatku, voľba predsedu, pokladníkov, účtovníčky, schválenie rozpočtu. Rodičovské združenie bolo prijímateľom 2% z dane, ktoré sa používali na skvalitnenie výchovno- vyučovacieho procesu. Na skvalitnenie činnosti školy sa použili aj ostatné financie RZ.
Škodová komisia – v šk. roku nezasadala
Vyrad'ovacia komisia – v šk. roku nezasadala
Ústredná inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – k 31. decembru 2019 prebehla účtovná inventarizácia. Začiatok inventarizácie: 11.11.2019, ukončenie: 21.1.2020. Celková hodnota majetku je uvedená v Inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2019.
Dohľad nad otázkami BOZP (zástupca zamestnancov) –kontrola stavu BOZP a PO za účasti riaditeľky ZŠ s MŠ Bánov, technika BOZP a PO sa neuskutočnilo kvôli pandémie COVID-19.
Komisie pre verejné obstarávanie – komisia vyhodnotila VO s nízkou hodnotou v súlade s legislatívou.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 215

Počet žiakov k 15.09.2019: 216

Počet žiakov k 29.06.2019: 215

Počet začlenených žiakov k 15.09.2019: 11

Počet začlenených žiakov k 29.06.2020: 11

Počet detí v MŠ: 89

Počet detí ŠKD: 55

Počet tried: 11

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	25	28	21	22	28	26	29	21	15	215
z toho ŠVVP	0	0	2	1	3	2	0	1	2	11

Výsledky koncoročnej klasifikácie :

Prospeli s vyznamenaním : 85

Prospeli veľmi dobre: 42

Prospelo: 87

Neprospeli: 0

Neklasifikovaných : 0

Neklasifikovaní: 1

(študujúci mimo územia SR)

Opravná skúška: 0

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	12	12	0	0
I.B	13	13	0	0
II.A	15	15	0	0
II.B	13	13	0	0
III.A	21	21	0	0
IV.A	22	22	0	0
V.A	28	28	0	0
VI.A	26	26	0	0
VII.A	29	29	0	0
VIII.A	21	21	0	0
IX.A	15	15	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	12	599	49,92	599	49,92	0	0,00
I.B	13	915	70,38	915	70,38	0	0,00
II.A	15	837	55,80	837	55,80	0	0,00
II.B	13	859	66,08	859	66,08	0	0,00
III.A	21	1723	82,05	1721	81,95	2	0,10
IV.A	22	1599	72,68	1599	72,68	0	0,00
V.A	28	1834	67,93	1834	67,93	0	0,00
VI.A	26	2176	83,69	2176	83,69	0	0,00
VII.A	29	1733	59,76	1731	59,69	2	0,07
VIII.A	21	1911	91,00	1911	91,00	0	0,00
IX.A	15	1224	81,60	1224	81,60	0	0,00

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	IFV	KAJ	MAT	NBV
I.A	SH					SH	SH			SH
I.B	SH					SH	SH			SH
II.A	1					A	A		1	A
II.B	1,54					A	A		1,38	A
III.A	1,32					A	A		1,62	A
IV.A	1,76					A	A		1,57	A
V.A	2,04	1,48	1,48		1,85	A	A		2,37	A
VI.A	1,65	1,27	1,65	1,88	1,62	A	A		1,81	A
VII.A	1,59	1,9	1,9	2,1	1,93	A	A	1,67	2,66	A
VIII.A	2,14	2,52	2,43	2,67	2,05	A	A		2,9	A
IX.A	2,67	2,13	2,4	3,2	2,13	A	-		3,13	A

Trieda	NEJ	OBN	PDA	PVO	RGV	RUJ	SJL
I.A		SH		SH	A		SH
I.B		SH		SH	A		SH
II.A		A		1	A		1
II.B		A		1,23	A		1,62
III.A		A	1,71		A		2,05
IV.A		A	1,48		A		1,45
V.A		A			-		2
VI.A		A			-		1,46
VII.A		A			-	1,71	2
VIII.A	1,82	A			-	2,4	2,33
IX.A	1,8	A			-		2,8

Trieda	THD	TSV	VLA	VYV
I.A		SH		SH
I.B		SH		SH
II.A		A		A
II.B		A		A
III.A		A	1,67	A
IV.A		A	1,27	A
V.A	A	A		A
VI.A	A	A		A
VII.A	A	A		A
VIII.A	A	A		A
IX.A	A	A		A

SH-slovné hodnotenie

A-absolvoval

Zápis žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2020/2021 v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Zápis žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ s MŠ Bánov na šk. rok 2020/2021 sa uskutočnil podľa Usmernenia k zápisu detí na plnenie školskej dochádzky v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania zo dňa 09.04. 2020.

Naša ZŠ využila elektronickú prihlášku Edupage, ktorá bola zverejnená na <https://zsbanov.edupage.otg/>.

Dňa 28.04. 2020 boli pozvaní do školy všetci zákonní zástupcovia žiakov, ktorí vyplnili elektronickú prihlášku a za prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení prišlo ku kontrole osobných údajov, k identifikácii zákonných zástupcov a k podpisu prihlášky.

O odklad povinnej školskej dochádzky nepožiadali žiadny zákonný zástupca. O zápis žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami požiadali jeden zákonný zástupca. Vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie bude doložené najneskôr do 4 týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia.

K zápisu pristúpilo 30 žiakov. Všetci boli prijatí do 1. ročníka ZŠ s MŠ Bánov od septembra 2020. Žiakom boli vydané rozhodnutia o prijatí, ktoré si zákonní zástupcovia vyzdvihli v stanovenom termíne.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na šk.r. 2020/2021

Počet zapísaných žiakov do I. roč.:	30 žiakov
Prijatých do I. ročníka:	30 žiakov
Z toho odklad:	0 žiakov
Z toho dievčat:	14 žiakov
Počet tried:	2

Rozmiestnenie žiakov 9.ročníka v šk.r. 2019/2020

SOŠ gastronómie a služieb Šurany:

odbor: čašník, servírka

Maximilián Blanár
Nikolas Solčáni

SOŠ technická Šurany:

odbor: mechanik nastavovač

Samuel Barták
Lukáš Lörinc
Martin Morvay

odbor: mechanik mechatronik

Samuel Hatina
Matej Maňák

odbor: mechanik elektrotechnik

Branislav Rácek

SOŠ dopravy a služieb Nové Zámky:

odbor: autotronik

Samuel Jenei
Adam Šmigura

odbor: automechanik

Patrik Šimuněk

SPŠE Jedlíka - SŠ Nové Zámky:

odbor: elektrotechnika

Peter Mráz

SOŠ hotelových služieb a obchodu Nové Zámky:

odbor: hotelová akadémia

Viktória Vlasáková

Stredná zdravotnícka škola Nitra:

odbor: praktická sestra

Lenka Tchorová

Stredná zdravotnícka škola Nové Zámky:

odbor: praktická sestra

Lenka Kmeťová

Výsledky externých meraní

Testovanie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka – Testovanie 9-2020

V stanovenom termíne – 01.04. 2020 sa neuskutočnilo (COVID – 19) testovanie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka TESTOVANIE – 9/2020 podľa metodických pokynov vydaných NÚCEM, MŠVVaŠSR a následne Obvodným školským úradom Nitra.

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa nezúčastnili testovania bolo 15. Žiaci netestovali v slovenskom jazyku a matematike. Škola nevytvorila 2 skupiny.

Celkové výsledky testovania boli nasledovné:

Priemerná úspešnosť v SR z MAT:

Priemerná úspešnosť v SR zo SJL:

Jazyk slovenský a literatúra: - priemerná úspešnosť školy

Matematika: - priemerná úspešnosť školy

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru MAT

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru SJL

Testovanie vedomostnej úrovne žiakov 5. ročníka – Testovanie 5-2020

Testovania sa zúčastnilo 27 žiakov.

Jazyk slovenský a literatúra: - priemerná úspešnosť školy 64,6%

Matematika: - priemerná úspešnosť školy 65,9%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru MAT +2,5%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru SJL -0,4%

Testovanie vedomostnej úrovne žiakov 8. ročníka – Komparo 2019/2020

Komparo písalo 11 žiakov 8. ročníka

Školský priemer: 41,4%

Celoslovenský priemer: 53,8%

Testovanie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka – Komparo 2019/2020

Komparo písalo 15 žiakov 9. ročníka

Školský priemer: 35,7%

Celoslovenský priemer: 49,7%

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.,2.,3.,4. ročník 5.,6.,7.,8, 9. ročník	IŠvP a IŠkVP ISCED 1 IŠvP a IŠkVP ISCED 2

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	21	7	-	-
DPP	1	-	-	--
Znížený úväzok	5	2	-	-
ZPS	2	3	-	-
Na dohodu	-	-	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	16	16
vychovateľov	1	1	2
asistentov učiteľa	-	3	3
spolu	1	20	21

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ako súčasti ich profesijného rozvoja

1. Kvalifikačné vzdelávanie (§ 43 ods.1 písm. b) a ods. 5 zákona č.138/2019 Z.z.)

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie
Mgr. Denisa Slížová	1.stupeň ZŠ	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Katarína Poláčeková	1. stupeň ZŠ, INV	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Jana Juríková	Vychovávateľstvo 1. stupeň ZŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Alexandra Mičeková	1. stupeň ZŠ, ANJ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Petra Villemová	1. stupeň ZŠ, ANJ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Silvia Procházková	1. stupeň ZŠ, ANJ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Katarína Ondrušková	ANJ, VYV, RUJ, GEG	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Ivan Palacka	TSV	Samostatný pedagogický zamestnanec
Ing.,Mgr. Ivana Šimunková	BIO, NBV, ETV	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Stanislava Bálintová	BIO, MAT	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
PaedDr.Lubica Ostrožlíková	Vychovávateľstvo Asistent učiteľa	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Monika Rampašeková	1.stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Diana Žilčaiová	1.stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Dana Molnárová	2.stupeň SJL	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
RNDr. Helena Lelovská	2.stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Mgr. Lucia Ďenekešová	2.stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Jana Vašeková	2. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr.Terézia Grófová		Špeciálny pedagóg

2. Funkčné vzdelávanie / Profesionalizácia vedúceho pedagogického zamestnanca / základný a rozširujúci modul (§ 47 ods.1 a ods.5 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Poskytovateľ vzdelávania	Dosiahnutý kvalifikačný predpoklad
1.	Mgr. Denisa Slížová	pg.zamestnanec s I. atestáciou, vedúci pg. zamestnanec	MPC Nitra	Rozširujúci modul
2.	Mgr. Katarína Poláčeková	pg.zamestnanec s I. atestáciou, vedúci pg. zamestnanec	MPC Nitra	Základný modul

3. Špecializačné vzdelávanie / uvádzajúci učiteľ (§ 35 ods.4 a § 49 ods.1 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností
1.	Alexandra Kissová	Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec
2.			

4. Špecializačné vzdelávanie na výkon ďalších špecializovaných činností (§ 36 ods.1 a § 49 ods.1 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň a pozícia	Dosiahnutá spôsobilosť na výkon špecializovaných činností
1.			
2.			

5. Ďalšie odborné semináre (§ 79 ods.3 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Cieľová skupina	Názov odborného seminára	Cieľ aktivity	Poskytovateľ vzdelávania, miesto a termín
1.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Preventívne psychologické poradenstvo pre pg. zamestnancov školy	Získať informácie z problematiky psychickej záťaže zamestnaca v školstve. Vedieť praktizovať relaxačné aktivity pri zvládaní stresovej záťaže zamestnanca v školstve	Mgr.Andrea Nagyová – psychologička CPPP a P Nové Zámky
2.				

6. Kvalifikačné vzdelávanie (§ 43 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Rozširujúce štúdium - predmet
1.	Bc.Miroslava Kenderová	samostatný pedagogický zamestnanec	UKF PF Nitra,	učiteľstvo 1. – 4. ročník ZŠ
2.				

7. Rozširujúce štúdium (§ 45 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ štúdia	Rozširujúce štúdium-predmet
1.				
2.				

8. Preadestačné vzdelávanie (§ 53 zákona č. 138/2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérový stupeň	Poskytovateľ vzdelávania	Miesto a termín
1.				
2.				

Aktualizačné vzdelávanie

(§57 ods.1 písm. a, b, c zákona č.138 / 2019 Z.z.)

P.č.	Meno a priezvisko odborného garanta / poskytovateľ vzdelávania	Kariérový stupeň a pozícia ak je garantom PZ školy	Názov vzdelávania, meno a priezvisko školiteľa	Cieľová skupina	Obdobie vzdelávania a rozsah hodín
1.	Mgr. Denisa Slížová	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, vedúci pedagogický zamestnanec	Učiteľ 21. storočia Mgr. Denisa Slížová	Všetci pedagogickí zamestnanci,	14.10. 2019 2 hodiny
2.	Mgr. Denisa Slížová	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, triedny učiteľ	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, analýza čitateľských postupov na hodinách s cieľom ich skvalitňovania Mgr. Dana Molnárová	Všetci pedagogickí zamestnanci	04.11. 2019 2 hodiny
3.	Mgr. Denisa Slížová	riaditeľka Školského inšpekčného centra Nitra	Vyššie myšlienkové procesy PaedDr. Zdenka Farkašová	Všetci pedagogickí zamestnanci	14.11. 2019 5 hodín
4.	Mgr. Denisa Slížová	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, vedúci predmetovej komisie	Skupinová práca a osobnostný rozvoj Mgr. Alexandra Mičeková	Všetci pedagogickí zamestnanci	02.12. 2019 2 hodiny
5.	Mgr. Denisa Slížová	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, vedúci pedagogický zamestnanec	Tvorba portfólia Mgr. Denisa Slížová	Všetci pedagogickí zamestnanci	02.03. 2020 2 hodiny

Odborné vzdelávanie učiteľov:

1. Externé:

- a) Kombinatorika na ZŠ – RNDr. Bero
- b) Testovanie žiakov 5. a 9. ročníka - RNDr. Berová
- c) Vyššie myšlienkové procesy – PaedDr. Zdenka Farkasová
- d) Skupinová práca – Mgr. Alexandra Mičeková

2. Interné:

- a) Prezentácia k 1. atestácii – Mgr. Jana Vašková
- b) Prezentácia k 2. atestácii – Mgr. Stanislava Bálintová

V školskom roku 2019/2020 – zriadených 16 záujmových krúžkov:

P.č. Názov krúžku	Vedúci krúžku	ročníky
1. Mladý zdravotník	Mgr. Katarína Poláčeková	2.-4.roč.
2. Tanečný krúžok	Mgr. Denisa Slížová	4.-6.roč.
3. Matematický krúžok	Mgr. Stanislava Bálintová	9.roč.
4. Tvorivý ateliér	Mgr. Jana Vašeková	5.-7.roč.
5. Výtvarno-dramatický	Mgr. Jana Juríková	1.-2.roč.
6. Vybíjaná	Mgr. Silvia Procházková	5.-9.roč.
7. Milovníci Božej prírody	Ing.,Mgr. Ivana Šimunková	3.-7.roč.
8. Krúžok SJL	Mgr. Dana Molnárová	9.roč.
9. Florbalový krúžok	Mgr. Ivan Palacka	6.-9.roč..
10. Krúžok mentálnej aritmetiky	Mgr. Petra Villemová	2.-8.roč.
	Mgr. Alexandra Mičeková	
11. Testovanie	Mgr. Petra Villemová	4.roč.
12. Krúžok ANJ	Mgr. Lucia Énekešová	5.-7.roč..
13. Futbalový krúžok	Bc. Matúš Ohrádka	2.-5.roč.
14. Krúžok hasičského športu	Vladimír Piršel	5.-9.roč.
15. Stolnotenisový krúžok	Vladimír Šimunek	2.-9.roč.
16. Badmintonový krúžok	Hana Mančušková	1.-5.roč.

Zapojenosť do projektov

Názov projektu	Cieľ	Zodp.vyučujúci	Termín
Záložka do knihy spája školy	Nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými školami.	Mgr.S.Procházková	Október 2019
Najzaujímavejšie podujatie školských knižníc	Projekt realizovaný na získanie knižných publikícií do šk. knižnice.	Mgr. A.Mičeková	28.10.2019
Športová akadémia Mateja Tótha	Získanie športových pomôcok, a systematického tréningového programu.	Mgr.P.Villemová	22.10.2019
Zelená škola		Ing.Mgr.I.Šimunková	dlhodobý
Infovek			dlhodobý
Škola podporujúca zdravie			dlhodobý
Otvorená škola			dlhodobý

Zapojenosť do súťaží

Názov súťaže	Úspešnosť	Zodp.vyučujúci	Termín
iBobor –informatická súťaž	Kategória Drobec -3. A Kategória Bobřík – 4. A	Mgr.K. Poláčeková	12.11.2019
Ochranárik očami detí	4.A –postup do celoslov. kola	Mgr. M.Rampašeková	November 2019
Všedkovedko	2.-4.	Mgr. J.Juríková	29.11.2019
Školské kolo Pytagoriády	P3, P4	Mgr.P.Villemová	10.12.2019
Okresné kolo Šaliensky Matko	3. A bez umiestnenia	Mgr.A.Mičeková	14.01.2020
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	2.,3.,4. A Zaslané literárne práce	Mgr. A. Mičeková	15.01.2020

Výtvarná súťaž Snehuliaci OcÚ Palárikovo	1,2,3,4. roč.	Mgr. S. Procházková	November 2019
Junior Náboj		Mgr. S. Bálintová	22.11.2019
i Bobor		Mgr. I. Palacka	11.-15.11.2019
Komparo	8, 9. roč.	Mgr. S. Bálintová	14.11.2019
Pytagoriáda	5,6,7,8.roč.	RNDr. Lelovská	10. a 11.12.2019
Školské kolo MO	5.roč.	RNDr. Lelovská	9.12.2019
Olympiáda ľudských práv	9.roč.	Mgr. L. Énekešová Mgr. J. Vašeková	16.01.2020
Olympiáda zo SJL	9.roč.	Mgr. D. Molnárová	05.11.2019
Olympiáda z ANJ	7,9.roč.	Mgr. L. Énekešová	15.01.2020
Šaliansky Matko	5,6. roč.	Mgr. J. Vašeková, Mgr. D. Molnárová	Január 2020
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám	5,6,7,8. roč.	Mgr. J. Vašeková, Mgr. D. Molnárová	Január 2020
Hviezdoslavov Kubín		Mgr. J. Vašeková, Mgr. D. Molnárová	

Besedy, exkurzie, výlety

Návšteva kostola- exkurzia spojená s prehliadkou výstavy Z darov zeme	1.-4. roč.	Tr. uč. 1.-4.roč.	30.09.2019
Exkurzia – Dom ľudových tradícií	1.-4. roč.	Tr.uč. 1.-4. roč.	30.09.2019
Exkurzia do pekárne Bánov	3. A	Mgr. K. Poláčková	16.10.2019
Exkurzia: Dni medu / Šurany /	2. A – 2. B	Mgr. J. Juríková Mgr. M. Rampašková	25.10.2019
Exkurzia do múzea SNP Banská Bystrica		Mgr. K. Ondrušková Mgr. J. Vašeková	
Biológia – včely a jej produkty	6. roč.	Ing.Mgr.Šimunková	24.10.2019

Kvíz k exkurzii o SNP		Mgr. K. Ondrušková, Mgr. J. Vašeková	23.10.2019
Horniny a nerasty	8.roč.	Mgr. K. Ondrušková	November 2019
Exkurzia – vodná elektrárň Zúgov		Ing.,Mgr.Šimunková	04.10.2019

Rozhlasové relácie, akadémie, iné

Rozhlasová relácia v OR – Mesiac úcty k starším		Mgr. J. Juríková	Október 2019
Vianočná akadémia a vianočná burza		Mgr. A. Mičeková	15.12.2019
Významní slovenskí dejatelia- Štefánik		Mgr. J. Vašeková	13.09.2019
80. rokov od vypuknutia 2. svetovej vojny		Mgr. J. Vašeková	23.09.2019
Svetový deň zvierat		Ing.Mgr.Šimunková	04.10.2019
17.november		Mgr. L.Énekešová, Mgr. J. Vašeková	November 2019
Európsky deň jazykov		Všetky vyučujúce cudzích jazykov	
145. výročie J.G. Tajovského		Mgr. D.Molnárová, Mgr. J. Vašeková	
100. výročie V. Zamarovského		Mgr. D.Molnárová, Mgr. J. Vašeková	
110.výročie M. Figuli		Mgr. D.Molnárová, Mgr. J. Vašeková	
Dopravné ihrisko Galanta		Mgr. A. Mičeková	07.09. 2019
Jesenné cvičenia v prírode	1.-4. roč.	tr. uč. 1.-4.	30.09.2019
Jesenná výstava z darov našich záhrad		Mgr. M. Rampašeková	Október 2019

Jesenná výzdoba priestorov školy		Vyučujúce na roč. 1.-4.	Október 2019
Tvorivé dielne v ŠKD		PaedDr. Ľ.Ostrožlíková, Mgr. D. Janečková	03.10.2019
Kino Bánov – filmová rozprávka	roč. 1.-4.	Mgr. J.Juríková	29.10.2019
Vystúpenie žiakov ŠKD dôchodcom		PaedDr.Ľ.Ostrožlíková, Mgr. D. Janečková	Október 2019
Vianočné prania pre učiteľov		PaedDr.Ľ.Ostrožlíková, Mgr. D. Janečková	December 2019

Otvorené hodiny

PVO	2. B	Mgr. M. Rampašeková	27.11.2019
MAT	2. A	Mgr. J. Juríková	09.12.2019
IKT	Program Alf	Využívanie na hodinách SJL a cudzích jazykov	

Analýza Koncepcie rozvoja školy za školský rok 2018/2019

Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Strategický cieľ č.1

Poskytovať vzdelávanie , ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa v živote - kvalitný vyučovací proces.

Bez kvalitného vyučovacieho procesu si nemožno predstaviť dobré výkony žiakov.

1.1. Naším cieľom bolo ponúknuť žiakom novú kvalitu vzdelávania, v ktorej bude tradičné encyklopedické vzdelávanie nahradené vzdelávaním pre život

Špecifické ciele (školský rok 2018/2019)

- Zvyšovali sme úroveň odbornosti pedagogických pracovníkov zapájaním sa do celoživotného vzdelávania – permanentne pracovať na rozvoji kompetencií a zručností učiteľov.
- Pokračovali sme vo vzdelávacích aktivitách v oblasti výchovného poradenstva.
- Absolvovali sme vzdelávanie v oblasti čitateľskej gramotnosti.
- Zaujímavé otvorené hodiny sme prezentovali na pracovných poradách – interné vzdelávanie zamestnancov.

1.2. Vybaviť žiakov znalosťami, schopnosťami, postojmi a kompetenciami v oblasti vyučovania cudzích jazykov využívaním komunikačných technológií

- Zapojili sme žiakov do olympiád cudzích jazykov.
- Organizovali sme Aktívny týždeň anglického jazyka.
- Motivácia – osvojenie cudzieho jazyka ako prostriedku komunikácie vyučovanie, na prvom stupni snaha o prebudenie záujmu o štúdium cudzieho jazyka a vytváranie pozitívneho vzťahu k nemu – zorganizovali sme divadelné predstavenie v anglickom jazyku.

1.3. Sústavne zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania tak, aby úroveň vzdelania bola konkurencie schopná

- Zadávali sme pravidelné riaditeľské previerky v 2.- 9. ročníku.
- Vyhodnocovali a analyzovali sme výsledky a prijímali konkrétne opatrenia.
- Zabezpečili sme doučovanie žiakom pripravujúcim sa na prijímacie pohovory z radov záujemcov.
- Pravidelne a systematicky sme vyhodnocovali výučbu, nielen výsledky, ale aj priebeh vyučovania.
- Vo vyučovacom procese sme uprednostňovali pozitívne (spätno-väzbové)

hodnotenie – vyzdvihovali svojráznosť výkonov, pozitívne komentovali riešenia.

- Vo vyučovacom procese sme vytvárali problémové situácie a viedli sme žiakov k aktívnemu samostatnému riešeniu problémov
- Do vyučovacieho procesu sme zaviedli prvky zážitkového učenia, prostredníctvom zážitku a vlastnej skúsenosti sme u žiakov rozvíjali ich osobnosť.
- Pre efektívnu prípravu pre život sa vyučujúci snažili spájať teoretické poznatky s praktickými poznatkami organizovaním užitočných exkurzií.

1.4.Vytvorili sme ponuku aktivít v mimoškolskej činnosti s cieľom zapojiť čo najväčší počet žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti

- Zverejňovali sme informácie o mimoškolskej činnosti mi na web stránke školy.

1.5.Transformovali sme systém hodnôt školy do princípov správania žiakov - disciplínu sme sa snažili chápať ako základný faktor prevencie

- Pri pedagogických pozorovaniach sme zisťovali stav uplatňovania prvkov humanizácie, tolerance a kultúrneho správania, výchovným pôsobením sme eliminovali známky problematickeho správania, pozorovali a vyhodnocovali sme vplyv učiteľov na povahu klímy, vzájomnej dôvery, ústretovosti a férovosti.
- Triednické hodiny sme zamerali na riešenie aktuálnych problémov, prijímali sme návrhy od žiakov – viedli ich k zodpovednosti.

1.6.Zapájali sme žiakov do života školy – nielen vzdelávacia oblasť, vzbudzovali sme u žiakov pocit k zodpovednosti, povinnosti voči komunite a v neposlednom rade sme pestovali u žiakov hrdosť k príslušnosti školy

- Pokračovali sme v činnosti Školského parlamentu.
- Vypočuli sme si názory žiakov a tak v nich prebúdzali zdravé sebedovolenie a schopnosť zodpovedne pristupovať nielen k vlastným výkonom, ale aj k celkovému rozvoju školy.

1.7. Skvalitňovali sme vnútornú klímu školy s orientáciou na tvorivosť a študijné výsledky, vytvárali otvorené, priateľské prostredie s pozitívnymi medziľudskými vzťahmi

- Vysvetlenie a snaha o prijatie vízie školy všetkými PgZ a OZ podpora kolegiálnej interakcie, s dôrazom na empatiu a kladné morálne hodnoty.
- Vytvárali sme profesionálne prostredie pre učiteľov. orientovali sme sa na spokojnosť ped. zboru – pozitívnu motiváciu, podporu zamestnancov, tímovú spoluprácu - zaangažovanosť do riešenia problémov, podporovali sme emočné zážitky – návšteva divadla, spoločné posedenia, monitorovanie sociálnej klímy, riadenie bez strachu.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť riadenia školy a organizácie života v škole

Strategický cieľ č.2

Zlepšovať postavenie školy v trhovom školskom prostredí.

Naším cieľom bolo dosiahnuť zlepšenie povedomia školy v očiach verejnosti, rodičov a priateľov školy

2.1 Využívať metódy hodnotenia kvality školy (SWOT analýza,...)

- Zaviedli sme systém hodnotenia kvality do každodennej práce školy a každého jej zamestnanca.
- Vypracovali sme systém hodnotenia práce učiteľa.
- Využívame výsledky autoevalvácie a externého hodnotenia na skvalitňovanie práce.
- Zvyšujeme úroveň odbornosti pedagogických pracovníkov zapájaním sa do celoživotného vzdelávania – permanentne pracujeme na rozvoji kompetencií a zručností učiteľov.

2.2 Dosiahnuť zvýšenie záujmu o činnosť žiaka v škole zo strany rodiča – spolupráca s rodinou je primárnym dôvodom partnerstva našej školy

- Zorganizovali sme triedne rodičovské združenia spojené s prezentáciou prác o činnosti žiakov.
- V prípade akýchkoľvek problémov sme bezpodmienečne informovali rodičov zapájali sme rodičov do diania v škole.
- Organizovali sme otvorené hodiny vo všetkých triedach a ročníkoch
- Zapojili rodičov do organizačnej štruktúry školy a do aktívnej účasti na procese hodnotenia kvality školy.

2.3. Spolupráca školy s mimovládnyimi organizáciami - obojstranný prínos spolupráce

- Vytvárali sme podmienky pre efektívnu a neformálnu spoluprácu so všetkými, ktorí môžu odborne a pedagogicky obohacovať výchovno – vzdelávací proces.
- Organizovali sme preventívne programy a projekty zamerané na oblasť ľudských práv, zamerali sme sa na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,
- Spolupracovali sme s RŠ, školskými poradenskými zariadeniami, miestnymi a regionálnymi inštitúciami, základnými školami a materskými školami.

Naša škola ako spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby každej rodine, ktorá svojou širokou ponukou aktivít presvedčí žiaka o svojich kvalitách v konkurenčnom prostredí iných škôl, ponúka nasledovné doplnkové vzdelávacie, mimoškolské, športové a kultúrne aktivity:

Jesenné športové hry – spolupráca s MŠ

Svetový deň zvierat

Záložka do knihy spája školy

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

Čitateľský maratón

Katarínsky turnaj vo vybíjanej pre mamičky

Vianočná akadémia, burza

Fašiangový turnaj vo futbale pre oteckov

Pamätné dni našej obce

Družobné stretnutie – Bánov SK - Bánov na Morave

Rozvoj informatickej gramotnosti pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní, všetci pedagogickí zamestnanci efektívne využívali IKT techniku nielen na vyučovaní informatiky, ale vhodne i na iných vyučovacích hodinách. Pomôckou im bol portál www.zborovna.sk, www.datakabinet.sk, www.proskoly.sk, Alf –program na tvorbu interaktívnych testov, ako i materiály vypracované samotnými učiteľmi.

Rozvíjanie komunikačných kompetencií a čitateľskej kompetencie žiakov, vyučujúci slovenského jazyka realizovali komunikatívny princíp vyučovania, podporovali záujem žiakov o čítanie v spolupráci s mestskou knižnicou v Šuranoch, ale predovšetkým s obecnou knižnicou v našej obci, ale i školskou knižnicou. Pedagógovia pripravovali žiakov na recitačné súťaže, kde dosiahli úspechy v súťaži Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko. Rozvoj komunikačných kompetencií sa stal prvoradým cieľom v adekvátnych predmetoch. Čitateľskú gramotnosť žiakov vyučujúci rozvíjali nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale i na ďalších vyučovacích predmetoch. Výsledky čitateľskej gramotnosti sme pravidelne analyzovali a prijímali adekvátne opatrenia vedúce k odstráneniu nedostatkov.

Rozvoj komunikačných zručností v oblasti cudzích jazykov:

Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovali vyučujúci pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, eliminovali memorovanie a sústredili sa na rozvoj jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie, organizovali školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovali sa vyšších kôl týchto súťaží, venovali sa nadaným

a slabo prospievajúcim žiakom organizovaním mimoškolskej činnosti, zvyšovali odbornú spôsobilosť využívaním vzájomnej výmeny skúseností, pripravovali názorné tabule, motivačné nástenky pre žiakov s tematikou predmetu v priestoroch školy a zamerali sa na tvorbu žiackych projektov.

Využívanie komplexných aktivizujúcich vyučovacích metód sa stalo nástrojom na realizáciu strategického cieľa školy – zvýšenie aktívneho učenia sa žiakov. Moderné metódy práce boli prezentované i rodičom na otvorených hodinách v 1. až 9. ročníku, ako i na otvorených hodinách pre pedagógov.

Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy

Aktívna spolupráca s:

Obecný úradom v Bánove
OKS pri OÚ v Bánove
MŠ v Bánove
Obecná knižnica Bánov
Správa majetku obce Bánov
Rada školy
Výborom RZ pri ZŠ s MŠ
Liga proti rakovine
Zväz Parkinsonikov
Zväz Záhradkárov
Telovýchovná jednota
Klub dôchodcov v Bánove
PZ v Nových Zámkoch
CPPP a P v Nových Zámkoch, vo Svodíne

Informovanosť verejnosti

vlastná web. stránka
zverejňovanie aktuálnych informácií v KTB, Novozámocká televízia

Dosiahli sme dobré výsledky v rozvoji pohybových aktivít žiakov, vo zvyšovaní fyzickej zdatnosti, ochrany a podpory zdravia:

športové krúžky, plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik, športové aktivity v ŠKD, využívanie multifunkčného ihriska

Oblasť environmentálnej výchovy, ochrana životného prostredia bola realizovaná prostredníctvom úspešných aktivít organizovaných koordinátorkou environmentálnej výchovy

- začlenenie prvkov environmentálnej výchovy do obsahu vyučovacích predmetov
- aktívnym zapojením do enviroaktivít organizovaných školou – úprava areálu školy

- realizácia EKO dní, Dňa Zeme
- zapojenosť do projektu Zelená škola – zameranie na šetrenie vodou, elektrickou energiou
- starostlivosť o Ekoučebňu

Je potrebné i naďalej pokračovať v úspešnom trende realizácie enviroaktivít.

Imidž školy

Celoročná intenzívna práca na zvyšovaní imidžu školy sa realizovala prostredníctvom prezentácie školy na verejnosti:

Prezentačné akcie zamerané na súčasných žiakov :

Imatrikulácia žiakov 1. ročníka
Karneval

Prezentačné akcie zamerané na budúcich prvákov

Otvorené hodiny pre budúcich prvákov a ich rodičov, vyučujúce MŠ

Prezentačné akcie zamerané na rodičov žiakov a širokú verejnosť

Ples rodičov a priateľov školy
Deň narcisov.
Deň slnečníc.
Otvorené hodiny pre rodičov budúcich prvákov.
Otvorené hodiny pre rodičov našej školy na roč.1. – 9.

O tom, že sa nám podarilo počas minulého školského roka zvýšiť imidž našej školy svedčí výborná prezentácia školy na verejnosti:

výborná spolupráca so zriaďovateľom
prezentácia činnosti našej školy v KTB
prezentácia školy v Novozámočkej televízii
pravidelné informovanie rodičov a širokej verejnosti na web stránke školy
kladná odozva zo strany rodičov, priateľov školy

Klíma školy

Vytvorili sme vhodné pracovné prostredie umožňujúce všetkým zamestnancom školy robiť svoju prácu dobre podporovali sme utváranie dobrých, kolegiálnych vzťahov medzi zamestnancami školy prevažoval pozitívny vzťah ku škole ako u žiakov, tak aj u učiteľov.

Organizácia a riadenie

- Prezentovali sme cieľavedomé plánovanie týždenných úloh PgZ a OZ.
- Zvýšili sme autonómnosť metodických orgánov.
- Podporovali sme všetky pozitívne zmeny.
- Hľadali sme nové cesty a spôsoby zblížovania sa školy a rodiny.
- Podporovali sme vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch žiakov motivovali a viedli sme PgZ k realizácii náročných, ale splniteľných cieľov.

Analýza vnútornej školskej kontroly - hospitácie

Zameranie hospitácií:

Vyučovanie v súlade s UO a ŠkVP/iŠkVP,
Uplatňovanie zážitkového učenia vo vyučovaní,
Rozvoj čitateľskej gramotnosti,
Sledovanie klímy v triede – vzťahy U – Ž, Ž – Ž,
Vplyv kontinuálneho vzdelávania na stav a úroveň výchovy a vzdelávania,
Sledovanie adaptácie začínajúceho učiteľa,
Kontrola adaptačného vzdelávania, vplyv na výchovno-vzdelávaciu činnosť,
Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí žiakov,
Zohľadňovanie individuálnych vzdelávacích potrieb žiakov vo vyučovaní,
Podnecovanie žiakov k sebahodnoteniu,
Organizácia vyučovacej hodiny, využívanie učebných pomôcok,
Práca asistentky a iné.

POZITÍVA:

Vyučovanie v súlade s UO,
Po metodickej stránke zvládnuté a premyslené vyučovacie hodiny,
Vhodné spôsoby motivácie,
Využívanie pomôcok a prezentácií na vyučovacích hodinách,
Priebežné hodnotenie práce žiakov,
Rozvoj čitateľskej gramotnosti,
Rozvoj finančnej gramotnosti,
Samostatné tvorenie pracovných úloh – vhodné úlohy,
Zodpovedný prístup a akceptovanie odporúčaní a opatrení zo strany vyučujúcich – zlepšenie práce, posun vpred vo vyučovaní,
Príjemná klíma, pracovná atmosféra, milý prístup k žiakom,
Medzipredmetové vzťahy,
Vytváranie vlastných pomôcok na vyučovanie,
Využívanie interaktívnej tabule, audiovizuálnych pomôcok, didaktických pomôcok.

ODPORÚČANIA:

Pri zážitkovom učení využívať všetky dostupné pomôcky a informačné zdroje,
Vo vyučovaní využívať rôznorodé zdroje,
Hodinu si vopred časovo naplánovať, premyslieť jej štruktúru a nadväznosť úloh,
Viesť žiakov k robeniu si vlastných poznámok počas výkladu,
Pri práci v skupinách rozdať doplňujúce úlohy šikovnejším žiakom,
Uprednostňovať aktívne formy písania si poznámok- nútiace žiakov rozmýšľať,
Počas prezentovania klásť doplňujúce otázky ako spätnú väzbu,
Pri nedostatku času používať hromadné spôsoby sebahodnotenia,
Na začiatku zadať presnú inštrukciu, po ukončení zhodnotiť jej splnenie,
Nechat žiakom priestor na rozmýšľanie a samostatné vyvodenie záverov,
Viesť žiakov k hlasnému komentovaniu pred tabuľou,
Počas hodiny podľa možností vystriedať všetkých žiakov,
Pre začlenených žiakov zabezpečiť používanie tabuliek,
Viesť žiakov k prezentovaniu výsledkov,
Pri rozvíjaní praktických zručností vyžadovať dokončenie v termíne.

OPATRENIA:

Aplikovať ciele a obsah v súlade s výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu,
Ciele formulovať jasne, zrozumiteľne a správne /výkonové slovesá /,
Overiť si spätnou väzbou splnenie cieľa,
Nechat si dostatočný priestor na záver – zhodnotenie hodiny,
Využívať sumatívne hodnotenie po tematickom celku,
Podnecovať žiakov k sebahodnoteniu svojich výkonov,
Uplatňovať vo vyučovaní zážitkové učenie,
Uplatňovať vo vyučovaní rôznorodé formy,
Pri praktických úlohách zaraďovať prácu vo dvojiciach/skupine,
Vytvárať príležitosti na komunikáciu a spoluprácu žiakov /dvojice, skupiny/,
Pri skupinovej práci stanoviť pravidlá,
Na začiatku každej vyučovacej hodiny zapísať učivo do TK,
Na začiatku každej vyučovacej hodiny skontrolovať prítomnosť, zaevidovať neprítomných,
Zamerať sa na zlepšenie klímy v triede /nevykrikovanie /,
Hodina začína i končí zvončením,
Pravidelne zaraďovať do vyučovania úlohy na čítanie s porozumením,
Zamerať sa na komunikáciu U – Ž, Ž – Ž, vyvarovať sa nevhodnej komunikácii,
Diferencovať úlohy a činnosti s ohľadom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
Rozvíjať praktické zručnosti žiakov, spôsobilosti práce s informáciami.

Kontroly zamerané na vyučovací proces:

Typ	ročník	Zistený stav
Zisťovanie úrovne čítania a písania	1.	Žiaci prebrali písmená abecedy. Prváci čítajú plynule. Je tam viac lepších čitateľov. Žiakom, ktorí mali problém s dlhším slovom, dovolila vyučujúca správne slabikovať. Žiaci sa navzájom kontrolovali a upozorňovali na chyby. Treba precvičovať čítanie predložiek spolu so slovom. Písanie prvákov je väčšinou úhladné, správnych tvarov. Žiaci držia správne perá, správne sedia pri písaní. Niektorí žiaci nedávajú pozor na písanie interpunkčných znamienok.

Typ kontroly	ročník	zistený stav
Kontrola spôsobov a foriem hodnotenia žiakov vo výchovných predmetoch na I. stupni	1.- 4.	V súlade so školským poriadkom - využívanie rôznych foriem hodnotenia: slovné hodnotenie: ústne, písomné, sebahodnotenie; hodnotenie klasifikáciou
Kontrola spôsobov a foriem hodnotenia žiakov vo výchovných predmetoch na II. stupni	5.- 9.	V súlade so školským poriadkom a metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu – hodnotenie klasifikáciou, sebahodnotenie
Kontrola vyučovania TSV/ TEV na I. stupni v zimných mesiacoch	1.- 4.	V súlade s TVVP, využívanie telocvične, školského dvora, multifunkčného ihriska

Analýza riaditeľských previerok v I. polroku 2019/2020

trieda	predmet	úspešnosť	Priemerná známka z RP	Priemerná známka na vysvedčení I. polrok 2019/2020
IV.A	VLA	80,93%	2,00	1,67
V.A	SJL	57,31%	3,12	2,11
V.A	MAT	62,82%	2,85	2,22
VI.A	GEG	88,89%	1,48	1,73
VII.A	DEJ	71,58%	2,50	2,10

Testovanie čitateľskej gramotnosti v 3. ročníku a v 8. ročníku

Testovanie prebiehalo podľa mesačných plánov, ktoré boli vypracované na pracovnej porade 08.10.2018.

Testovanie čitateľskej gramotnosti v 3. A		
Procesy porozumenia	Úspešnosť v interval	
	šk.rok 2018/2019	šk.rok 2019/2020
1. PP	77,30% - 91,50%	78,00% - 91,00 %
2.PP	70,30% - 92,00%	65,73% - 82,00 %
3.PP	52,63% - 86,50%	62,00% - 66,00 %
Výsledná úspešnosť ČG	72,60% - 85,91%	70,00% - 78,80 %

Vysvetlivky:

PP-proces porozumenia

ČG-čitateľská gramotnosť

Testovanie čitateľskej gramotnosti v 8. A		
Procesy porozumenia	Úspešnosť v interval	
	šk.rok 2018/2019	šk.rok 2019/2020
1.PP	53,86% - 93,00%	73,68% - 81,82%
2.PP	53,80% - 77,60%	15,78% - 75,00%
3.PP	18,75% - 64,29%	26,31% - 77,78%
Výsledná úspešnosť ČG	60,05% - 80,06%	53,05% - 74,90%

Vysvetlivky:

PP-proces porozumenia

ČG-čitateľská gramotnosť

Priestorové podmienky

Objekty / budovy - celkový počet /účel, na ktorý slúžia:		3					
Základné učebne:	počet: 13						
	stav:	vyhovujúci	X	čistočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
Odborné učebne:	počet:	3					
	odborné zameranie učebne:		stav				
			Vyhovujúci	Čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
	špeciálna učebňa		X				
	učebňa PC I.		X				
	učebňa PC II.		X				
	dielne				X		
	jazyková učebňa			X			
kuchynka		X					
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom (uviest' konkrétne):							
		Vyhovujúci	Čistočne vyhovujúci	Nevyhovujúci			
Telocvičňa		X					
športový areál			X				
školská knižnica		X					
ŠKD		X					

Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu (uviest' konkrétne):					
		Vyhovujúci	Čistočne vyhovujúci	Nevyhovujúci	
kancelária riaditeľky školy		X			
kancelária zástupkyne riaditeľky a tajomníčky		X			
Jedáleň		X			
zborovňa učiteľov		X			
kabinet 1.stupňa		X			
kabinety 2.stupňa		X			
Zrekonštruované priestory v príslušnom šk. roku: 1 (areál detského ihriska)					

Komentár k priestorovým podmienkam:

Športový areál je taktiež menej vyhovujúci z dôvodu staršieho vybudovania a je potrebné ho zrekonštruovať. Snahou školy je zrekonštruovať športovú dráhu, doskočisko a asfaltové ihrisko školy.

Materiálno –technické zabezpečenie školský rok 2019/2020 Základná škola

Mesiac	Účel – učebné pomôcky	Suma €
september	Učebnice	55,00€
	Učebnice	92,40€
október	Učebnice AJ	814,00€
január	Virtuálna knižnica Komenský	198,72€
	Učebné pomôcky	463,90€
február	Výučbové koberce 1.-4. ročníky	480,00€
apríl	Učebné pomôcky	304,00€
	Tabuľa do triedy kriedová+keramická	1059,50€
jún	Učebná dotácia	4244,00€
	Tabuľa pre 1.-4. ročník kriedová+keramická	1099,88€
	Spolu	8813,50€

Materiálno –technické zabezpečenie školský rok 2019/2020 Základná škola

Mesiac	Účel – učebné pomôcky	Suma €
september	Držiak monitora	81,00€
	Monitor	109,00€
	Swich 48 portový	378,20€
	Nábytok do triedy + dokončenie kancelárií	886,00€
október	Čalúnenie sedačiek + kresiel	450,00€
	Počítač DELL	200,00€
január	Router 48 portový	170,00€
február	Tepovač na koberce	594,99€
apríl	Krovinorez	457,40€
	Maľovanie tried a šatní	1806,00€
	Výmena PVC v triede	2401,70€
máj	Router + prepäťová ochrana	250,00€
	Nábytok do triedy	816,00€
	Stojany na dezinfekciu	674,82€
jún	Interiérové žalúzie	430,00€
júl	Napájací adaptér	180,00€
august	Nábytok do dvoch tried	1000,00€
	Maľovanie telocvične	1000,00€
	Spolu	11885,11€

Materiálno –technické zabezpečenie školský rok 2019/2020 Školská jedáleň

Mesiac	Účel – na prevádzku	Suma €
február	Kotúče na rezanie do robota	196,62€
marec	Kuchynské náradie	598,42€
august	Kuchynský riad pre ŠJ MŠ V. trieda	768,56€
	Spolu	1563,60€

Materiálno –technické zabezpečenie školský rok 2019/2020 Materská škola

Mesiac	Účel – učebné pomôcky	Suma €
september	Didaktické pomôcky	410,18€
marec	Didaktické pomôcky	257,45€
jún	Didaktické pomôcky	908,21€
august	Trampolína	212,60€
	Spolu	1788,44€

Mesiac	Účel – na prevádzku	Suma €
október	Nábytok do triedy	1651,70€
december	Výmena svietidiel	1388,20€
február	Úložné boxy	190,75€
	Laminátová podlaha	223,16€
jún	Interiérové žalúzie	723,00€
august	Stoly a stoličky	367,60€
	Spolu	4544,41€

Správa o hospodárení za rok 2019

Prenesené kompetencie ZŠ :

Príjem spolu	475 667,00€
Z toho normatívne:	452 929,00€
Nenormatívne:	
- vzdelávacie poukazy	5 146,00€
- sociálne znevýhodnené prostredie	100,00€
- príspevok na učebnice	904,00€
- príspevok na kurz pohybových aktivít LVVK	3 000,00€
- príspevok na školu v prírode	2 500,00€
- príspevok na asistenta pre žiaka so zdravotným postihnutím	11 088,00€
Výdaje:	
Mzdy a poistné:	412 594,42€
Bežné výdavky:	63 072,58€
Z toho: Doplnkové dôchodkové sporenie	2 998,14€
Cestovné	461,58€
Energie, voda a komunikácie	10 556,21€
Všeobecný materiál	19 857,85€
Dopravne	310,00€
Údržba	3 933,14€
Služby	22 205,10€
Transfery	749,78€

Originálne kompetencie MŠ, ŠJ, ŠKD, Telocvičňa:

Príjem:

Z toho : Obecný úrad - podiel. Dane	295 054,00€
Vlastné príjmy za telocvičňu, MŠ, ŠJ, ŠKD, preplatky	12 176,95€

Výdaje:

Mzdy a poistné MŠ	162 512,17€
Bežné výdavky:	26 069,60 €
Z toho: Doplnkové dôchodkové sporenie	568,76€
Cestovné	130,90€
Energie, voda a komunikácie	7 746,94€
Všeobecný materiál	6 887,19€
Údržba	1 511,04€
Služby	9 034,62€
Transfery	190,15€
Mzdy a poistné ŠKD	27 502,55€
Bežné výdavky :	4 508,71€
Z toho: doplnkové dôchodkové sporenie	477,30€
Energie a komunikácie	1 120,50€
Všeobecný materiál	1 087,42€
Služby	1 551,59€

Mzdy a poistné ŠJ	67 364,94€
Bežné výdavky:	20 740,54€
Z toho: doplnkové dôchodkové sporenie	121,00€
Energie, voda a komunikácia	7 075,03€
Všeobecný materiál	5 169,36€
Služby	6 170,71€
Transfery	2 160,84€
Potraviny	26 791,01€
Spolu: Prenesené a originálne kompetencie	864 741,88€

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ dynamické vedenie školy, podporujúce odborný rast pedagogických zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu,➤ 100% odbornosť pedagogických zamestnancov pri vyučovaní hlavných predmetov a cudzích jazykov / ANJ, NEJ,RUJ /,➤ určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov,➤ dobrá klíma v škole. <p><u>Pedagogický proces</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ zachovávanie tradícií prostredníctvom realizácie regionálneho vyučovania na ročníkoch 1. – 4., regionálneho krúžku na roč. 5. – 9. so zameraním na spoznávanie širšieho okolia v rámci Nitrianskeho kraja,➤ realizácia aktivít environmentálneho projektu Zelená škola – zameraného na rozvíjanie kompetencií poznávania zákonitostí života na zemi a prírodných javov,➤ rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka – ANJ,➤ zapájanie sa do predmetových, výtvarných, speváckych, recitačných a športových súťaží,➤ využitie informačno – komunikačných technológií na vyučovaní v základnej a materskej škole,➤ tvorba interných prezentácií so zameraním na skvalitnenie vyučovacieho procesu. <p><u>Pre žiakov:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ zriadená žiacká školská rada,➤ pestrá mimoškolská činnosť,➤ organizovanie lyžiarskeho, plaveckého výcviku, školy v prírode,➤ školské výlety, rôznorodosť exkurzií,➤ riešenie sociálno – patologických javov a správania v problémových triedach v spolupráci so psychologičkou – cyklické sedenia. <p><u>Materiálne vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ výborná poloha školy,➤ veľmi dobré priestorové podmienky ZŠ, ŠJ, ŠKD,➤ využívanie altánku na vyučovanie v prírode,➤ využívanie multifunkčného ihriska, školskej telocvične,➤ odborné učebne informatiky, špeciálna učebňa fyziky,➤ sústavné dovybavovanie učební učebnými pomôckami,➤ využívanie relaxačných zón v škole, <p><u>Pre školu:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ webová stránka školy,➤ kvalitné výchovné poradenstvo➤ záujem o zlepšenie prostredia v škole,➤ vyrovnaný rozpočet. <p><u>Ostatné faktory:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Výborná prezentácia ZŠ a MŠ na verejnosti• Katarínsky turnaj, Fašiangový turnaj, Deň rodiny • Spolupráca so školou v Bánove na Morave – priateľské každoročné stretnutia	<p><u>Ľudský potenciál:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ neodborné vyučovanie predmetov TECH, HUV, INF, CHE,➤ neochota ďalšieho vzdelávania niektorých pedagógov.➤ slabá autorita niektorých vyučujúcich u žiakov, <p><u>Pedagogický proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód vo výučbe,➤ klasické formy vyučovania,➤ nedostatočné prepojenie vedomostí s praxou,➤ slabšie výsledky v úspešnosti predmetových olympiád – práca s talentovanými žiakmi➤ nedostačujúce zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód, <p><u>Pre žiakov:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ dochádzka žiakov na vyučovanie veľa vymeškaných hodín zo zdravotných dôvodov,➤ slabý pravopis a neestetická úprava písomných prejavov,➤ nezáujem o učenie u niektorých žiakov <p><u>Materiálne vybavenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ zničené prístupové cesty, chodníky /výtlkami/,➤ chýbajúca polytechnická učebňa na vyučovanie Techniky,➤ absencia ihrísk pre volejbal, basketbal...,➤ absencia vhodnej dráhy na atletiku,doskočiska➤ nepostačujúce priestory MŠ pre prijatie detí, ktorých rodičia sa o prijatie uchádzajú

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • Celoživotné vzdelávanie • Zvýšiť odbornosť vo vyučovaní nekvalifikovaných predmetov • Možnosť výmeny pedagogických skúseností • Možnosť prispôbiť vzdelávanie najmodernejším trendom • Možnosť zvýšiť prepojenie komunity učiteľa – rodičia – žiaci • Možnosť získania finančných prostriedkov z rôznych fondov • Spolupráca s rôznymi partnermi a inštitúciami • Možnosť posilniť imidž školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysoká zaťaženosť učiteľov • Veľký areál ZŠ na údržbu • Poloha školy - leží medzi mestami s atraktívnou ponukou ŠkVP – konkurencia v regióne • Zhoršujúce sa správanie žiakov • Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov • Nízky záujem rodičov o vzdelávanie žiakov • Nedostatok finančných prostriedkov na systematické odmeňovanie pracovníkov

a) Ako využiť silné stránky školy a príležitosti na zvýšenie kvality školy?

- Zintenzívniť ďalšie vzdelávanie učiteľov školy, najmä v oblasti učebných štýlov a aktivizačných metód a koncepcií výučby, podporiť vzdelávanie pedagógov zamerané na prácu so začlenenými žiakmi
- V rámci finančných možností školy rozvíjať prácu s informačnými a komunikačnými technológiami.
- Uplatňovať vo zvýšenej miere diferencovaný prístup k žiakom, najmä k talentovaným a zaostávajúcim.
- Viac propagovať školu a jej výsledky, nielen v miestnej, ale aj v regionálnej tlači, rozhlase a televízii.
- Intenzívnejšie využívať tvorivosť učiteľov.
- Skvalitniť medzipredmetové vzťahy.

b) Ako eliminovať slabé stránky školy a riziká ?

- Dohliadnuť a skvalitniť prácu učiteľov.
- Zlepšiť vzťahy s rodičmi žiakov a predstaviteľmi miestnej komunity.
- Organizovať vedomostné a športové súťaže žiakov školy.
- Nenechať sa otráviť stavom v našom školstve.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy, z potrieb regiónu a odberateľov z požiadaviek rodičov, veľký dôraz budeme kladť hlavne na anglický jazyk, informatickú výchovu a regionálnu výchovu. Popritom chceme vytvoriť priestor aj pre žiakov so záujmami o prírodovedné predmety / prírodoveda, vlastiveda /.

Budúce zámery školy:

- vytvoriť podmienky pre každého pedagogického zamestnanca na zvyšovanie odbornej spôsobilosti a kvalifikácie,
- motivovať učiteľov na využívanie IKT,
- zavádzanie nových inovatívnych foriem a metód výučby a tým zvýšiť motiváciu slabých žiakov, aby si osvojili kľúčové kompetencie,
- ďalej vytvárať podmienky pre prácu s nadanými a talentovanými žiakmi,
- vytvorenie podmienok pre využitie internetu vo všetkých triedach,

- zriadenie jazykovej učebne na výučbu cudzích jazykov,
- posilniť výučbu predmetu regionálna výchova zavedením krúžku s danou tematikou,
- dobudovanie športového areálu / doskočisko, bežecká dráha, basketbalové ihrisko, prípadne dopravné ihrisk

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Konkrétne služby poskytnuté rodičom:	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi:	Zasadania rodičovského združenia, konzultačné dni, otvorené hodiny, spolupráca pri výletoch, súťažiach.
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou:	Deň otvorených dverí Karneval Výstava prác žiakov Deň matiek
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s inými subjektmi:	Deň narcisov – osвета, dobrovoľná finančná zbierka Deň Zeme – celoškolská brigáda v obci Predvečer 1.mája Oslavy 8. mája: Dňa víťazstva nad fašizmom Deň matiek

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

Tak ako v minulom roku, aj v tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárali príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali ich na pohovory do školy.

Škola spolupracovala v školskom roku 2019/2020 s týmito subjektami:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie spolupráce
Obec Bánov	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpečovanie KD - starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárií - spoločné podujatia v obci, - starostlivosť o prevádzku budovy, - spolufinancovanie projektov 	Veľmi dobrá spolupráca
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - CPPPaP Nové Zámky	<ul style="list-style-type: none"> - odborné vyšetrenia, - prednášky, besedy pre žiakov, - poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov 	Veľmi dobrá spolupráca
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Nové Zámky	<ul style="list-style-type: none"> - konzultácie so žiakmi - špeciálno-pedagogické vyšetrenia, - pomoc so začlenenými žiakmi, - odborné poradenstvo pre učiteľov i rodičov 	Veľmi dobrá spolupráca
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Svodín	<ul style="list-style-type: none"> - konzultácie so žiakmi - špeciálno pedagogické vyšetrenia, - pomoc so začlenenými žiakmi, odborné poradenstvo pre učiteľov i rodičov 	Veľmi dobrá spolupráca
Rímsko-katolícka cirkev – Farnosť Bánov	<ul style="list-style-type: none"> - spoločné akcie, - výchovné pôsobenie, - poskytovanie priestorov kostola 	Veľmi dobrá spolupráca
OÚ Nitra-odbor školstva, oddelenie odborných a metodických činností	<ul style="list-style-type: none"> - odborné poradenstvo a metodické činnosti 	Veľmi dobrá spolupráca
Hasičský zbor Bánov	<ul style="list-style-type: none"> -pomoc pri účelových cvičeniach 	Veľmi dobrá spolupráca
Policajný zbor SR		
Klub dôchodcov Bánov	<ul style="list-style-type: none"> -vzájomné vystúpenia žiakov i bánovských dôchodcov 	Veľmi dobrá spolupráca

ZÁVER

Vám ctení učitelia, v neposlednom rade i nepedagogickým zamestnancom ďakujem - v mene svojom, v mene rodičov i žiakov našej ZŠ s MŠ za Vašu poctivú v tomto školskom roku.

Mgr. Denisa Slížová
riaditeľka ZŠ s MŠ Bánov