



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

*Spojená škola, Bratislavská 44, 900 45 Malinovo
org. zložka Stredná odborná škola záhradnícka*

Predkladá:
PaedDr. Dajana Csóková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|----------------------------|--|
| Názov školy: | Spojená škola, Bratislavská 44, Malinovo |
| Adresa školy: | Bratislavská 44, 90045 Malinovo |
| Telefónne číslo: | + 4210245955105 |
| Fax: | + 4210245955105 |
| Internetová adresa: | www.zahradnicka.edupage.org |
| E-mailová adresa: | sekretariat@skolamalinovo.sk |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|---------------------------|--------------------------|
| riaditeľka školy | PaedDr. Dajana Csóková |
| zástupca riaditeľky školy | Ing. Jana Vysoká Čalfová |
| vedúca ŠJ | Anna Horváthová |

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14. novembra 2019.

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za |
|-------------|----------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | Milada Poluchová | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Ing. Roman Vallo | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Anna Horváthová | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Petra Kalousková Majtánová | člen | rodičov SOŠZ |
| 5. | Ing. Zuzana Pikulová | člen | rodičov ZŠ |
| 6. | RNDr. Ján Lacko, PhD. | člen | rodičov ZŠ |
| 7. | Ema Majtánová | člen | žakov |
| 8. | Ing. Marek Špirko | člen | zriaďovateľa |
| 9. | Eugen Janík | člen | zriaďovateľa |
| 10. | PhDr. Branislav Masarovič | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Ing. István Pomichal, PhD. | člen | zriaďovateľa |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy je poradným a kontrolným orgánom školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania, využívania finančných prostriedkov, perspektívy školy a materiálne-technického zabezpečenia. Zaujíma stanovisko ku všetkým závažným skutočnostiam, týkajúcich sa rozvoja školy. Je rozhodujúcim orgánom pri voľbe riaditeľa školy.

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala trikrát. Prvé zasadnutie bolo zároveň ustanovujúcim zasadnutím RŠ. Účasť členov bola uspokojujúca. Na zasadnutie RŠ bola ako

host' prizvaná riaditeľka školy. Členovia prerokovali otázky týkajúce sa chodu školy, jednotlivých študijných a učebných odborov a riaditeľka školy zodpovedala všetky otázky týkajúce sa školy.

Rada školy v školskom roku 2019/2020 bola nápomocná vedeniu školy v nasledovných bodoch programu:

- informácie o priebehu a výsledkoch volieb do RŠ,
- voľba predsedu a podpredsedu RŠ,
- prerokovanie a schvaľovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019,
- návrh ročného plánu zasadnutí a prerokovanie štatútu RŠ
- pripomienkovanie návrhu plánu výkonov na školský rok 2020/2021
- informácie o absolventoch školy v školskom roku 2018/2019,
- informácie o prijímacom konaní na školský rok 2019/2020,
- prerokovanie návrhu na počet tried prvých ročníkov na školský rok 2020/2021
- diskusia a návrhy.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

V škole aktívne pracujú tri predmetové komisie.

1. všeobecnovzdelávacích predmetov
2. odborných predmetov
3. praktického vyučovania (praxe).

Predmetové komisie pracujú podľa vypracovaného plánu práce a podľa harmonogramu zasadnutí. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi jednotlivých PK pri príprave maturitných skúšok, prijímacích skúšok, pri riešení problémov komisií a problémov žiakov v jednotlivých predmetoch.

Predmetové komisie majú riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu – odbornú-metodickú funkciu. Zasadajú minimálne štyrikrát do roka, v prípade potreby i viackrát. V plánoch predmetových komisií je zapracovaný plán práce školy na príslušný školský rok. Systém kontroly zo strany vedenia školy je zabezpečovaný priamou účasťou na zasadnutiach, hospitáciami, pravidelnou kontrolou základných pedagogických dokumentov a na konci školského roka, kedy vedúci PK písomne vyhodnocujú činnosť členov svojej komisie.

Pre všetky predmetové komisie vyplýva povinnosť reagovať na zmeny, inovovať a schvaľovať tematické výchovno-vzdelávacie plány, maturitné zadania reagujúc na zistenie a potreby a nedostatky, integrovať do vzdelávania finančnú a čitateľskú gramotnosť, výkonové a obsahové štandardy. PK sa podieľajú na príprave a hodnotení priebehu maturitných skúšok, prepájajú teóriu s praxou, zadávajú odborné témy pre maturitné práce študentov, ktoré sa vo forme obhajoby vlastného projektu stávajú praktickou časťou odbornej zložky, organizujú súťaže, organizujú odbornú, prázdninovú odbornú a individuálnu prax, ale aj hľadajú pracoviská v súkromnom či verejnom sektore pre odborné vzdelávanie študentov a vyhodnocujú priebeh praktického vyučovania.

Členovia PK pravidelne informovali o všetkých podujatiach a kontinuálnych vzdelávaniach, ktorých sa zúčastnili. Zasadnutia striedavo navštevovala riaditeľka školy. Vedenie tak pravidelne kontrolovalo priebeh zasadnutí a z dôvodov skvalitnenia výučby boli uskutočnené hospitácie.

Spätnú väzbu zabezpečujú ďalšie poradné orgány – **Žiacka školská rada a Rada rodičov.**

Zaoberajú sa pedagogickými a výchovnými problémami, zabezpečujú zvyšovanie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú kolektívnym orgánom pre posudzovanie otázok súvisiacich s hlavnými výchovno-vzdelávacími cieľmi školy a jej

Žiacka rada pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo reprezentuje žiakov tejto školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy.

Snaží sa aktívne zapájať všetkých žiakov do činnosti v škole i mimo nej. Celkovú činnosť ŽR v školskom roku 2019/2020 koordinovala Ing. Jana Vysoká Čalfová.

Členovia ŽŠR sa o názoroch, želaniach i kritike dozvedajú od svojich spolužiakov v triedach. Poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Vypracovali dotazník o výchove, vzdelávaní a pedagógoch, ktorý bol čiastkovým podkladom pre hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Predsedom ŽŠR bola študentka Ema Majtánová a členmi boli 7 študenti - zástupcovia z každej triedy. Členka ŽŠR sa zúčastnila aj stretnutia predstaviteľov žiackych rád, stredoškolského parlamentu BSK, so zriaďovateľom školy BSK.

Rada rodičov pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníkmi, s cieľom zabezpečovať záujmy rodičov a žiakov, pomáha veľmi aktívne riešiť problémy školy, najmä v oblasti materiálneho zabezpečenia a organizácie rôznych podujatí. RR má osem členov, ktorí zastupujú jednotlivé triedy.

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|---|-------------------|--|
| PK všeobecnovzdelávacích predmetov | Mgr. Jana Datková | SJL, ANJ, NEJ, KAJ, KNJ, DEJ, CHE, MAT, OBN, ETV, NAV, BIO, INF, TŠV, |
| PK odborných predmetov | Ing. Pavol Tóth | OVO, ORA, ZEL, SDŠ, GED, EKO, POS, ZAM, NPR, KVE, VAK, ARM, AKE, PSK, OTK, SAD, SAT, SAP, URB, STZ, ZUZ, ZSU, PIZ, DUM, TUV, TOP, FLO,OBP, |
| PK praktického vyučovania | Ing. Roman Vallo | PRAX |

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

| Trieda | Stav k 15. 9. 2019 | | | Stav k 31. 8. 2020 | | |
|---------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| I.ŠO | 1 | 10 | 3 | 1 | 10 | 4 |
| II.ŠO | 1 | 14 | 7 | 1 | 13 | 6 |
| III.ŠO | 1 | 12 | 3 | 1 | 11 | 4 |
| IV.ŠO | 1 | 14 | 6 | 1 | 12 | 4 |
| I.PMŠ (ext.) | 1 | 8 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| II.PMŠ (ext.) | 1 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 |
| Spolu | 6 | 68 | 19 | 7 | 60 | 18 |

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

| Do ročníka | Počet prihlásených žiakov | Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku | Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky |
|--------------|---------------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| I.ŠO | 32 | 32 | 32 | 32 zapísaných 22 | 0 |
| I.PMŠ (ext.) | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 |

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemerný prospech triedy po koncoročnej klasifikácii |
|---------------|---|
| I.ŠO | 1,93 |
| II.ŠO | 1,84 |
| III.ŠO | 1,89 |
| IV.ŠO | 2,27 |
| I.PMŠ (ext.) | 1,00 |
| II.PMŠ (ext.) | 1,00 |

Maturitné skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | EČ priemer | EČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|---------------------------------|--------|-------|--------|------------|----------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk | B1 | 11 | (5/6) | | | | | | 4 | 6 | 1 | | 2,73 | 11 |
| Anglický jazyk | B2 | 1 | (1/0) | | | | | 1 | | | | | 1,00 | 1 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 21 | (8/13) | | | | | 20 | 1 | | | | 1,05 | 21 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 12 | (6/6) | | | | | | 2 | 6 | 4 | | 3,17 | 12 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 21 | (8/13) | | | | | 11 | 5 | 3 | 2 | | 1,81 | 21 |

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | 1 Praktická | 2 Praktická | 3 Praktická | 4 Praktická | 5 Praktická | Praktická priemer | Praktická počet |
|--------------------------------|--------|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Praktická časť odbornej zložky | | 21 | (8/13) | 20 | 1 | | | | 1,05 | 21 |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

| Trieda | Študijný (učebný) odbor | Zameranie | Uplatňované učebné plány |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| I.ŠO | 4211 M záhradníctvo | 17 viazačstvo a aranžérstvo | ŠkVP Floristika |
| | | 26 sadovnícka a krajinárska tvorba | ŠkVP Záhradná a parková tvorba |
| II.ŠO | 4211 M záhradníctvo | 17 viazačstvo a aranžérstvo | ŠkVP Floristika |
| | | 26 sadovnícka a krajinárska tvorba | ŠkVP Záhradná a parková tvorba |
| III.ŠO | 4211 M záhradníctvo | 17 viazačstvo a aranžérstvo | ŠkVP Floristika |
| | | 26 sadovnícka a krajinárska tvorba | ŠkVP Záhradná a parková tvorba |
| IV.ŠO | 4211 6 záhradníctvo | 17 viazačstvo a aranžérstvo | ŠkVP Floristika |
| | | 26 sadovnícka a krajinárska tvorba | ŠkVP Záhradná a parková tvorba |
| I.PMŠ | 4211 N záhradníctvo | 16 záhradná a krajinárska tvorba | ŠkVP Záhradná a krajinárska tvorba |
| | | 17 viazačstvo a aranžérstvo | ŠkVP Viazáčstvo a aranžérstvo |
| II.PMŠ | 4211 N záhradníctvo | 16 záhradná a krajinárska tvorba | ŠkVP Záhradná a krajinárska tvorba |

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Zamestnanci školy spolu | 27 (prepočítaný počet 20,8) + 2 na dohodu |
| Počet pedagogických | 11 (prepočítaný počet 7,4) + 1 na dohodu (0,05) |
| Z toho: | |
| - kvalifikovaní | 11 (prepočítaný počet 7,4) + 1 na dohodu (0,05) |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho: | |
| - učitelia | 9 (prepočítaný počet 7,) + 1 na dohodu (0,05) |
| - vychovávateľa | 2 |
| Počet nepedagogických | 16 (prepočítaný počet 13,40 pričom 1 na dohodu) |
| Z toho: | |
| - školský psychológ | 0,4 |
| - školník | 1 |
| - technik zabezpečenia ped. procesu | 0,5 |
| - záhradníci | 1 |
| - pomocný vychovávateľ | 1 |
| - šofér | 1 (externe na dohodu) |
| - upratovačky, vrátnik | 2,5 |
| - škol. kuchyňa a jedáleň | 5 |
| - administratívni pracovníci | 2 |

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Belasová Jana, PaedDr. – MAT, DEG

Datková Jana, Mgr. – NEJ ANJ

Heringeš Zoltán, Ing. – odborné predmety

Nagyová Beáta, MA – odborné predmety

Pinkovská Lenka, Mgr. – SJL, OBN

Šefčíková Márie, Ing. – odborné predmety

Švardová Margita, Mgr. – NAV

Tóth Pavol, Ing. – odborné predmety

Vallo Roman, Ing. – odborné predmety

Vysoká Čalfová Jana, Ing. – odborné predmety

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|------------|---|
| INF | 1 |
| ETV | 1 |
| BIO | 1 |
| CHE | 1 |
| TŠV | 4 |
| ESV | 1 |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania /počet | | |
|--|--------------------|----------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atestácii | 0 | | | |
| aktualizačné vzdelávanie | 0 | | | |
| doplnkové pedagogické štúdium | 0 | | | |
| adaptačné vzdelávanie | 1 | | | 1 |
| inovačné vzdelávanie | 0 | | | |
| špecializačné vzdelávanie | 0 | | | |
| funkčne vzdelávanie | 1 | 1 | | |
| vysokoškolské štúdium | 0 | | | |
| prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii | 0 | | | |
| funkčné inovačné | 0 | | | |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivity organizované školou |
|--|
| Práca študentov v dvoch cvičných firmách (sadovnícka P.EG., aranžérska firma Garden Rose s.r.o.) |
| Týždeň otvorených dverí 2019, v rámci podujatia nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> - Súťaž v aranžovaní kvetín pre základné školy - Priestorové aranžovanie – súťaž medzi triedami - Predaj aranžérskych výrobkov - Výstava ovocia, zeleniny, sadovníckych projektov, mechanizácie, aranžérskych výrobkov, ukážky aranžovania - História školy, - Športový deň, - Tvorivé dielne pre návštevníkov, - Spolupráca s OZ Malinovskí záhradkári, Plantágo, Záhradníctvo Horváth, Hologarden Malinovo, |
| 12. ročník medzinárodnej aranžérskej súťaže Malinovský Valentín, |
| Celoškolský splav Malého Dunaja |

| Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|---|
| Majstrovstvá Slovenska vo floristike Victoria Regia Piešťany s medzinárodnou účasťou, |
| Malokarpatská výstava v Ivanke pri Dunaji – prezentácia školy |
| Jablkové hodovanie – prezentácia školy v spolupráci s Danubius Fruct Dunajská Lužná, |
| Liga proti rakovine – ukážky adventnej a vianočnej väzby a pomoc klientom centra |
| Aranžérska súťaž Vianočné inšpirácie v Košiciach. |
| Vianočný trh na MŠVVAŠ SR |
| Kontrakčný deň cvičných firiem v Seredi |

| |
|---|
| Zhotovenie adventného venca do centra obce Zálesie |
| Propagácia a expozícia školy na Medzinárodnej výstave ruží v Ivanke pri Dunaji, spojená so súťažou pre študentov záhradníctva |
| Športové súťaže dievčat a chlapcov |
| Údržba areálu dializačného centra B - Braun Bratislava |
| Údržba areálu DSS Rača, |

Škola sa na verejnosti prezentuje cez internet na webovom sídle www.zahradnicka.edupage.org, ďalej na webovom sídle zriaďovateľa a obce, príležitostne v periodikách Bratislavský kraj, Floristika, Záhradkár, pravidelne sa prezentuje v médiách RTVS (Postav doma, zasad' strom, intenzívne spolupracuje so Slovenskou asociáciou kvetinárov a floristov SAKF i s Malinovskí záhradkári.

Škola poskytovala odborné poradenstvo pre širokú verejnosť, ktorej poskytuje aj svoje služby – výzdobu priestorov, príležitostné kytice a aranžérske výrobky, posilňovňu, prenájom jedálne, poskytujeme realizáciu a údržbu sadovníckych úprav pre verejnosť a autodopravu.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie | | | Účastníci |
|--|--------------------|-----------------|---|--|
| | Regionálne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo áno | |
| <i>Victoria Regia 2019 Piešťany</i> | | | | S. Borbélyová – 2. miesto (zosadzovaná nádoba) + 2. miesto celkovo K. Jurkovičová, L. Pelcnerová |
| <i>Kontraktačný veľtrh cvičných firiem – Šaľa</i> | | | 1. miesto o najlepší katálog pre CF Garden Rose, 2. miesto o najkrajší stánok CF P. E. G., Cenu poslanca Nitrianskeho samosprávneho kraja – CF Garden Rose. | CF Garden Rose, Matušniak, Pelcnerová, Šavrnach, Hrušková, Gonová, Šipošová, Jurkovičová, Jungová, Pakozdyová, CF P. E. G. |
| <i>6. Kontraktačný veľtrh cvičných firiem – Sered'</i> | | | 3. miesto – top stánok CF Garden Rose 3. miesto – top stánok - CF Garden Rose | CF Garden Rose, Matušniak, Pelcnerová, Šavrnach, Hrušková, Gonová, |
| <i>Dni otvorených</i> | | | | Reprezentanti zo |

*dverí – súťaž o naj
aranžéra školy 2019*

*Vianočné inšpirácie
Košice*

*Súťaž v reze viniča
– O zlaté nožnice
v OVD Gemer
Produkt Valice*

Jurkovičová –
2. miesto
(vianočná
kytica), **3.**
miesto
(kvetinový
box), **3. miesto**
– celkové
poradie
Šavrnoch- **3.**
miesto
(vianočná
kytica),
áno

všetkých tried
1. **miesto** – Hrušková
2. **miesto** - Borbélyová
3. **miesto** - Šavrnoch
Jurkovičová, Šavrnoch,
Pelcnerová

Kľačan, Fekete – 6.
miesto

Športové súťaže

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie | | | Účastníci |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|---|
| | Regionálne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | |
| <i>Futsal - chlapci</i> | áno | | | Fekete, Straka, Fleško, Szimeth, Miščí, Tvaroška, Székely, |
| <i>Florbal - chlapci</i> | áno | | | 3.miesto Fekete, Straka, Fleško, Szimeth, Miščí, Tvaroška, Székely, Sichrovský |
| <i>Volejbal - dievčatá</i> | áno | | | Pelcnerová, Kukučková, Jurkovičová, Zbraneková, Majtánová, Hrušková, Šípošová, Vargová, Kissová, Borbélyová, Gonová, |
| <i>Volejbal - chlapci</i> | áno | | | 2.miesto Fekete, Straka, Fleško, Szimeth, Miščí, Tvaroška, Székely, |
| <i>Basketbal - chlapci</i> | áno | | | Fekete, Straka, Fleško, Szimeth, Miščí, Tvaroška, Székely, |

| | | |
|-----------------------------|------------|--|
| Basketbal - dievčatá | áno | Pelcnerová, Kukučková, Zbraneková, Majtánová, Šípošová, Vargová, Kissová, Borbélyová, Gonová, Némethová, |
|-----------------------------|------------|--|

Medzinárodné súťaže

| <i>Názov súťaže</i> | <i>Umiestnenie</i> | <i>Účastníci</i> |
|--|--|--|
| <i>Aranžérska súťaž – 12. ročník Malinovský Valentín</i> | Borbélyová – 1. miesto (prízodba rastliny) | Borbelyová, Gonová, Kissová, Jurkovičová, |

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé:

Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov v rámci Operačného programu Vzdelávanie v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, spolupráca so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania pri realizácii národného projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy – používanie podporného nástroja pre realizáciu kariérového poradenstva pre žiakov.

Krátkodobé:

Projekt Škola-Škole – vzájomná pomoc medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja pri realizácii výmenných odborných aktivít.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekcia. Ostatná tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v čase od 12.03.2019 do 11.4.2019.

Záver inšpekcie zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie:

V škole bola príprava, priebeh a organizácia EČ maturitnej skúšky v súlade s pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

ŠŠI neuložila škole žiadne odporúčania ani opatrenia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Teoretické vyučovanie:

- prebiehalo v budove školy, v skleníku a parku,
- v škole sa nachádzajú: 4 kmeňové učebne, 1 jazyková učebňa, 3 odborné učebne pre vyučovanie sadovníckych predmetov a ovocinárstva/zeleninárstva/kvetinárstva, počítačová učebňa, zborovňa, kabinety učiteľov, kancelárie, sklady a archív,
- vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo zabezpečené v zimných mesiacoch v telocvični Obce Malinovo, v školskej posilňovni, v letných mesiacoch v areáli parku a sčasti na ihriskách, ktoré sú využívania schopné, najmä hokejbalové/florbalové ihrisko a pieskové volejbalové ihrisko.
- vyučovanie informatiky prebieha na počítačoch získaných z projektu Infovek, na 10 darovaných počítačoch z Národnej rady SR, pedagógovia za účelom kontinuálneho vzdelávania a prípravy využívajú 6 notebookov z projektu MPC Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.
- odborné predmety využívajú pre názornosť aj "učebne v prírode" - park a skleníky.
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívajú celkovo 4 interaktívne tabule,
- všetky súčasti školy boli vybavené nádobami na separovaný zber.

Potreby a pripravované plány:

- rekonštrukcia, zateplenie a dokončenie výmeny okien budovy školy (3. a 4. poschodie),
- revitalizácia a obnova malinovského parku, príp. s rekonštrukciou ihrísk,
- údržba počítačovej siete.

Praktické vyučovanie:

- prebiehalo v školských dielňach a skleníkoch o rozlohe 2043 m² (škola ich má iba v prenájme od firmy Chemstar Slovakia, a. s. podľa zmluvy z roku 2014, platnej na dobu neurčitú s možnosťou výpovede bez udania dôvodu s výpovednou lehotou 3 mesiace), historický prírodne krajinársky park o rozlohe do 13 ha, 3 učebne praktického vyučovania,
- praktické vyučovanie sa tiež uskutočňuje u právnických alebo fyzických osôb, t. j. škola uzatvára so zamestnávateľmi dohody o poskytnutí pracoviska na vykonávanie praktického vyučovania v súkromnom sektore,
- živý aranžérsky materiál nám pre potreby praktického vyučovania poskytovala firma Trigon Advisor s.r.o., niekdajší Detel (u nich stiahnutý materiál z predaja) a z časti sme si zabezpečovali materiál z vlastných zdrojov.

Potreby a pripravované plány:

- dobudovanie vlastných skleníkov a modernejších učební pre praktické vyučovanie,
- zmodernizovanie mechanizácie na prax žiakov v parku,
- priebežné dopĺňanie učebných pomôcok, aranžérskoho materiálu a doplnkového aranžérskoho materiálu,
- priebežné dopĺňanie náradia.

Školský internát:

- v ŠI bolo ubytovaných 19 žiakov našej školy a 17 žiaci inej strednej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK,
- poskytuje ubytovanie i zamestnancom školy, vysokoškolským študentom, pedagógom z iných škôl v Bratislavskom kraji,
- poskytuje dobrú úroveň bunkového systému ubytovania.

V školskom roku 2019/2020 bola vykonaná oprava elektrického vedenia, výmena svietidiel a boli vymaľované izby pre študentov.

Potreby a pripravované plány

- modernizácia zariadenia izieb študentov (nábytok)
- wifi pripojenie

Školská jedáleň:

- kuchyňa školskej jedálne má kapacitu 600 obedov, v školskom roku 2019/2020 sa varilo v priemere 15 raňajok/desiat, 28 obedov a 14 večerí denne pre žiakov a zamestnancov školy, ďalej v priemere 176 obedov pre Základnú školu Malinovo.
- zriaďovateľ a RÚVZ súhlasil s poskytovaním obedov pre cca. 50 cudzích stravníkov, ktorí majú vyhradený samostatný priestor,
- využíva sa na organizovanie stužkových slávností, plesov, odborných seminárov, prenájma sa na rôzne príležitosti (svadby, jubilejné oslavy, stretnutia absolventov).
- V školskom roku 2019/2020 sa v školskej jedálni dokúpilo potrebné množstvo bežného spotrebného materiálu (taniere, príbory, tácky, poháre).

Potreby a pripravované plány:

- rekonštrukcia vzduchotechniky,
- výmena stolov a stoličiek (cca 160 miest na sedenie)
- výmena sociálnych zariadení,
- výmena osvetlenia,

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 tvorí prílohu tejto správy.

Príspevky od rodičov za školský rok 2019/2020 škola prijímala ako dar na darovací účet školy vedený v Štátnej pokladnici.:

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Zostatok k 1. 9. 2019 | +9349,84 eur |
| Príjem od rodičov k 31.8.2020 | + 1 330,-eur |
| Výdaj v roku 2019: | - 1800 ,-eur |

(ocenenie žiakov a kolektívov tried pri súťaži v rámci DOD, nákup aranžérskeho rastlinného materiálu, ocenenie žiakov s najlepším prospechom)

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Zostatok k 31.8..2020 | + 8879,84 € |
|-----------------------|--------------------|

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vzdelávacie ciele

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu prístupom k žiakom: využívaním výpočtovej techniky, diagnostickej techniky, aplikáciou IKT pri obhajobách ročníkových a maturitných projektov, prehodnotením medzipredmetových vzťahov, zavádzaním samostatných úloh (ročníkových projektov) žiakom, zintenzívnením finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti, zavedením konzultačných hodín, účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní.

V rámci plnenia týchto cieľov vidíme v budúcnosti potrebu:

- zintenzívnenia individuálneho prístupu k žiakom, pretože k nám prichádzajú prospechovo slabší žiaci zo ZŠ, resp. stále viac žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najčastejšie žiaci s vývinovými poruchami učenia, žiaci so zdravotným znevýhodnením sluchovým či zrakovým, žiaci s autizmom, ktorí sú do vzdelávacieho procesu začlenení,
- uplatňovania a používania IKT každým vyučujúcim vo svojom vyučovacom predmete,
- zvyšovania jazykovej zdatnosti žiakov – úspešnosť pri maturitných skúškach,
- zefektívniť kontinuálne vzdelávanie a odborné kurzy pedagógov.

Starostlivosť o začlenených žiakov

Ciele: vytváranie priestoru pre všetkých žiakov, prostredníctvom výchovného poradcu a školského psychológa sprostredkovať prepojenie s odborníkmi pri starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým s vývinovými poruchami učenia a správania sa.

Rezervy:

- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami - vývinové poruchy učenia.

Opatrenia proti nežiaducim javom

Ciele: v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a inými právnymi normami zabezpečovať ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, fajčenie, drogová závislosť. Cez koordinátora protidrogovej prevencie, výchovného poradcu a školského psychológa zabezpečiť spoluprácu s pedagogicko-psychologickými poradňami, políciou, rodičmi. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty.

Rezervy:

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov,

- pravidelne zabezpečovať besedy s odborníkmi (lekár, psychológ a pod.), pozývať ich na besedy a napomáhať tak mladým zorientovať sa vo svete,
- spolupráca s Policajným zborom SR, a to v oblasti prevencie drogových závislostí, šikanovania a trestných činov.

Mimoškolská záujmová činnosť

Ciele: trvale ponúkať žiakom záujmové a relaxačné činnosti - formou záujmových krúžkov, súťaží, turnajov, návštevou kultúrnych podujatí, besedami s odborníkmi z praxe, ako zmysluplné využívanie voľného času.

Rezervy:

- mobilizovať a motivovať žiakov,
- ponúkať príťažlivú alternatívu virtuálneho sveta,
- zintenzívniť návštevy kultúrnych podujatí,
- zvýšiť počet besied, prednášok,

Prostredie školy

Ciele: zamerať sa na skultúrnenie a skrášlenie prostredia školy. Dať priestor učiteľom, zamestnancom školy, žiakom na realizáciu cieľa formou súťaží o najkrajšie upravenú triedu, obmenami násteniek, súťažami v aranžovaní, kvetinovou výzdobou a obnovou zelene v areáli školy, triedenie odpadu.

Rezervy:

- byť dôslední v triedení odpadu, likvidácií PET fliaš, minimalizovať biologický odpad.

Medzinárodná spolupráca

Cieľ: Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami a tým vytvoriť priaznivé multikultúrne prostredie, bez prejavov diskriminácie v duchu zásad tolerancie, humanizmu a vzájomnej úcty.

Škola aktívne spolupracuje so záhradníckymi školami v Českej republike, Maďarsku, Rakúsku, Nemecku, Francúzsku. Žiaci z týchto krajín sa stretávajú na floristických súťažiach, virtuálne aj pri tvorbe sadovníckych projektov. Pracovné a neformálne stretnutia prispievajú k znižovaniu rozdielov v školských systémoch jednotlivých krajín a odbúrávajú jazykové bariéry.

Rezervy:

- zintenzívniť výučbu cudzích jazykov aj mimo vyučovania, motivovať k učeniu cudzích jazykov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky - **silné stránky:**

- kvalifikovanosť učiteľov,
- jedinečnosť školy v Bratislavskom kraji,
- dobré podmienky pre vzdelávanie v odbore,
- individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- dobré uplatnenie v blízkosti hlavného mesta,
- nízke percento nezamestnanosti,
- zapájanie do projektov,
- šport a ochrana prírody,
- veľké množstvo odborných podujatí a aktivít,
- medzinárodná spolupráca,
- diskusie, besedy s odborníkmi z praxe,
- prizývanie elitnej renomovanej odbornej verejnosti na akcie školy, napr. v úlohe porotcov súťaží,
- školský psychológ,
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ponuka voľnočasových aktivít,
- prax - exkurzia - príprava pre život,
- pôsobnosť na vidieku - opodstatnenosť záhradníckej školy,
- lokalizácia školy v historickom parku,
- tradícia školy - 97 rokov,
- kompaktnosť poskytovaných odborov vzdelávania,
- súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov,
- spolupráca s Políciou SR,
- medzipredmetové vzťahy,
- veková rozmanitosť pedagogického zboru,
- vykonávanie praxe v rámci DPŠ pre študentov VŠ,
- spolupráca školy s inými základnými a strednými školami,
- spolupráca s občianskymi združeniami, materskými centrami a širokou verejnosťou,
- organizovanie kultúrnych podujatí,
- informovanosť rodičov o prospechu prostredníctvom elektronickej žiackej knižky,
- intenzívny záujem o marketingovú stratégiu školy,
- aktívna práca s médiami a na sociálnych sieťach.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - **slabé stránky:**

- náročné obsadzovanie pracovných pozícií nepedagogických zamestnancov (nedostatok remeselníkov), fluktuácia zamestnancov jedálne,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- absencia telocvične v budove školy,
- sčasti zastarané zariadenie učební,
- nedisponovanie vlastným strediskom odbornej praxe, zastarané a nevyhovujúce skleníky a učebne pre praktické vyučovania,
- negatívne príklady rodičov,
- tolerovanie negatívnych javov v rodinnom prostredí,

- nadmerné sledovanie televízie a virtuálneho sveta,
- vedomé poškodzovanie majetku školy žiakmi,
- nízky počet tried,
- počet žiakov školy.

Návrh opatrení:

- inovovať webové sídlo školy v rámci multilaterálnej spolupráce stredných škôl, resp. vyšškoliť jedného zo zamestnancov na tvorbu webových sídel,
- ponukou voľnočasových aktivít eliminovať sledovanie televízie a virtuálneho sveta,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi,
- vytváranie pozitívnych programov zameraných na ochranu prírody,
- prezentácia a propagácia školy na základných školách,
- zlepšiť marketingovú stratégiu školy.

Riziká:

- súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- nedostatok žiakov, prijímanie slabších žiakov,

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium uvádzame podľa dostupných údajov získaných triednymi učiteľmi od absolventov školy z konca septembra 2020.

Absolventi 4-ročného študijného odboru 4211 M záhradníctvo so zameraním na 17 viazačstvo a aranžérstvo a na 26 sadovnícka a krajinárska tvorba:

- 33,33% pokračuje v štúdiu na vysokej škole (všetci vo vyštudovanom odbore)
- 66,66% sa uplatňuje na pracovnom trhu (58,33% vo vyštudovanom odbore, 8,33% v inom odbore)

Absolventi 2-ročného pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 4221 N záhradníctvo so zameraním na viazačstvo a aranžérstvo a na 16 záhradná a krajinárska tvorba:

- 55,5% sa uplatňuje na pracovnom trhu vo vyštudovanom odbore
- 44,5% sa uplatňuje na pracovnom trhu mimo odboru.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami boli v rozsahu 5 - 15 minút.

Po 6. vyučovacej hodine bola 30-minútová obedňajšia prestávka, teda každý žiak školy má možnosť využiť stravovanie v Školskej jedálni, lebo vyučovanie pokračuje 7. hodinou.

Skladba rozvrhu bola taká, aby posledné hodiny boli vo forme cvičení alebo predmetov výchovného charakteru - telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova a pod.

Denný počet hodín: 6 - 7 hodín, v piatky 5 hodín z dôvodu cestovania žiakov zo ŠI do miesta bydliska. Začiatok a koniec vyučovania boli prispôsobené dochádzajúcim žiakom v súlade s platnými odchodmi autobusov.

Voľnočasové aktivity školy

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|--------------------------|------------|--------------|--------------------------|
| Aranžérsky krúžok | 13 | 1 | MA Beáta Nagyová |
| Bonsajový krúžok | 6 | 1 | Eva Beláková |
| Cvičná firma Garden Rose | 12 | 1 | Ing. Jana Vysoká Čalfová |
| Cvičná firma P.E.G. | 12 | 1 | Ing. Roman Vallo |
| Krúžok varenia | 7 | 1 | Katarína Lukovičová |

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov.

Zabezpečujeme na začiatku školského roku celoškolské stretnutie rodičov a v priebehu školského roka dva triedne aktivity, v čase ktorých sú v škole prítomní všetci pedagógovia a poskytujú potrebné informácie, zároveň sa vždy konajú v čase tesne po 1/4-ročnej a 3/4-ročnej klasifikácii žiakov. Na všetky stretnutia rodičov škola pozýva rodičov aj zaslaním SMS správy. V období mimoriadnej situácie spojenej s pandemiou COVID-19 bola komunikácia s rodičmi zabezpečená elektronicky

Intenzívne s rodičmi spolupracuje vedenie, triedni učitelia, výchovný poradca a školský psychológ. Rodičia si kedykoľvek môžu dohodnúť konzultácie s pedagógmi i vedením školy.

Pre rodičov a verejnosť pripravujeme rôzne výstavy. Prizývaní sú i na akcie školy - Dni otvorených dverí, exkurzie a i.

Zástupcovia rodičov spolupracujú so školou i v rámci svojej činnosti v Rade školy a ich aktivita sa odráža v rôznych službách pre školu v rámci ich možností.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Hlavné smerovanie prezentácie školy pre verejnosť dosahujeme: spoluprácou s masmédiami, už od jari 2013 sa pravidelne prezentujeme v RTVS v sobotňajšej relácii Postav dom, zasad' strom, kde naši pedagógovia a zamestnanci radiá záhradkárom, aktualizovaním vlastného webového sídla školy, facebookovej stránky školy, prezentačnými aktivitami na základných školách, organizovaním Dní otvorených dverí, prezentáciou úspechov žiakov školy v národných a medzinárodných súťažiach, na výstavách, poradenskou činnosťou širokej verejnosti a inými službami.

Spolupracujeme s Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre, Ústavom záhradnej a krajinskej architektúry Fakulty architektúry STU v Bratislave a Záhradníckou fakultou Mendělovej univerzity v Brne.

Spolupracujeme so súkromným sektorom v rámci zabezpečovania pracovísk poskytnutých na vykonávanie odbornej praxe. Mnohí zamestnávateľia vlastní renomované záhradníctva či kvetinárstva, žiaci tak získavajú kvalitné pracovné návyky v reálnych pracovných podmienkach a prispôsobujú sa trhu práce. Mnohí dokonca zostávajú na týchto pracoviskách ako zamestnanci i po absolvovaní školy. Ďalej nás súkromný sektor pravidelne podporuje darovaním predovšetkým rastlinného materiálu a doplnkového aranžérskeho materiálu na nácvik praktických zručností a zabezpečenia prezentačných akcií školy.

V obci vykonávame údržbu prírodne krajinarskeho parku (2/3 vlastník je zriaďovateľ školy Bratislavský samosprávny kraj), v školskej jedálni sme poskytovali stravu aj pre žiakov a zamestnancov ZŠ, ktorá je od šk. roku 2019/2020 organizačnou zložkou Spojenej školy Malinovo. Verejnosti poskytujeme priestory pre spoločenské podujatia, občianskym združeniam (intenzívne záhradkárom) a materským centráam priestory pre ich aktivity.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Počas tohto obdobia prebiehalo na škole online vyučovanie prostredníctvom programov Edupage, Zoom a sociálnych sietí. Vyučujúci zadávali študentom úlohy a testy, ktoré následne študenti vypracované zasielali vyučujúcim cez email alebo Edupage stránku. Taktiež prebiehala elektronická komunikácia vyučujúcich s rodičmi.

Hodnotiaca porada na $\frac{3}{4}$ roka prebiehala formou per rollam. Po odporúčaní Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu v súvislosti s pandémiou COVID-19 sme predmety prax a telesná a športová výchova hodnotili slovné.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

| Trieda | ANJ | AKE | ARM | BIO | CUJ | DEJ | DUM | EKO | ESV | ETV | FLO | GED | CHE | INF |
|--------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| I.PMŠ | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| I.ŠO | 2,5 | | | 1,7 | | 2,1 | | | | 1 | | 1,9 | 1,6 | 1 |
| II.PMŠ | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| II.ŠO | 3,14 | | | 1,77 | | 1,77 | | | | 1 | | | 1,62 | 1 |
| III.ŠO | 2,92 | | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| IV.ŠO | 2,79 | 2,09 | 1 | | | | 1,7 | 2,57 | | | | | | |

| Trieda | KAJ | KVE | MAT | NAV | NPR | NEJ | OBN | OBP | OTK | ORA | OVO | PIZ | PSK | POS |
|--------|------|------|------|-----|------|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|
| I.PMŠ | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |
| I.ŠO | | | 2,1 | 1,2 | 1,9 | | 2,3 | | | | | | 1,5 | |
| II.PMŠ | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| II.ŠO | | 1,62 | 2,31 | 1 | 1,62 | 2,33 | 1,85 | | | | 2 | | | |
| III.ŠO | | 2,33 | 1,75 | | | | 2,08 | | | 2,33 | 2,08 | | | |
| IV.ŠO | 2,79 | 2,23 | 2,36 | | | | | | | 2,15 | 2,15 | | | |

| Trieda | SAT | SDŠ | SAP | SAT | SAD | TOP | SJL | Spr | STZ |
|--------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| I.PMŠ | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| I.ŠO | | | | | | | 2,7 | 1 | 2,7 |
| II.PMŠ | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| II.ŠO | | | | | 2,69 | | 2,85 | 1 | 2 |
| III.ŠO | | | 2,57 | | 2,33 | | 2,5 | 1 | 2,17 |
| IV.ŠO | 2,5 | | 2,55 | | 2,62 | | 2,77 | 1 | |

| Trieda | TUV | URB | V AK | VAK | ZSU | ZAM | ZUZ | ZEL |
|--------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| I.PMŠ | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| I.ŠO | | | | | | | | |
| II.PMŠ | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| II.ŠO | | | 1 | 1 | | | | 1,54 |
| III.ŠO | | | 1 | | | | 2 | 1,92 |
| IV.ŠO | | 3,45 | 1,67 | | | 1,33 | | 2,71 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenani | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správani e 2 | Správanie 3 | Správani e 4 |
|--------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|--------------|-------------|--------------|
| I.PMŠ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I.ŠO | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.PMŠ | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II.ŠO | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.ŠO | 12 | 3 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.ŠO | 14 | 2 | 3 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

- neprospievajúci žiaci neprospeli po opravných skúškach

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I.PMŠ | 5 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| I.ŠO | 10 | 1034 | 103,40 | 1034 | 103,40 | 0 | 0,00 |
| II.PMŠ | 9 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| II.ŠO | 13 | 1137 | 87,46 | 1135 | 87,31 | 2 | 0,15 |
| III.ŠO | 12 | 1227 | 102,25 | 1225 | 102,08 | 2 | 0,17 |
| IV.ŠO | 14 | 1719 | 124,31 | 1718 | 124,24 | 1 | 0,07 |

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

PaedDr. Dajana Csóková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2019 - 2024
4. Plánu práce Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo
7. Výkazu o strednej škole, o prospechu a dochádzke, o školskom internáte vypracovaných k 15.9.2019
8. Pasportizačného listu školy k 15.9.2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12. októbra 2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa23.10.2020 (per rollam)...

.....Milada Polúchová.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave ...4.12.2020.....

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda