**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Historia**

**Wiedza o społeczeństwie**

**Programy nauczania**:

1. ,,Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej – dr Tomasz Maćkowski

2. Program nauczania. Historia szkoła podstawowa klasy 4-8 Anita Plumińska - Mieloch

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

 Program „Wczoraj i dziś” proponuje kryteria ogólne określające wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować podczas pięcioletniego cyklu nauki historii. Nauczyciel może dostosować podane wymagania do możliwości uczniów w danej klasie. Aby uzyskać ocenę: • *dopuszczającą* – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych; • *dostateczną* – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu; • *dobrą* – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel; • *bardzo dobrą* – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy; • *celującą* – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą ( udział w apelach historycznych ).

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z historii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności) oraz
o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.
2. Rodzaj oraz liczbę obowiązkowych form aktywności uczniów objętych ocenianiem określa nauczyciel na początku każdego roku szkolnego.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres, terminy wykonania prac domowych długoterminowych oraz innych form aktywności.

Formy obowiązkowe to:

* prace klasowe – całogodzinne
* kartkówki (do15 min.),
* odpowiedzi ustne,
* prace domowe,
* aktywność na lekcjach,
* zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe,
* projekty.
1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.

**Ocenie podlega:**

* Wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących historii oraz umiejętności krytycznej oceny wydarzeń historycznych i współczesnych.
* Znajomość i rozumienie faktów, pojęć związanych z historią, znajomość dat, nazwisk i nazw miejscowości.
* Zapamiętywanie podstawowych pojęć historycznych.
* Umieszczanie wydarzeń w przedziale czasowym i obliczanie czasu między wydarzeniami.
* Lokalizowanie czasowo – przestrzenne wydarzeń z wykorzystaniem osi czasu, planu, mapy, wykresów i tabel.
* Ocenianie faktów i wydarzeń z przeszłości.
* Integrowanie wiedzy historycznej uzyskanej z innych źródeł.
* Ujmowanie treści historycznej w związki przyczynowo – skutkowe.
* Umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem.
* Stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez.
* Samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł.
* Systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia.
* Postawa- aktywność na lekcjach, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności szkolnej, chęć zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań.

## Oceny cząstkowe uczeń zdobywa przez:

### Pisanie prac klasowych ( waga – 5)

Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy. Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

Sprawdzian pisemny jest zapowiadany z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną lub inną, uczeń poprawia w ciągu dwóch tygodni od napisania pracy. Punktacja za poprawianą pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną.

Jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.

Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, prace kontrolne w ciągu 7 dni.

Praca klasowe i sprawdziany podsumowujące dział są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły po nieobecności lub (w uzasadnionych przypadkach) w innym terminie uzgodnionym
z nauczycielem.

Prace klasowe w formie testów oceniane są następująco:

od 40 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 84 % - dobry

85 – 94 % - bardzo dobry

95- 100%- celujący

### Kartkówki (waga- 3)

### Jeżeli praca kontrolna nie zawiera zadania z zakresu wymagań na ocenę celującą przyjmuje się następujące progi procentowe:

### 100%-90%- 5

### 89% - 75%-4

### 74% - 56%-3

### 55% - 40%-2

Kartkówki mogą być nie zapowiedziane przez nauczyciela. Na kartkówce należy spodziewać się kilku pytań dotyczących materiału z trzech ostatnich tematów. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut. Traktowane one są na równi z odpowiedzią ustną. Oceniane są zgodnie z kryteriami wymagań.

### Odpowiedzi ustne ( waga- 3)

Uczeń ma być przygotowany na każdej lekcji do udzielenia odpowiedzi ustnych, poza sytuacjami określonymi w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Obejmują one również 3 ostatnie tematy z wyjątkiem zapowiedzianych z 1-tygodniowym wyprzedzeniem lekcji powtórzeniowych
i utrwalających. Za odpowiedź będzie można uzyskać ocenę uzależnioną od prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu półrocza (z wyjątkiem zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i utrwalających).

### Odrabianie zadań domowych ( waga – 2)

Za pracę domową uczeń uzyskuje ocenę, w zależności od jej jakości. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za brak pracy domowej z wyjątkiem przypadków, gdy uczeń był nieobecny dłuższy okres czasu na zajęciach szkolnych w wyniku przyczyn od niego niezależnych (choroba, sprawy rodzinne itp.) i zgłosił swoją sytuację nauczycielowi przed lekcją. Jednakże po uzgodnieniu z nauczycielem musi w ciągu tygodnia uzupełnić braki. Oceny z prac domowych podlegają poprawie.

### Aktywność na lekcji (waga- 1 )

Za aktywność na lekcji można uzyskać ocenę lub ,,+’’ ( ++++=5 ), w zależności od stopnia znajomości wiedzy oraz prezentowanych umiejętności. Natomiast ( -,-,-,-=1).

### Udział w konkursach ( waga-1 )

Za udział w konkursach dotyczących wiedzy poruszanej na lekcjach historii można uzyskać ocenę, w zależności od odniesionych sukcesów. Uczeń, który zdobędzie tytuł laureata lub finalisty w konkursie na szczeblu powiatowym lub wyżej może otrzymać na koniec roku ocenę celującą.

### Projekt ( waga- 2)

Za wykonanie pracy praktycznej (teczka tematyczna, album, pamiętnik, biografia, referat, plakat, gra historyczna ) uczeń może uzyskać ocenę, w zależności od zaprezentowanej wiedzy, umiejętności i wkładu pracy.

### Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Zeszyty na lekcjach historii mają służyć uczniom jako ich własna pomoc przy uczeniu się treści omawianych na lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przy czym przewiduje się sprawdzanie zeszytu z częstotliwością raz na półrocze pod kątem kompletności wykonywanych zadań, estetyki, poprawności gramatycznej i ortograficznej. Za zeszyt uczeń otrzymuje ocenę dodatkową mającą na celu premiowanie jego pracy własnej ( lub ocenę opisową w przypadkach uczniów posiadających opinię z PPP ).

 Informacje o postępach ucznia w nauce zapisuje się w dzienniku elektronicznym. Prace

 pisemne, referaty i samodzielne prace uczniów są gromadzone przez nauczyciela. Uzyskane informacje o postępach uczniów przekazywane są im samym i ich rodzicom.

 **3. Ocena półroczna i końcoworoczna** nie jest średnią ocen cząstkowych ( zastosowanie wag). Jest ona również wynikiem obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz systematyczności pracy ucznia i jego postawy do przedmiotu. Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

##  4. Ogólne zasady oceniania zawiera WZO

 Beata Stawicka