**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY I – III**

1. Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów oraz na pierwszym zebraniu ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
* wymaganiach edukacyjnych,
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

1. Sprecyzowane wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych są do wglądu uczniów i rodziców w dokumentacji każdego nauczyciela oraz w sali lekcyjnej.
2. Ocenianiu podlegają:
* osiągnięcia edukacyjne ucznia,
* zachowanie ucznia.
1. Ocena zachowania ucznia ma charakter opisowy i jest to ocena śródroczna i roczna.
2. Uczniowie posiadający w opinii lub orzeczeniu informację o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych mają wymagania edukacyjne dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.
3. Wyróżnia się ocenianie bieżące, śródroczne i roczne.
4. **Ocenianie bieżące** jest prowadzone systematycznie, często i uwzględnia różne formy aktywności ucznia z wszystkich edukacji ( polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej, plastycznej, technicznej, informatycznej, muzycznej i wychowania fizycznego):
* Pracę na lekcji
* Zeszyty i ćwiczenia
* Zadania domowe
* Testy, karty pracy, sprawdziany
* Odpowiedzi ustne
* Aktywność, kreatywność
* Aktywność fizyczną
* Prace plastyczne i techniczne
1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

w uczeniu się, poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

1. W ocenie bieżącej pracy ucznia stosuje się formy oceny:
* słownej, wyrażonej ustnie
* pisemnej, opisującej wiadomości i umiejętności ucznia
* wyrażonej cyfrą
1. Ocenianie bieżące zapisywane jest w dzienniku elektronicznym.

 Osiągnięcia ucznia wyrażone są w sześciostopniowej skali:

 6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według kryteriów:

Celujący (6) – uczeń posiada wiadomości i umiejętności programowe, ma twórczy sposób myślenia, kreatywnie podchodzi do powierzonych mu zadań.

 Bardzo dobry (5) – uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami

i umiejętnościami, stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązaniu problemów, ma twórcze podejście do rozwiązywania zadań.

 Dobry (4) – uczeń posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, popełnia drobne błędy, które potrafi samodzielnie poprawić.

 Dostateczny (3) – uczeń wykonuje zadania, czasem z pomocą nauczyciela

 i na swoim poziomie trudności.

 Dopuszczający (2) – uczeń posiada pewne braki, które utrudniają mu opanowanie wiedzy

 i umiejętności w stopniu wystarczającym do kontynuowania nauki. Wykonuje zadania tylko

 z pomocą nauczyciela i na swoim poziomie trudności.

 Niedostateczny (1) – uczeń nie wykonuje zadania mimo pomocy nauczyciela, posiada

 tak duże braki, które nie pozwalają mu opanować podstawowych wiadomości

 i umiejętności. Uczeń nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.

1. Prace pisemne wykorzystujące system punktowy, punkty w poniższy sposób przelicza się na oceny:

 od 30 % punktów – stopień niedostateczny

 od 31 % punktów – stopień dopuszczający

 od 51 % punktów – stopień dostateczny

 od 76% punktów – stopień dobry

 od 96% punktów – stopień bardzo dobry

 od 98punktów – stopień celujący.

1. W klasach I – III szkoły podstawowej **śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne** z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
2. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne dokonywane jest za pomocą oceny opisowej zawierającej charakterystykę postępów edukacyjnych, zmian w rozwoju ucznia, jego osobistych sukcesów oraz dokonań w danym roku szkolnym. Ocena ta znajduje się w dzienniku lekcyjnym, arkuszu ocen oraz na świadectwie.
3. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. Ocena opisowa zawiera charakterystykę osiągnięć ucznia z zakresu:
* edukacji polonistycznej
* edukacji matematycznej
* edukacji społecznej
* edukacji przyrodniczej
* edukacji plastycznej
* edukacji technicznej
* edukacji muzycznej
* wychowania fizycznego
* edukacji informatycznej
* zajęcia komputerowe