

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

W KLASACH VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Przedmiotowego programu nauczania „Program nauczania Fizyki w szkole podstawowej: Spotkania z fizyką”,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami);
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;

2. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje, plakaty, tworzone dokumenty na ustalone tematy itp.

3. Wykonane prace dodatkowe na tematy wcześniej uzgodnione.

4. Udział w konkursach.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku pracy;
- efektywna praca z poznanymi formami służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

V. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczający - 2

Stopień niedostateczny – 1

Szczegółowe kryteria oceniania:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- rozwiązuje złożone zadania rachunkowe(wyprowadzanie wzorów ,analiz a wykresów),

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- dokonuje poprawnej analizy ,wypisuje wzory, dane, dokonuje przekształcenia wzorów, poprawnie stosuje jednostki w danym układzie,

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki ,rozwiązać proste zadanie lub problem,
- poprawnie stosuje wzory ,
- potrafi dokonać zamiany jednostek ,przekształcenia wzorów,
- poprawnie przeprowadza analizę zadań, wypisuje dane i wzory,

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- rozumie w większości pojęcia,
- potrafi podać wzory, jednostki, dokonać zamiany jednostek,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ,a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- zna podstawowy sprzęt laboratoryjny.
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- rozumie pojęcia , potrafi je zdefiniować, podać przykłady,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, potrafi podać wzory, montuje proste obwody,
- dostrzega w otoczeniu zjawiska i procesy którymi zajmuje się fizyka,

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest tylko średnią arytmetyczną ocen częściowych.

b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych; d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), dotyczy to również trybu podnoszenia oceny niedostatecznej;
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym - konsultacji indywidualnych.

VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku. Jednokrotne nieprzygotowanie nie będzie brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. **Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.**

VIII. Postanowienia końcowe

- O zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
- Ocenianie uczniów zgodne jest z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
- Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

IX. Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty. w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,

X. Wymagania edukacyjne z przedmiotu Fizyka stanowią załącznik do PZO