

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI**

### **W KLASACH IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach**

#### **I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Przedmiotowego programu nauczania „Program nauczania Informatyki w szkole podstawowej: Lubię to!”, klasy IV, VI
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

#### **II. Przedmiotem oceny są:**

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

#### **III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

#### **IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:

- praca przy komputerze,
- krótka odpowiedź z ostatniej lekcji, quizy interaktywne,
- uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
- sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze,
- sprawdzian z szybkości pisania,

2. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje, plakaty, tworzone dokumenty na ustalone tematy itp.

3. Wykonane prace dodatkowe na tematy wcześniej uzgodnione.

**Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:**

- rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów,
- programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych,
- posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi,
- rozwijanie kompetencji społecznych,
- przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

**V. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący - 6

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień dobry - 4

Stopień dostateczny - 3

Stopień dopuszczający - 2

Stopień niedostateczny – 1

**Szczegółowe kryteria oceniania:**

**OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne, kursy e learningowe, samouczki programów),
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy po lekcjach,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze czynny udział w zajęciach dodatkowych,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne),

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

#### OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

#### OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

#### OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

#### OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

### **VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest tylko średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych; d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych

(wyższych niż ocena niedostateczna), dotyczy to również trybu podnoszenia oceny niedostatecznej;

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym - konsultacji indywidualnych.

#### **VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku. Jednokrotne nieprzygotowanie nie będzie brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. **Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.**

#### **VIII. Postanowienia końcowe**

- O zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
- Ocenianie uczniów zgodne jest z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
- Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

#### **IX. Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty. w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,

#### **IX. Wymagania edukacyjne z przedmiotu Fizyka stanowią załącznik do PZO**