

## NORMY SPOŁECZNE

**NACZELNYM CELEM WYCHOWANIA W ZSP nr 2 im. J. KORCZAKA JEST:  
Wdrażanie dziecka do rozumienia i przestrzegania norm społecznych**

### **Definicja normy społecznej**

Norma to przepis określający, jak powinien postępować każdy człowiek, który należy do danej społeczności.

*Rodzaje norm społecznych: prawne, religijne, moralne, obyczajowe, zwyczajowe.*

**Normy społeczne znajdują się w następującej dokumentacji szkoły:**

- Programie Wychowawczym
- Programie Profilaktyki
- Statucie Szkoły:
  - paragraf 13
  - Wewnątrzszkolny System Oceniania /WSO/
  - Prawa i obowiązki ucznia
    - Regulaminach wewnętrznych szkoły:
      - Regulamin Samorządu Uczniowskiego
      - Regulamin stołówki
      - Regulamin Zespołu /świetlica, biblioteka, wycieczki, imprezy, czytelnia, pracownia, sala gimnastyczna, przerwy/
      - Regulamin Placu Zabaw
      - Regulamin Pracy

### **UCZEŃ PRZESTRZEGAJĄCY NORM SPOŁECZNYCH POWINIEN:**

- 1) odpowiedzialnie wykonywać powierzone mu zadania
- 2) być punktualnym, pracowitym, obowiązkowym
- 3) brać aktywny udział w życiu klasy
- 4) umieć dokonać samooceny własnego postępowania
- 5) dotrzymywać obietnic i zobowiązań
- 6) umieć opanować własne negatywne emocje
- 7) szanować godność innych osób
- 8) wykazywać życzliwość, uprzejmość dla drugich i nieść pomoc w różnych sytuacjach
- 9) troszczyć się o zdrowie i bezpieczeństwo innych
- 10) szanować własność osobistą i społeczną
- 11) przestrzegać podstawowych zasad kulturalnego zachowania się
- 12) stosować się do obowiązujących regulaminów szkolnych /WSO/.

### **POWINNOŚCI NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

1. Nauczyciele i pracownicy szkoły rzetelnie wywiązują się ze swoich obowiązków.
2. Wszyscy nauczyciele do tematyki swojego przedmiotu wprowadzają elementy programu wychowania szkoły i dążą do realizacji zawartych w nim celów wychowawczych.
3. Nauczyciele czuwają nad właściwym sposobem spędzania przerwy przez ucznia: zwracają uwagę na kulturalne zachowanie się, bezpieczeństwo.
4. Nauczyciele umożliwiają dziecku wyrażania jego poglądów poprzez udział w obiegu informacji, uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym.
5. Nauczyciele powinni szanować prawo ucznia do swobody myśli, posiadania i obrony własnych poglądów.

6. Nauczyciele gwarantują uczniom prawo do swobodnego zrzeszania się, sprawują nadzór nad powstałymi organizacjami jako opiekun-doradca.
7. Nauczyciele i pracownicy szkoły przestrzegają prawa do prywatności ucznia.
8. Nauczyciele i pracownicy szkoły stwarzają w placówce atmosferę życzliwości, zrozumienia, poszanowania godności osobistej ucznia oraz poczucia bezpieczeństwa, skutecznie wspierają jego rozwój fizyczny, psychiczny, duchowy, moralny oraz społeczny, rozwijają w uczniu szacunek do praw człowieka i podstawowych swobód oraz zasad zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych, rozwijają szacunek dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, których uczeń jest uczestnikiem, rozwijają szacunek dla rodziców, przygotowują ucznia do odpowiedzialnego życia w wolnym społeczeństwie.
9. Wszyscy pracownicy szkoły stosują zasady dobrego wychowania i wdrażają do ich stosowania uczniów.
10. Każdy pracownik i rodzic ma obowiązek reagować na dostrzeżone dobro i zło w szkole i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów należy promować. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać wychowawcy klasy.
11. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły dbają o własną godność zawodową.