



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PhDr. Bohuslav Vaľko
riaditeľ ZŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

.....

Mgr. Katarína Meliorisová

Predseda Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Spišská Nová Ves

schvaľuje neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

.....

Ing. Pavol Bečarik

primátor mesta

Vypracovali:

PhDr. Bohuslav Val'ko, riaditeľ školy

Mgr. Daniela Dingová, ZRŠ

Východiská a podklady:

- ✓ Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
- ✓ Školský vzdelávací program – ISCED 1, ISCED 2, Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.
- ✓ Zhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých MO (MZ, PK) v šk. roku 2021/2022.
- ✓ Hodnotiaca správa Výchového poradenstva.
- ✓ Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves.

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, platná od 1.1.2021.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

za školský rok 2021/2022

§ 2. ods. 1 a

a/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves	
Adresa školy:	Ing. O. Kožucha 11, 052 01 Spišská Nová Ves	
Telefónne čísla:	053 / 442 67 43 – sekretariát	faxové číslo: 053 / 429 72 49
	0905 443136 – riaditeľňa	
	0907 745 557 – kancelária zást. riad. školy	
	053 / 4426069 – odd. PAM a ekonomiky	
	0905 980001– školská jedáleň	
Internetová adresa:	www.zskozuchasnv.edupage.org	e-mail :sekretariat.zskozuchasnv@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ
Mgr. Daniela Dingová	vedúca ŠKD
Ing. Katarína Brejčáková	vedúca ŠJ

§ 2. ods. 1 b

b/ Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Mesto Spišská Nová Ves
Adresa zriaďovateľa:	Radničné námestie 7, 052 70 Spišská Nová Ves
Telefónne číslo:	053 4176 611
e-mail :	pavol.becarik@mestosnv.sk
Oddelenie školstva:	Ing. Dana Mrnková
Adresa zriaďovateľa :	Mestský úrad, Štefánikovo nám. 1, 052 70 Spišská Nová Ves
Telefónne číslo:	053 4152 225
e-mail :	dana.mrnkova@mestosnv.sk

§ 2. ods. 1 c
c / Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupcovia: zvolený(á) /delegovaný(á) za
Mgr. Katarína Meliorisová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ľuboslav Jakubov	člen	pedagogických zamestnancov
Lenka Slebodníková	členka	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Ivana Širillová	členka	rodičov
Mgr. Aneta Beťková	členka	rodičov
JUDr. Lucia Galdonová	členka	rodičov
Mgr. Štefánia Gánovská	členka	rodičov
Ľubomír Vaic	člen	zriaďovateľa
Ing. Zuzana Záborská	členka	zriaďovateľa
Ing. Jozef Gonda	člen	zriaďovateľa
PaedDr. Dávid Demečko	člen	zriaďovateľa

Rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach dvakrát. Hlavné body programu boli tieto:

e -zasadnutie – prerokovala:

- ✓ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
- ✓ RUP - Inovovaný školský vzdelávací program
- ✓ Mimoškolskú činnosť a Výchovný program ŠKD na rok 2021/ 2022
- ✓ Školský poriadok školského klubu, Školský poriadok na rok 2021/2022
- ✓ Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v škol. roku 2021/ 2022
- ✓ Ročný plán vzdelávania zamestnancov ZŠ na škol. rok 2021/ 2022
- ✓ Štruktúru kariérových pozícií ZŠ
- ✓ Časovo-tematický harmonogram akcií v šk. roku 2020/2021
- ✓ Časový plán zasadnutia RŠ a plán RŠ na kalendárny rok 2022.

Na ďalšom prezenčnom zasadnutí prerokovala:

- ✓ Výročnú správu RŠ za kalendárny rok 2021
- ✓ Správu o výsledkoch hospodárenia školy za predchádzajúci kalendárny rok: rozpočet školy
- ✓ Zápis detí do 1. ročníka, vyhodnotenie zápisu žiakov do 1. ročníka
- ✓ Výchovu a vzdelávanie v mimovyučovacom čase
- ✓ Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov (prospech, dochádzku, správanie a úspechy) za 1. polrok v šk. r. 2021/2022.

Prijaté uznesenia priložujeme v prílohe.

Ďalšie poradné orgány
Pedagogická rada 2021/22 k 15.9.2021

PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ

Triednictvo	Meno a priezvisko	Triednictvo	Meno a priezvisko
I.A	Mgr. Andrea Kožiková	V.A	Mgr. Ivana Cpin Brajerová
I.B	Mgr. Miriam Dovalová	V.B	Mgr. Eva Murgáčová
I.C	Mgr. Katarína Meliorisová	V.C	Ing. Monika Marcinová
I.D	Mgr. Lucia Garčárová	VI.A	Mgr. Zuzana Kotrasová
II.A	PaedDr. Ružena Brezovská	VI.B	Mgr. Martina Polláková
II.B	Mgr. Patrícia Nováková	VI.C	Mgr. Mária Žukovská
II.C	Kamila Okályová	VI.D	Mgr. Ján Masliš
II.D	Mgr. Viera Muchová	VII.A	Mgr. Zuzana Vojčíková
III.A	Mgr. Valéria Jendrálová	VII.B	Mgr. Tatiana Rusnáková
III.B	Mgr. Renáta Kolárčiková	VII.C	Mgr. Magdaléna Šišková
III.C	Mgr. Andrea Trnovcová	VII.D	Mgr. Lenka Fiffiková
III. D	Mgr. Mária Filipová	VIII.A	Mgr. Ľubomír Jakubov
IV.A	Mgr. Miriam Soláková	VIII.B	Mgr. Simona Vikartovská
IV.B	Mgr. Simona Rerková	VIII.C	Mgr. Jana Urichová
IV.C	Mgr. Alena Majerníčková	IX.A	Mgr. Martin Sliva
IV.D	Mgr. Štefánia Komárová	IX.B	Ing. Mária Lacušová
	Mgr. Mária Michalková		Ingrid Bušovská
	Mgr. Zuzana Šoltéssová		Renáta Geletková
	Mgr. Vladimír Burík		Bc. Zuzana Hnatová
	Mgr. Andrea Filipová		Helena Kostelníková
	Mgr. Silvia Glejdurová		Bc. Oľga Krausová
	Mgr. Jana Lapšanská		Mgr. Adriana Lišková
	Ing. Martin Mucha		Dana Němcová
	Mgr. Lenka Richnavská		Bc. Claudia Orlovská
	Mgr. Júlia Slivová		Mgr. Jolana Pavlanská
	Ing. Viera Wassermannová		Mgr. Lívia Slezáková
			Mgr. Valéria Uhliarová
Asistent učiteľa	Veronika Janecová, Mgr. Ivana Milaniaková, Mgr. Františka Tornayová, Iveta Turcsányiová, PhDr. Markéta Klapáčová, Mgr. Ivana Olexová, Mgr. Zuzana Vojtušová, Mgr. Andrea Jarošincová		
Špec. pedagóg	Mgr. Ľudmila Vargová, Mgr. Júlia Gondeková		
Špec. psychológ	Mgr. Jeannette Smiková		
Školský logopéd	Mgr. Marta Birošová		
Materská dovolenka	PaedDr. Ria F. Centková, Mgr. S. Ledecká, Mgr. Michaela Bocková, Mgr. Jana Šimonová		

Zmeny v pedagog. zbore:

Začiatkom šk. roka sme privítali nových členov v pedagogickom zbore, a to, p. **Mgr. Janu Lapšanskú** (MAT/GEG), p. **Ing. Vieru Wassermannovú** (MAT/CHEM), **Mgr. Máriu Michalkovú** (1.-4./ANJ), p. vychovávateľky: **Mgr. Adrianu Liškovú**, **Mgr. Jolanu Pavlanskú**.

V decembri z dôvodu zabezpečenia činnosti školy počas pandemickej situácie do nášho kolektívu pribudla p. asistentka **Denisa Jašková**. Tá ukončila prac. pomer po zlepšení situácie v apríli.

Zastupovanie počas dlhodobej PN: za p. Mgr. Jendrálovú (1.-4.) I. polrok šk. roka zastupovala p. **Mgr. Mária Michalková**, za p. Mgr. Pollákovú (MAT/FYZ) – zastupovala celý september p. **Mgr. Anna Ruttkayová**. Za p. Okályovú (1.- 4.) - dňa 26.4. nastúpila p. **Mgr. Jana Podolinská** (1.- 4.). Za p. Mgr. Rusnákovú (ANJ/NEJ) - p. **Mgr. Bibiana Legnavská** (ANJ), ktorá odišla na konci šk. roka z rodinných dôvodov a p. **Ing. Darina Novotná** (NEJ). Za p. Mgr. Vikartovskú (SJL/HUV) - posledné dva týždne šk. roka zastupovala p. **Mgr. Alexandra Ružbacká** (SJL/RUJ/ANJ). Za p. Mgr. Slezákovú (ŠKD) - p. **Mgr. Silvia Korfantová** (ŠKD). Úväzok p. Cpin Brajerovej počas jej dlhodobej PN bol rozdelený medzi kolegov.

Počas šk. roka nastali zmeny v triednictve z dôvodu nástupu na MD. Triednictvo v VII.B po p. Rusnákovej (MD) prevzala p. Mgr. Silvia Glejdurová, triednictvo v IV.B po p. Rerkovej (MD) prevzala p. Adriana Lišková, školský klub po p. Slezákovvej (MD) prevzala p. Mgr. Silvia Korfantová, triednictvo v VIII. B po p. Vikartovskej (MD) prevzala p. Ing. Viera Wassermannová. Na dlhodobej PN bola aj p. Mgr. Cpin Brajerová a triednictvo v V.A prevzala p. Mgr. Júlia Slivová.

Na materskú dovolenku počas roka nastúpili: p. Slezáková, p. Rerková, p. Rusnáková, p. Vikartovská.

Počas šk. roka z nášho kolektívu odišla p. vychovávateľka **Bc. Zuzana Hnátová** z dôvodu choroby. Na konci šk. roka sme sa rozlúčili s p. vychovávateľkou **Helenou Kostelníkovou**, ktorá odišla na zaslúžený dôchodok. Náš kolektív tiež opustila p. **Mgr. Claudia Orlovská** (ŠKD) a **Mgr. Lenka Richnavská** (SJL/VYV). Našli si prácu na iných školách.

Metodické orgány

Názov MO	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ – ŠKD	Bc. Oľga Krausová/Ingrid Bušovská	ŠKD
MZ 1.- 4. roč.	Mgr. Katarína Meliorisová	1.- 4. roč.
MZ ŠT	Mgr. Valéria Jendrálová	1.- 9. roč.
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Zuzana Vojčíková	SJL
	Ing. Mária Lacušová	CJ (ANJ, NEJ, RUJ, *JSE)
PK – Matematika a práca s informáciami	Mgr. Ľubomír Jakubov	MAT, INF, *GMU
PK – Človek a príroda	Mgr. Martina Polláková	FYZ, CHEM, BIO
PK – Človek a spoločnosť	Mgr. Magdaléna Šišková	DEJ, GEG, OBN

PK – Človek a hodnoty	Mgr. Mária Žukovská	ETV, NBV
PK – Človek a svet práce	Ing. Monika Marcinová	TEH, PCV
PK – Umenie a kultúra	Mgr. Martin Sliva	VYV, HUV
PK – Zdravie a pohyb	Mgr. Eva Murgáčová	TSV

GMU – Programovanie a multimédiá

JSE – Jazykový sprievodca

Práca MZ, PK sa orientovala hlavne na dosiahnutie trvalých a hlbokých vedomostí žiakov, na rozvoj aktivity, samostatnosti a tvorivosti, ako aj schopnosť uplatňovať získané vedomosti v praxi.

Členovia **metodických združení a predmetových komisií** riešili na jednotlivých pracovných zasadnutiach aktuálne problémy, odovzdávali si svoje pedagogické skúsenosti, zoznamovali sa s najnovšími poznatkami z odbornej literatúry, rozoberali prácu so žiakmi ŠVVP, SZP a slaboprosievajúcimi žiakmi. Pripravovali a realizovali písomné previerky. Najťažšou úlohou bolo zabezpečiť dištančné vzdelávanie počas prerušeného vyučovania tried z dôvodu karantény, rozbehnúť vzdelávanie v domácich podmienkach, navrhnúť najvhodnejšie hodnotenie žiakov počas vzdelávania a znova začať vyučovať po nástupe do školy.

Učitelia si rozširovali svoje vedomosti na rôznych školeniach, prácou v klubových radách, na webinároch a akreditovaným vzdelávaním.

Počet, dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia jednotlivých PK a MZ sú v archíve každého MZ, PK. Svoju prácu počas celého školského roka zhrnuli v Záverečnej správe za svoje PK, MZ.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o žiakoch z 15.9.2021

Tr.	Vyuč.	POČET ŽIAKOV			CUDZÍ JAZYK				NBV		ETV	ŠJ	ŠKD
		spolu	CH	D	ANJ 1/2	NEJ 1/2	RUJ/2	PVC		Evj			
*I.A	Kž	20	11	9	20				13		7	19	20
I.B	Do	20	11	9	20				17		3	17	16
C	Ms	21	12	9	21				16		5	16	16
D	Ga	18	10	8	18				16		2	13	13
*II. A	Br	22	8	14	22				10	1	11	20	20
II. B	Nv	21	9	12	21				13		8	18	18
C	Ok/Pd	23	14	9	32				17		6	18	19
D	Mch	22	12	10	22				19		3	14	13
*III.A	Je	22	10	12	22				17		5	22	22
III.B	Kl	19	8	11	19				16		3	13	13
C	Tr	23	15	8	23				20		3	19	18
D	Fa	21	12	9	21				21		0	12	12
*IV.A	So	19	11	8	19				12		7	18	12
IV.B	Mv/Li	23	11	12	23				19	1	3	16	13
C	Mč	25	10	15	25				21	1	3	20	10
D	Sš	25	13	12	25				20		5	18	11
1.st. /17/		344	177	167	344				267	3	74	273	246
*V.A	Cp/Sv	20	11	9	20				10		10	20	
B	Mu	26	12	14	26				19		7	16	
C	Mc	27	14	13	27				16		11	13	
*VI. A	Kt	22	11	11	22				19		3	16	
B	Po	26	12	14	26				15		11	13	
C	Žu	27	13	14	27				17		10	16	
D	Mš	26	14	12	26				23		3	10	
*VII.A	Vo	18	12	6	18	9	8		11		7	13	
B	Ru/Gd	23	11	12	23	15	4	1	18		5	18	
C	Ši	18	11	7	18	10	5	3	14		4	9	
D	Fi	18	10	8	18	9	0	7	13		5	12	
*VIII.A	Ja	24	12	12	24	15	9		15		9	14	
B	Vi/Wa	26	12	14	25	16	4	5	15		11	10	
C	Ur	24	13	11	23	14	4	6	18		6	18	
*IX.A	Sl	14	8	6	14	8	6		9	1	4	12	
B	La	30	13	17	30	21	8	1	14		16	15	
2.st. /15/		369	189	180	367	117	48	23	246	1	122	225	0
SPOLU /32/		713	366	347	711	117	48	23	513	4	196	498	246

* integrácia IND žiakov

*prvý/druhý cudzí jazyk

Poznámka: údaje z 15.9.2021, počty žiakov v škole boli pohyblivé. Červené číslo znamená - počet žiakov triedy aj so žiakmi študujúcimi v zahraničí. Žlté označenie – upozorňuje, že z vyučovania prvého cudzieho jazyka bola oslobodená žiačka z 8.B – dôvod mentálna retardácia - variant A, žiak z 8.C na základe odporúčania CPPPaP.

§ 2. ods. 1 e

Údaje k 15.9.2021.

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	Asistenti	Mat. dovol.	Spolu
	18	26	11	8	4	67

Všetci pedagogickí zamestnanci boli kvalifikovaní.

Na znížený úväzok pracovala: pani Mgr. A. Filipová (NBV), p. Kostelníková (ŠKD), p. Bc. Claudia Orlovská (ŠKD), p. Mgr. Adriana Líšková do 1.januára 2022 (ŠKD), p. Renáta Geletková (ŠKD), p. Mgr. Ivana Milaniaková počas práce v ŠKD, p. Ing. Darina Novotná, len počas zástupu za p. Rusnákovú.

Odborní zamestnanci	Špec. pedagóg	Šk. psychológ	Šk. logopéd		Spolu
	2	1	1		4

Nepedagogickí zamestnanci	THP	ŠJ	Upratovačky	Školník/kurič	Spolu
	2	9	7	1	19

§ 2. ods. 1 f

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.B, VI.B, VII.B	Informatika	
V. roč., VI. roč., VIII. roč., IX. roč.	Etická výchova	
VIII. B, C, IX. A	Jazykový sprievodca	
VI. C, D, VII. B, C, D	Občianska náuka	
V. C, VII. A, VIII. A, B, IX.A, B	Biológia	
V.A	Výtvarná výchova	
VI. D, VII. C	Fyzika	
VII. B	Technika	

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dlhodobým cieľom našej školy je byť **otvorenou školou pre všetkých**. Neustále vytvárame priaznivý obraz o škole. Dobrý imidž sme získali niekoľkými spôsobmi. Medzi najhlavnejšie patrí kvalita všetkých činností školy a dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte. Kredit získavame kvalitnou a odbornou výchovno-vzdelávacou prácou, ale aj pestrou ponukou mimoškolských aktivít. Jednou z odpovedí verejnosti na kvalitu našej činnosti je veľký záujem rodičov o zapísanie dieťaťa do našej školy. Teší nás záujem verejnosti, ale zároveň si uvedomujeme, že je to záväzok, aby sme našu prácu ešte viac skvalitňovali.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- schopnosť celého kolektívu prispôbiť sa zmeneným podmienkam vyučovania počas pandémie COVIDU – dištančné vzdelávanie, karantény tried, ...,
- pravidelná a odborná práca s deťmi so ŠVVP a SZP,
- ponuka veľkého množstva aktivít počas celého šk. roka, ktoré oslovujú všetkých žiakov,
- činnosť v IND triedach,
- zapájanie žiakov do vedomostných, športových súťaží a olympiád,
- príprava žiakov na TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9,
- mimoškolská činnosť – krúžky, ZUŠ, IJAV (jazyková škola),
- práca pedagogických zamestnancov v klubových radách,
- protidrogová prevencia a oblasť ľudských práv,
- environmentálne aktivity,
- zber druhotných surovín – papier, tetrapaky, elektroodpad, batérie,
- aktivity smerujúce k zdravej výžive, zdravému životnému štýlu, športu,
- jazykové aktivity,
- výchovná a vzdelávacia práca v ŠKD,
- školský časopis OKO,
- organizovanie Letného tábora pre žiakov, poskytnutie priestorov školy pre Letný anglický tábor.

Žijeme a pracujeme v zložitom období. Školský rok 2021/22 bol dynamický, plný nových výziev a zmien pre učiteľov a žiakov a zároveň plný obmedzení spôsobených koronavírusom. Stále

sme sa všetci snažili o to, aby vzdelávanie žiakov pokračovalo aj počas tohto zložitého obdobia čo najkvalitnejšie. Naučilo nás to veľa nového a do veľkej miery sme sa mu so ct'ou prispôsobili. Rýchlo sme si vybudovali vlastný systém práce, aby sme dokázali zabezpečiť pravidelné vzdelávanie žiakov a ich napredovanie v učení. V prípade prerušenia vyučovania tried v dôsledku karantény sme prešli na **dištančné vyučovanie**, ktoré prebiehalo formou **online výučby** prostredníctvom **aplikácie zoom** v reálnom čase školského vyučovania. Materiály sme zároveň pre žiakov bez tejto aplikácie zasielali aj na Edupage žiaka alebo formou tlačенých pracovných listov, pracovných materiálov cez obálky v spolupráci s našimi asistentkami a sociálnymi pracovníčkami MÚ SNV. Koordinátormi pre rodičov a deti boli triedni učitelia. Naším cieľom v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie bolo plnohodnotne a naživo pokračovať vo výučbe.

Prijali sme opatrenia, aby sa prerušené vyučovanie a z neho vyplývajúce ohrozenia nepremietli negatívnym spôsobom do hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pravidelne sme sledovali Usmernenia MŠVVaŠ SR a využívali sme metodickú pomoc hlavne z portálu ucimenadialku. Toto obdobie sme zvládli výborne a za to patrí veľká vďaka a uznanie všetkým pedagogickým zamestnancom. Všetky zmeny, ktoré počas tohto školského roka nastali vo vyučovaní, sú zaznamenané v elektronickej triednej knihe (zmeny v rozvrhoch hodín, nástup tried na dištančné vzdelávanie, návrat tried do škôl, dochádzka jednotlivých žiakov, vzdelávanie žiakov SZP, zmeny vyučujúcich, ...).

Žiakov sme naďalej pripravovali a podporovali v reprezentácii školy na rôznych súťažiach, olympiádach, športových aktivitách. S ich výsledkami sme boli spokojní. Uspeli v obrovskej konkurencii.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád- 2021/22

Súťaž	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovensko	Medzinár. ocenenie
Hviezdoslavov Kubín 2020/21	C. Matiašovská-5.A		1.m	Čestné uznanie	
	C. da Cruz-9.A		1.m		
	M. Kokoruďa-7.A		2.m		
Cezpoľný beh	Družstvo dievčat - L. Horváthová, Z. Koršalová, C. da Cruz	1.m			

	C. da Cruz-9.A	3.m			
	Z. Koršalová-9.B	2.m			
Olympiáda z ANJ	G. Kočíková-7.A	1.m			
	C. da Cruz-9.A	4.m			
Olympiáda z ANJ kategória 1C	A. Michálek-9.A		5.m		
Technická olympiáda	M.Malejčík-8.A, P. Sliva-8.A	2.m			
Časopis	PRO SLAVIS			2.m	
Matematická olympiáda Z 5	E. Dam – 5.A	1.m			
Matematická olympiáda Z 6	D. Sliva -6.A	2.m			
Matematická olympiáda Z 7	M. Vresilovič – 7.A	1.m			
	M. Hecko – 7.A	2.m			
	A. Klein-7.A	3.m			
Olympijský odznak všestrannosti	E. Drabová-6.D		2.m	9.m	
Fyzikálna olympiáda	J. S. Boiadjev-8.A	1.m			
	P. Sliva-8.A	2.m			
Chemická olympiáda	C. da Cruz-9.A	2.m	5.m		
	L. Nováková-2.m	1.m	1.m		
Výtvarná súťaž : Bojujeme v Pekingu so srdcom draka	A. Slavkovský-3.D			Čestné uznanie	

Výtvarná súťaž: Slovenský ornament	T. Varšová-8.B			2.m	
Výtvarná súťaž: Židovská SNV	O. Novák	2.m			
Dejepisná olympiáda	D. Sliva - 6. A	1.m			
	C. da Cruz-9.A	2.m	6.m		
Pytagoriáda P 3	G. Gardošík-3.A	3.m			
Pytagoriáda P 4	T. Comba-4.A	1.m			
	F. Palkovič	3.m			
Pytagoriáda P 5	E. Dam	3.m			
Pytagoriáda P 6	D. Sliva	1.m			
Pytagoriáda P 7	A. Klein-7.A	1.m		3.m	
Pytagoriáda P 8	A. Klein-7.A	1.m		2.m	
	M. Malejčík	2.m			
Šaliansky Maťko	D. Beťková-6.A	1.m	Čestné uznanie		
	T. Krausová-3.B	3.m			
	T. Demečková-4.D	2.m			
Hviezdoslavov Kubín 2021/22	C. da Cruz-9.A	3.m			
McDonalds Cup-futbal	A.Bebjaková-4.A, B.Bijacovský-4.B, T.Comba-4.A,T. Demečková-4.D, T. Frankovič-4.C, P. Košalko-	1.m	7.m-9.m		

	4.B, D. Kristev-4.D, F. Palkovič-4.A, O. Palkovič-3.C, T. Uhliar-4.A				
Bedminton	Družstvo dievčat: V. Hadušovská, N. Štepitová -8.C	1.m	1.m	6.m	
Majstrovstvá v basketbalových zručnosťach	D.Demečková-4.D, D.Dobranský-3.C, N.Hozzová-4.D, R. Kerita-3.A, O. Kováč-2.B, T. Kukurová-4.D, S.Nováková-4.A, L.Omastová-3.D, O.Palkovič-3.C, D.Plačko-4.A, S.Štepitová-4.D, K.Zavadčan-3.C	3.m			
Florbal	Družstvo dievčat: L.Horváthová-9.B, S. Kleinová-9.B,V.Neuvirthová-9.B, I.Nováková-9.A, da Cruz-9.A, S.Šlenkerová-9.A, T.Hasajová, T.Hasajová-8.C, S.Hadušovská, V.Hadušovská-8.C, N.Vilkovská-8.C, N.Štepitová-8.C, A.Mrovčáková-9.B	3.m			
Prehadzovaná MIX I. st.	B. Bijacovský, T.Dačo, T. Demečková, M. Chabada, M. Chabada, D. Kristev, A. Mozgy, M. Murdžák, M. Neupaverová, S. Štepitová-4.D	3.m			
IQ olympiáda	L. Nováková-9.A		10.m		
Biologická olympiáda	M. Kokoruďa-7.A	1.m			

Prednes v NEJ	M. Kokoruďa-7.A	2.m			
---------------	-----------------	-----	--	--	--

Žlté označenie v tabuľke upozorňuje na výsledky zo súťaže H. Kubín 2020/21, ktoré sme sa dozvedeli až v septembri 2021. Z dôvodu covidovej situácie škola zasielala video s prednesom žiakov. Žiačku Matiašovskú osobne pozvali do D. Kubína reprezentovať školu na celoštátnu súťaž H. Kubín, kde získala Čestné uznanie.

Celoštátna internetová súťaž **Všetkovedko**: diplom Všetkovedko na Slovensku získali:

II.A – Fabiánová, Gonda, Jarošincová, Kopilecová, Rosenbergerová, Špak, **II.B** – Comba,

III. A – Rosenberger, Gardošík, **III. B** – Kovaličová, **III. C** – Suržinová, **IV. A** – Burčík, Comba, Mačák, Uhliar, **IV. D** – Király

Najúspešnejší v ročníku na Slovensku:

2. ročník: **II. A** - Špak – 5. miesto, Rosenbergerová, Gonda – 6. miesto

3. ročník: **III. C** - Suržinová – 19. miesto

4. ročník: **IV. A** - Comba – 19. miesto

Zúčastnili sme sa medzinárodnej internetovej súťaže **iBOBOR** – 45 žiakov - s výbornými výsledkami. Ďalej medzinárodnej matematickej súťaže **MATEMATICKÝ KLOKAN** - 99 žiakov, súťaže **MAXÍK** – 13 žiakov. Súťažiaci boli ocenení diplomami a vecnými cenami.

Logická olympiáda – na celoštátne kolo postúpili dvaja žiaci: L. Nováková z 9.A a D. Kvasňák z 8.A.

IQ olympiáda - postup na regionálne kolo: A. Klein, S. da Cruz a L. Nováková. Žiačka L. Nováková postúpila na celoštátne kolo, kt. sa nezúčastnila, lebo dala prednosť natáčaniu v televízii NAJ ŠKOLA.

Tak, ako každý rok, aj tento rok sme sa zapojili do projektu **HOVORME O JEDLE** – získali sme diplom v striebornom pásme.

Literárno-výtvarný projekt **Báseň pre Františka** - Tobias Kuda zo 7.C napísal báseň, ktorá bola uverejnená v zbierke literárnych a výtvarných príspevkov.

Trieda 4.A sa pod vedením p. triednej uč. Mgr. M. Solákovej zapojila do vzdelávacieho programu zameraného na rozvoj prírodovednej gramotnosti pomocou projektového vyučovania s názvom **Detstvo starých rodičov** (vzdelávací portál Kozmix LAB). Výsledkom je brožúrka a video, ktoré je umiestnené na web stránke školy.

Výsledky TESTOVANIA 9:

	Priemerná úspešnosť v SR (v %)	Priemerná úspešnosť školy (v %)	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)
Slov. jazyk	59,1	65,8	6,7
Matematika	53,2	60,6	7,4

Výsledky TESTOVANIA 5:

	Priemerná úspešnosť v SR (v %)	Priemerná úspešnosť školy (v %)	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)
Slov. jazyk	69,2	71,2	2
Matematika	61	63,3	2,3

Kultúra je stále neodmysliteľnou súčasťou školy. Hoci naše možnosti boli obmedzené, snažili sme sa žiakom sprostredkovať kultúru aj online formou. Boli to online návštevy galérií, múzeí, besedy,... Po uvoľnení opatrení sme so žiakmi osobne navštívili kultúrne inštitúcie v meste - múzeum, galériu, knižnicu i ďalšie inštitúcie.

Naši žiaci pod vedením učiteľov pripravovali :

- rozlúčkové posedenia pre žiakov 4. a 9. ročníka,
- 1.A trieda aj vystúpenie pre mamičky ku Dňu matiek,
- vystúpenia na Deň rodičov,
- natočili krátke video pre budúcich prvákov, v ktorom prezentovali našu školu,
- natočili video o novom ocenení žiakov na konci šk. roka.

Tento rok po uvoľnení opatrení sme pre rodičov budúcich prvákov, ktorí u nás ešte nemali vzdelávané dieťa a školu dostatočne nepoznajú, v sobotu pripravovali **Deň otvorených dverí** s bohatým programom pre týchto prváčikov, ale aj ich rodičov. V tento deň mohli rodičia budúcich prvákov vstúpiť do školy, prezrieť si priestory školy, zúčastniť sa besedy so šk. špeciálnym pedagógom, šk. psychológom, položiť otázky priamo p. riaditeľovi i zúčastneným učiteľom. Akcia mala zo strany rodičov pozitívne hodnotenie. Ozvali sa aj ostatní rodičia budúcich prvákov, ktorí už činnosť školy poznajú a dožadovali sa tej istej akcie. Zorganizovali sme ju druhýkrát v piatok, opäť s kladným hodnotením zo strany rodičov. Potešil nás taký záujem rodičov a veríme, že počas vzdelávania ich detí v našej škole tento záujem neopadne.

Na doplnkové a mimočítankové aktivity sme využívali detské časopisy. Distribuovali ich Mgr. V. Muchová na 1. stupni a Mgr. Z. Vojčíková na 2. stupni. Cudzojazyčné časopisy zabezpečovala Ing. M. Lacušová.

Popoludní obyčajne v našej škole prebiehali záujmové krúžky podľa pandemických možností, ktoré boli zamerané na vzdelávanie, zábavu, kultúru, šport, tanec, turistiku a pod.

Zoznam záujmových útvarov v šk. roku 2021/22:

Biblický krúžok 1	Matematika hrou
Bystré hlavičky	Múdre hlavičky
Časopis OKO-textová časť	Modelársky
Časopis OKO-grafická časť	Počítačový krúžok
Čítareň	Počítačové všeličo 1
Detská atletika	Počítačové všeličo 2
EKO krúžok	Slovenčina na slovíčko
Kamarát Edo 1	Slovmat
Kamarát Edo 2	Športové všeličo
Kamarát Edo 3	Športové hry
Kamarát Edo 4	Športový krúžok
Kamarátka angličtina	Športový mixáčik
Kreatívne programovanie	Tenisový
Literárno-dramatický	Zábavná slovenčina
Kamaráti Jablčka 1	Zippyho kamaráti 1
Kamaráti Jablčka 2	Zippyho kamaráti 2
Kamaráti Jablčka 3	Zippyho kamaráti 3
Kamaráti Jablčka 4	Zippyho kamaráti 4
Malý gymnasta	

V Centre voľného času ADAM na našej škole aj tento rok pracovalo niekoľko krúžkov: Modelársky, Bedmintonový, Olympijský klub, JUDO, basketbal chlapci, basketbal dievčatá.

Už niekoľko rokov v našej budove sídli elokované pracovisko ZUŠ. V minulom školskom roku tu pracovali dve oddelenia výtvarného odboru pod vedením p. Mgr. Ondreja Kondelu a p. Mgr. Jany Ceterovej. Tretíkrát sme otvorili aj dve oddelenia tanečného odboru pod vedením p. Mgr. Jany Kamenickej a p. Čikkelovej.

V našich priestoroch na rovnakom princípe funguje aj **Jazyková škola (IJAV)**, ktorá celý šk. rok neprerušila svoju činnosť. Najprv vyučovala online a neskôr prezenčne. Žiaci mali možnosť precvičiť si jazykové vedomosti, ktoré získali v škole a rozvíjali schopnosť nebáť sa komunikovať v cudzom jazyku.

Naši učitelia svoju odbornosť ukazovali aj prácou v klubových radách:

Členovia klubových rád v meste: Mgr. E. Murgáčová (TEV), Ing. M. Lacušová (ANJ), Mgr. M. Šišková (DEJ), Mgr. M. Sliva (HUV), Mgr. L. Jakubov (MAT), Mgr. Jana Lapšanská (GEG), Mgr. L. Vargová (špec. pedagóg), Mgr. K. Meliorisová – (Informatika), Mgr. J. Bakó (FYZ).

Mgr. E. Murgáčová, lektorka SOV k olymp. výchove.

Mgr. L. Jakubov – koordinátor IT AKADÉMIA.

Činnosť v **ŠKD** postupovala v súlade so stanovenou štruktúrou. Uskutočňovala sa v 10 oddeleniach s počtom 246 detí. Pani vychovávateľky vo výchovno-vzdelávacej oblasti plnili úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce, ktorý bol upravený z dôvodu pandemickej situácie. Nemohli sme uskutočniť všetky naplánované akcie, ale tvorivosť p. vychovávateľiek sa prejavila v plnej kráse. Aktívne sa podieľali na plnení hlavných úloh školy, pomáhali pri tvorbe projektov a úzko spolupracovali pri riešení problémov žiakov s ich rodičmi. Snažili sa deti upútať novými aktivitami: Talentmáňa, Zbierka pre útulok Šťastný psík, Kúzelník Wolf, Drevené divadlo, Bosonohá olympiáda, Pirátsky deň, Picasso deň... a ďalšie. Spolupracovali s rôznymi inštitúciami a navštevovali spolu so žiakmi najnovšie výstavy v múzeu, v galérii, v knižnici. Spolupracovali s našou ŠJ a našou p. psychologičkou pri akciách: Zdravý tanier, To, čo viem, ti ukážem, Pečenie ovocného koláča, Emócie, Valentínska pošta ... Zorganizovali stretnutie so skautmi, rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť cez akcie, napr. Tržnica, hry a aktivity, Malí básnici a ďalšie.

Výchovu k **ľudským právam** v triede a škole učitelia usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv. Uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a rasizmu. Eliminovali nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Z aktivít, ktoré boli uskutočnené koordinátorom p. Buríkom, spomenieme aspoň niektoré: školská olympiáda o ľudských právach, besedy s príslušníkmi mestskej polície, rozhlasové relácie, rozhovory a stretnutia so žiakmi v tých prípadoch, kde sa potvrdili náznaky šikanovania, kyberšikanovania či iných sociálno-patologických javov. Celý rok sme sa snažili plniť plán koordinátora, ktorý bol schválený vedením školy v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Ďalšie aktivity: Darček pre starkých, Viem povedať nie, Nástrahy internetu – kyberšikanovanie, prezentácie na tému Medzinárodný deň ľudských práv, Deklarácia ľudských práv, šikanovanie... Využili sme možnosť rozhlasových relácií, napr.: Deň ľudských práv, Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia a ďalšie relácie na aktuálne témy. Venovali sme osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovali zmeny v správaní detí a sledovali ohrozovanie mravného vývinu žiakov. Na online aj prezenčných rodičovských stretnutiach a individuálnymi pohovormi eliminovali začínajúce formy násillia, šikanovania, fyzického a psychického týrania.

Triedni učitelia oboznámili žiakov s témou: Základné ľudské práva a slobody – právo na život, právo na slobodu, právo na vzdelanie, právo na ľudskosť... V rámci vyučovacích hodín, triednických hodín, v školskom klube sme uskutočňovali aktivity zamerané na prosociálne správanie žiakov a dodržiavanie práv: Ľudské práva očami detí, Koľko vecí sa zmestí do škatule od topánok - darček pre starkých, Deti sveta – ako žijú v rôznych častiach sveta, Leporelo ľudských práv... Počas šk. roka sme sa so žiakmi na základe výzvy zapojili do zbierky potravín pre Ukrajinu, do zbierky Biela pastelka, do zbierky Deň narcisov ...

Významné udalosti a výročia sme žiakom pripomínali vhodnými reláciami v školskom rozhlase a aktuálnymi nástenkami v triedach a na chodbách.

Z ďalších doplnovacích aktivít môžeme spomenúť výučbu na **DDI**, ktorá sa uskutočnila pri dodržaní všetkých hygienických opatrení. Zúčastňovali sa jej žiaci I. stupňa priebežne počas školského roka.

Deti sa so svojimi rodičmi zapojili do **zberu papiera a tetrapakov**, ktorý sme uskutočnili druhýkrát. Zber bol vyhodnotený a *najlepšie* triedy a jednotlivci boli odmenení.

Školský život, jeho dianie a významné udalosti školy zaznamenal p. Masliš do **Ročenky školy** a pod vedením p. uč. Rusnákovej a p. uč. Cpin Brajerovej sledoval dianie na škole **školský časopis OKO**. Jednotlivé čísla školského časopisu boli pre nás povzbudením a zároveň nás vyzývali do ďalších aktivít.

Všetky uskutočnené akcie šk. roka 2021/22 sú podrobne zaznamenané v prílohe k Hodnotiacej správe.

Naša škola neostáva v izolácii, spolupracuje s mnohými organizáciami a inštitúciami.

Pomoc pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, voľbe povolania či pri optimalizácii výchovno-vzdelávacieho procesu nám poskytovala **CPPPaP v SNV**. A tiež **CŠPP v SNV** je pre nás odborným garantom pri nástupe detí so zdravotným znevýhodnením (telesným, sluchovým, mentálnym...) do školy. Pomáha nám metodickým usmernením pri ich začleňovaní do tried, ponúka poradenské, konzultačné služby pre učiteľov, asistentov, rodičov.

Podobne ako v minulosti, vyššie spomínaný koordinátor prevencie, aj v tomto školskom roku spolupracoval s mnohými spoločenskými organizáciami, ako aj so štátnymi inštitúciami. Spomeniem aspoň **Úrad verejného zdravotníctva v Spišskej Novej Vsi**, **Mestskú políciu v Spišskej Novej Vsi** či **Policajný zbor SR**.

Každý školský rok organizujeme pre prvákov **EKO AKTIVITY**, a to hneď prvý týždeň školského roka, aby sme ich upozornili na to, že sme Zelená škola, ktorá triedi odpad a chráni prírodu. Aj tento rok sme učili prvákov týmto zručnosťami. K spolupráci sme pozvali **Správu Národného parku Slovenský raj**, **Brantner SNV**, **ZOO**, **Úrad verejného zdravotníctva v SNV**.

Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti spolupracujeme s **Mestskou knižnicou v SNV**. So žiakmi navštevujeme nimi organizované akcie, besedy, pravidelne chodíme vymieňať knihy. Kultúru žiakom sprostredkujeme aj návštevami **Galérie umelcov Spiša, Múzea Spiša, Mestského kultúrneho strediska, Spišského divadla, kina ...**

V rámci dobrej spolupráce s rodičmi, s cieľom poskytnúť deťom rôzne zážitkové aktivity cez prázdniny na pôde školy, už tretí rok organizujeme pre žiakov I. stupňa **Letný tábor** v trvaní jedného týždňa. Tento školský rok sa ho zúčastnilo 44 detí. Cez letné prázdniny poskytujeme priestory školy aj **Letnému anglickému táboru**, kde majú deti možnosť komunikovať v anglickom jazyku. Počas celých letných prázdnin ponúkame vonkajšie ihriská na športovanie pre širokú verejnosť.

Ku všetkým skutočnostiam práce školy sa vyjadrovala **Rada školy** (predseda Mgr. Katarína Meliorisová) a **Občianske združenie** pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves (predseda – Ing. Alena Piatnicová). Ich stretnutia prebiehali online alebo aj prezenčne podľa aktuálnych pandemických opatrení. Rodičia nám finančne prispeli pri nákupe darčiekov na Mikuláša, zakúpili knihy pre ocenených žiakov na konci školského roka a ceny do rôznych súťaží ... V nedeľu popoludní v mesiaci jún zorganizovali **Deň rodičov**, ktorý sa už dva roky z dôvodu zlej pandemickej situácie neuskutočnil. Tento rok to bola vynikajúca príležitosť na stretnutie rodičov aj učiteľov spolu so žiakmi pri športových a kultúrnych aktivitách a na prehĺbenie priateľských vzťahov.

Touto cestou by sme sa chceli poďakovať všetkým za ich ochotu, radu i podporu a tešíme sa na spoluprácu v budúcnosti.

§ 2. ods. 1 h

Údaje o projektoch školy

Projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- | | |
|--|---|
| • Spolu múdrejší 3 | Kamarát Edo |
| • Zelená škola | Kamaráti Jabĺčka |
| • Recyklohry | IT akadémia |
| • Amavet klub č. 949 | Detský čin roka |
| • Hovorme o jedle | Peer aktivisti |
| • Olympijská výchova | Ovocie do škôl |
| • Vzdelávanie bez hraníc | Deň jazykov |
| • Erasmus + | Školské mlieko |
| • Zdravý chrbátik | Čítanie na pokračovanie |
| • Zippyho kamaráti | KozmixLab – Detstvo starých rodičov |
| • Zdravá škola | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov |
| • Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania 2022 – medzinárodná štúdia | |

Z dôvodu zmiernenia dopadov krízového obdobia počas epidémie COVIDU sme sa zapojili do výzvy Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR určenej na doučovanie „**Spolu múdrejší 3**“. Cieľom bolo vytvárať podmienky na zlepšenie vedomostí a zručností mimo vyučovania. Doučovania sa zúčastňovali najmä žiaci slaboprosievajúci, najviac z rómskej časti Podskala.

Nadalej sme pokračovali v dlhodobom projekte **Vzdelávanie bez hraníc**. Vo vyučovaní sme využívali **interaktívne pracovné listy** pre žiakov, ktoré už máme vytvorené (na I., aj na II. stupni). Žiaci 8. a 9. roč. zdokonaľovali svoju angličtinu na predmete **Jazykový sprievodca**.

Povinnou súčasťou Štátneho a školského vzdelávacieho programu sú prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Spravidla každý mesiac sme uskutočňovali „**Prierezové dni**“ pod vedením inej predmetovej komisie. Pre žiakov to bolo oživenie bežného vyučovania, a súčasne i upozornenie na dôležité problémy a javy.

Každý rok pre žiakov organizujeme aj **Dni integrovaného tematického vyučovania: Deň regionálnej výchovy, Deň FIG, Deň Zeme a Deň masmediálnej výchovy**.

Prierezové dni uskutočňované počas šk. roka 2021/22:

Termín	Prierezová téma, ITV	Zodpovedné PK, MZ
7. september (Deň bez áut - pondelok)	Dopravná výchova	Zdravie a pohyb, 1. stupeň
25. november (štvrtok)	Deň finančnej gramotnosti	Matematika a práca s informáciami
22. december (Deň ľudských práv - streda)	Osobný a sociálny rozvoj	Umenie a kultúra
7. február (Svetový deň manželstva - pondelok)	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Človek a hodnoty
31. marec (Deň boja proti rasovej diskriminácii - štvrtok)	Multikultúrna výchova	Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť
20. apríl (Deň Zeme - streda)	Deň Zeme - Environmentálna výchova	Človek a príroda
24. máj (utorok)	Deň masmediálnej výchovy	Jazyk a komunikácia
24. jún (piatok)	Deň regionálnej výchovy - exkurzie	vedenie školy + triedni učitelia
jún (po hod. ped. rade)	Ochrana života a zdravia	Zdravie a pohyb, 1. stupeň

Za jednu z prioritných úloh každý šk. rok považujeme intenzívny rozvoj **čitateľskej gramotnosti** vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Vypracovali sme plán aktivít, ktorý sme začlenili do ŠkVP. Jeho úlohou bolo formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.

Dňa 25.10.2021 sme sa v rámci školy zapojili do celoštátnej akcie **Medzinárodný deň školských knižníc pod názvom Radostná podpora zážitkového učenia školskou knižnicou**. V priebehu tohto dňa i niekoľkých nasledujúcich dní sa vystriedalo v priestoroch školskej knižnice množstvo mladších aj starších žiakov na rôznych vyučovacích hodinách i v ŠKD. Žiaci si vyskúšali prácu s encyklopédiami, slovníkmi, tiež čítanie s porozumením.

Žiaľ, od novembra 2021 začali opäť platiť mimoriadne protipandemické opatrenia, vyhlásené MŠVVaŠ a hlavným hygienikom SR. Škola prešla na dištančnú a po týždni na kombinovanú formu vzdelávania. Školská knižnica bola v novembri a decembri pre verejnosť zatvorená a výpožičky prebiehali len obmedzene po dohode s knihovníkom. Po prechode školy na prezenčnú formu vzdelávania začala školská knižnica fungovať v obmedzenom režime – prezenčné výpožičky a absenčné len v rámci vyučovania alebo po dohode.

Počas celého školského roka sme realizovali školský projekt **Čítame na pokračovanie**. Ešte v marci 2021 sme zakúpili väčšie množstvo kníh z prostriedkov školy a s výrazným príspevom MŠVVaŠ. V každom ročníku sme vybrali konkrétnu knihu a žiaci spolu s triednym učiteľom, pani vychovávateľkou či hosťom čítali knihu na pokračovanie, prípadne, plnili rôzne aktivity v súvislosti s týmto projektom. Žiaci čítali nahlas, potichu, v triede, v ŠKD, v parku, na výlete či na rôznych miestach v prírode. Výstupom tohto projektu je množstvo menších či väčších umeleckých dielok, inšpirovaných knihou. Tieto výstupy sa nachádzajú na chodbe pri školskej knižnici, sú k dispozícii a nahliadnutiu a ich fotografie sú zverejnené na webe školy.

V decembri prebehlo **Adventné online čítanie**. Dušou tohto projektu bola tak ako v minulom roku p. uč. Simona Vikartovská, ktorá čítanie zorganizovala a pripravila i vizuálne zaujímavú pozvánku. Online čítanie sa uskutočnilo štyrikrát, vždy raz týždenne. Tento projekt mal veľký úspech u malých i veľkých poslucháčov a veríme, že sa ho podarí zopakovať i v budúcom šk. roku. Tento rok veľký úspech zažila aj Burza kníh, uskutočnená v mesiaci február a čitateľský kútik, ktorá sa nachádza na I. poschodí na chodbe školy ... Obidve aktivity zorganizovala p. učiteľka SJL p. Vikartovská.

K čitateľskej gramotnosti spomenieme ďalšie aktivity, napr. súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Štúrov Zvolen. Vytvorili sme si čitateľské kútiky v triede, organizovali sme besedy o knihách, viedli sme si čitateľské denníky. Na chodbe školy máme zriadenú Malú verejnú knižnicu pre I. stupeň, ktorú pravidelne navštevujeme. Knihy sem dobrovoľne priniesli žiaci. Teraz má kniha možnosť dostať sa do rúk aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Nezabúdali sme ani na výchovu **k zdravému životnému štýlu a na prevenciu proti obezite**. Realizovali sme aktivity a projekty, zamerané na rozvoj pohybu, napr. už niekoľko rokov pre žiakov I. stupňa pripravujeme skupinové cvičenia, zamerané na prevenciu ochorenia chrbtice, správneho držanie tela **Zdravý chrbátik**, ktoré žiaci vykonávali pravidelne pod vedením vyškolených pedagógov z I. stupňa. TSV sme vyučovali celý šk. rok, z čoho sa úprimne tešíme, aj keď bola ovplyvnená rôznymi pandemickými obmedzeniami. Ale, naši vyučujúci sa im vedeli prispôbiť a žiakov do pohybových činností motivovať. Pozitívne hodnotíme individuálne zlepšenia sa žiakov v osvojovaní si pohybových zručností počas prezenčnej výučby. Naši učitelia sa snažili žiakom poskytnúť také aktivity, aby ich to bavilo, aby mali radosť z pohybu. Kým triedy prešli z dôvodu karantény na dištančné vzdelávanie, učitelia využívali aktivačné pohybové aktivity, domáci kruhový tréning, olympijský kvíz, využívali prezentácie, filmy... K pohybu ich motivovali výzvou – Doby hory /

zdoľaj päť vrcholov na Spiši /... Všetky športové aktivity sa niesli v duchu olympiády v Pekingu - pod spoločným názvom - Misia Peking so srdcom draka. Pani učiteľka Murgáčová žiakov zaujala výzvou Pokladovka, ktorú už žiaci poznali aj z predchádzajúcich rokov. Za svoju činnosť a propagáciu olympionizmu získala ocenenie – Fair Play.

Tento školský rok sa znova rozbehli športové súťaže, v ktorých nás naši žiaci úspešne reprezentovali a zároveň motivovali ostatných spolužiakov k rôznym pohybovým aktivitám: Večerný beh mestom, Spišské športové hry, športové súťaže pri otváranií obnoveného futbalového štadióna ...

Projekt **Zdravej školy** pod vedením p. Garčárovej dbal na propagáciu zdravej výživy, ktorá je nevyhnutná pre zdravý telesný a duševný vývin jedinca, jeho odolnosť, výkonnosť i celkový zdravotný stav. Realizoval aktivity, ktoré vyplývali z Národného programu prevencie obezity a podpory zdravia ústnej dutiny. Napríklad, pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásil tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny. V spolupráci so ŠJ sa Zdravá škola zapojila do projektov Hovorme o jedle a Zdravie na tanieri. Spolupracovala tiež s projektom Zelená škola na akciách - „Deň JABLKA“ , „Deň VODY“. Pravidelne propagovala zdravý životný štýl rozhlasovými reláciami: Svetový deň spánku, Svetový deň atletiky a rodiny, Svetový deň výživy, Náš školský deň úsmevu ...

Podporiť telesné zdravie žiakov nám tento šk. rok pomohla aj realizácia **Školy v prírode** pre 4.roč. na Plejsoch v Krompachoch a pre 3.roč. v Račkovej doline.

Nezaháľali sme ani počas **školského klubu**. Deti mohli tráviť čas v pohybe využívaním chodby na I. poschodí, kde si kedykoľvek rozložili gymnastické náradie, mohli si zahrať stolný tenis, spríjemniť si chvíle v ŠKD pohybovými aktivitami, ktoré ponúka interaktívna podlaha Funtronic. V spolupráci so ŠJ pod vedením p. Ing. Brejčákovej (vedúcej ŠJ), si rozvíjali vedomosti o zdravom životnom štýle aj ďalšími aktivitami: Jeseň na tanieri, Zdravie na tanieri, Zdravé maľovanie, Vyzdobme si našu školskú jedáleň. Z praktických činností to bola príprava zdravej desiaty a pečenie ovocného koláča.

Zelená škola je dlhodobý environmentálny výchovno-vzdelávací program, ktorého súčasťou sme dlhé roky aj my. Jej cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe. Aj jej činnosť bola poznačená pandémiou. Ale podarilo sa nám uskutočniť niektoré dôležité aktivity: Deň Zeme, Zelenú burzu ku Dňu matiek, Deň vody, Deň jablka, exkurziu na skládku Kúdelník, informačnú kampaň o alternatívnych zdrojoch energie, vzdelávacie aktivity pre žiakov a pokračovať v **projekte Recyklohry ...**

V našej škole aktívne pracuje aj koordinátor **sociálnopatologickej prevencie**, ktorý pravidelne uskutočňoval aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Úzko spolupracoval s celým pedagogickým kolektívom, so špec. pedagógom, so školskou psychologičkou, s rodičmi.

Sme škola, ktorá sa rozhodla ísť cestou inkluzívnej výchovy a vzdelávania, preto vznikol **inkluzívny tím** zložený z pedagogických a odborných pracovníkov. Dopĺňa mozaiku komplexného sys-

tému rozvoja kvality výchovy a vzdelávania v našej škole. Zavádza procesuálne kroky princípov inklúzie v škole. Jeho členmi sú tri asistentky učiteľa, výchovný a kariérny poradca, dvaja špeciálni pedagógovia, školský psychológ. Práca všetkých členov tohto tímu bola v ťažkom období covidových opatrení veľmi potrebná – poskytovali individuálnu pomoc žiakom, konzultácie pre žiakov a ich rodičov, doučovanie, tlač a distribúcia pracovných listov pre žiakov, ktorí boli v karanténe a nemali prístup na internet. Pomáhali pri prekonávaní bariér vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ktoré vyplynuli zo zdravotného, sociálneho postihnutia, uľahčovali adaptáciu žiakov pri nástupe do škôl po karanténach a po dištančnom vzdelávaní. Pomoc p. psychologičky využívali učitelia, žiaci i rodičia. Dôvody využitia boli rôzne. Najčastejšie p. psychologičku oslovovali žiaci s poruchami aktivity a pozornosti v rámci predmetu terapeuticko-korekčných cvičení, ale i žiaci, ktorí sa z rôznych dôvodov necítili v rámci kolektívu v triede príjemne. Vnímali tlak, vyžadovali pomoc pri zistení ich osobnostných charakteristík. Ale, aj tí, ktorí sa v následku na množstvo negatívnych vplyvov začali alebo sa dlhodobo sebapoškodzovali. Ďalšou, no menšou, skupinou boli žiaci s poruchami autistického spektra, mentálnej anorexie, suicidálnych tendencií, domáceho a sexuálneho násillia, misgender tematiky.

Duševné zdravie našich žiakov podporujeme už od 1.roč. Niekoľko rokov na I. stupni vyškolení pedagógovia uskutočňujú **Program Zippyho kamaráti** v I. ročníku. V druhom ročníku nadväzujeme programom **Kamarát Edo**. A v treťom ročníku programom **Kamaráti Jabĺčka**. Prostredníctvom týchto projektov učíme deti vzájomnej empatii, sociálnym a emocionálnym zručnostiam. V triedach sa zlepšili sociálne vzťahy, atmosféra, nastalo zlepšenie študijných výsledkov a nezaznamenali sme ani výskyt šikanovania.

V našej práci dlhodobo spolupracujeme s **terénnymi sociálnymi pracovníčkami** z Mestského úradu v SNV, ktoré nám pomáhali aktívnejšie komunikovať s rodičmi zo SZP. Spolu sme riešili nepravidelnú dochádzku žiakov do školy, problémy v učení, ale i hygienické nedostatky niektorých žiakov. Taktiež nám veľmi pomohli počas dištančného vzdelávania, kedy sme s rodičmi SZP žiakov komunikovali. Pravidelne navštevovali ich komunitu, získavali údaje o žiakoch a o rodinnom prostredí.

Nadviazali sme na aktivity v programe **Erasmus +**, ktorý posilňuje u našich žiakov znalosť cudzích jazykov, zlepšuje porozumenie a informovanosť o iných kultúrach a krajinách. Poskytuje možnosť vybudovať sieť medzinárodných kontaktov s cieľom rozvíjať zmysel európskeho občianstva a aktivity. Pokračovali sme v implementácii tohto projektu realizovaním čitateľských aktivít na I. i na II. stupni: Knižný červík, Čitateľský maratón, Veselé čítanie s taštičkou a ďalšie. Našich priateľov v zahraničí sme pozdravili vyhotovením a zaslaním krásnych pozdravov. Koordinátorkou projektu bola p. Ing. Lacušová. Ani tento rok sme nezabudli na Európsky deň jazykov. Pripomenuli sme si ho troj- jazyčne na všetkých hodinách jazykov.

§ 2. ods. 1 i

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/22 bola v našej škole vykonaná tematická inšpekcia Štátnym inšpekčným centrom Košice na tému Práca pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

V záverečnej správe o výsledkoch školskej inšpekcie sa potvrdzuje, že naši pedagogickí asistenti svojím pôsobením v triede prispievajú k zlepšeniu prístupu žiaka so zdravotným znevýhodnením k učeniu, k jeho samostatnosti a zlepšeniu záujmu o dianie v triede. Naši pedagogickí asistenti boli vnímaní ako pozitívny prínos pre školu. Ich pomoc pri edukácii žiakov so ŠVVP výrazne prispieva i školskej integrácii a vytváraniu inkluzívneho prostredia v škole.

Odporúčania inšpekcie:

- na konci vyučovacej hodiny poskytovať žiakom so zdravotným znevýhodnením primeranú konštruktívnu spätnú väzbu o ich učebnom výkone,
- zriadiť relaxačné kútiky v triedach a zaradiť vo väčšej miere prestávky na oddych počas činnosti žiakov so zdravotným znevýhodnením.

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

✓ Počet tried: 32

✓ Počet odborných učební:

päť PC učební, dve jazykové laboratória, jazyková učebňa pre 1.st., učebňa pre spoločensko-vedné predmety: knižnica, odborná učebňa chémie, fyziky a biológie, multimediálna učebňa; telovýchovné zariadenie: malá, veľká telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné vonkajšie ihrisko; učebňa technických prác a učebňa výtvarnej výchovy, relaxačná miestnosť, ktorá je určená pre prácu asistentov s deťmi.

Škola priebežne dopĺňa učebné pomôcky do jednotlivých kabinetov, odoberá odbornú literatúru a nakupuje beletriu do školskej a učiteľskej knižnice ...

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť učiteľov a tvorivé vyučovanie. • Cieľavedomý pedagogický zbor, ktorý sa vie rýchlo prispôbiť zmeneným podmienkam vyučovania – dištančné vyučovanie. • Vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov. • Vysoký výkonnostný štandard zamestnancov. • Dobré materiálno-technické podmienky školy. • Povzbudivé výsledky predmetových olympiád a súťaží. • Dobrá príprava žiakov na strednú školu a úspešnosť prijatia na stredné školy. • Možnosť výberu z troch jazykov. • Možnosť výberu triedy (bežná, s integráciou IND, s metódou Sfumato). • Aplikácia výchovných programov Zip-pyho kamaráti, Kamarát Edo, Kamaráti Jabĺčka. • Dlhodobá práca v projekte ERAZMUS +. • Práca inkluzívneho tímu (špec. pedagóg, psychológ, logopéd, asistenti učiteľa). • Bohatá ponuka mimoškolských aktivít-krúžky, ZUŠ a jazyková škola v našich priestoroch. • Pestrá ponuka zaujímavých aktivít pre žiakov. • Organizovanie Letného tábora pre žia- 	<ul style="list-style-type: none"> • Sčasti obnovený školský športový areál. • Nedobudovaná eko-plocha. • Nevhodná prístupová cesta do školy. • Slabá motivácia časti žiakov a rodičov pre stredoškolské vzdelanie. • Slabé technické vybavenie žiakov SZP a nemožnosť komunikácie so žiakom a jeho rodinou počas dištančného vzdelávania. • Málo motivujúce finančné a morálne ocenenie učiteľov. • Nedostatok voľných tried a miestností v škole a s tým súvisiace slabé využitie odborných učební.

<p>kov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obnovená a pravidelne aktualizovaná webstránka školy. • Dobrá poloha školy s možnosťou využitia kultúrnych a spoločensko-vedných inštitúcií (galéria, múzeum, knižnica, divadlo, DDI). • Dobrý imidž školy – tradícia a dobrá povesť. • Vedenie, ktoré pravidelne vnovuje a modernizuje prostredie v škole, aby bolo pre žiakov a zamestnancov príjemné a motivujúce. • Dostatočné množstvo pomôcok na vyučovanie. • Škola plní očakávania rodičov a detí. • Záujem širokej verejnosti o zápis dieťaťa do našej školy. 	
<p>Príležitosti</p>	<p>Ohrozenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dlhodobá reforma školstva. • Tvorba školského vzdelávacieho programu vychádzajúca zo súčasných potrieb digitálnej spoločnosti po reforme školstva. • Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a k individuálnym potrebám žiakov (asistenti učiteľa). • Zlepšenie IT schopností žiakov a rodičov po dištančnom vzdelávaní. • Vypracovanie projektov a hľadanie sponzorov. • Budovanie pozitívnej klímy v pedagogickom kolektíve cez spoločné akcie (rekondičné pobyty). 	<ul style="list-style-type: none"> • Dlhodobé a krátkodobé prerušenia vyučovania z dôvodu epidemiologických opatrení spôsobené COVIDOM. • Slabá motivácia žiakov SZP k učeniu, slabé technické vybavenie, nepravidelná dochádzka žiakov do školy, nezáujem o vzdelanie. • Nárast počtu detí zo soc. znevýhodneného prostredia a nezáujem ich rodičov o vzdelanie detí. • Nárast počtu žiakov s poruchami učenia, správania, komunikácie. • Slabé študijné výsledky žiakov po návraťte zo štúdiá v zahraničí. Problém s ich zaradením do tried. • Spájanie tried pri zastupovaní z dôvodu zvýšenej chorobnosti a karantény peda-

	<p>gógov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázium. • Rozvíjajúce sa školy v našom okolí.
--	--

Návrhy a opatrenia na zlepšenie činnosti školy

Škola prijala tieto opatrenia:

- a) Každoročne vytvoriť samosprávne triedne rady a pomáhať im v aktívnej činnosti celý školský rok.
- b) Pripraviť v budúcnosti vznik žiackej školskej rady.
- c) Stanoviť jednoznačné pravidlá a postupy pre tvorbu, pripomienkovanie a novelizáciu školského poriadku.
- d) Zriadiť pozíciu sociálneho pedagóga na škole, ktorý by pomohol triednym učiteľom a vyučujúcim s komunikáciou s rodinami so SZP.

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V minulom šk. roku sme mali v triedach umiestnených **62 žiakov s poruchami učenia, pozornosti, aktivity, zdravotne oslabené a choré deti a tiež 48 žiakov zo SZP – soc. znevýhodneného prostredia**. V škole pracujú dve školské špeciálne pedagogičky. Pani Mgr. Ľudmila Vargová, ktorá sa venuje žiakom s poruchami učenia a p. špeciálna pedagogička Mgr. Júlia Gondeková. Tá sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Ich práca je zameraná predovšetkým na priamu prácu so žiakmi so špeciálno- pedagogickými potrebami. Ide o individuálnu prácu so žiakmi a tiež o spoluprácu s ich zákonnými zástupcami. Všetci žiaci sa vzdelávali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a odporúčaní CPPPaP, CŠPP, príp., SCŠP.

§ 2. ods. 3 b

Zápis prvákov

Počet zapísaných žiakov v šk. r. 2021/22

90– z toho 35 dievčat a 55 chlapcov.

Počet detí, ktoré požiadali o odklad:

7 – z toho 2 dievčatá a 5 chlapci.

Počet žiakov zaradených do 1. ročníka:

83 – z toho 33 dievčat a 50 chlapcov.

Počet žiakov opakujúcich 1. roč.:

0 – z toho 0 dievča a 0 chlapcov.

Počet žiakov zaradených do 1. r. po odklade:

6 – z toho 2 dievčatá a 4 chlapci.

Počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022:

81 – z toho 33 dievčat a 48 chlapcov.

Dvaja žiaci sa cez prázdniny odsťahovali a nenastúpia do 1.roč. do našej školy.

§ 2. ods. 3 c

Končiaci žiaci ZŠ

	Nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.
Počet žiakov	0	1	0	1	5	44

V tomto šk. roku sme mali 44 žiakov končiacich 9. ročník. Na SŠ bolo prijatých ďalších päť žiakov z nižších ročníkov (Gabčo M.- 7.B, Bojadjiev- 8.A, Horváthová K.- 8.B, Kapsdorfer T.- 8.B, Horváth M.- 8.C). Na ÚP sme prihlásili žiakov (Perunová -8.B, Makulová -9.B, Holubová -5.C). Z 8. ročníka bude na bilingválnom gymnáziu pokračovať jeden žiak (Bojadjiev). Štyria žiaci 5. roč. pokračujú vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu (Gurecká, Mikolajová, Mocková, Staniská).

§ 2. ods. 3 d

Rozmiestnenie žiakov

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	14	5
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy	3	2
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	7	4
Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ	0	0
SOŠ ostatné	16	5
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	3	3
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	2	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	52	26

Hodnotenie tried / prvý stupeň

Trieda	SJL	ANJ	OBH	PVO/PDA	VLA	NBV	MAT	INV	PVC	VYV	HUV	TEV	Ø
Prípr. roč.	sl.h.						sl.h.			sl.h.	sl.h.	sl.h.	
*I.A	sl.h.	sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
I.B	sl.h.	sl.h.		sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
I.C	sl.h.	sl.h.		sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
I.D	sl.h.	sl.h.		sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.		sl.h.	sl.h.	sl.h.	
*II.A	1,05	1,05	1	1		1	1	1		1	1	1	1,01
II.B	1,52	1,24		1,52		1	1,19	1		1	1	1	1,17
II.C	1,62	1,14		1,48		1	1,48	1,14		1	1	1	1,21
II.D	1,42	1,42		1,26		1	1,32	1		1	1	1	1,16
*III.A	1,14	1,05	1	1,18	1,14	1	1	1	1	1	1	1	1,04
III.B	1,42	1,37		1,42	1,42	1	1,52	1	1	1	1	1	1,20
III.C	1,65	1,30		1,35	1,39	1	1,35	1	1	1	1	1	1,19
III.D	1,90	1,85		1,75	1,80	1	1,90	1	1	1,05	1,15	1,10	1,41
*IV.A	1,10	1,10	1	1	1	1	1,10	1	1	1	1	1	1,10
IV.B	1,65	1,30		1,22	1,13	1	1,61	1	1	1	1	1	1,18
IV.C	1,52	1,39		1,17	1,57	1	1,70	1,09	1	1	1	1	1,22
VI.D	1,92	1,33		1,50	1,58	1	1,79	1,04	1,08	1	1,04	1,08	1,31

Hodnotenie tried / druhý stupeň

Tr.	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG	OBV	NBV	THD	VYV	HUV	TSV	Ø
*V.A	1,62	1,38	-	-	1,29	1	-	-	1,05	1,52	1,10	-	1	1	1	1	1	1,16
V.B	2,61	2,13	-	-	2,87	1,22	-	-	2,38	2,43	2,52	-	1,29	1	1,13	1	1	1,80
V.C	2,83	2,15	-	-	2,43	1,35	-	-	2,04	2,13	1,74	-	1	1,13	1,17	1,13	1,39	1,75
*VI.A	1,44	1,19	-	-	1,62	1	1,19	-	1,05	1,24	1,05	1,29	1	1	1	1	1	1,15
VI.B	2,59	1,77	-	-	2,27	1,36	1,64	-	1,73	2,05	1,64	2,23	1	1	1,01	1	1,36	1,62
VI.C	2,48	1,83	-	-	2,13	1,22	2,04		1,65	2	1,61	1,52	1	1	1,17	1	1	1,51
VI.D	3,14	2,45	-	-	2,59	1	2,18	-	2,09	2,27	1,86	1,95	1	1	1,09	1,18	1,29	1,81
*VII.A	1,63	1,31	1,25	1,88	1,38	1	1,50	1,69	1,31	1,44	1,25	1,44	1	1	1	1	1,07	1,30
VII.B	1,91	1,43	1,47	1,25	2,30	1	1,83	1,91	1,96	1,91	1,83	1,61	1	1,09	1,04	1	1,30	1,55
VII.C	2,63	2,32	2,18	1,6	2,58	1,21	2,76	2,53	2,58	2,26	2,36	1,79	1	1,21	1,11	1	1,39	1,91
VII.D	2,59	2,12	1,44	-	2,41	1	1,76	2,24	2,53	2,47	2,35	1,76	1	1,29	1,06	1	1,35	1,81
*VIII.A	1,33	1,10	1,69	1,56	1,76	1	1,48	2	1,29	1,52	1,10	1,48	1	1	1	1	1	1,28

VIII.B	2,57	2,23	1,77	2,75	264	1,30	2,17	3	2,65	2,41	1,82	2,61	1,08	1	1,13	1,43	1,05	1,93
VIII.C	2,78	2,32	2,29	2	2,70	1,09	2,13	3	2,52	2,09	1,78	2,22	1	1	1,04	1,22	1	1,85
IX.A	1,67	1,27	1,56	1,60	1,73		1,13	2	1,47	1,13	1,13	1,27	1	1		1	1	1,31
IX.B	2,43	2,07	2,60	2,63	2,93		2,11	2,39	2,50	2,04	1,82	2,25	1	1,04		1,25	1,14	2,01

* **Nové predmety** : **V.A.** - Programovanie a multimédiá – 1, **VIII.A** – Jazykový sprievodca – 1, **VIII.B** – Jazykový sprievodca – 1,59, **VIII.C** – Jazykový sprievodca – 1,17, **IX.A** – Jazykový sprievodca – 1. **IX.B** nemala predmet Jazykový sprievodca. **Pracovné vyučovanie** mali triedy: **VIII.B** – 1, **VIII.C** – 1, **VII.B** - 3, **VII.C** – 1,67, **VII.D** – 1,40. **Etická výchova** vo všetkých ročníkoch bola hodnotená slovom absolvoval.

Údaje v tabuľke sú k dátumu 28.6.2022.

Prospech a správanie žiakov k dátumu 26.6.2022

Ročník	Počet žiakov			Neprospievajúci			Nehodn.	Pokarhanie		Znížená známka zo správania			Pochvala
	spolu	Z toho		spolu	Z toho			Tr.uč.	RŠ	2	3	NTU	
		CH	D		CH	D							
1.st.	342	177	165	2	0	2	9	0	1	0	1	0	55
2.st.	370	188	182	15	5	10	30	4	3	7	7	5	55
1.-9.	712	365	347	17	5	12	39	4	4	7	8	5	110
				2,4 %	29,4%	70,6%		0,6%	0,6%	0,7%	1,0%	0,7%	15,4%

Údaje k 5.9.2022

Na I. stupni ročník opakujú 2 žiačky. Na II. stupni z 15 neprospievajúcich žiakov opakujú ročník 7 žiaci.

Zo zahraničných študentov, ktorých počet bol 39 sa komisionálneho preskúšania v auguste 2022 zúčastnilo 6 žiakov. Jeden žiak bol neúspešný, piati žiaci úspešní a postupujú do vyššieho ročníka. Ostatní zahraniční študenti postúpili do vyššieho ročníka len podmienene.

Dochádzka žiakov

Polrok	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín			Priemer/ žiak		Počet vymeš. h. SZP	
		spolu	osprav.	neosprav.	spolu	neosprav.	spolu	neosprav.
1.	674	38 937	38 509	428	57,77	0,64	6 101	192
2.	674	49 573	48 683	890	73,55	1,32	7 657	645

Do počtu vymeškaných hodín nie sú započítané hodiny žiakov študujúcich v zahraničí.

V Spišskej Novej Vsi 30.08.2022

PhDr. Bohuslav Valčko
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa 05.09.2022.

Prerokované na zasadnutí Rady školy dňa (prebehla on-line) 12.10. 2022.