

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

2020



OBSAH

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Vedúci zamestnanci školy.....	4
1.2 Rada školy a iné poradné orgány	4
2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	7
3 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠK. ROK	
2020/2021	8
4 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	8
4.1 Študijné výsledky.....	9
4.2 Prospechové štipendium 2019/20	11
4.3 Dochádzka žiakov	11
4.4 Správanie žiakov	12
4.5 Vyhodnotenie maturitných skúšok	12
5 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV	15
6 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO	
PREDPOKLADU	16
6.1 Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie	16
6.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	16
7 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV	17
8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	19
8.1 Vzdelávacie aktivity.....	19
8.2 Kultúrne a spoločenské aktivity.....	22
8.3 Zbierky a dobrovoľníctvo	23
8.4 Športové aktivity.....	23
9 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	26
10 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI.....	27
11 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH	
28	
12 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	29
13 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA	
ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	31
13.1 Oblasť výchovy a vzdelávania	31
13.2 Oblasť ďalšieho vzdelávania zamestnancov	33
13.3 Oblasť personalistiky a manažmentu	33

14 SWOT ANALÝZA ŠKOLY	34
14.1 Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti	35
15 ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA	37
16 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	38
17 VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	38
18 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI	40
Schvaľovacia doložka	42

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s Metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE¹

Názov školy:	Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová org. zložka Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová
Adresa školy:	Družby 554/64, 976 81 Podbrezová
Telefónne čísla školy:	048/ 671 2724, 048/ 671 2725
Internetová stránka školy:	www. sgzp.sk
E-mailová adresa školy:	sgzp@sgzp.sk
Zriaďovateľ:	Železiarne Podbrezová a.s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Kontakt:	tel.: 048/645 1111, admin@zelpo.sk, www.zelpo.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Meno a priezvisko
Riaditeľka	Ing. Miriam Pindiaková
Zástupkyňa RŠ pre výchovu a vzdelávanie	Mgr. Ľubica Goceliaková
Vedúca technicko-ekonomického úseku	Ing. Zdenka Jakočková

1.2 Rada školy a iné poradné orgány

a) Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Mária Niklová	zriaďovateľa
2.	Ing. Vladimír Soták ml.	zriaďovateľa
3.	Ing. Martin Domovec	zriaďovateľa
4.	Mgr. Ivana Weisová	zriaďovateľa
5.	Mgr. Martina Roľková	pedagogických zamestnancov
6.	Ing. Iveta Bruončová	pedagogických zamestnancov
7.	Bc. Lenka Baranová	nepedagogických zamestnancov
8.	Tatiana Kubašková	rodičov
9.	Mgr. Darina Gillová	rodičov

¹ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.)

10.	MuDr. Eva Valašťanová	rodičov
11.	Matej Morong	žiakov

b) Rada rodičov pri SG ŽP

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	MUDr. Eva Valašťanová	predseda
2.	Mgr. Darina Gillová	hospodár
3.	PhDr. Dagmar Tomkuliaková	predseda revíznej komisie
4.	Tatiana Kubašková	člen
5.	Mária Janíková	člen
6.	Juraj Hubert	člen
7.	PaedDr. Stanislava Černáková	člen
8.	Janka Hranáková	člen

c) Žiacka školská rada

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Funkcia
1.	Adrián Jendrál	I.G	člen
2.	Veronika Kindlová	I.H	člen
3.	Matej Morong	II.G	predseda
4.	Matej Macko	II.H	člen
5.	Martin Koreň	III.H	člen
6.	Martina Wágnerová	IV.G	člen
7.	Martin Auxt	IV.H	člen

d) Predmetové komisie

PK vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia (cudzie jazyky) – vedúca Ing. Iveta Bruončová	
Anglický jazyk	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Jana Vojtko Syčová, Mgr. Mercedes Červencová
Nemecký jazyk	Mgr. Marta Sahin, Mgr. Katarína Tajbošová
Ruský jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová
PK vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda – vedúca Mgr. Martina Roľková	
Matematika	Mgr. Martina Roľková, PaedDr. Katarína Zingorová, Mgr. Jaroslava Hlásniková
Fyzika	Mgr. Martina Završanová
Chémia	Mgr. Martina Stieranková
Biológia	Mgr. Martina Stieranková, Mgr. Katarína Metyľová
Experimentálna prírodoveda	Mgr. Martina Stieranková, Mgr. Martina Završanová
Technika	Mgr. Martina Roľková
Informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor

PK oblastí Jazyk a komunikácia (SJL), Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra – vedúci Mgr. Štefan Fedor	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Jana Vojtko Syčová, Mgr. Katarína Metyľová
Dejepis	Mgr. Alexander Jirmer
Občianska náuka	Mgr. Ľubica Goceliaková, PaedDr. Ján Peteraj
Etická výchova	PaedDr. Ján Peteraj, Mgr. Katarína Tajbošová
Náboženská výchova	PaedDr. ThLic. Škapura Gregor, Mgr. Škorupa Štefan
Umenie a kultúra	Mgr. Štefan Fedor, PaedDr. Ján Peteraj
Geografia	Mgr. Ľubica Goceliaková, PaedDr. Ján Peteraj
Tvorba projektu	PaedDr. Roman Snopko PhD.
PK vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb – vedúci PaedDr. Roman Snopko PhD.	
Telesná a športová výchova	PaedDr. Roman Snopko PhD., Mgr. Alexander Jirmer, Mgr. Jana Ličáková
Športová príprava	PaedDr. Roman Snopko, PhD., Mgr. Alexander Jirmer
Základy športovej prípravy	PaedDr. Roman Snopko, PhD.
Športová príprava pre maturantov	PaedDr. Roman Snopko, PhD.

e) **Ostatné činnosti**

Činnosť	Zodpovedný
Výchovný poradca	Mgr. Ľubica Goceliaková
Karierový poradca	PaedDr. Ján Peteraj
Koordinátor maturitných skúšok	Mgr. Ľubica Goceliaková
Koordinátor prijímacieho konania	Mgr. Ľubica Goceliaková
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Jana Vojtko Syčová
Koordinátor pre zdravý životný štýl	Mgr. Jana Vojtko Syčová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Martina Stieranková
Koordinátor globálneho vzdelávania	Mgr. Martina Stieranková
Koordinátor žiackej školskej rady a dobrovoľníctva	Mgr. Jana Vojtko Syčová
Koordinátor kultúrnych a spoločenských akcií	Mgr. Katarína Tajbošová
Správca počítačovej siete	Ing. Ivan Štubňa
Správca web stránky školy	Mgr. Martina Rolíková
Koordinátor krúžkovej činnosti	Mgr. Martina Stieranková
Propagácia školy a správca sociálnych sietí	PaedDr. Ján Peteraj
Koordinátor pre prospechové štipendium	Mgr. Ľubica Goceliaková
Správa skladu učebníc, školskej knižnice a čitateľskej gramotnosti a školského časopisu	Mgr. Štefan Fedor
BOZP, PO a CO	MIROMAX s.r.o.

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY²

Študijný odbor profilácia	Ročník	Stav k 15. 09. 2019			Stav k 31. 08. 2020		
		počet tried	počet žiakov	z toho dievčat	počet tried	počet žiakov	z toho dievčat
7902 J 77 gymnázium - šport	1.	0	0	0	0	0	0
	2.	0,7	17	3	0,7	18	4
	3.	0,3	8	0	0,7	6	0
	4.	0,7	11	3	0,7	11	3
7902 J gymnázium INF, ANJ, STEAM	1.	2	46	21	2	45	21
	2.	1,3	26	9	1,3	26	9
	3.	0,7	20	8	1,3	20	8
	4.	1,3	34	17	1,3	33	17
Spolu:		7	162	61	7	159	62

Poznámky:

- a) Priemer žiakov na triedu: 22,7
 b) Žiakov so ŠVVP sme v tomto školskom roku neevidovali.

Počet žiakov k 15.09.2019 podľa profilácie				
ŠPORT	INF	ANJ	STEAM	Spolu
50	60	36	16	162
z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat
7	13	32	9	61

Rozdelenie žiakov podľa športov:

Trieda	Počet žiakov	Futbal		Biatlon	Hokej	Rekreač. šport	Cyklistik
		celkom	z toho za ŽP				
I.G	13	10	10	3	-	-	1
II.G	18	12	11	3	1	1	-
III.H	6	3	3	3	-	-	-
IV.G	11	8	7	3*	-	-	1
Spolu	48	33	31	12	1	1	2

* niektorí žiaci prešli na iné individuálne športy

² § 2 ods.1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

3 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2020/2021 ³

Študijný odbor - profilácia	Dĺžka štúdia	Plán		Skutočnosť		
		počet tried	počet žiakov	prihlásení	prijatí a zapísaní	z toho dievčat
7902 J gymnázium	4 roky	2	60	85	43	22

- 1) Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), ktoré určovalo termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020. Počet prihlásených uchádzačov o štúdium - 85 (minulý školský rok - 96).
- 2) Prijímacie konanie do prvého ročníka SG ŽP sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020 podľa kritérií prerokovaných na pedagogickej rade dňa 04. mája 2020 a schválených riaditeľom školy.
- 3) Skutočný počet žiakov prvých ročníkov k 15.09.2020 je 46 (prestupy žiakov), z toho 18 žiakov v profilácii ŠPORT, 11 žiakov v profilácii INF, 10 žiakov v profilácii STEAM a 7 žiakov v profilácii ANJ.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV ⁴

Tabuľka č. 1: Údaje o triedach

Trieda	Kód a názov odboru	Profilácia	triedny učiteľ	počet žiakov	z toho dievčat
I.G	7902 J gymnázium	Š	Ing. Bruončová	13	1
		ANJ		12	11
I.H	7902 J gymnázium	INF	Mgr. Červencová	9	2
		STEAM		11	7
II.G	7902 J 77 gymnázium – šport	Š	Mgr. Rol'ková	18	4
	7902 J gymnázium	ANJ		6	5
II.H	7902 J gymnázium	INF	Mgr. Stieranková	15	2
		STEAM		5	2
III.H	7902 J 77 gymnázium – šport	Š	Mgr. Fedor	6	0
	7902 J gymnázium	INF		11	1
		ANJ		9	7
IV.G	7902 J 77 gymnázium – šport	Š	Mgr. Jirmer	11	3
	7902 J gymnázium	ANJ		9	9

³ § 2 ods.1 písm. d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

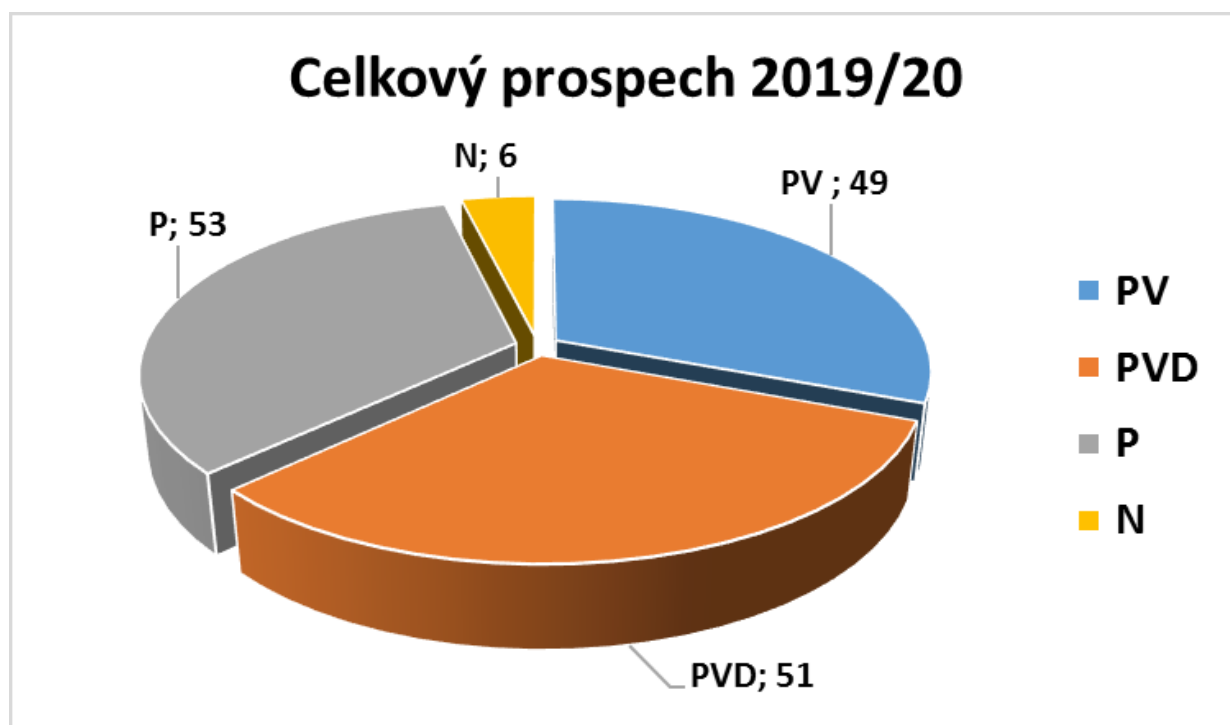
⁴ § 2 ods.1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

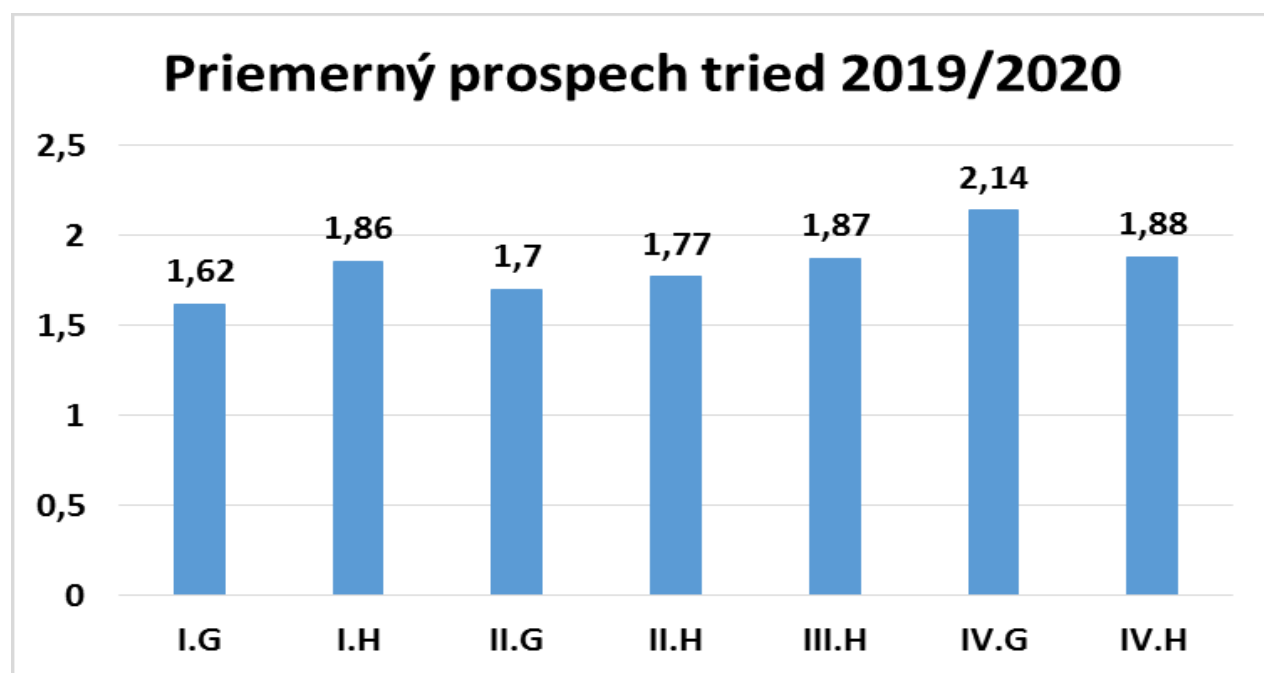
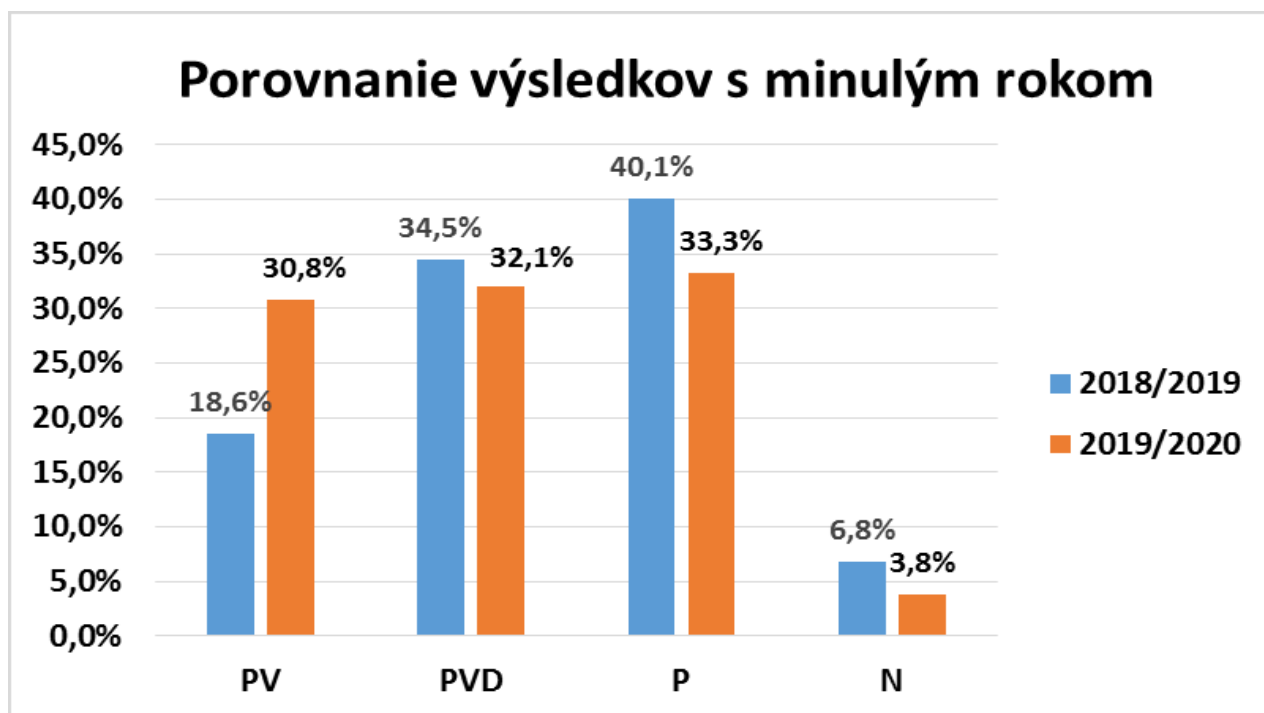
IV.H	7902 J gymnázium	INF	Mgr. Tajbošová	24	8
				159	62

4.1 Študijné výsledky

Tabuľka č. 2: Celkový prospech za 2. polrok 2019/2020

Trieda	Priemer	PV		PVD		prospelo		neprospelo	
		počet	v %	počet	v %	počet	v %	počet	v %
I.G	1,62	10	40,0%	8	32,0%	7	28,0%	0	0,0%
I.H	1,86	6	30,0%	5	25,0%	7	35,0%	2	10,0%
II.G	1,7	9	37,5%	9	37,5%	6	25,0%	0	0,0%
II.H	1,77	6	30,0%	7	35,0%	7	35,0%	0	0,0%
III.H	1,87	6	23,1%	10	38,5%	8	30,7%	2	7,7%
IV.G	2,14	5	25,0%	4	20,0%	10	50,0%	1	5,0%
IV.H	1,88	7	29,2%	8	33,3%	8	33,3%	1	4,2%
Spolu:	1,83	49	30,8%	51	32,1%	53	33,3%	6	3,8%





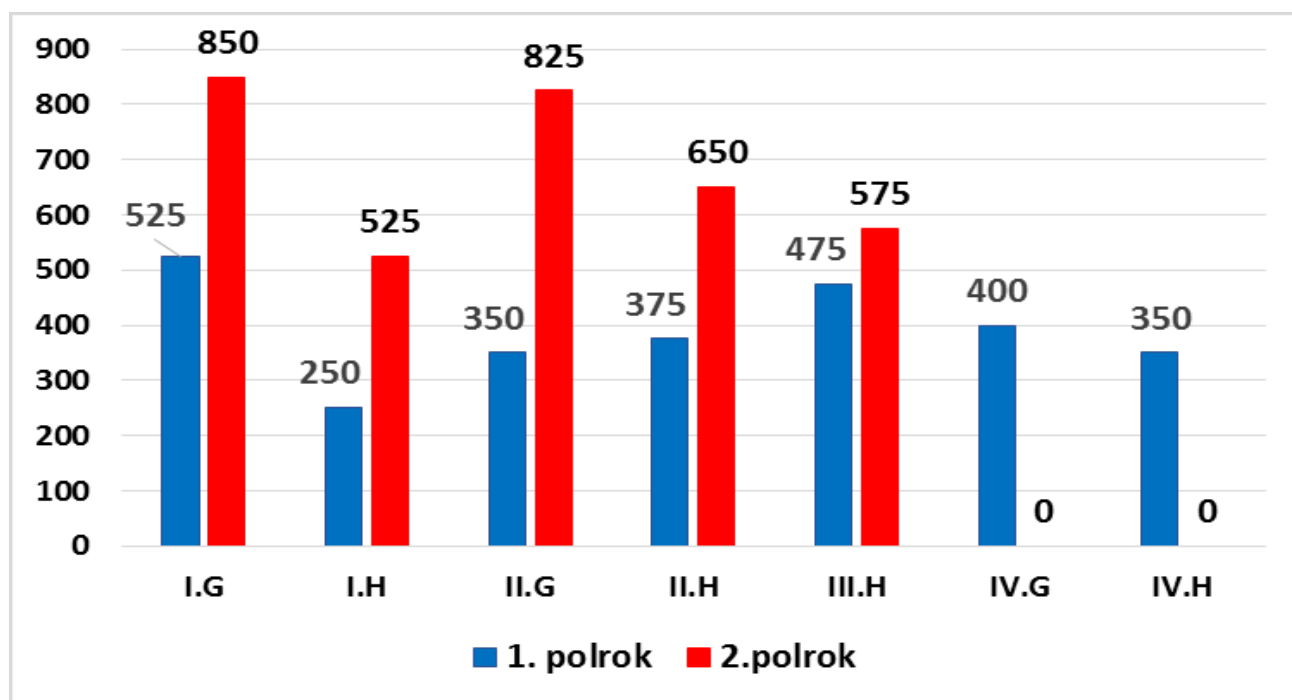
Tabuľka č. 3: Študijný priemer, porovnanie

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1,86	1,91	1,91	1,87	1,83

- Celkový priemerný prospech školy sa oproti minulému školskému roku zlepšil.
- Stúpol počet žiakov s PV (o 16 žiakov) a počet žiakov s PVD klesol (o 10 žiakov).
- Počet žiakov, ktorí boli zo všetkých predmetov hodnotení známkou výborný je 13.
- Najhorší študijný priemer bol dosiahnutý z MAT, a NEJ.

- Na konci školského roka neprospeklo 6 žiakov. Štyria žiaci úspešne vykonali opravné komisionálne skúšky, dvaja žiaci nevykonali úspešne opravné komisionálne skúšky. Obidvaja prestúpili na inú školu.

4.2 Prospechové štipendium 2019/20



- Za výborné študijné výsledky bolo žiakom vyplatené štipendium vo výške **6 220 eur**.
1. polrok – 2 720 eur (40 žiakov), 2. polrok – 3 500 eur (47 žiakov).

4.3 Dochádzka žiakov

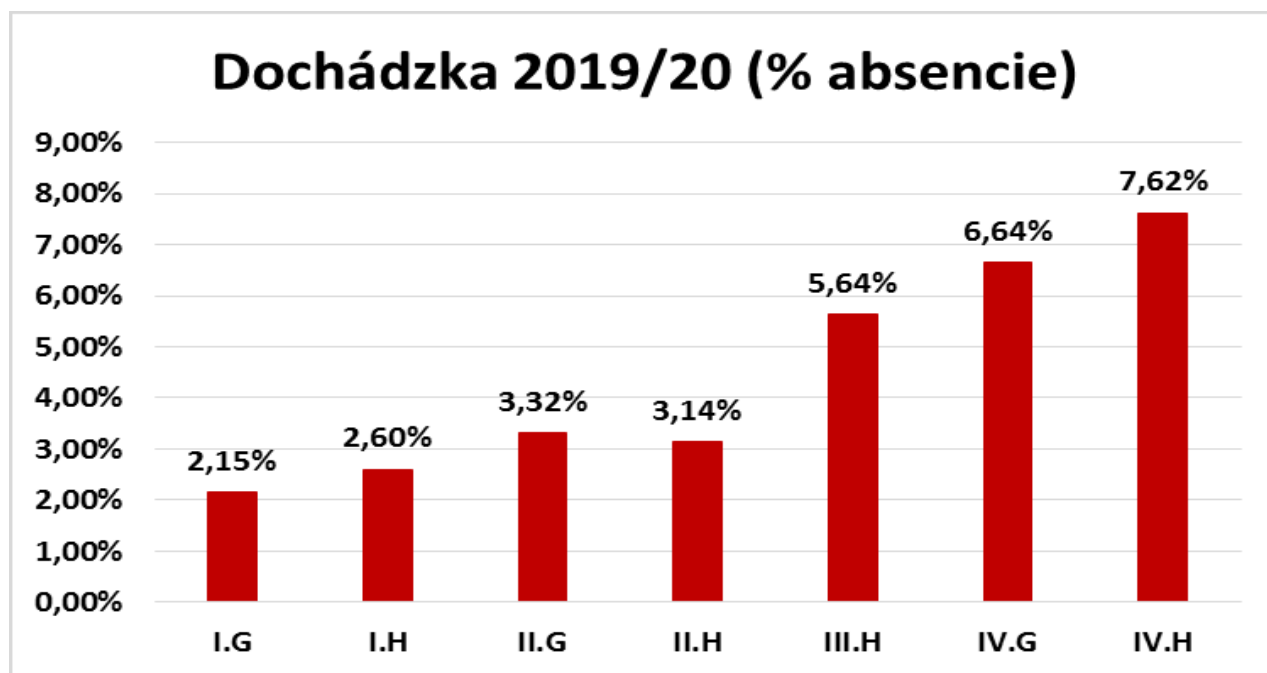
Tabuľka č. 4: Dochádzka žiakov za 2. polrok

Trieda	osprav. hod.	Ø na žiaka	neosprav. hod.	Ø na žiaka	spolu	Ø na žiaka	% absencie
I.G	314	12,6	13	0,5	327	13,1	2,15%
I.H	321	16,1	0	0	321	16,05	2,60%
II.G	534	22,3	0	0,0	534	22,3	3,32%
II.H	421	21,1	0	0,0	421	21,1	3,14%
III.H	929	35,7	0	0	929	35,7	5,64%
IV.G	409	20,45	0	0	409	20,45	6,64%
IV.H	563	23,46	2	0,08	565	23,54	7,62%
Spolu	3491	21,96	15	0,09	3506	22,05	4,04%

Tabuľka č. 5: Dochádzka (% absencie), porovnanie

2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.
68,6	12,1%	61,0	12,1%	68,9	13,1%	67,4	13,2 %	22%	4,0 %

- Zhoršenie alebo zlepšenie neuvádzame pre mimoriadnu situáciu COVID 19.
- Trieda s najhoršou dochádzkou je IV.H.
- Neodôvodnená neúčast' žiakov na vyučovaní bola konzultovaná s rodičmi a riešená na pedagogických radách.



4.4 Správanie žiakov

- S problémovými žiakmi sa uskutočnili individuálne pohovory na úrovni triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a vedenia školy. Disciplinárne opatrenia (1 pokarhanie riaditeľom školy, 3 pokarhania triednym učiteľom a 6 napomenutí triednym učiteľom) boli žiakom uložené najmä za neospravedlnenú absenciu a neskoré príchody na vyučovanie a poznámky v triednej knihe.
- Pochvala triednym učiteľom bola udelená 23 žiakom. Pochvala riaditeľkou školy a knižná, resp. finančná odmena bola udelená 33 žiakom za výborný prospech, reprezentáciu školy v rôznych projektoch, športových a vedomostných súťažiach.
- Znížená známka zo správania udelená nebola.

4.5 Vyhodnotenie maturitných skúšok

a) externá časť a písomná forma internej časti MS

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických

školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušilo vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do odvolania.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 bola zrušená.

b) ústna forma internej časti MS

Na základe rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách nasledovne:

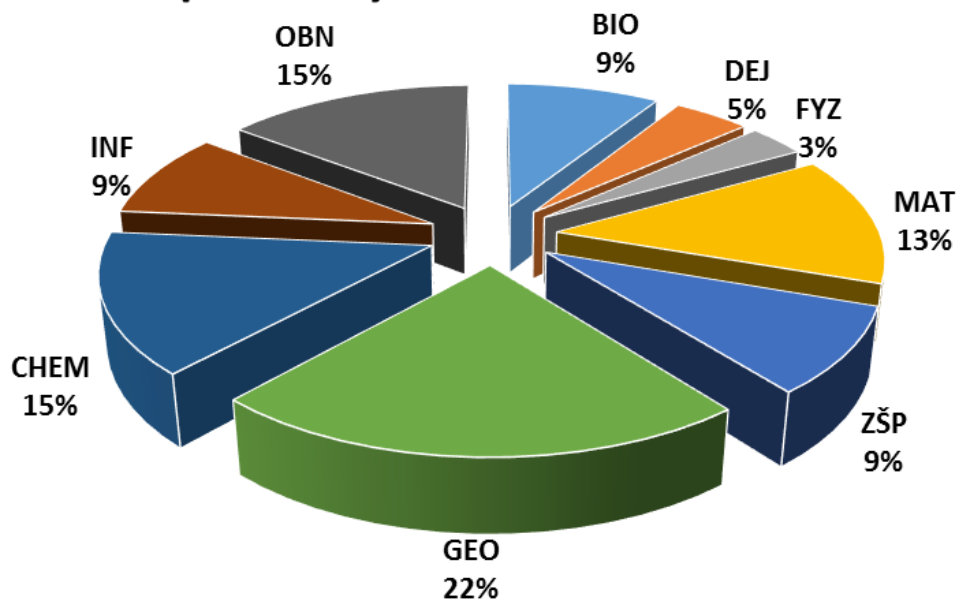
1. Vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách končí 7. mája 2020. Dátum vystavenia vysvedčenia z posledného ročníka strednej školy je 7. máj 2020.
2. Vysvedčenie posledného ročníka strednej školy vydá stredná škola spolu s maturitným vysvedčením najneskôr 30. júna 2020.
3. V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonáva **administratívne**.
3. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočňuje nasledovne: Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.
4. Riaditeľ strednej školy určil do 7. mája 2020 skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia maturitného predmetu. Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky kontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie do 11. mája 2020. Výsledné známky boli sprístupnené školou plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi neplnoletého žiaka do 12. mája 2020. Do 15. mája 2020 mal plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neplnoletého žiaka možnosť vyjadriť svoj súhlas/nesúhlas s výslednou známkou z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky. **Všetci žiaci vyjadrili s výslednými známkami súhlas.**

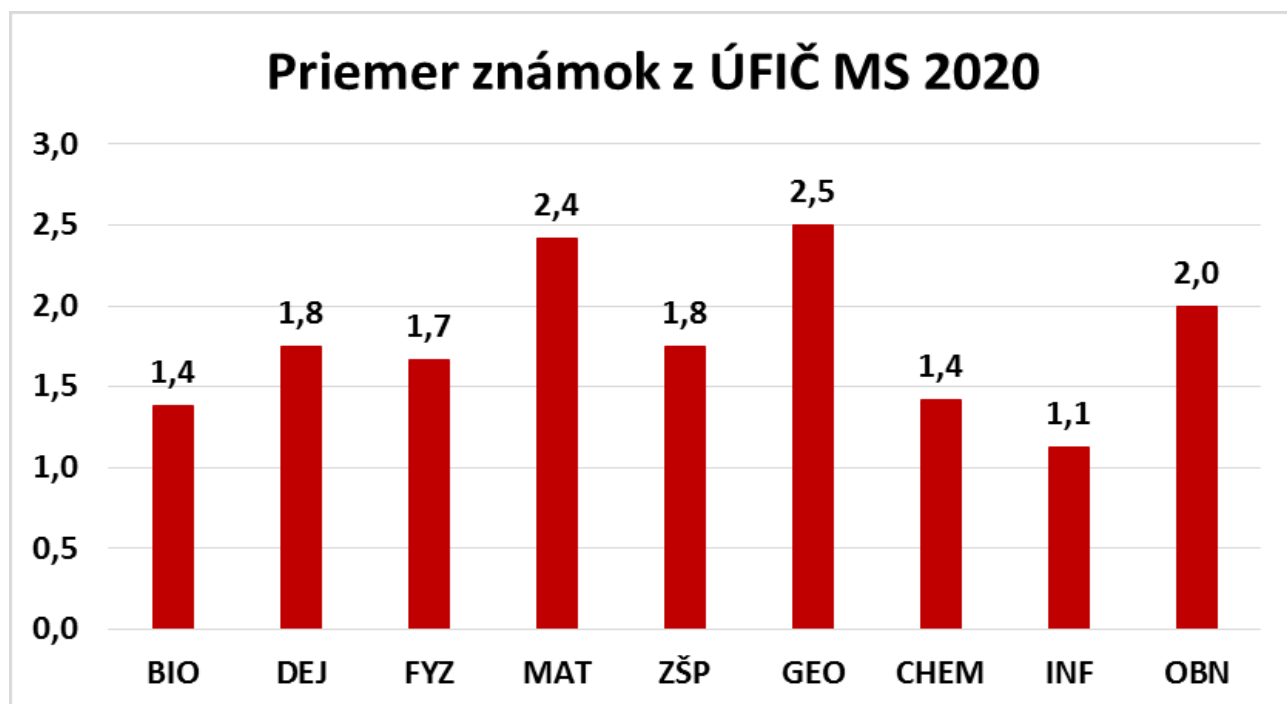
V riadnom období v máji 2020 vykonalo úspešne maturitnú skúšku 44 žiakov.

- Jedna žiačka nepospela na konci štvrtého ročníka z MAM – Janíková Lucia a jeden žiak nepospel na konci štvrtého ročníka z ANJ a KAJ – Grilli Michal - a teda konali komisionálne skúšky v termíne do 7.5.2020, ktoré vykonali všetci úspešne.
- Priemer školy v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky bol **2,11** (v minulom školskom roku 1,89).

Povinné predmety	Počet žiakov	Priemer 2020	Priemer 2019
Slovenský jazyk a literatúra	44	2,23	2,06
Anglický jazyk B2	44	2,39	2,33
Biológia	8	1,38	1,30
Dejepis	4	1,75	1,50
Fyzika	3	1,67	2,00
Geografia	20	2,50	1,88
Chémia	13	1,42	1,00
Informatika	8	1,13	1,50
Matematika	12	2,42	1,64
Občianska náuka	13	2,00	2,07
Základy športovej prípravy	8	1,75	1,00
Priemer školy		2,11	1,89

Ktoré predmety si žiaci volili na MS 2020?





5 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV⁵

Kód odboru	Študijný odbor	Zameranie	Profilácia	Počet tried
7902 J	gymnázium	-	ŠPORT	0,5
7902 J 77	gymnázium	šport	ŠPORT	1,7
7902 J	gymnázium	-	INF	2,5
7902 J	gymnázium	-	ANJ	1,4
7902 J	gymnázium	-	STEAM	0,9

Učebné plány SGŽP uplatňované v školskom roku 2019/20:

Učebné plány vychádzajú zo záväzných rámcových učebných plánov ŠVP pre gymnáziá v Slovenskej republike – ISCED 3A schválených MŠVVaŠ SR dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 s platnosťou od 1. septembra 2015

Všetky učebné plány sú uverejnené na našej webovej stránke: www.sgzp.edupage.org.

Poznámky:

- voliteľné predmety v 3. ročníkoch – konverzácie z ANJ, cvičenia z matematiky, seminár z biológie a seminár z geografie,
- voliteľné predmety v 4. ročníkoch – konverzácie z ANJ, seminár zo slovenského jazyka, chémia pre maturantov, biológia pre maturantov, matematika pre maturantov, geografia pre maturantov, občianska náuka pre maturantov, informatika pre maturantov, športová príprava pre maturantov.

⁵ § 2 ods.1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

6 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ⁶

6.1 Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
ženy	12	-	-	4
muži	6	-	-	1
Spolu:	18	-	-	5

6.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Vyučujúci	Odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Jana Vojtko Syčová, Mgr. Katarína Metyľová	100%
Anglický jazyk	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Jana Vojtko Syčová / Mgr. Filip Tkáčik (od 1.2.2020) Mgr. Mercedes Červencová,	100%
Nemecký jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová Mgr. Marta Sahin	100%
Ruský jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová	100%
Matematika	Mgr. Martina Roľková, PaedDr. Katarína Zingorová, Mgr. Jaroslava Hlásniková	100%
Fyzika	Mgr. Martina Završanová	100%
Chémia	Mgr. Martina Stieranková	100%
Biológia	Mgr. Martina Stieranková Mgr. Katarína Metyľová	100%
Informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor,	100%
Dejepis	Mgr. Alexander Jirmer	100%
Občianska náuka	Mgr. Ľubica Goceliaková, PaedDr. Ján Peteraj	90%
Etická výchova	PaedDr. Ján Peteraj, Mgr. Katarína Tajbošová	0%
Náboženská výchova	PaedDr. ThLic. Gregor Škapura, Mgr. Štefan Škorupa	100%

⁶ § 2 ods.1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Umenie a kultúra	Mgr. Štefan Fedor, PaedDr. Ján Peteraj	25%
Geografia	PaedDr. Ján Peteraj, Mgr. Ľubica Goceliaková	100%
Telesná a športová výchova Športová príprava	PaedDr. Roman Snopko PhD., Mgr. Alexander Jirmer, Mgr. Jana Štulajterová	100%
Základy športovej prípravy	PaedDr. Roman Snopko, PhD.	100%

7 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV⁷

<i>Kontinuálne vzdelávanie</i>			
Druh vzdelávania	Názov vzdelávania, poskytovateľ	Meno PZ	Stav
Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich PZ, SG ŽP	Mgr. Metyľová	U
		Mgr. Sahin	U
Funkčné	Funkčné vzdelávanie, MPC BB	Mgr. Goceliaková	U
Inovačné	Viac ako peniaze, JA Slovensko n.o.	PaedDr. Peteraj	U
Aktualizačné	Aktívne učenie sa žiakov I – vyučovanie s minimálnym použitím didaktických pomôcok	Ing. Bruončová, Mgr. Červencová, Mgr. Gillová, Mgr. Sahin, Mgr. Tajbošová, Mgr. Tkáčik	U
	Učebné štýly žiaka a jeho aktívne učenie sa	Mgr. Fedor, Mgr. Jirmer, Mgr. Metyľová, PaedDr. Peteraj, Mgr. Roľková, PaedDr. Snopko, PhD., Mgr. Stieranková, Mgr. Štulajterová	U
	Počítačom podporované prírodovedné laboratórium	Mgr. Čief, Mgr. Goceliaková, Mgr. Metyľová, Mgr. Stieranková, Mgr. Završanová	U
Výkonanie I. atestácie	Atestačná skúška, MPC BB	Mgr. Jirmer	U
	Atestačná skúška, KU Ružomberok	Mgr. Tajbošová Mgr. Vojtko Syčová	U
Výkonanie II. atestácie	Atestačná skúška, KU Ružomberok	Mgr. Fedor	U
		Ing. Bruončová	U

⁷ § 2 ods.1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Iné formy vzdelávania			
Školenie, Slovenský Červený kríž	Školenie učiteľov zdravotníkov	Mgr. Stieranková	U
Odborný seminár, MŠVVaŠ SR (Mgr. Sitarčík, PhD.)	Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a súvisiace legislatívne zmeny v školstve	PaedDr. Zingorová, Ing. Jakočková, Lopusná	U
Školenie, Než zazvoní s.r.o	Facebook a Instagram pre školy	Mgr. Metyľová	U
Odborný seminár, ŠPÚ	Maturita z biológie	Mgr. Metyľová	U
Seminár k programu EPAS	Ambasádorské školy Európskeho parlamentu (EPAS)	Ing. Bruončová Mgr. Goceliaková	U
	Kurz prvej pomoci	Mgr. Stieranková PaedDr.Snopko PhD.	U
Odborný seminár, MPC BB	Ako rozvíjať životné zručnosti na hodinách ANJ	Ing. Bruončová, Mgr. Červencová	U
vzdelávací kurz-online webinár, V lavici s.r.o., (Mgr.Anna Pittnerová)	Syndróm vyhorenia učiteľov	Mgr. Metyľová	U
vzdelávací kurz-online webinár, V lavici s.r.o., (PhDr.. Eva Baková	Hravé metódy k uvedomovaniu si hodnotovej orientácie v dospievaní	Mgr. Metyľová	U
vzdelávací kurz-online webinár, V lavici s.r.o., (Prof. Jozef Hvorecký, Ph.D	Od nezmyslov k zmyslom	Mgr. Metyľová	U
vzdelávací kurz-online webináre , MPC BB, PhDr. Ingrid Nosková, PhD.	Techniky osobnostného rozvoja a duševnej hygieny učiteľa	Mgr. Metyľová	U
online webinár 365 services s.r.o	Vzdelávanie pomocou MS Teams (pre začiatočníkov)	Mgr. Metyľová Mgr. Goceliaková	U
online školenie IUVENTA	ON/OFF- Online a offline nástroje v práci s mládežou	Mgr. Metyľová	U
online webinár, 365 services s.r.o.	Vzdelávanie pomocou MS Teams	Mgr. Stieranková	U

webinár, IT Akademia	Mobilné aplikácie vo výučbe chémie	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Nástroje formatívneho hodnotenia	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Online vzdelávanie vo Webex Enterprise - začiatok	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Online vzdelávanie vo Webex Enterprise - pokročil	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Úvodné stretnutie záujemcov o overovanie metodík - biológia	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Overovanie metodík SŠ bez využitia meracích zariadení a praktických aktivít (chémia)	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Overovanie metodík SŠ s využitím praktických aktivít (chémia)	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Podpora k overovaniu metodík SŠ prostredníctvom meracích zariadení (chémia)	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Ako učiť online - Edupage - hodnotenie a spätná väzba	Mgr. Stieranková	U
webinár, IT Akademia	Metodiky zamerané na rozvoj systémového myslenia v organickej a anorganickej chémii	Mgr. Stieranková	U
webinár, vlavici s.r.o., Prof. Jozef Hvorecký, PhD	Manažérske zručnosti pedagóga	Mgr. Metyľová	U
vzdelávací webinár, aScAgend	Príprava materiálov na vyučovanie v edupage	Mgr. Metyľová	U

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI⁸

8.1 Vzdelávacie aktivity

Súťaže, olympiády, SOČ				
Názov a miesto akcie	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
iBOBOR	Informatická súťaž	IV.H	12.11.2019	Štubňa, Tajbošová
iBOBOR	Informatická súťaž	II.H	14.11.2019	Štubňa, Roľková
Poeta Rázusovcom 2020	Autorská súťaž v písaní poézie a prózy	výber žiakov I.G, II.H	20.11.2019	Metyľová
Internetová matematická olympiáda		výber žiakov z II.H, III.H, IV.H	26.11.2019	Roľková

⁸ § 2 ods.1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Olympiáda v ANJ (šk. kolo)	Vedomostná postupová súťaž	Výber žiakov	20.11.2019	Bruončová, Vojtko Syčová
Best in English	Vedomostná medzinárodná súťaž	Výber žiakov	29.11.2019	Bruončová
Prvý ročník celoslovenskej súťaže v kybernetickej bezpečnosti	Riziká a hrozby kybernetického sveta	II.H, IV.H	5.12.2019	Štubňa
Olympiáda ľudských práv - školské kolo	Vedomostná medzinárodná súťaž	Výber žiakov	5.12.2019	Jirmer
Olympiáda v ANJ (okres)	Vedomostná postupová súťaž	C. Dardano I.G (3.) , E. Jedličková IV.G (2.)	15.01.2020	Bruončová
Olympiáda ľudských práv Krajské kolo	Vedomostná postupová súťaž	Krakovská Viktória 6.miesto, postup na Celoslovenské kolo	6.2.2020	Jirmer
Skúšobná maturita zo SJL		IV.G, IV.H	18.2.2020	Fedor
Skúšobná maturita z ANJ		IV.G, IV.H	19.2.2020	Bruončová
Skúšobná maturita z matematiky		výber IV.G, IV.H	20.2.2020	Roľková
Fotografická súťaž - jeseň	Školská súťaž	Ryšian III.H 1.miesto Štulajterová IV.G 2.miesto Kapustová II.G 3.miesto	Október 2019 - 2.3.2020	Jirmer
Dejepisná súťaž ČR a SR, krajské kolo	Vedomostná postupová súťaž	Krakovská III.H Kindlová I.H Turňová I.H	25.3.2020	Jirmer

Olympiáda Ľudských práv, Celoslovenské kolo	Vedomostná postupová súťaž	Viktória Krakovská	6.-8.4.2020	Jirmer
Expert genality show	Celoslovenská vedomostná súťaž	výber	28.11.2019	Peteraj
Zelený svet 2020 (SAŽP)	umelecká súťaž	Emma Mičejová IV.G	marec 2020	Stieranková
Esej Jána Johanidesa	autorská súťaž v písaní eseje	Lívia Pančíková I.G Laura Duhanová I.G Simona Majchútová II.G	uzávierka do 16.3.2020	Metyľová
Matematický klokan	vedomostná súťaž - online	výber žiakov	8. a 11.6. 2020	Roľková
Martinus Cena Fantázie 2020	autorská súťaž v písaní poviedok-fantasy, sci-fi	Karin Fašková (I.G), Martin Bizub (II.H), Filip Bánik (II.H)	uzávierka do 31.5.2020	Metyľová
Regionálne kolo HK	súťaž v prednese poézie a prózy	Lea Daxnerová (III.H)	18.6.2020	Metyľová
Envirospektrum-Voda nad zlato (SAŽP)	fotografická súťaž	Ryšian Roman III.H	jún 2020	Stieranková

Besedy, prednášky, exkurzie

<i>Názov a miesto aktivity, organizácia</i>	<i>Popis aktivity</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Dátum</i>	<i>Zabezpečoval</i>
Irán - zahalená krása	projekcia	všetky triedy	14.10.2019	Peteraj
Beseda s gynekológom	Beseda pre žiačky SGŽP s MUDr. Mičejom	všetky dievčatá	16.10.2019	Stieranková
Seminár na TUKE Košice	Účasť v programe Chemgeneration-interaktívny seminár pre žiakov	20ž. maturanti z CHEM+STE AM	25.10.2019	Stieranková
Prednáška o poskytovaní prvej pomoci a o SČK	Prednášky s Ing. Spodniakovou (zást. riad. územného spolku Slov. Červ.	I.G, I.H.+výber	6.11.2019	Stieranková

	kríža v BB)	žiacov		
Prednáška z UMB zameraná na prírodné vedy	Prednáška a workshop z oblasti ENV, chémie a informatiky	III.H + výber zo štvrtého roč.	7.11.2019	Goceliaková
Školy za demokraciu – 1. merania	Projekt s CKO	III. H	4.11. 2019	Vojtko Syčová
Veľtrh Gaudeamus	Veľtrh vysokých škôl	IV.H, IV.G	25.9.2019	Peteraj
Prednáška k prvej pomoci s Bc. Boháčikovou	Prednáška, diskusia o prvej pomoci, príprava na súťaž družstiev prvej pomoci	výber žiakov 14	11.11.2019	Stieranková
Ľudské práva vtedy a dnes	prednáška a diskusia na tému ľudské práva	všetky triedy	21.11.2019	Bruončová, Goceliaková
Workshop pre recitátorov, Brezno	Príprava na Hviezdoslavov Kubín 2020 s lektorom Mgr. Dušanom Jablonským ,téma Dramaturgia a výber textu	výber žiakov I.G, I.H	12.12.2019	Metyľová
Svet médií	filmové predstavenie	celá škola	13. 12. 2019	Vojtko Syčová
Iba sme sa narodili	workshop	II. G, H	16. a 17. 12. 2019	Vojtko Syčová

8.2 Kultúrne a spoločenské aktivity

Kultúrne a spoločenské aktivity				
<i>Názov a miesto akcie, organizácia</i>	<i>Popis akcie</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Dátum</i>	<i>Zabezpečoval</i>
Divadelná Chalupka	Divadelné predstavenie	Celá škola	20. 9. 2019	Vojtko Syčová
Veľtrh vysokých škôl GAUDEAMUS	Veľtrh vysokých škôl	žiaci 4. ročníka	25.9.2019	Ján Peteraj
Škola roka - slávnostné vyhlasovanie		Ončák, Dula (IV.G))	6.11.2019	Snopko

Akcie a aktivity Žiackej školskej rady SG ŽP

Názov a miesto akcie	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Deň v zelenom	tematický deň	celá škola	22.10.2019	Vojtko Syčová
KABU	imatrikulácia prvákov	celá škola	29.10.2019	Vojtko Syčová
Halloweenska výzdoba	súťaž o najkrajšiu výzdobu	celá škola	október	Vojtko Syčová
Odovzdávanie certifikátov CKO ŠzD	slávnostná recepcia	Vojtko Syčová	november	Vojtko Syčová
Mikulášsky deň	odovzdávanie balíčkov	celá škola	6. 12.	Vojtko Syčová
Vianočný punč	príprava a podávanie vianočného punču na charitatívne účely	celá škola	18. a 19. 12.	Vojtko Syčová
Vianočná výzdoba	súťaž o najkrajšiu výzdobu	celá škola	december	Vojtko Syčová
Deň v červenom	pri príležitosti sv. Valentína	Celá škola	14.2.2020	Sahin

8.3 Zbierky a dobrovoľníctvo

Zbierky a dobrovoľníctvo

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Študentská kvapka krvi	darovanie krvi	vybraní žiaci	5.11.2019	Jirmer
Vianočný punč	podpora charity	celá škola	18.a19.12. 2019	Vojtko Syčová, Tajbošová

8.4 Športové aktivity

Športové aktivity

Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení a umiestnenie	Dátum	Zabezpeč.
KOŽAZ I. Múzeum SNP BB	Návšteva múzea	III.H	12.9.2019	Snopko, Jirmer

Účelové cvičenie, Chopok	Lanovková turistika	I.GH	16.9.2019	Snopko, Jirmer
KOŽAZ II. Brezno	Návšteva Hasičov v BR, turistika	III.H	20.9.2019	Snopko, Jirmer
Cena A. Szokola	vytrvalostné štafety 10x1000m	výber 10chlapcov, CH: 1.m.	25.9.2019	Snopko
KOŽAZ III., Európsky deň športu	športový deň	celá škola	26.9.2019	Snopko, Jirmer
Horehronské hry, BB	atletické preteky	Lenka Barnáková: 100m – 3.m 800m – 1.m	2.10.2019	Ličáková
Okresné kolo v cezpoľnom behu, štadión BREZNO	školská postupová súťaž	družstvo CH: 1.m družstvo D: 1.m. postup na M kraja jednotlivci: Timotej Piliarkin-1.m. Robert Judiak-3.m Filip Bury-5.m Ema Kapustová-1.m Lucia Šuchová-2.m Anežka Smarkoňová-5.m	4.10.2019	Snopko
Krajské kolo v cezpoľnom behu, Žiar n. Hronom	školská postupová súťaž	družstvá: CH: 2.m D: 2.m jednotlivci: Ema Kapustová 4.m	8.10.2019	Snopko

		Lucia Šuchová 7.m Anežka Smarkoňová 10.m Timotej Piliarkin 3.m Robert Judiak 4.m Filip Bury 10.m		
Škola roka za rok 2018/2019	celoslovenská súťaž škôl v športe	družstvo chlapci – 4.m.	6.11.2019	Snopko
Okresné kolo vo futsale SŠ, chlapci	školská postupová súťaž	družstvo chlapci – 1.m.	2.12.2019	Snopko
Regionálne kolo vo futsale	školská postupová súťaž	družstvo chlapci – 1.m.	13.12.2019	Snopko
SP-IBU, biatlon Osrblie			10.1.2020	Snopko
Okresné kolo v basketbale	školská postupová súťaž	družstvo chlapcov SŠ – 1.m.	14.1.2020	Snopko
Okresné kolo v basketbale	školská postupová súťaž	družstvo dievčat SŠ 1.m	15.1.2020	Jirmer
Lyžiarsky kurz	zimný kurz pohybových aktivít žiakov SŠ	žiaci I.ročníkov	20.1.-24- 1.2020	Snopko, Jirmer
Okresné kolo vo florbale	školská postupová súťaž	družstvo chlapcov - 3.m.	29.1.2020	Snopko
Okresné kolo vo florbale	školská postupová súťaž	družstvo dievčat - 1.m.	29.1.2020	Jirmer
Regionálne kolo v basketbale, chlapci	školská postupová súťaž	družstvo chlapcov - 2.m.	4.2.2020	Snopko
Regionálne kolo v basketbale, dievčatá	školská postupová súťaž	družstvo chlapcov - 1.m. (kontumačne, súper nepricestoval)	4.2.2020	Jirmer

Regionálne kolo vo florbale, dievčatá	školská postupová súťaž	družstvo dievčat - 1.m.	13 .2.2020	Jirmer
Krajské kolo vo futsale	školská postupová súťaž	družstvo chlapcov - 1.m. - postup na M-SR	18 .2.2020	Snopko, Jirmer
Pendámia COVID 19	Zrušenie všetkých školských športových akcií, súťaží a pretekov.			

9 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ⁹

Projekty				
Názov projektu, organizácia	Popis projektu	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Tatranskí rytieri Tatry mountainresorts, a.s.RESORTS, a.s. a Essence communications	Ekoprojekt – vybudovanie náučného chodníka AKTIVITY	III.H – 2.miesto v kategórii realizovat. projekt	9/ 2018	Kroupová, Peteraj
Eko Alarm	celoslovenský ekoprojekt zameraný na separáciu odpadu	celá škola	3/2018 – 12/2018	Svinčiaková
„Modernizácia IKT vo vyučovaní procese SG“ Informatika ŽP a.s.	Programátorský krúžok JAVA, notebooky pre žiakov	žiaci INF	pokračuje	Štubňa
„IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“	Národný projekt realizovaný v spolupráci s CVTI SR a UPJŠ v Košiciach	vybraní žiaci, učitelia INF, príř. predmet.	od 9/2017	Štubňa
Recyklohry, ASEKOL SK	Recyklačný program zameraný na podporu environmentálnej výchovy	všetci žiaci aj vyučujúci	celý šk. rok	Stieranková
Cisco Networking Academy program Slovakia	Sieťová akadémia Cisco	žiaci INF	9/ 2019	Štubňa, Informatika ŽP
Projekty Erasmus+ KA2				
„Les 3.0 – naše prírodné dedičstvo“, Kaiserslautern, Wolfstein, Nemecko	zahraničná mobilita v rámci projektu Erasmus+, KA2, projektovými partnermi sú školy z Nemecka a Poľska	výber žiakov /14/	28.09. – 06.10.2019	Tajbošová, Peteraj, Sahin
„Efektívne učenie – lepšia budúcnosť“, Gdaňsk, Poľsko	zahraničná mobilita v rámci projektu Erasmus+, KA2, projektovými partnermi sú školy z Poľska, Lotyšska, Litvy a Cypru	výber žiakov /4/	05.10. – 11.10.2019	Tajbošová, Vojtko Syčová
Aktivity v rámci projektu Erasmus+				

⁹ § 2 ods.1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Prezentácia zahraničnej mobility, Nemecko	prezentácia projektov Erasmus+ pre žiakov SG ŽP	žiaci, ktorí absolvovali mobilitu + žiaci všetkých ročníkov	16.10.2019	Tajbošová, Sahin
Prezentácia zahraničnej mobility, Poľsko	prezentácia projektov Erasmus+ pre žiakov SG ŽP	žiaci, ktorí absolvovali mobilitu + žiaci všetkých ročníkov	16.10.2019	Tajbošová, Vojtko Syčová
Job shadowing	naša škola ako prijímajúca inštitúcia zabezpečila jobshadowing pre pedagóga Dr. Norberta Herhammera z partnerského gymnázia v Kaiserslauterne v Nemecku		20.2. - 21.2.2020	Tajbošová, Peteraj, Sahin
Prezentácia medzinárodných projektov	Záverečná prezentácia projektov Erasmus+ pre zamestnancov SSŠ ŽP	súčasní a bývalí žiaci + zamestnanci	29.6.2020	Tajbošová, Peteraj, Sahin

10 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI¹⁰

a) Záver zo správy o výsledkoch komplexnej inšpekcie vykonanej v dňoch od 04.04.2011 do 08.04.2011 v SG ŽP:

Riadenie školy bolo zabezpečené na vysokej úrovni. Vedenie školy venovalo požadovanú pozornosť vnútornému systému kontroly a hodnotenia. Jeho funkčnosť vytvárala predpoklad na kvalitné zvládnutie riadiacich procesov v škole. K silným stránkam, ktoré vhodne prispeli k podpore edukačného procesu, patrilo zadávanie aplikačných úloh a efektívne využívanie učebných pomôcok. Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klíma školy je otvorená, charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia.

Štátna školská inšpekcia hodnotila jednotlivé oblasti takto:

Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň

Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň

Stav a úroveň vyučovania – dobrá úroveň.

¹⁰ § 2 ods.1 písm. k) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

b) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 14.05.2012 – realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

V pripravenosti školy na ÚFIČ MS neboli zistené nedostatky. Priebeh a organizácia ÚFIČ boli v súlade s právnymi predpismi. Činnosti predsedu školskej maturitnej komisie boli realizované na dobrej úrovni.

c) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 12.03.2014 – realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

Pripravenosť školy a realizácia externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika boli v súlade s právnymi predpismi a pokynmi NÚCEM. Pripravenosť školy, práca predsedu ŠMK a predsedníčky PMK boli na dobrej úrovni.

d) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 10.02.2016 – úroveň dosiahnutých výsledkov v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiacich ročníkov:

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov triedy končiaceho ročníka gymnázia (57,78%) bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (47,87%) a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji (50,3%).

e) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie vykonanej v dňoch 09.05.2016 a 12.05.2016 – kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania:

Príprava a organizácia prijímacieho konania ako aj samotná realizácia prijímacej skúšky boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Výsledky prijímacieho konania boli stanovené na základe objektívneho hodnotenia testov (SJL, MAT), akceptovali kritériá na prijatie. Prijímacia skúška prebiehala bez rušivých momentov a v súlade s časovým harmonogramom.

f) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie vykonanej v dňa 14.03.2018 – realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

Príprava a realizácia EČ a PFIČ MS z cudzieho jazyka sa uskutočnila v súlade so školskými predpismi a pokynmi NUCEM – Maturita 2018.

11 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH¹¹

Škola poskytuje vynikajúce materiálno-technické podmienky k štúdiu i tráveniu voľného času. Gymnázium využíva v areály školy prvé a časť druhého poschodia, kde sú kmeňové učebne pre každú triedu. K dispozícii má štyri počítačové učebne z toho dve multimediálne vybavené najmodernejšou technikou, odborné učebne fyziky, chémie a biológie, klubovňu, školskú knižnicu, učebne na delenú výučbu, kabinety. Interaktívne tabule a na pevno zabudované dataprojektory máme vo všetkých kmeňových a odborných učebniach.

Škola prešla na bezpapierovú elektronickú triednu knihu. ETK uľahčuje bežné činnosti spojené s vedením triednej dokumentácie - informácie o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, evidencia vymaňovaných hodín, či zadávanie domácich úloh. Vďaka mobilnej aplikácii sa podstatne odbremenila administratíva. Rozšírili sa tiež možnosti pre komunikáciu so žiakmi i ich rodičmi. Znamky, učivo alebo dochádzku vidí rodič okamžite na internete alebo v mobile.

¹¹ § 2 ods.1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Z prostriedkov ESF a s pomocou zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová a.s. sme vybudovali nové učebne - fyzikálnu a chemicko-biologickú. Novo zriadené laboratóriá sú vybavené špeciálnym demonštračným pracoviskom pre učiteľa a žiackymi pracoviskami s napojením na elektrickú energiu, v prípade chemicko-biologického laboratória aj na vodu. Z projektu sa zaobstarali aj nové učebné pomôcky na biológiu, chémiu a fyziku a špeciálne prístroje a vybavenie pre výučbu uvedených predmetov - meracie systémy určené pre reálne počítačom podporované experimenty a simulované interaktívne experimenty.

Každý žiak v zameraní na informatiku a STEAM má bezplatne zapožičaný notebook. Pedagogickí zamestnanci pri svojej práci využívajú notebooky, ktoré dostali ako základné vybavenie pre svoju činnosť. Vo výučbe i v domácej príprave sa využívajú výukové portály, predovšetkým vlastné, čo zlepšuje dostupnosť informácií pre žiakov.

Športová príprava sa realizuje vo vynovenej telocvični, posilňovni, golfovom trenažéri, na viacúčelovom ihrisku s umelou trávou v našom areáli, na ihrisku na Skalici a iných zariadeniach ŽP Šport. Žiaci športových tried trénujú dvojfázovo, majú zabezpečenú rehabilitáciu, príspevok na sústredenia a športovú výstroj. Dopravu na športoviská zabezpečujú športové kluby v spolupráci so školou.

Súčasťou SSŠ ŽP je školská výdajná jedáleň, v ktorej majú zabezpečené stravovanie aj žiaci SG, k dispozícii majú tiež automaty na nápoje. Žiaci si môžu vybrať zo ôsmich druhov jedla, resp. bagetový balíček. V priestoroch šatní má každý žiak svoju skrinku. Žiaci chodia v rovnošatách. Každoročne dostanú bezplatne sako, dvojce nohavíc, kravatu, dve košele a sveter.

Veľmi dobré podmienky na ubytovanie majú naši žiaci v školskom internáte pri SSŠ ŽP, ktorý je spojený so školou. Ubytovanie je v jedno a dvoj posteľových izbách v bunkovom systéme (2 izby majú vlastné WC a sprchu).

Veľká pozornosť je venovaná skvalitneniu prostredia školy. Dôraz sa kladie na estetickú úroveň úprav interiéru. Uskutočnilo niekoľko rekonštrukcií budovy – výmena okien, renovácia podláh na chodbách i v triedach, sociálnych zariadení. Učebne boli vybavené novým nábytkom a keramickými tabuľami. Kompletanou modernizáciou prešlo aj zariadenie školského stravovania, jedáleň a kuchyňa. Vedľa jedálne sa vytvorila oddychová zóna pre žiakov. Pre spestrenie tréningového procesu, športovej a telesnej výchovy bol v areáli školy vybudovaný certifikovaný exteriérový fitpark. Pribudli tiež nové parkovacie miesta pred školou. Od januára 2018 škola disponuje školským autobusom, ktorý slúži žiakom na prepravu z Brezna do a zo školy.

12 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY¹²

- 1) Financovanie SG ŽP Podbrezová ako neštátnej škole bolo zo štátneho rozpočtu v roku 2019 zabezpečované v rámci normatívneho financovania podľa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení.

V roku 2018 bola celková prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu vo výške 346 236,- EUR, z toho 333 489,- EUR normatívne prostriedky, 5 197,- EUR nenormatívne prostriedky – vzdelávacie poukazy, 4 950,- EUR – príspevok na lyžiarsky výcvik, 2 600,- EUR nenormatívne prostriedky – za mimoriadne výsledky žiakov.

- 2) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – školné – pre šk. rok

¹² § 2 ods.1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

2019/2020 zriaďovateľ Železiarne Podbrezová a.s. Rozhodnutím zo dňa 10.5.2013 zrušil školné pre žiakov vo všetkých vzdelávacích programoch.

- 3) V šk. roku 2018/2019 škola zabezpečovala aj záujmovú činnosť žiakov školy. Na úhradu nákladov spojených s touto činnosťou dostala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu formou vzdelávacích poukazov. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Zoznam záujmových činností a časový rozvrh záujmových krúžkov v priebehu školského roka s účasťou žiakov eviduje škola v osobitných záznamoch, ktoré sú podkladom pre vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov. Na vzdelávacie poukazy škola dostala pre rok 2019 5 197,- EUR. Z týchto finančných prostriedkov boli zakúpené doplnky a spotrebný materiál potrebný na činnosť krúžkov v hodnote 596,- EUR, cestovné náhrady 124,- EUR a služby 551,- EUR, mzdy: 2 904,- EUR, odvody (soc. a zdravotné poistenie) 1 022,- EUR.

- 4) Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2019 svoju činnosť tiež z nasledovných zdrojov:

- príspevok zriaďovateľa Železiarne Podbrezová a.s. 150 000,- EUR
- príspevok od Nadácie ŽP vo výške 14 775,- EUR – príspevok bol použitý na nákup notebookov pre žiakov 1. ročníkov zameraných na štúdium informatiky a STEAM,
- príjem z prenájmu golfového simulátora, učebne autoškoly 3 840,- EUR.
- Na základe Zmluvy o poskytnutí grantu na Projekt v rámci programu ERASMUS+ číslo zmluvy 2017-1-PL01-KA219-038608_3 nám bol pridelený grant vo výške 21 410,- EUR. V roku 2019 bolo vyčerpaných 8 258,- EUR Ukončenie projektu 31.08.2020.
- Na základe Zmluvy o poskytnutí grantu na Projekt v rámci programu ERASMUS+ číslo zmluvy 2018-1-DE03-KA229-047450_2 nám bol pridelený grant vo výške 30 770,- EUR. V roku 2019 bolo z dotácie použitých 22 704,- EUR. Ukončenie projektu 31.08.2020.

V roku 2019 dosiahlo SG ŽP hospodársky výsledok – strata – 5,56 EUR.

- 5) V roku 2011 bol založený štipendijný fond, ktorý je tvorený z finančných prostriedkov vybraných na školnom, príspevkov Nadácie ŽP a iných organizácií podporujúcich vzdelanie. Cieľom poskytnutia štipendií je podporiť záujem žiakov o štúdium a motivovať ich k dosiahnutiu nadpriemerných výsledkov pri vzdelávaní, oceniť vynikajúce plnenie ich študijných povinností a dosiahnutia vynikajúceho výsledku na športovom, kultúrnom, umeleckom či vedeckom poli. Druhy poskytovaných štipendií:

- Jednorazová odmena za štipendijného fondu
- Prospechové štipendium

V roku 2019 bolo vyplatené prospechové štipendium vo výške 6 225,- EUR a jednorazová odmena zo štipendijného fondu vo výške 2 800,- EUR.

Takto získané finančné prostriedky škola využíva hospodárne, efektívne a účelovo na zabezpečenie chodu školy a prípravy žiakov na ich budúce povolanie. Z pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu SG ŽP v roku 2019 neobstaralo hmotný dlhodobý majetok.

V roku 2019 bol z finančných prostriedkov Nadácie ŽP obstaraný dlhodobý hmotný majetok – notebooky pre žiakov 1. ročníka zamerané informatiky a STEAM vo výške 14 775,- EUR.

13 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA¹³

13.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

Cieľ č.1: V jednotlivých PK prijať opatrenia na zlepšenie prípravy žiakov na externú časť maturitných skúšok. Cieľ čiastočne splnený.

- Jednotlivé predmetové komisie realizovali simuláciu EČ MS v tzv. skúšobnom maturitnom týždni v februári 2020 zo slovenského jazyka, anglického jazyka a matematiky.
- Vyučujúci zapájali žiakov do elektronického testovania: využívanie Edupage, e-learningu a on-line testov (Alf, Moodle...) v prezenčnej aj dištančnej forme.
- Maturitné testy zo SJL boli preprogramované do testov na Moodle, žiaci ich môžu riešiť aj doma.
- Zvýšená pozornosť sa venovala slabo prosievajúcim žiakom formou individuálnych úloh a konzultácií s vyučujúcim daného predmetu.
- Opatrením MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 bola externá časť maturitnej skúšky zrušená vzhľadom na mimoriadnu situáciu (pandémia koronavírusu).
- Pripraviť žiacky dotazník na hodnotenie vyučovacieho predmetu (táto úloha nebola splnená).

Cieľ č.2: Zabezpečovať požadovanú kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu podporou profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Cieľ čiastočne splnený.

- Po dôkladnom definovaní situácie v škole a identifikácii vzdelávacích potrieb učiteľov sa pripravil štvorročný plán profesijného rozvoja a na jeho základe sa vydal ročný plán vzdelávania PZ.
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na prehlbovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií. Ukončilo sa adaptačné vzdelávanie (2 PZ), aktualizčné vzdelávanie „Učebné štýly žiaka a jeho aktívne učenie“ (6 PZ), „Počítačom podporované prírodovedné laboratórium“ (4 PZ), „Aktívne učenie sa – CUJ“ (4 PZ). Pokračuje inovačné vzdelávanie (1 PZ Viac ako peniaze). Prvú atestačnú skúšku vykonal 2 PZ, druhú atestačnú skúšku vykonal 1 PZ.
- Dve naplánované atestačné skúšky sa nerealizovali.

Cieľ č.3: Nadálej zvyšovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na SG ŽP. Vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity a realizovať nové. Cieľ splnený.

- Tento rok sme mali 86 uchádzačov o štúdium. Do prvého ročníka sa zapísalo 43 žiakov. Škola bola limitovaná kvótami zo strany VUC, ktorý nám povolil prijať len 40 žiakov.
- Organizovali sme akcie smerujúce k propagácii gymnázia medzi žiakmi základných škôl a ich rodičmi (Deň otvorených dverí, prezentácie priamo na ZŠ a na rodičovských združeniach, súťaž pre žiakov základných škôl z okolia „Otvárame vede bránu“ zameranú na prírodné vedy

¹³ § 2 ods.1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

a športovú súťaž „Šport zbližuje“). Aktualizované boli letáky, propagačné bannery a materiály. Pri hlavnej ceste sme mali dva billboardy.

- Pravidelne sme prezentovali úspechy školy na verejnosti – články v miestnych a regionálnych periodikách, propagácia akcií školy na webstránke, facebookovej stránke školy a na Instagrame. Zorganizovali sme spoločné stretnutie riaditeľov ZŠ z okolia na pôde našej školy.

Cieľ č.4: Vytvárať a zlepšovať podmienky pre rozvoj talentovaných žiakov. Rozvíjať nadpriemerné schopnosti žiakov v intelektuálnej oblasti, v oblasti umenia a športu.

Úloha čiastočne splnená.

- Nadpriemerné schopnosti žiakov v intelektuálnej oblasti sme rozvíjali aj ich zapojením do súťaží a podujatí, organizovaných MŠVVaŠ SR a iných vzdelávacích inštitúcií (Olympiáda v anglickom jazyku, Olympiáda ľudských práv, Internetová matematická olympiáda, iBOBOR, Matematický klokan – online, IT Fitness Test 2020, Dejepisná súťaž ČR a SR, Hviezdoslavov kubín, autorské súťaže v písaní esejí a poviedok).
- Športový talent žiakov sme zúročili hlavne v súťažiach organizovaných SAŠŠ (cezpoľný beh, florbal, basketbal, futsal). V týchto súťažiach sme v okresných a krajských kolách získali veľmi pekné umiestnenia. Družstvo chlapcov na krajskom kole vo futsale získalo 1. miesto a postúpilo na majstrovstvá SR. Bohužiaľ vzhľadom na pandémiu COVID 19 boli všetky ďalšie súťaže zrušené.
- V rámci programu Erasmus+ KA2 „Efektívne učenie – lepšia budúcnosť“ boli naši žiaci v októbri 2019 v Poľsku (Gdaňsk). Cez program „Les 3.0 – naše prírodné dedičstvo“ sa 14 žiakov zúčastnilo zahraničnej mobility v Nemecku.
- Žiacka školská rada zorganizovala rad zaujímavých podujatí - Kabu, Vianočný punč, Mikulášske balíčky, Vianočná akadémia.
- Najlepší reprezentanti školy boli na konci školského roka ocenení (cez štipendijný fond a Radu rodičov).

Cieľ č.5: Začleniť témy globálneho vzdelávania, environmentálnej výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju do vyučovacieho procesu. Cieľ čiastočne splnený.

- Globálne vzdelávanie, ENV a vzdelávanie k TUR sme začlenili do obsahu rôznych vyučovacích predmetov a do plánov triednych učiteľov v súlade s odporúčaním POP.
- Žiakov sme zapojili do súťaží, projektov, programov s environmentálnym zameraním, napr. zapojenie do súťaží vyhlásených Slovenskou agentúrou životného prostredia (umelecká súťaž Zelený svet 2020, fotografická súťaž Envirospektrum - Voda nad zlato) a súťaž o najatraktívnejšiu triednu nástenku zameranú na Svetové dedičstvo UNESCO.
- Pokračovali sme v programe Recyklácie a v separovaní odpadu.
- Niektoré úlohy neboli splnené z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania v súvislosti s šírením koronavírusu COVID-19.

Cieľ č.6: Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Cieľ splnený.

- Pedagogickí zamestnanci boli zaradení do predmetových komisií (ďalej PK) na začiatku školského roka po stanovení úväzkov. Zasadnutia PK sa uskutočnili najmenej štyrikrát ročne (v čase pandémie online každý mesiac). Členovia vzájomne spolupracovali a radili sa. Zaoberali sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Vedúci PK koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (aktualizačné vzdelávanie).

- Posilnila sa tiež kontrolná funkcia PK so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania.
- Účinnosť a miera uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese sa sledovala formou hospitácií, pozorovaním a spätnou väzbou od žiakov a rodičov.
- Ocenili sme učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami.

13.2 Oblasť ďalšieho vzdelávania zamestnancov

Ciel':

- zvyšovať profesionalitu pedagogických a nepedagogických zamestnancov v práci.

Vyhodnotenie úloh:

Vypracovali a realizovali sme plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov (viď kapitola 7).

13.3 Oblasť personalistiky a manažmentu

Ciele:

- realizovať transparentnú personálnu politiku a motivačný systém odmeňovania všetkých zamestnancov školy,
- vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácii školy.

Vyhodnotenie úloh :

1. Plánovanie - iŠkVP, plán práce školy a vnútorné predpisy sme vytvárali spoločne so zamestnancami školy, rozdelili sme kompetencie jednotlivým zamestnancom školy, presadzovali sme spolurozhodovanie pri problémoch, ktoré sa ich týkali.
2. Personálne zabezpečenie školy - výber nových pracovníkov sme uskutočňovali výberovými konaniami za spolupráce s jednotlivými PK, všetci uchádzači absolvovali psychologické testy a urobili vzorovú hodinu zo svojho predmetu. Vyberali sme pedagógov, ktorí sa osvedčili na predchádzajúcich pracoviskách a mladých perspektívnych pedagógov, ktorí sú ochotní pracovať v prospech školy.
3. Vedenie spolupracovníkov a ich motivácia - pre učiteľov školy sme zabezpečili podmienky na ich ďalšie vzdelávanie, prístup k IKT, každý učiteľ má vlastný notebook a smartfón. Snažili sme sa o spravodlivé ohodnotenie a odmeňovanie pracovníkov školy na základe vnútorného mzdového predpisu.
4. Kontrola a hodnotenie - zaviedli sme osobný plán profesijného rozvoja učiteľa, obsahujúci akcie a projekty, za ktoré prevzal osobnú zodpovednosť. Osobný plán profesijného rozvoja učiteľa prerokoval učiteľ na začiatku školského roka s vedením školy a na konci ho opäť vyhodnotil pri hodnotiacom pohovore.
5. Spresnili sme kritériá hodnotenia vo vzťahu k priebehu a výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, rozvoju kľúčových kompetencií žiakov a využívania moderných stratégií vo vyučovaní.
6. Pracovné porady sme uskutočňovali pravidelne v súlade s plánom porád. Návrhy do programu porady uverejňovali zástupca RŠ, vedúci PK, VP a koordinátori na serveri a od druhej polovice školského roka na on line disku . Výsledky rokovania sme zhrnuli v zápise z porady , ktorý bol tiež zverejnený na serveri a on line disku.

14 SWOT ANALÝZA ŠKOLY¹⁴

- identifikácia silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození

Vnútorne činitele	
Silné stránky	Slabé stránky
• silná podpora zo strany zriaďovateľa školy ŽP, a.s.; bezplatné vzdelávanie	• výsledky žiakov v externej časti maturitných skúšok
• komplexné vybavenie školy, vrátane výdajne stravy, internátu ;výborné materiálne vybavenie školy: odborná učebňa fyziky, biológie a chémie, odborná učebňa informatiky, geografie, výborné vybavenie telocvične, posilňovňa, ihrisko s umelou trávou, golfový trenažér, notebooky a smartfóny pre všetkých učiteľov, notebooky pre žiakov s profiláciou informatika a STEAM	• nedostatočná zručnosť učiteľov v autoevalvačnom procese
• vysoká kvalifikovanosť učiteľov, ich počítačová gramotnosť, odborná úroveň vzdelávania	• stabilizácia žiakov - futbalistov
• zapájanie sa do projektov, spolupráca so školami v zahraničí, výmenné pobyty žiakov	• úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
• neustála modernizácia materiálno-technického vybavenia školy	• spolupráca so vzdelávacími a spoločenskými inštitúciami
• profilovanie štúdia na informatiku, prírodné vedy a anglický jazyk	• rôzna efektívnosť práce zamestnancov na rozvoji školy a budovaní jej kultúry
• ponuka voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku podľa záujmu žiakov	• delegovanie právomocí na metodické orgány
• klíma školy, kvalita preventívnych aktivít, škola bez drog a šikanovania	• realizácia vhodných vzdelávacích stratégií a metód - uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese
• láskavý, ale napriek tomu náročný individuálny prístup k žiakom, doučovanie	• veľké výdavky na energie
• každoročné bezplatné poskytnutie spoločenského oblečenia	• zapájanie sa žiakov do mimoškolských aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov
• aktívna Žiacka školská rada	

Vonkajšie činitele	
Príležitosti – možnosti školy	Riziká, ohrozenia

¹⁴ § 2 ods.1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

• potreby trhu práce a zriaďovateľa, možnosti zamestnania sa po skončení VŠ	• veľký počet gymnázií pri klesajúcich demografických trendoch
• zapojenie žiakov a rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy	• zhoršujúca sa pripravenosť žiakov ZŠ na štúdium na SŠ a znižovanie nárokov na absolventov ZŠ pri prijímaní na SŠ a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných študijných výsledkov
• zapojenie školy do projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu	• nedostatok reálneho vyučovacieho času zle nastavená školská reforma
• podmienky pre zavádzanie IKT do výučby, využívanie multimediálnych technológií	• postoj niektorých rodičov k dochádzke žiaka – ospravedlňovanie záškoláctva a všeobecne nízky záujem rodičov o dianie v škole
• vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy	• vysoká záťažnosť učiteľov a vedenia školy administratívnou činnosťou
• vytvorenie systému mimo vyučovacích činností, kvalitné využitie voľného času	• nezáujem žiakov o spoločenské otázky, solidaritu so slabšími
• aktualizčné a inovačné vzdelávanie PZ	• poloha školy
• skvalitnenie komunikácie s rodičmi prostredníctvom internetu	

14.1 Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti

Z predchádzajúcej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov vyplývajú nasledujúce hlavné zámery na školský rok 2020/2021:

Hlavný cieľ č.1: Efektívnejší proces výučby

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- implementácia inovatívnych metód a foriem výučby,
- zvyšovanie miery aktívneho učenia sa u žiakov zmenou učebného štýlu z výkladového na výkladovo-problémový, používaním heuristických, projektových a výskumných metód,
- dobrá a detailná príprava hodín s jasne stanovenými cieľmi, s progresívnou didaktickou koncepciou výučby,
- zvyšovanie motivácie žiakov,
- podporovanie praktických činností, manipulácia s predmetmi, modelmi, s využitím počítačovej techniky,
- vzájomné rešpektujúce sa správanie žiakov a učiteľov,
- vytvorenie pozitívnej klímy založenej na humánom a tvorivom prístupe k vzdelaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka, klímy dôvery a otvorenej komunikácie,
- mimoriadne talentovaných žiakov - príprava športovcov na reprezentáciu školy, klubov i SR,
- zvýšenie zapájania sa žiakov od súťaží, olympiád, do medzinárodných súťaží a projektov,
- používanie nástrojov na zisťovanie kvality výučby jednotlivých predmetov.

Hlavný cieľ č.2: Rozvoj čitateľskej gramotnosti, zakomponovanie mediálnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov prostredníctvom zamerania sa na široký kontext – teda na sociálne, etické, kultúrne a tiež hospodárske aspekty súčasného mediálneho sveta.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zefektívnenie využívania knižnice so študovňou,
- vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, iniciovať aktívne počúvanie s porozumením, dekodovať význam z počutého, písaného textu,
- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu médií, aby získali kritický odstup od mediálnych produktov/obsahov, rozpoznali mediálne spracovanú realitu a osvojili si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a pri vytváraní vlastných mediálnych produktov.

Hlavný cieľ č.3: Kvalifikovaný a kompetentný pedagogický zbor.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- na základe plánu profesijného rozvoja pripraviť a vydať ročný plán vzdelávania PZ, ktorý bude slúžiť na podporu ich profesijného a odborného rastu ,
- rozvoj sebareflexie vlastnej edukačnej činnosti učiteľov,
- organizácia a podpora vzájomných hospitácií a otvorených hodín medzi vyučujúcimi nielen rovnakých a príbuzných odborov,
- podporovať aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií,
- vzájomné odovzdávanie si poznatkov zo vzdelávaní.

Hlavný cieľ č.4: Aktívna spolupráca s vonkajšími partnermi školy, cielený a efektívny marketing

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zapojenie rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy,
- pravidelné zisťovanie návrhov zo strany rodičov na zlepšenie kvality v jednotlivých oblastiach, prieskum vzdelávacích potrieb žiakov, analýza potrieb regiónu,
- pravidelná aktualizácia webovej stránky (jej sprehľadnenie) a dopĺňanie marketingových materiálov školy, aktívne využívanie všetkých možností (Deň otvorených dverí, workshopy, Burzy SŠ, publikovanie v dennej tlači a iné) na propagáciu školy na verejnosti,
- zviditeľnenie aktivít školy na sociálnych sieťach napr.: Facebook, Instagram, Youtube, ... ,
- zorganizovať spoločné stretnutie riaditeľov ZŠ z okolia na pôde našej školy.

Hlavný cieľ č.5: Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zaviesť efektívny systém riadenia založený na systéme kompetencií,
- posilniť kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania,

- vnútorný systém kontroly zamerať na činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektívnosť interného a externého vzdelávania PZ.

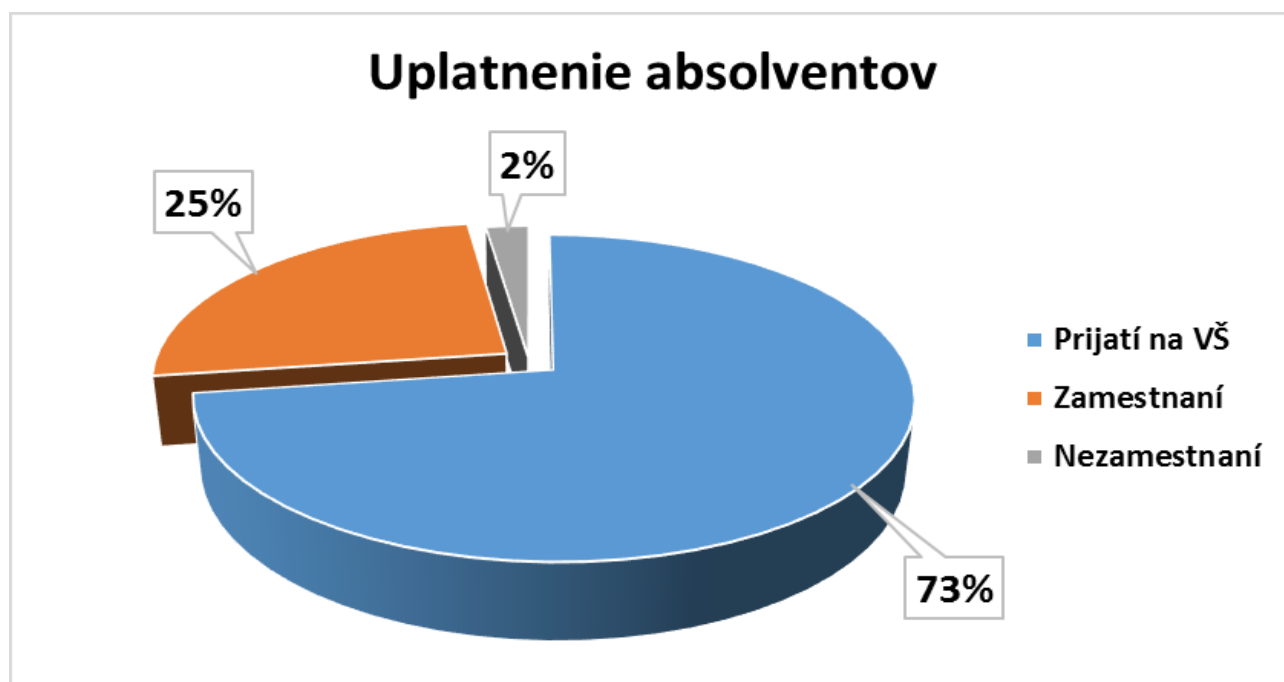
15 ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA¹⁵

	Prijatí na VŠ	Zamestnaní	Nezamestnaní
Počet žiakov	32	11	1
Percentuálne	73%	25%	2%

- na VŠ sa hlásilo 37 žiakov, prijatých bolo 32, čo je 87% úspešnosť

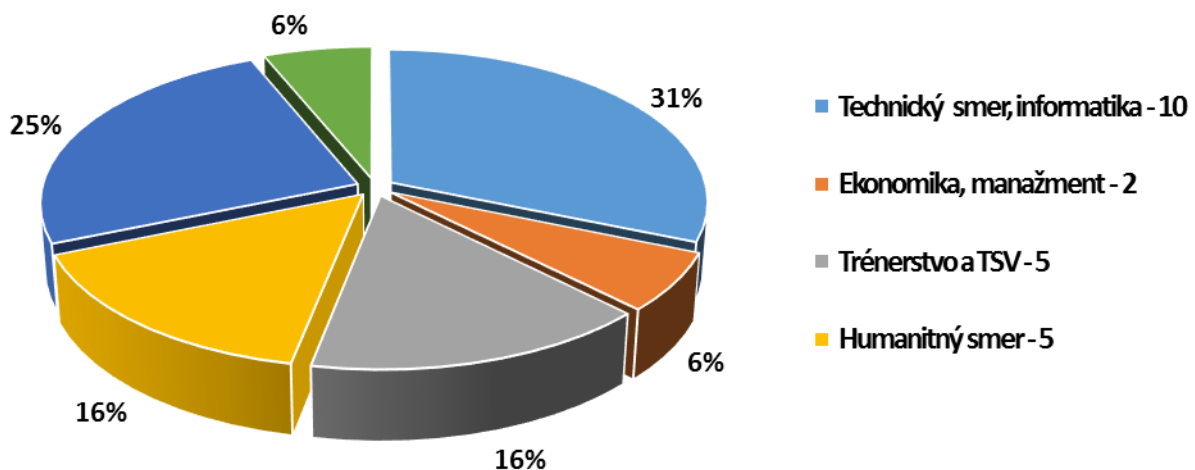
Aký typ vysokej školy si volili naši absolventi?

Vysoké školy	Technický smer, informatika	Ekonomika, manažment	Trénerstvo a TSV	Humanitný smer	Prírodovedný smer (zdrav., veter.)	Vojenská, policajná
Počet žiakov	10	2	5	5	8	2



¹⁵ § 2 ods.1 písm. p) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Aký typ VŠ si volili naši absolventi ?



16 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE ¹⁶

Naše zariadenie spĺňa požiadavky § 13 zákona NR SR č.272/1994 Z.z. o ochrane zdravia ľudí, vyhlášky MZ SR č. 214/2003 Z.z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania a vyhlášky č. 505/2002 Z.z. o hygienických požiadavkách na ubytovacie zariadenia.

Prevádzkový poriadok školy, schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy – spôsob zabezpečenia čistoty a údržby jednotlivých priestorov, likvidácie odpadu, zásobovania pitnou vodou, časový harmonogram údržby a sanitácie, režim dňa žiakov, zabezpečenia stravovania vo výdajni stravy a ubytovania v školskom internáte.

17 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY ¹⁷

Škola ponúka množstvo voľnočasových aktivít. Sú to predovšetkým krúžky, ktoré sa zameriavajú na rozvoj schopností a záujmov študentov, ale aj na zmysluplné vyplnenie ich voľného času aktívnou športovou, kultúrnou a vzdelávacou činnosťou. Aktivitu študentov podporujú aj celoškolské akcie, ktoré sa organizujú každoročne, ako sú: Kabu, Vianočná akadémia, Vyrad'ovanie a pod. Uvedené akcie tiež stmelujú študentský a učiteľský kolektív a prispievajú k dobrému imidžu školy. Zmysluplné trávenie voľného času našich žiakov umožňuje aj využívanie telocvične, posilňovne a golfových trenažérov v čase mimo vyučovania. Prehľad aktivít sa nachádza v článku 8.2. V školskom roku 2019/20 Súkromné gymnázium ŽP prijalo 153 vzdelávacích poukazov. Žiaci pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

¹⁶ § 2 ods.2 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

¹⁷ § 2 ods.2 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Kultúra anglicky hovoriacich krajín

V záujmovom útvare Kultúra anglicky hovoriacich krajín pracovalo 12 žiakov, ktorého cieľom bolo oboznámiť žiakov s kultúrou anglicky hovoriacich krajín prostredníctvom anglických piesní. Okrem toho si žiaci precvičili takmer všetky jazykové zručnosti - gramatiku, používanie jazyka, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením. Viedla: Ing. Bruončová

Fyzika hrou

Krúžok navštevovalo 11 žiakov IV.H triedy. Jeho cieľom bolo ukázať žiakom, že fyzika je zaujímavá. Na krúžku sa realizovali zaujímavé pokusy, problémové úlohy, hlavolamy, fyzikálne skladačky a kvízy. Viedla: Mgr. Završánová

Školský časopis Lopejík

Krúžok bol zameraný na informovanie o živote a práci žiakov na oboch školách (SG a SSOŠH ŽP) prostredníctvom článkov v školskom časopise. Členovia krúžku, ktorých bolo v tomto školskom roku 11, mali možnosť podľa vlastného výberu rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti. Mali možnosť podieľať sa na príprave a tvorbe školského časopisu, a to nielen pri tvorbe textov rôznych žánrov, ale aj pri ďalších fázach tvorby časopisu (jazyková korektúra, dizajn, viazanie, distribúcia). Viedol: Mgr. Fedor

Nemčina – brána do sveta

Náplňou krúžkovej činnosti bol rozvoj komunikačných zručností v nemeckom jazyku prostredníctvom didaktických hier a aktivít na obohatenie slovnej zásoby, opisov obrázkov, dialógov, hrania rolí a situačných úloh v situáciách kopírujúcich bežný život. Pomocou čítania a počúvania s porozumením si žiaci osvojovali zručnosti potrebné pre získavanie informácií.

Krúžok navštevovalo 14 žiakov z I.H triedy. Viedla: Mgr. Sahin

Spoznaj anglicky hovoriace krajiny

Krúžok navštevovalo 12 žiakov. V priebehu celého školského roka sa žiaci oboznámili s každou anglicky hovoriacou krajinou zvlášť, a to dopodrobna. Ide o tieto krajiny: Veľká Británia, Spojené štáty americké, Austrália, Kanada a ďalšie. Venovali sa obyvateľstvu, geografii, histórii, kultúre, zahraničným vzťahom a spoločenskej situácii týchto krajín. Tieto krajiny spoznávali prostredníctvom dokumentárnych a iných filmov, účasti na kultúrnych podujatiach v anglickom jazyku, diskusií na rôzne témy týkajúce sa týchto krajín a pod.. Viedla: Mgr. Červencová

Biatlon a zdravotná a telesná výchova

8 žiakov z tried zo športovým zameraním pracovalo v popoludňajších hodinách v krúžku zameranom na diagnostiku jednotlivých pohybových schopností, postupný nácvik a získavanie správnych pohybových návykov s dôrazom na rozvoj silových schopností, pohybových zručností a aktívnu regeneráciu. Viedol: Mgr. Kazár

Geograficko - expedičný krúžok

Geografický krúžok mal dobrodružný charakter. Aktivity boli zamerané na poznávanie a pobyt v prírode, orientáciu a pohyb v teréne, návštevu jednotlivých zaujímavých lokalít (Breznianska kalvária, prírodná rezervácia Horné Lazy, pozorovanie nočnej oblohy z Breznianskej skalky, cykloturistika na Kráľovú hoľu,...). Záujmová činnosť sa konala nárazovo, prevažne cez víkend. Krúžok absolvovali 13 žiaci. Viedol: PaedDr. Peteraj

Príprava kultúrnych a spoločenských podujatí „KPKP“

Krúžok pracoval podľa dopredu vypracovaného a schváleného plánu, bol zameraný na zmysluplné využitie voľného času žiakov a vypestovaniu pozitívneho vzťahu k hudbe, tancu a slúžil ako prostriedok na zviditeľňovanie našich škôl. Žiaci sa aktívne zapájali do všetkých kultúrno-spoločenských školských akcií (Stužkové, Vianočná slávnosť, Slávnostné vyradovanie študentov...) a prezentovali sa aj na mimoškolských kultúrno-spoločenských akciách. Svojou činnosťou krúžok aktivizoval aj iných študentov a prispel k šíreniu dobrého mena našich škôl.

Viedol: PaedDr. Snopko, PhD.

Mladý vedec

Krúžok v školskom roku 2019/2020 absolvovalo 12 žiakov zo 4. ročníka. Cieľom krúžku bolo rozšíriť vedomosti a zručnosti žiakov, pripraviť ich na „dráhu“ vedcov realizovaním rôznych úloh, projektov, experimentov a exkurzií. Viedla: Mgr. Stieranková

Príprava na ECDL

ECDL je medzinárodný certifikát z oblasti digitálnej gramotnosti. Obsahom krúžku je pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie certifikátu ECDL BASE. Krúžok absolvovalo 15 žiakov z II.H triedy, z nich sa väčšina zúčastnila skúšok na získanie ECDL. Viedol: Ing. Štubňa

Uč sa jazyk, spoznaj svet!

Krúžok navštevovalo 11 žiakov. Cieľom krúžku bolo motivovať žiakov učiť sa cudzie jazyky zaujímavým a hlavne prirodzeným spôsobom. Vyzdvihnúť výhody ovládania cudzej reči a zároveň si zväčšiť si svoj všeobecný rozhľad spoznávaním iných krajín. Ukázali sme si, ako možno zmysluplne využiť voľný čas štúdiom jazykov, čítaním zahraničnej literatúry, sledovaním dokumentárnych a iných filmov, talkshow, počúvaním hudby, dopisovaním si s priateľmi zo zahraničia v cudzom jazyku a taktiež cestovaním. Viedla: Mgr. Tajbošová

Aktívny a pasívny odpočinok so športom

11 žiakov tento školský rok prejavilo veľký záujem a nadšenie pri vykonávaní rôznych druhov športov, aeróbnych aj anaeróbnych cvičeniach, čím zmysluplne využili svoj voľný čas v prospech svojho tela i ducha. Viedol: Mgr. Jirmer

Welive in multicultural society

V záujmovom útvare Welive in multicultural society pracovalo 12 žiakov. Spoločne sme sa venovali témam spojeným s multikultúrou a multikulturalizmom v anglicky hovoriacich krajinách, predovšetkým sme sa zaoberali spôsobom života, životným štýlom v týchto krajinách. Taktiež sme sa venovali aktuálnym témam, ktoré sa počas roka vyskytli. Viedol: Mgr. Tkáčik

18 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI¹⁸

Na škole pracuje rodičovské združenie pod vedením Rady rodičov, ktorá bola volená zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca s RR je na veľmi dobrej úrovni a vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na jej zasadnutiach. Zápisy zo zasadnutí sú poskytované vedeniu školy a konzultované na pedagogických radách. Ako vyplýva zo zápisníc zo zasadnutí RZ, rodičia vyslovili spokojnosť s vybavením školy, s vyučovacím procesom, s hodnotiacim systémom, s ústretovosťou pedagógov (napr. viesť nulté hodiny, počas ktorých môžu žiaci konzultovať

¹⁸ § 2 ods.2 písm. c,d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

zameškané učivo), a pod. Cez radu rodičov sa tlmočili tiež požiadavky rodičov ohľadom zabezpečenia športových tréningov, či stravovania.

Základným článkom štruktúry rodičovského združenia je triedny aktív, ktorý zasadá pravidelne jedenkrát za štvrt'rok školského roka. Veľmi časté sú aj individuálne konzultačné stretnutia zákonného zástupcu a triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Bežnou praxou sú telefonické, či mailové kontakty rodičov a pedagógov a priebežné riešenie prípadných problémov.

Škola spolupracuje s mnohými inštitúciami výchovného a vzdelávacieho charakteru – *Metodicko-pedagogickým centrom Banská Bystrica, Športovými klubmi ŽP Šport a.s., Slovenskou asociáciu športu na Slovensku, ŽP Informatikou s.r.o , Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v Brezne, UPSVR, odborom sociálnych vecí v Brezne, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne, základnými školami v Brezne, personálnym odborom Železiarní Podbrezová a.s a pod.* Aktivity školy organizované v súčinnosti s týmito a mnohými ďalšími inštitúciami sú uvedené v článku 8 - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

Schvaľovacia doložka

Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová

org. zložka - Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová

Škola (názov a adresa)

Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
201/20 bola prerokovaná
v pedagogickej rade
dňa 28. 8. 2020

Ing. Miriam Pindiaková - riaditeľka školy

podpis:

Vyjadrenie rady školy:
Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2019/20 bola prerokovaná
v Rade školy SG ŽP

Rada školy pri SSŠ ŽP Železiarne Podbrezová, Družby 554/64 Podbrezová **odporúča** zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

dátum a podpis:

Vyjadrenie zriaďovateľa
k predloženej Správe
o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za
školský rok 2019/20

Železiarne Podbrezová a.s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Zriaďovateľ - schvaľuje / neschvaľuje

Ing. Mária Niklová - personálna riaditeľka ŽP a.s.

dátum a podpis: