TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOCNE ZWYCZAJE.

TEMAT DNIA: PISANKOWE OPOWIEŚCI.

1. Zabawa dydaktyczna „Kroimy wyrazy” – dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica. Podają liczbę sylab w wyrazie.  
   WYRAZY związane z świtami wielkanocnymi:

Wielkanoc Wiel – ka - noc (3 sylaby)

Święta świę - ta (2 sylaby)

jajko jaj – ko (2 sylaby)

pisanki pi – san – ki (3 sylaby)

palma pal – ma (2 sylaby

życzenia ży – cze – nia (3 sylaby)

kurczątko kur – cząt – ko (3 sylaby)

zajączek za – ją – czek (3 sylaby)

baranek ba – ra – nek (3 sylaby)

Śmigus-dyngus Śmi – gus – dyn – gus (4 sylaby)

1. Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „O czym mówią pisanki”.

Z zielonej, fajansowej miski –  
jakieś chichoty, jakieś piski…  
A to pisanki kolorowe  
wiodą rozmowy pisankowe.

Żółta powiada:  
– Mam sześć kogutków!  
Krążą dokoła pomalutku.  
Każdy w ogonie ma cztery pióra.  
Ile jest piórek?  
Czy zgadnie która?!

Na to zielona:  
– Ja nie zgadnę.  
Ja mam choinki.  
O, jakie ładne!

Pod każdą siedzą dwa krasnale.  
Szkoda, że ich nie widać wcale…

– Ja mam wiatraczki! – niebieska woła.  
– Wszystkie się kręcą dookoła!  
W każdym wiatraczku młynarz mieszka,  
Młynarz nie większy od orzeszka!

Na to czerwona:  
– Jaki młynarz?  
Widzę, że bujać nas zaczynasz!  
Młynarz jest większy od koguta!  
Wcale nie zmieściłby się tutaj!

Ciiicho!  
To przecież tylko bajka.  
Kogutek większy jest od jajka.  
Choinka większa od kogutka –  
A patrzcie, jaka jest malutka!

Choinka z bajki  
i kogutki,  
piórka,  
wiatraki,  
krasnoludki…

A młynarz?  
W młynie mąkę miele.  
Na słodkie ciasto, na niedzielę.

1. Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie były pisanki?

- W jakich kolorach były pisanki?

- Jakie miały wzory?

- O czym rozmawiały?

1. Świąteczna mozaika – układanie wzorów z mozaiki geometrycznej na dużych, tekturowych sylwetach pisanek.

Rodzic rysuje na sztywnej kartce A4 kontur jajka, wycina podstawowe figury geometryczne w różnych kolorach (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt) oraz rozkłada 4 talerzyki.

Zadaniem dziecka jest ułożenie pociętych figur geometrycznych na odpowiednie talerzyki. Dziecko może samo ustalić, na którym talerzyku będą koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty. Następnie smaruje klejem wyciętą wcześniej tekturową pisankę i wykleja ją kolorowymi figurami.

1. Zabawa dydaktyczna „Gdzie zajączek ukrył jajka?”

Rodzic pokazuje dziecku jakich jajek ma szukać w pokoju. Następnie dziecko wychodzi z pomieszczenia, a w tym czasie rodzic chowa jajka w różnych miejscach. Zaprasza dziecko do pokoju i wręcza mu koszyczek mówiąc: *Gdzie zajączek ukrył jajka?* Zadaniem dziecka jest odnalezienie jajek w pokoju (można podpowiadać dzieciom *ciepło-zimno*)

1. Wręczenie dziecku kartki A4 z narysowanym koszyczkiem. Każdego dnia za wykonane zadania podczas zajęć wręczamy jedną wyciętą pisankę, którą dziecko przykleja do koszyczka. W piątek po przyklejeniu ostatniej pisanki, dziecko składa kartkę z koszyczkiem i pisankami, wkłada do koperty i zostawia wieczorem w ogrodzie lub na balkonie, albo przy drzwiach. W nocy zabierze to zajączek i w niedzielę rano zostawi słodkości lub upominki. ZAŁĄCZNIK NR 1. (koszyk i pisanki można narysować w domu, nie trzeba drukować).

MIŁEJ ZABAWY!