

TEMAT DNIA - Kraina Królowej Śniegu

1.) „Berło królowej” – zabawa z elementem skłonu w przód. RODZIC. wyjaśnia znaczenie słowa *berło* i prezentuje je (zabawka, pałka kuchenna owinięta folią aluminiową, laska gimnastyczna itp.). Wybija rytm do poruszania się. Na sygnał: uniesione do góry berło (lub uderzenie nim o jakiś przedmiot) oznacza zatrzymanie się i ukłon dla królowej – skłon głowy i ciała w przód.

2.) „Biały obrazek” – malowanie palcami białą farbą lub białą pastą do zębów. Rozwijanie sprawności motorycznych i percepcji wzrokowej w trakcie malowania. RODZIC przygotowuje kolorowe kartony i pojemniki z białą farbą lub pastą do mycia zębów. Zadaniem dzieci jest namalowanie palcami dowolnego obrazka.

3.) „Ile gwiazdek?” – zabawa dydaktyczna. Kształtowanie umiejętności liczenia.

N. rozdaje dzieciom białe pióra (lub waciki) – śnieżynki, sam prezentuje metalowe klucze (2 sztuki) i pudełko, najlepiej metalowe (puszka po czekoladkach itp., wg możliwości). RODZIC wrzuca do pudełka klucze – najpierw 1, później 2 razem, pyta, jaki dźwięk słyszały dzieci. Kontynuuje wrzucanie kluczy, a zadaniem dzieci jest uniesienie w górę takiej liczby piór, ile RODZIC. wrzucił kluczy do pudełka. Oprócz pokazania liczby piór dzieci powinny jeszcze klasnąć, tupnąć, podskoczyć tyle razy, ile kluczy wpadło do pudła.

4.) „Królowa Śniegu” – składanie obrazka z 4 części. Kształtowanie percepcji wzrokowej w trakcie układania całego obrazka. Wypowiedzi na temat popularnej baśni. RODZIC. prezentuje przygotowane wcześniej części obrazka. Dzieci podejmują próby opisanie, co tam się znajduje; składają obrazek w całość. Nazywają postać przedstawioną na obrazku, przypominają treść popularnej baśni.