**PLAN PRACY**

**ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

SZKOŁA PODSTAWOWA im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W GASZOWICACH

ROK SZKOLNY 2021 / 2022

1. Zespół nauczycieli języków obcych składa się z następujących osób:
2. Justyna Maćczak – nauczyciel języka angielskiego
3. Agnieszka Ploch – nauczyciel języka angielskiego
4. Celina Jezusek – nauczyciel języka angielskiego
5. Małgorzata Kubik – nauczyciel języka niemieckiego
6. Cele przyjęte do realizacji przez Zespół w roku szkolnym 2021/2022:

• propagowanie nauki języków obcych,

• doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych,

• rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów,

• przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,

• doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych,

• samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

1. Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI | UWAGI |
| 1. | Nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych. | 1. opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych na bieżący rok szkolny.
2. spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, materiałów dydaktycznych)
3. podsumowanie pracy zespołu, opracowanie sprawozdania z realizacji założonych celów.
 | IX.2020raz w miesiącu(w razie potrzeb)IX.2021 | przewodniczący zespołunauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
| 2. | Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych. | 1. analiza rozkładów materiału oraz wymagań na poszczególne oceny.
2. ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania opartego o WO.
 | IX.2021IX.2021 | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
|  | Propagowanie nauki języków obcych | 1. popularyzacja czytania książek i czasopism w języku obcym.
2. poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w języku obcym.
3. Wysyłanie listów do znanych osobistości.
4. Opracowanie i przeprowadzenie konkursów językowych na szczeblu szkolnym oraz gminnym.
5. Przygotowanie uczniów do pozaszkolnych konkursów językowych (m.in. Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego PANDA, Gminnego Konkursu Języka Angielskiego.)
 | cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnywedług harmonogramu konkursów | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
|  | Podnoszenie jakości nauczania języków obcych: | 1. stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych.
2. prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera, Internetu.
3. propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu.
4. prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablicy multimedialnej, programów multimedialnych.
 | cały rok szkolny | nauczyciele języków obcych |  |
| 5. | Inne działania podejmowane w procesie dydaktycznym: | 1. powiększenie księgozbioru książek i czasopism językowych w bibliotece szkolnej.
2. powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach.
 | cały rok szkolnycały rok szkolny | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
| 6. | Doskonalenie nauczycieli: | 1. podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na różnych kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach metodycznych.
2. samokształcenie przez analizę odpowiedniej literatury metodycznej.
3. wymiana materiałów dydaktycznych oraz doświadczeń między członkami zespołu.
4. przeprowadzanie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych.
 | według harmonogramu konferencjicały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny | nauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcychnauczyciele języków obcych |  |
| 8. | Organizacja imprez okolicznościowych | Imprezy według kalendarza okolicznościowego | cały rok szkolny | nauczyciele języków obcych |  |