

Czwartek 02.04.2020 „Wiewiórki”

Temat dnia: Wiosenne przebudzenie.

Zadanie 1.

Zabawa ruchowa na początek tygodnia „Gimnastyczne powitanie” .

Rodzic mówi wierszyk i wspólnie z dzieckiem pokazują ruchem treść wiersza:

Tutaj głowa tu ramiona i kolana dwa – wskazujemy rękami części ciała,
Głowę kiwnę – kiwamy głową raz w jedną stronę raz w drugą,
ramię klepnę, ramię klepnę – dotykamy ramion raz jedną raz drugą dłonią,
i podskoczę raz i dwa – dwa podskoki,
Tutaj rączka i tu druga – wyciąganie rąk przed siebie raz jedną, raz drugą,
a tu nóżki dwie – wystawienie na przemian raz jednej, raz drugiej nogi,
Nóżka tupnie, nóżka tupnie- tupnięcie raz jedną, raz drugą nogą,
rączka macha, rączka macha – machanie raz jedną raz drugą ręką,
tak bawimy się - obrót dookoła własnej osi.

Zadanie 2.

Poznajmy dziś wiersz pt. „List od Wiosny”

Kochane dzieci, Wam się przedstawię,
ja jestem Wiosna, co mieszka w trawie.
Przychodzę do Was zaraz po zimie,
gdy tylko mróz i śnieg biały minie.
Niestety problem mam bardzo duży,
zgubiłam mój kolor w długiej podróży.
Kolor zielony, to chyba wiecie,
kolor zielony - najpiękniejszy w świecie !
Zima się kończy, pracę zaczynam
a zielonego koloru jak nie mam tak, nie mam.
Dlatego proszę Was dzieci o pomoc,
pomóżcie mi znaleźć mą barwę zieloną.

Muszę zielone pomalować dróżki,
drzewa, krzewy i polnego konika nóżki.
Żabki, co w stawie kumkają wesoło,
trawki, co pięknie pachną w okóło.
Prośbę więc mą ponownie powtarzam
i Was dzieci serdecznie pozdrawiam.

Sprawdźmy co zapamiętaliście z wiersza:

- Kto napisał list?
- Po jakiej porze roku przyszła Wiosna?
- O co prosi dzieci Pani Wiosna?
- Do czego potrzebny jest Wiosnie kolor zielony?

Aby łatwiej było Wam zapamiętać do czego Pani Wiosna potrzebowała koloru zielonego, spójrzcie na obrazki :





Zadanie 3.

Zabawa dydaktyczna „Szukamy zielonego koloru”

Rodzic wspólnie z dzieckiem wyszukuje w domu zielonych przedmiotów. W trakcie szukania wspólnie mówią rymowanąkę:

„Hokus- pokus, dzień radosny

mamy tutaj kolor wiosny”

Wspólnie dotykają znalezione przedmioty w kolorze zielonym, oglądają je i nazywają. (Uważajcie na kaktusy :)). Zwracajmy uwagę dziecka na występowanie różnorodnych odcieni barwy zielonej. (Rodzic wcześniej przygotowuje przedmioty w kolorze zielonym rozkładając je w różnych miejscach pokoju, mogą to być: klocki, kartki, ubrania, itp.) A może zrobmy sobie dziś święto koloru zielonego i niech każdy ma na sobie coś zielonego :)

Zadanie 4.

A może zrobicie takie żabki z nakrętek? Zachęcam !!!!



Udało się ? Jestem pewna ze tak !!!

Zadanie 5.

Bajka terapeutyczna dla dzieci do posłuchania o żabkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=THlpXIP48oI>

Pozdrawiam !!!

