

Środa 31.03.2020 r.

Temat dnia: Mamy i ich dzieci.

Zadanie 1.

Dzień dobry dzieci i rodzice.

**Na początek dnia trochę gimnastyki przy piosence
„ Głowa, ramiona”**

**Pamiętacie tą zabawę? Pokazujemy rękami części ciała w rytm muzyki.
Ciekawe kto się pomyli?**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

**Głowa, ramiona, kolana pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos.**

Zadanie 2.

**„Wiejskie podwórko i para karteczek” – zagadka obrazkowa. R. prezentuje
tablicę dydaktyczną**

„Wiejskie podwórko”. Zakrywa zwierzęta znajdujące się na tablicy (każde zwierzę zasłania 2 karteczkami różnego koloru, np. świnkę – białą i niebieską kartką). Zwraca się do dziecka

Aby odgadnąć, jakie zwierzę chodzi po podwórku, musicie zdjąć z niego parę kartek. Ile to jest para? Policzmy. Dzieci liczą, następnie rzucają kostką z kolorami. R. odrywa za każdym

razem tylko jedną karteczkę(w kolorze, jaki pokazała kostka), mimo iż kolory powtarzają się.

Dzieci próbują odgadnąć, jakie zwierzę jest na obrazku. Gdy zgadną, mogą zdjąć drugą karteczkę i odsłonić całe zwierzę.

• tablica dydaktyczna „Wiejskie podwórko”, kolorowe karteczki samoprzylepne



Zadanie 3.

„Była sobie żabka” – ilustrowanie ruchem treści piosenki. N. mówi: Dziecko z mamą tworzą parę.

Mama jest mądra, dziecko dzięki niej też staje się mądre. Posłuchajmy piosenki o pewnej żabce. Czy ona też była mądra?

Była sobie żabka mała

sł. i muz. tradycyjne

Była sobie żabka mała / re, re, kum, kum (x2)

Która mamy nie słuchała / re, re, kum, kum, bęc.

Na spaceru wychodziła / re, re, kum, kum. (x2)

Innym żabkom się dziwiła / re, re, kum, kum, bęc.

Zjadła żabka siedem muszek / re, re, kum, kum. (x2)

I na trawie kładzie brzuszek / re, re, kum, kum, bęc.

Przyszedł bocian niespodzianie / re, re, kum, kum. (x2)

Połknął żabkę na śniadanie / re, re, kum, kum, bęc.

Teraz wszystkie żabki płaczą / re, re, kum, kum. (x2)

Że jej więcej nie zobaczą / re, re, kum, kum, bęc.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

Zadanie 4.

„Zwierzątka” – ćwiczenie percepcji wzrokowej, praca indywidualna z dzieckiem.

Dziecko wśród rozsypanych sylwet zwierząt wyszukuje takie, które pasują do podanego przez R. opisu,

np.: Wyszukaj tylko te, które mają cztery nogi; potrafią siedzieć; składają jajka; są silne;

mają pazury; mają pióra; mają futro; są małe; potrafią latać. Propozycja pracy z dzieckiem zdolniejszym – dziecko i R. siadają naprzeciwko siebie, patrzą sobie w oczy.

Dziecko powtarza ruchy oraz miny, jakie wykonuje R. • obrazki (ptak, kura, pies, koza, królik, mucha, kot, koń, niedźwiedź, mysz, pajak)



Zadanie 5.

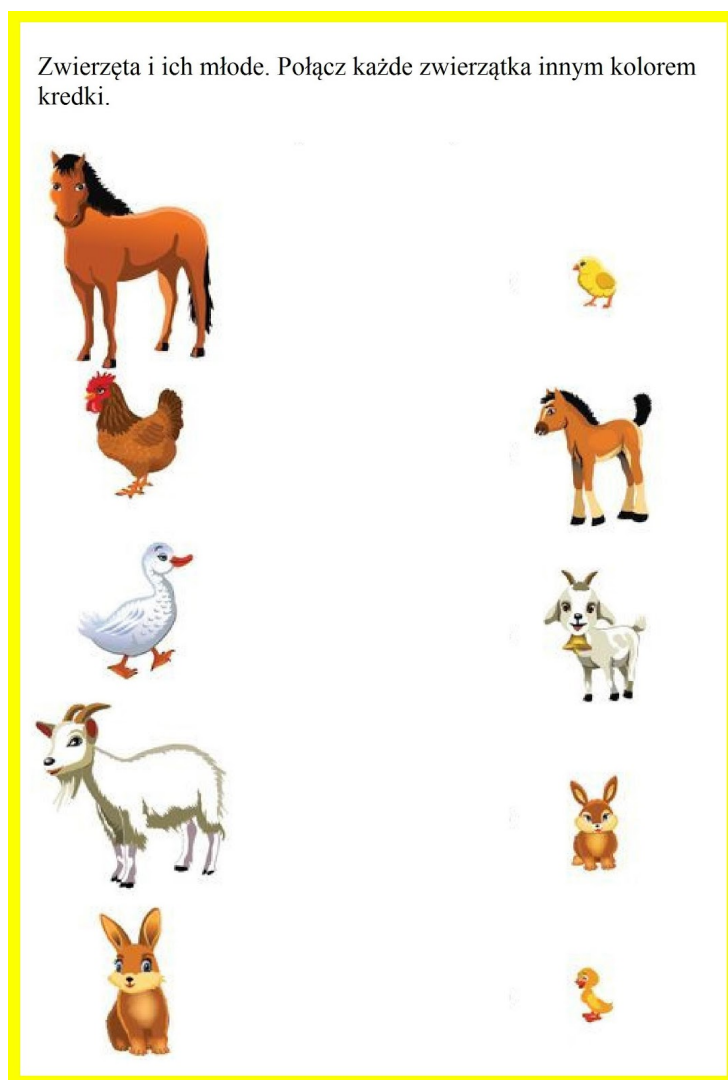
• „Kaczuszki” – zabawa ruchowa do znanej melodii. Dzieci tańczą w parze z mamą poznany układ ruchowy do utworu „Kaczuchy”

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

Zadanie 6.

- „Duży i mały to też para” – dobieranie par przeciwstawnych. Dzieci wyszukiują w pokoju różne rzeczy należące do tego samego rodzaju, tworzą z nich parę, tak by jeden element był mniejszy, a drugi większy, np. duża i mała kredka, klocki, książeczki, lale, misie, auta).

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>



Zadania wykonane ?

