**Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat**

**PONIEDZIAŁEK – W kinie - 6.04.2021**

**1. „Mały, większy i największy” – rozwijanie słownika czynnego.** R. ustawia krzesełka w rzędach (jak w kinie) i oznacza je obrazkami ze zwierzętami. Przygotowuje bilety dla dzieci (z takimi samymi obrazkami jak na krzesełkach). R. pokazuje dzieciom tablet: *Czy* *na tym urządzeniu można obejrzeć film? Jakie urządzenie jest od niego większe, a też można* *oglądać na nim filmy?* (telewizor). R. pokazuje urządzenie obrazek. *A gdzie* *znajdziemy ekran większy od ekranu tabletu i telewizora? Mieści się tam bardzo dużo ludzi* *i mogą wspólnie oglądać film* (kino). R. zaprasza dzieci do zabawy w wyjście do kina. *Aby wejść* *do kina, musicie kupić bilet i odszukać właściwe miejsce.* Dzieci ustawiają się przed stolikiem, na którym R. „sprzedaje” bilety na film. Gdy dzieci odnajdą swoje krzesełko, R. wyświetla fragment filmu. Ustala z dziećmi, jak należy się zachowywać w trakcie seansu filmowego.

**SALA KINOWA**

<https://www.google.com/search?q=kino&sxsrf=ALeKk0327srQUCfV2NcbnmBV8aNxRsuhyw:1617574564943&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiI7NzqzuXvAhVvhf0HHcHDCA4Q_AUoAnoECAMQBA&biw=1366&bih=625>

2. **„Zwinne paluszki” – usprawnianie stóp.** R. rozkłada w pokoju woreczki (mogą to być kawałki materiału), dziecko biega wokół nich boso. Na klaśnięcie zatrzymują się i chwytają najbliższy woreczek palcami stopy, rzucają go raz przed siebie, biegną dalej. Ćwiczenie powtarzamy.

3. **„Do kina” – opowieść ruchowa.** R. mówi: *Zapraszam was na wyprawę do kina.* R. opowiada, a dzieci ilustrują treść ruchem: *Idziemy do kina* (maszerują w kole). *Przechodzimy przez* *przejście dla pieszych* (podnoszą jedną rękę w górę). *Teraz musimy stanąć w kolejce i kupić* *bilet* (ustawiają się w linii, podają „pieniądze”, kiwają głową na znak podziękowania). *Kupmy* *przekąski* (ustawiają się ponownie w linii, masują brzuch). *Jesteśmy już coraz bliżej, po cichu wejdźmy do sali* (skradają się na paluszkach), *odszukajmy miejsce* (rozglądają się na boki). *Jest! Siadamy w fotelu* (*siad skrzyżny, plecy wyprostowane*), *bo właśnie zaczyna się seans* (plecywyprostowane). *Film bardzo nam się podobał!* (uśmiechają się), *ale czas wracać do domu* (wstają i rozchodzą się w różne strony sali). Zabawę powtarzamy.

4. **Oto kino” – ćwiczenie umiejętności zachowania się w kinie.** R. pokazuje dzieciom „Kino” i pyta: *Czego potrzebujemy, aby wejść do kina? Czy w kinie można* *jeść? Czy rozmowy w trakcie oglądania filmu przeszkadzają innym czy nie? Pamiętajcie,* *że na koniec filmu w kinie nie klaszczemy*. R. może prosić dzieci o powtórzenie pojedynczych zasad, które przed chwilą zostały omówione.

5. **„Jaki to film?” – zagadki słuchowe.** Przygotowując zagadki do tej zabawy, R. powinien podpytać dzieci, jakie są ich ulubione filmy, które znają najlepiej. R. prezentuje fragmenty piosenek ze znanych bajek, dzieci odgadują tytuły filmów

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip3Fdi1Xfyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=HAgjHZUrrU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=fzNSx2igfzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=pHmhkdt_Bbs>

<https://www.youtube.com/watch?v=mWSl-l9vBQs>

6. **Ćwiczenie sprawności manualnej, grafomotoryki, kreatywności, ćwiczenia artykulacyjne.** Dzieci wydmuchują przez słomkę krople farby (po wyschnięciu to będąpostaci na ekranie TV), doklejają im oczy, dorysowują elementy ciała. R. może poprosić dziecio wymyślenie imion dla stworków. Dzieci wypowiadają imiona z podziałem na sylaby.