**Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki**

**I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).

**2. Nauczyciel ma za zadanie:**

• informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,

• udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,

• motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,

• dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.

4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

**II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: prace klasowe (sprawdziany), ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**1. Prace klasowe (sprawdziany)** są przeprowadzane w formie pisemnej lub wykonywane na komputerze, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

• Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

• Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne ze statutem szkoły.

• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.

• Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne ze statutem.

• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

**2. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

- stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,

- dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę.

**3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

**4. Aktywność i praca ucznia na lekcji** są wyrażone oceną.

• Ocenę uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie.

**5. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• stopień zaangażowania w wykonanie pracy

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

**6. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie.

**III. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:**

* celujący cel 6
* bardzo dobry bdb 5
* dobry db 4
* dostateczny dst 3
* dopuszczający dop 2
* niedostateczny ndst 1

**1. Przy sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:**

* 98% - 100% - celujący
* 91% - 97% - bardzo dobry
* 76% - 90 % - dobry
* 51% - 75% - dostateczny
* 31% - 50% - dopuszczający
* 0% - 30% - niedostateczny

**2. Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych odbywa się z zastosowaniem średniej arytmetycznej:**

* 5,51 – 6,00 celujący
* 4,51 – 5,50 bardzo dobry
* 3,51 – 4,50 dobry
* 2,51 – 3,50 dostateczny
* 2,51 – 3,50 dostateczny
* 1,51 – 2,50 dopuszczający
* 0,00 – 1,50 niedostateczny

**NALEŻY PAMIĘTAĆ, ŻE ŚREDNIA ARYTMEYCZNA JEST TYLKO WSKAZÓWKĄ, PODPOWIEDZIĄ, JEDNAK OSTATECZNĄ I DECYDUJĄCĄ OCENĘ WYSTAWIA NAUCZYCIEL.**

**3. Poprawa prac przez uczniów:**

• Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nieprzystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

• Ocena roczna jest oceną za pracę w I i II półroczu.

**4. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.**

**5. Informacja o ocenie niedostatecznej:**

O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej, rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca. Informacja przekazywana jest listem poleconym.

**6.** O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

**7.** Prace uczniów są dostępne rodzicom/prawnym opiekunom podczas wywiadówek i indywidualnych spotkań z nauczycielem.