

**Stredná odborná škola techniky a služieb,
Prakovce 282, Prakovce**



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM STROJÁRSTVO

Študijný odbor : 2414 L strojárstvo

**2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy
prístrojov, strojov a zariadení**

OBSAH

1	ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	3
2	CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	5
3	VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY	6
3.1	Charakteristika školy	8
3.1.1	Plánované aktivity školy	8
3.2	Charakteristika pedagogického zboru	9
3.3	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	9
3.4	Vnútroštruktúrný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	9
3.5	Dlhodobé projekty	10
3.6	Spolupráca so sociálnymi partnermi	10
3.7	Spolupráca s rodičmi	10
3.8	Zamestnávateľia	10
3.9	Iní partneri	11
4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE	
2414401	STROJÁRSTVO	11
4.1	Popis školského vzdelávacieho programu	11
4.2	Základné údaje o štúdiu	12
4.3	Organizácia výučby	12
4.4	Zdravotné požiadavky na žiaka	13
4.5	Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci	13
5	PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2414 L 01 Strojárstvo	13
5.1	Charakteristika absolventa	14
5.2	Kľúčové kompetencie	14
5.3	Odborné kompetencie	16
6	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2414 L Strojárstvo	18
6.1	Učebný plán pre študijný odbor NŠ 2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	18
6.2	Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám	19
6.3	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory strojárstvo	20
6.4	Učebný plán pre študijný odbor NŠ 2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení – diaľkové štúdium	21
6.5	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory - diaľkové vzdelávanie:	22
6.6	Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám – diaľkové vzdelávanie	22
6.7	Učebný plán pre študijný odbor NŠ 2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení – diaľkové štúdium - zmena podľa dodatku od 01. 09. 2018, začínajúc 1. ročníkom	23
6.8	Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám – diaľkové vzdelávanie, začínajúc 1. roč. od 01. 09. 2018	24

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	STROJÁRSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	31.08.2011
Miesto vydania	SOS Prakovce
Platnosť ŠKVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné mobil
Ing. Dušan Kluknavský	riaditeľ	053/487410 8	053/487410 8	sosprako@gmail.com	0907973519
Mgr. Eva Kubovčíková	zástupca riaditeľa pre teoretické a praktické vyučovanie	053/487410 8	053/487410 8	kubovcikova.sosprako@gmail.com	0905123327
Bc. Dušan Kóňa	hlavný majster pre praktické vyučovanie	053/487410 8	053/487410 8	kona.dusan@gmail.com	0905656197
Ing. Mária Pisková	vedúca TEČ	053/487410 8	053/487410 8	piskova27@centrum.sk	0915940071
Bc. Dušan Kóňa	kariérny poradca	053/487410 8	053/487410 8	kona.dusan@gmail.com	0905656197

Zriaďovateľ:

Košický samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie Maratónu mieru č. 1
042 66 Košice

Tel.: 055 7268260
e-mail: <mailto:urad.vuc@kosice.regionet.sk>

Prakovce 01.09.2021

Ing. Dušan Kluknavský
riaditeľ školy

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	STROJÁRSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 2414 L 01 strojárstvo vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe /ŠVP/ pre skupinu študijných odborov 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj ich vychovávať a viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, zamestnávateľov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácie k sústavnému vzdelávaniu sa, prosocionálnemu správaniu, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

✚ Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- klásať dôraz na prevenciu prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie v zmysle Dodatku č.1 k štátnym vzdelávacím programom pre stredné odborné školy:
odporúčané aktivity - exkurzie do koncentračných táborov a pamätných miest holokaustu, návštevy miest a obcí, kde boli postihnutí fašistickými represáliami Židia, Rómovia a príslušníci ostatných národov, etník, politických a sociálnych skupín, realizácia projektov a súťaží zameraných na aktivity, ktoré vyjadrujú postoj žiaka k téme alebo historickej udalosti pod názvom „Kto nepozná svoju históriu, tak sa z nej nepoučí a stále ju opakuje“, organizovanie besied s pamätníkmi fašistického prenasledovania a teroru, resp. s ich rodinnými príslušníkmi
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,

✚ Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

- a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	STROJÁRSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná

- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov využitím jazykového laboratória, získania kvalifikovaného učiteľa pre výučbu anglického jazyka a zabezpečením dostupných podmienok pre výučbu cudzieho jazyka v zahraničí,
 - skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií využitím špeciálnej učebne a softwarového vybavenia a učebne cvičných firiem, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
 - zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore spoločné stravovanie,
 - zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
 - rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
 - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
 - zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- b) **posilnene úlohy a motivácie pedagogických zamestnancov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.
- c) **podporu talentu, osobností a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovno-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
 - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v našom regióne,
 - vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
 - vybudovať viacúčelový športový areál školy,
 - zriadiť spoločenskú miestnosť pre návštevy rodičov a ďalších sociálnych partnerov,
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy

3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282 sa nachádza v obci Prakovce pod lesom v pokojnej časti sídliska Breziny. Vzdialenosť od železničnej stanice a priemyselného areálu Prakovce 1, km. Obec Prakovce leží v Hnileckej doline.

Priemysel v Prakovciach má už 250 ročnú históriu a najväčší rozvoj zaznamenal v 2. polovici 20. storočia, kedy bolo v podniku Strojáreň Prakovce zamestnaných cez 2000 zamestnancov a obec zaznamenala prudkú bytovú výstavbu a počet obyvateľov stúpil na 3400. Obec má bohatú kultúrnu a športovú históriu, kde žiaci a absolventi školy majú svoj veľký podiel na prezentácii obce. Škola, ktorá do roku 1992 pripravovala absolventov len v strojárskych odboroch sa postupne preorientovala na širokospektrálne študijné a učebné odbory pre potreby regiónu a to :

- študijné odbory pre oblasť strojárstva, obchodu, ekonomiky a služieb
- učebné odbory strojárske, obchod a služby, spracovanie dreva
- učebné odbory 2-ročné pre oblasť lesnej výroby, spracovanie dreva a strojárstva
- pomaturitné štúdium pre oblasť cestovného ruchu a verejnej správy
- rekvalifikácie IKT, spracovanie dreva, strojárstva, zvárania

Na základe analýzy potrieb strojárskych firiem regiónu a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy a pre školský rok 2009/2010 a ďalšie školské roky boli spracované dohody o zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov 1. ročníka odboru 2423 H nástrojár s tým, že firmy budú poskytovať žiakom štipendia a sociálny program a po ukončení štúdia ich zamestnajú. Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

- **Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:
 - ✚ kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov (učiteľov a majstrov odbornej výchovy),
 - ✚ komplexnosť školy a jej poloha v strede spádovej oblasti
 - ✚ dlhoročná tradícia výučby v Prakovciach (60 rokov),
 - ✚ prepojenie s podnikateľskou sférou v regióne
 - ✚ záujem podnikateľov o kvalitných zamestnancov školy
 - ✚ zapojenie školy do partnerskej spolupráce škôl
- **Slabou stránkou** školy je to, že
 - ✚ záškoláctvo a vysoká absencia žiakov z menej podnetného prostredia,
 - ✚ nepriaznivá demografická štruktúra, zníženie počtu detí na ZŠ regiónu,
 - ✚ zrušenie DM a kuchyne s jedálňou pre nezáujem o tieto služby,
 - ✚ nedostatok finančných prostriedkov pre modernizáciu dielni a odborných učební
 - ✚ zvýšený počet Rómov v regióne a na ZŠ regiónu
- **Príležitosti školy** signalizujú
 - ✚ vysoká potreba pracovnej sily pre podniky v regióne,
 - ✚ uplatnenie absolventov v strojárskych firmách regiónu,
 - ✚ možnosť zvyšovania kvalifikácie aj popri zamestnaní,
 - ✚ rekvalifikačná činnosť, zväračské kurzy vo vlastnej zväračskej škole,
 - ✚ dobrá spolupráca so ZŠ a podnikmi regiónu,
 - ✚ príprava pedagogickej dokumentácie v spolupráci so zamestnávateľmi na zosúladenie odbornosti žiakov podľa potreby firiem,
 - ✚ spolupráca s partnerskými školami a výmena žiakov na praxi,
 - ✚ praktické vyučovanie v 2 a 3. ročníku vo firmách.
- **Prekážky v rozvoji školy sú**
 - ✚ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu školy,
 - ✚ nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
 - ✚ vysoký podiel žiakov Rómov v regióne,
 - ✚ nízka priemerná mzda v regióne,
 - ✚ nezáujem rodičov o spoluprácu so školou a o štúdium ich detí.

3.1 Charakteristika školy

Stredná odborná škola má v správe budovy, ktoré sú využívané pre teoretickú a praktickú výučbu pre jednotlivé študijné a učebné odbory takto :

Na súpisnom čísle 282 je 3-poschodová budova školy pre teoretické vyučovanie, v ktorej je 5 klasických učebni, 2 odborné učebne informatiky, 1 učebňa pre skupinovú výuku, 1 jazyková učebňa a 2 učebne pre PV odbor hostinský, hostinská. Škola má vlastnú telocvičňu a posilňovňu. V škole sú kancelárie riaditeľa školy, zástupcu riaditeľa, zborovňa, kabinet výchovného poradcu a kancelárie zamestnancov ekonomického úseku. Učebne sú vybavené primerane a celá škola má zavedené internetové pripojenie. Sociálne zariadenia boli rekonštruované v roku 2005 a 2006. V suteréne školy sú šatne pre praktické vyučovanie. Sú tam umiestnené aj kancelárie HMOV a MOV. Škola má vlastnú plynovú kotolňu. Pri škole je dielňa pre ručné spracovanie kovov a dobre vybudovaná dielňa pre autoopravára a lesnú výrobu..

Na súpisnom čísle 289 má škola 2 budovy bývalého DM. 2-ročný učebný odbor lesná výroba sa vyučuje v budove školy.

Na škole pracuje 11 členná Rada školy. Zodpovedá za kvalitu a organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Na škole je zriadená aj žiacka rada, ktorá organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre komunikáciu medzi vyučujúcimi, vedením a žiakmi školy.

SOŠ Prakovce získala certifikát kvality „Kvalitná škola“ v školskom roku 2009/2010.

3.1.1 Plánované aktivity školy

Škola sa snaží vytvárať podmienky pre voľnočasové aktivity žiakov. Na škole sú podmienky pre účelné využitie voľného času cestou :

Záujmové aktivity:

- šport – futbal, volejbal, posilňovňa
- práca na internete
- tanečný krúžok
- gastronómia
- cukrárenské výrobky
- práca na CNC strojoch

Súťaže:

- Barmanská súťaž
- Súťaže zručnosti – nástrojár hostinský
- Finančná olympiáda
- Zber tetrapakov a viečok –MILK AGRO

Športovo-turistické akcie

- Vianočný volejbalový turnaj
- Stolnotenisový turnaj
- Mix volejbalový turnaj
- Dlhodobé súťaže v rámci Košického kraja

Exkurzie

- Košice- Šaca – CNC technika
- Mladý tvorca Nitra
- Prehliadka pracovísk v ZŤS Prakovce
- Študijný pobyt v SOŠ Košice – Viničky, odbor someliérstvo

Spoločenské a kultúrne podujatia

- Megašou – pri Dňoch otvorených dverí
- Gelnický jarmok
- Prakovské dni

Mediálna propagácia

- Vydávanie časopisu školy „Stredoškólák“
- Prezentácia školy v partnerských školách
- Príspevky do regionálnej tlače
- Príspevky do – Prakovské noviny, Gelničan
- Vlastná www stránka školy
- Burza stredných škôl Gelnica

✚ **Besedy a pracovné stretnutia**

- Ako na trh práce pre žiakov končiacich ročníkov
- Seminár výchovných poradcov ZŠ
- Seminár podnikateľov regiónu
- Informačné centrum EU v SNV

✚ **Národný akčný plán prevencie obezity**

- Zdravie na tanieri (mliečna, zeleninová a ovocná desiata)
- Kvíz o zdravej výžive
- Články o zdravej výžive v časopise „Stredoškólák“
- Európsky týždeň športu
- Deň vody – správny pitný režim

Všetky aktivity sa realizujú s pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi a partnermi školy. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, rodičom, zamestnávateľom, žiakom ZŠ regiónu a širokej verejnosti.

3.2 Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor školy je stabilizovaný, v súčasnej dobe je na SOŠ 9 učiteľov so Z-R a riaditeľom školy, 14 MOV a 1 sociálny pedagóg. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy. Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Príprava pedagogických zamestnancov na zvyšovanie spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.
- Príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

3.4 Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútroňný systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií,

Na zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny, na vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, na uplatňovanie didaktických zásad, na mimoškolskú činnosť učiteľov a pre kontrolu triednej dokumentácie plánujeme metódy :

Pozorovanie (hospitácie).

- Rozhovor.
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)
- Hodnotenie učiteľov žiakmi.

3.5 Dlhodobé projekty

Súčasťou vzdelávacieho procesu na škole je aj projekčná činnosť a zapojenie sa do projektov rôznych zameraní. Výstupom z týchto projektov prispeli a prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Škola úspešne doteraz bola zapojená a realizovala projekty „Druhá šanca, PHARE – podpora kariérneho poradenstva v oblasti strojárstva, Jazykové projekty a Projekt Otvorená škola“.

V spolupráci s BAZ Freital a CJD Gerastetten bola cestou projektu realizovaná Slovenská kuchyňa vo Freitali a s CJD Gerastetten vydaná kuchárska kniha Hnileckého regiónu a regiónu Gerastetten a výmena žiakov.

V rámci projektu DigiŠtúrovci boli vyškolení učelia, majstri a nepedagogickí zamestnanci školy vo využití IKT.

V rokoch 2015 - 2021 sa realizovali projekty:

Rozumne utrácať, či múdro sporiť?

Finančne gramotný pedagóg & finančne vzdelaný žiak

Technické kreslenie v strojárstve moderne

Náš smer – finančne gramotný podnikateľ

Spoznaj svoju minulosť a pozeraj sa do budúcnosti

Učíme sa od úspešných

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Prakovce

Centrum prípravy na povolanie

Tréningové centrum pri SOS – Elokované pracovisko Nálepko 561

Centrum prípravy na povolanie – CNC frézovačka

Dažďová záhrada

3.6 Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na žiakov ZŠ regiónu, rodičov a zamestnávateľov rôznymi formami spolupráce od exkurzií v podnikoch ZŤS až po vlastné súťaže a projekty.

3.7 Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy a pre nich pravidelne 1x za štvrtrok sú zvolávané rodičovské združenia, ktoré ale rodičia veľmi nenavštevujú. Informácie o žiakoch a aktivitách a dianí v škole sa čerpajú buď na individuálnych konzultáciách, či prostredníctvom www. stránky školy /www.sosprakovce.edupage.org.sk/.

3.8 Zamestnávateľia

Škola veľmi aktívne spolupracuje so zamestnávateľmi regiónu, čoho výsledkom je aj dotazníková analýza z 04/2008. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku v jednotlivých organizáciách regiónu, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, organizovanie exkurzií v podnikoch ZŤS Prakovce a od 1.9.2008 priamo dohodami zabezpečia štipendia a sociálny program pre žiakov odboru nástrojár a zabezpečia odborný výcvik priamo v f. PRAKTIS. s.r.o., PRAKON s.r.o. a LEMAKOR s.r.o. Prakovce. Spoločne bola prekonzultovaná a upravená pedagogická dokumentácia pre odbor nástrojár pre potreby praxe.

Spoločne sú 2x ročne organizované „Dni otvorených dverí“ na škole a v podniku ZŤS Prakovce pre žiakov ZŠ regiónu, spojené so seminárom, na ktorom zástupom ZŠ regiónu sú predstavené zámery a ciele školy a zamestnávateľov.

3.9 Iní partneri

Škola je členom SOPK a v spolupráci s ňou sa realizujú záverečné skúšky učebných odborov, aktívne sa zapája do práce sekcie ODCV pri regionálnej komore SOPK Žilina.

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 2414401 STROJÁRSTVO

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	STROJARSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná

4.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Cieľom štátneho vzdelávacieho programu pre študijný odbor 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba je vzdelávanie a výchova kvalifikovaných odborníkov pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu.

Strojárstvo je priemyselné odvetvie, ktoré sa zaoberá aplikáciou fyzikálnych princípov na analýzu, výrobu a údržbu strojových zariadení. Zahŕňa poznatky z mechaniky, kinematiky, termodynamiky a energetiky. Štátny vzdelávací program vzdeláva a vychováva kvalifikovaných odborníkov aj pre všetky odvetvia národného hospodárstva, kde sa vyrábajú, opravujú, obsluhujú a používajú stroje a technické zariadenia. Preto štátny vzdelávací program má pre uplatnenie sa žiakov široký záber. Široké profilovanie absolventov so zameraním na kľúčové kompetencie umožňuje pripraviť žiakov na komplexné riešenie výrobných problémov, ale aj na ich pohotovú adaptabilitu a prispôsobenie sa pre prácu v nových výrobných a nevýrobných odvetviach (v závislosti od trhu práce), pre uplatňovanie nových technológií a rozvoj podnikateľských činností vo výrobnéj sfére a v službách. Veľmi dôležitá je aj príprava kvalifikovaných odborníkov s dobrými jazykovými znalosťami, najmä anglického, nemeckého, ale aj ostatných jazykov. Je to náročná úloha pre školy, ktoré majú rozvíjať u žiakov ich tvorivé schopnosti, flexibilitu a komunikatívnosť.

V súčasnej dobe sa vzdelávacie aktivity realizujú v čoraz väčšej miere v automobilovej výrobe a výrobe rôznych komponentov. Pre slovenské strojárstvo je charakteristická reštrukturalizácia s dominanciou výroby automobilov a automobilového príslušenstva, výrobou ložísk, stavebných a cestných strojov, traktorov, poľnohospodárskych strojov, energetických zariadení, bielej techniky a pod. Vzdelávanie v strojárstve má veľkú perspektívu aj vďaka množstvu iných príležitostí, keďže strojárni sú žiadaní v rôznych odvetviach sektoroch hospodárstva.

Strojárom sa ponúkajú široké možnosti uplatnenia. Informačné a komunikačné technológie, výroba a opravy automobilov, strojárstvo, staveľstvo, dizajnérsťvo, elektronické počítačové systémy, elektrotechnika, obrábanie kovov, jemná mechanika, zámočníctvo, inštalatérstvo, údržba a opravy strojov a zariadení, či tvárnenie, lisovanie, zlievanie, úprava materiálov alebo elektrotechnika so zameraním na automatizované systémy vyššej generácie charakterizované stavebnicovými prvkami z oblasti strojárstva, elektroniky, regulačnej techniky i technickej kybernetiky. Zároveň im umožňuje získané vedomosti aplikovať v praxi pri riešení praktických problémov a vykonávaní praktických úkonov v profesii. Skutočné široké perspektívy a množstvo príležitostí čaká na absolventov stredných škôl so zameraním na strojárske odvetvie. Vzdelávací program poskytne nevyhnutný základ vedomostí a zručností, ale efektívnosť vzdelávania bude spočívať hlavne na pružnosti a efektívnosti školských vzdelávacích programov, ktoré musia reagovať na potreby trhu, potreby regiónu a požiadavky zamestnávateľov. Jeho príprava a vzdelávanie poskytuje aj možnosti ďalšieho vysokoškolského štúdia. Absolvent má získať vedomosti a zručnosti umožňujúce jeho uplatnenie na pracovnom trhu v Slovenskej republike, ale aj v rámci krajín EÚ.

V odbornom vzdelaní si absolvent osvojí vlastnosti technických materiálov používaných v strojárstve. Bude vedieť čítať technické výkresy a zhotoviť náčrty jednoduchých súčiastok a montážnych zostáv, stanoviť správny technologický postup a zvoliť optimálne pracovné podmienky pre výrobný proces a presne definovať jednotlivé časti. Bude sa správne orientovať v príslušných technických normách a technických predpisoch. Oboznámi sa so základnými spôsobmi spracovania technických materiálov prostredníctvom vhodných nástrojov, strojov a zariadení. Bude vedieť správne používať meradlá a ovládať vhodnosť merania pre dané pracovné postupy, upravovať pracovné pomery s ohľadom na optimálnu trvanlivosť nástrojov a ich výmeny, obsluhovať, kontrolovať a udržiavať pracovné stroje, zariadenia a mechanizmy. Pri práci s náradím spozná jeho správne použitie, manipuláciu a ošetrovanie, zvládne jednotnú odbornú terminológiu a symboliku. Bude schopný dodržiavať zásady a predpisy bezpečnosti práce, požiarnej ochrany a ochrany životného prostredia, podporovať podnikateľské aktivity smerujúce k trvalej prosperite podnikateľského subjektu. Získaná kvalifikácia sa potvrdí maturitnou skúškou a žiak získa maturitné vysvedčenie aj výučný list. Môže sa uplatniť i v obchodno-technických službách a v súkromnom podnikaní.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením platia všetky ustanovenia uvedené v štátnom vzdelávacom programe. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

4.2 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **2414 L 01 Strojárstvo**

Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma štúdia:	Denná pre absolventov 3-ročných strojárskych odborov
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	<ul style="list-style-type: none"> - výučný list, - splnenie podmienok prijímacieho konania - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Výkon činností, pri ktorých samostatne opravuje, zostavuje, nastavuje, oživuje, skúša a reviduje široký sortiment prístrojov, strojov a zariadení, ale aj výkon činností technického, konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ďalšie funkcie v odborných útvaroch, alebo ako špecialista pri vykonávaní komplexných remeselných prác v súlade so svojim zameraním
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Vzdelávacie programy vysokoškolského vzdelávania na úrovni 5B, alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zvýšenie alebo zmenu.

4.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe v študijnom odbore 2414 L 01 Strojárstvo zahŕňa výučbu všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, ktorá je realizovaná v škole Prakovce a zmluvných organizáciách..

Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom a obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje získať odborné a praktické vedomosti a zručnosti, ktoré absolventovi umožnia absolventovi získať základné poznatky z makroekonómie a mikroekonómie, k porozumeniu vzťahov v trhovej ekonomike, TPV, konštrukcie, automatizácie, podnikových činnosti a pracovnoprávných vzťahov.

Poskytuje žiakom potrebné vedomosti zo základov podnikania a manažmentu, myslieť a konať ekonomicky a ekologicky. Umožní žiakom získať vedomosti z umenia rokovať s ľuďmi, vedieť s nimi nadviazať kontakt správne s nimi komunikovať. Poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti z oblasti používaných materiálov a surovín, o materiálnom a technickom zariadení prevádzok spoločného stavovania. V praktickej príprave si žiaci osvojujú zručnosti a pracovné návyky potrebné pre výkon pracovných činností vo výrobných podnikoch.

Praktickú prípravu vykonávajú v zmluvných zariadeniach zameraných na strojársku výrobu v regióne.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a vyhláškami MŠ SR o ukončovaní štúdia.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

4.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Na prijatie do študijného odboru 2414401 Strojárstvo môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium.

4.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce.

Vo výchovno-vzdelávacom procese musia byť dodržané platné právne predpisy – zákony a nariadenia vykonávacích vládnych nariadení, vyhlášok a noriem. Výklad musí smerovať od všeobecného ku konkrétnemu, t.j. špecifickému pre daný študijný odbor a obsiahnuť tak otázky a predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce z hľadiska jednotlivca, ako aj z hľadiska zamestnanca riadiaceho činnosť pracovného kolektívu.

V priestoroch určených pre výučbu je potrebné vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci so zápisom v zápisníkoch OBP podľa platných noriem.

5 PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2414 L 01 STROJÁRSTVO

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	STROJÁRSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	Denná

5.1 Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru je kvalifikovaný pracovník so širokým všeobecnovzdelávacím základom s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktorý je schopný samostatne vykonávať činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v strojárskych prevádzkach. Je schopný samostatne spracovávať technické podklady (technické výkresy, technologické postupy, projekty, normy atď.) orientované na strojársku výrobu, aj s pomocou CAD/CAM systémov. Absolvent študijného odboru vie riadiť činnosť malej skupiny pracovníkov, zabezpečovať údržbu a prevádzku strojov a zariadení. Absolvent získa vedomosti a zručnosti z oblastí noriem spotreby práce, tvorby zborníkov a normatífov, riadení plynulého toku výroby.

Absolvent má vedomosti zo základov elektrotechniky, automatizácie, elektroniky a vedomosti ekonomického charakteru. Absolvent študijného odboru s odborným výcvikom, je schopný zabezpečiť technickú spôsobilosť strojov a strojného zariadenia, opravovať a obsluhovať konvenčné stroje a zariadenia, pozná technológiu opráv, pozná a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky. Svojím tvorivým prístupom podporuje marketingovo orientované podnikateľské aktivity, ktorých konečným cieľom je spokojnosť zákazníka.

Rozsah získaných vedomostí a praktických zručností umožňuje absolventom ďalej sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a periodík v klasickej tlačenej ako aj elektronickej forme. Získané vzdelanie umožňuje absolventovi používať racionálne metódy techník a vedomostí.

Absolvent podľa druhu a zamerania príslušného študijného odboru je kvalifikovaný odborný technický pracovník, schopný samostatne pracovať na klasických strojoch a zariadeniach a programovaných strojoch a zariadeniach, samostatne zvládnuť diagnostikovanie a odstraňovanie porúch klasických a programovaných strojov a zariadení pri dodržaní bezpečnostných predpisov, ISO noriem a zásad starostlivosti o životné prostredie. Vykonáva všetky bežné prevádzkové práce na základe použitia technickej dokumentácie, ale aj samostatného vytvorenia technickej a technologickej dokumentácie pri racionálnom využívaní materiálov a energie. Absolvent je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov, cielavedome, rozvážne a rozhodne konať. Je schopný pracovať v tíme, aktívne sa podieľať na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, trvalo sa zaujímať o vývoj poznatkov v oblasti strojárstva, ovládať dôležité manuálne zručnosti, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Je schopný používať racionálne metódy práce, uplatňovať moderné metódy, technológie, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu. Je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný pracovať samostatne, tvorivo, rozvážne a rozhodne konať v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Absolvent má predpoklady konať cielavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecnovzdelávacích a odborných predmetoch.

Jeho príprava je zameraná aj na prípadné vysokoškolské štúdium. Absolvent má získať vedomosti a zručnosti umožňujúce uplatnenie na pracovnom trhu v SR ale aj v rámci EÚ.

5.2 Kľúčové kompetencie

Vzdelávanie v ŠkVP v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania na danom stupni vzdelania smeruje k tomu, aby si žiak vytvoril zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Kľúčové kompetencie chápeme ako kombináciu vedomostí, zručností, postojov, hodnotovej orientácie a ďalších charakteristík osobnosti, ktoré každý človek potrebuje na svoje osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské a sociálne začlenenie, k tomu, aby mohol primerane konať v rôznych pracovných a životných situáciách počas celého svojho života. Kľúčové kompetencie ako výkonové štandardy sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výchovných a vzdelávacích stratégií rozvíjajú, osvojujú a hodnotia buď na úrovni školy, odboru vzdelávania alebo vyučovacieho predmetu.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné pre cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania.

Absolvent má:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- definovať svoje ciele a prognózy,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou a prehodnocovať základné zručnosti.

Absolvent má:

- vyjadrovať sa správne v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa spoľahlivo v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- hodnotiť kriticky získané informácie,
- formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotézy,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiak musí byť schopný učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkulturálnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

Absolvent má:

- prejať empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívitu,
- motivovať pozitívne seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov

- tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- diskutovať konštruktívne, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- analyzovať hranice problému,
- identifikovať oblasť dohody a rozporu,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- pracovať samostatne a riadiť práce v menšom kolektíve, určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

5.3 Odborné kompetencie

a/ Požadované vedomosti

Absolvent má:

- popísať technické zobrazovanie strojových súčiastok a konštrukčných celkov v strojárstve,
- uviesť základnú odbornú terminológiu pre strojárstvo a ostatnú kovospracujúcu výrobu,
- poznať strojové súčiastky a mechanizmy používané v strojárstve,
- riešiť technické výpočty s využitím odbornej technickej literatúry a noriem,
- určiť teoretické základy princípov činnosti strojov a zariadení,
- identifikovať základné druhy materiálov a polotovarov používaných v strojárstve, ich postup výroby,
- stanoviť metódy zisťovania technických vlastností materiálov,
- stanoviť metódy tepelného spracovania a povrchových úprav materiálov,
- aplikovať základné technologické postupy ručného a strojného spracovania, strojného obrábania, tvárnenia, zlievania, zvarovania, montáže a funkčných skúšok strojárskych polotovarov a výrobkov,
- aplikovať základné technologické postupy montáže, diagnostikovania, demontáže a opráv strojov, zariadení, mechanizmov a ich komponentov,
- dodržiavať základné predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, zásady hygieny práce a ochrany životného prostredia,
- posúdiť základné automatické systémy,
- popísať základné práva a povinnosti vyplývajúce z postavenia zamestnanca v základnej ekonomickej štruktúre podniku,
- uviesť základné princípy drobného podnikania a problematiku súvisiacu so založením živnosti,
- aplikovať postupy používania strojov, prístrojov, nástrojov a prípravkov, mať prehľad o navrhovaní jednoduchých výrobných pomôcok,
- definovať základné ekonomické zákonitosti a zásady podnikania, postupy vedenia jednotlivých dokladov o materiálových a finančných prostriedkoch v podniku a uplatňovať ich pri nákupe surovín, materiálov v technologických postupoch a pri predaji produktov,
- použiť základné poznatky z oblasti práva a vyjadriť ich aplikácie v právnych otázkach súvisiacich s podnikaním, s pracovnoprávnymi a občianskoprávnymi vzťahmi,
- vysvetliť postup orientácie sa v schémach, pracovných návodoch, katalógoch a technickej dokumentácie a ich používanie v pracovných činnostiach,
- zvoliť informačné systémy a ich možnosti aplikácie do praxe,
- definovať a určiť možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou výrobou alebo službou,
- určiť možnosti eliminácie zdrojov znečistenia životného prostredia,
- popísať metódy zisťovania technických vlastností materiálov,
- uviesť použitie meradiel a meracích prístrojov pre bežnú kontrolu súčiastok a meranie základných technických veličín,
- aplikovať metodiku vyhodnocovania výsledkov uskutočnených skúšok a meraní.
- popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- rozoznávať riziká v riadení vlastných financií

- uviesť príklady úspešných jednotlivcov v svojej profesijnej ceste,
- popísať podmienky vylučujúce neúspešnosť jednotlivca a rodiny,
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a uplatňovať tieto práva v praxi

b/ Požadované zručnosti :

Absolvent vie:

- vytvárať technickú dokumentáciu s využitím CAD – CAM systémov,
- s istotou ovládať odbornú terminológiu typickú pre strojárstvo a ostatnú kovospracujúcu výrobu, využívať všeobecné poznatky, pojmy, pravidlá a princípy pri riešení praktických úloh,
- rozoznávať a charakterizovať strojové súčiastky a mechanizmy, používané v strojárstve konštruovať jednoduché montážne celky,
- riešiť technické výpočty s použitím odbornej technickej literatúry a noriem,
- ovládať základné spôsoby ručného a strojného spracovania materiálov,
- vykonať kontrolu rozmerov a tvarov výrobkov a kontrolu kvality vykonaných prác s použitím vhodných meradiel a meracích prístrojov,
- obsluhovať konvenčné stroje a riadiť ich prácu podľa technickej dokumentácie,
- orientovať sa v technickej dokumentácii, normách, predpisoch a technických požiadavkách súvisiacich so strojárskou výrobou, montážou a opravami strojov a zariadení,
- vykonávať obsluhu technologických zariadení podľa príslušného odboru,
- zaobchádzať s moderným diagnostickými zariadeniami,
- zvoliť najefektívnejší pracovný postup pri vykonávaní pracovných operácií,
- využívať informačné technológie pri riešení odborných úloh,
- postupovať v zmysle zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,
- postupovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- docieľať (zdokonaľiť) dodržiavanie technologickej a pracovnej disciplíny,
- vykonávať kvalifikovane základné odborné práce, racionálne riešiť jednoduché problémové situácie,
- dodržiavať normy, parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb,
- využívať všeobecné poznatky, pojmy pravidlá a princípy pri riešení praktických úloh,
- aplikovať programy pre spracovanie textu, tabuliek a prezentácií,
- získať informácie prostredníctvom počítačových sieťových pripojení a aplikovať ich do praxe,
- navrhovať postupy výroby súčiastok strojov, mechanizmov a zariadení,
- koordinovať činnosť malej skupiny pracovníkov,
- vytvoriť zapojenia elektrických a logických obvodov,
- poskytnúť prvú pomoc pri úraze.

c/ Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti :

Absolvent sa vyznačuje :

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

6 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2414 L STROJÁRSTVO

6.1 Učebný plán pre študijný odbor NŠ 2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282		
Názov ŠkVP	STROJÁRSTVO		
Kód a názov SVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba		
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení		
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A		
Dĺžka štúdia	2 roky		
Forma štúdia	Denná		
Iné	štátna škola		
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	1.	2.	Spolu
	16	15	31
Všeobecnovzdelávacie predmety			
slovenský jazyk a literatúra	4	4	8
Ruský jazyk	4	4	8
Dejepis	1	1	2
občianska náuka	1	1	2
fyzika	1	1	2
matematika	3	2	5
informatika	1	1	2
telesná a športová výchova	1	1	2
Odborné predmety	14	13	27
ekonomika	1	1	2
technická mechanika	2	2	4
Technické merania	1	1	2
Automatizácia strojár. výroby	1	-	1
Technológia montáže a opráv	3	3	6
odborná prax	6	6	12
Voliteľné predmety	4	4	8
Výrobné konštrukcie	1	1	2
Technická príprava výroby	1	1	2
manažment	2	2	4
Spolu	34	32	66

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	Spolu
Vyučovanie podľa rozpisu	34	32	66
maturitná skúška	-	1	1
Časová rezerva(opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	6	7	13
Spolu	40	40	80

6.2 Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282			
Názov ŠkVP	STROJÁRSTVO			
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovspracúvacia výroba			
Kód a názov štud. odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	2 roky			
Forma štúdia	denná			
Vyučovací jazyk	slovenský jayk			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týž. vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	23			
Jazyk a komunikácia	12			
Zdokonaľovanie jazykových vedomostí a zručností Komunikácia a slohová výchova Práca s textom a získavanie informácií	6	Slovenský jazyk a literatúra	8	2
Rečové zručnosti Jazykové prostriedky Komunikačné situácie Poznatky o krajinách študovaného jazyka	6	Nemecký jazyk	8	2
Rečové zručnosti Jazykové prostriedky Komunikačné situácie Poznatky o krajinách študovaného jazyka	0	Základy druhého cudzieho jazyka	0	
Človek, hodnoty a spoločnosť	2			
Človek v ľudskom spoločenstve	1	Dejepis	2	1
Človek ako občan Človek a právo Človek a ekonomika	1	Občianska náuka	2	1
Človek a príroda	1			
Fyzika	1	Fyzika	2	1
Matematika a práca s informáciami	6	Matematika Informatika	5 2	1
Zdravie a pohyb	2			
Zdravie, telo a poruchy zdravia Zdravý životný štýl Pohybová výkonnosť a zdatnosť Športové činnosti pohybového režimu		Telesná a športová výchova	2	
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	23			
Teoretické vzdelávanie	15			
Ekonomické vzdelávanie				
Základné ekonomické pojmy		Ekonomika	2	

Podnikanie a podnikateľ		Manažment	2	2
Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku		Marketing	2	
Peniaze, mzdy, dane a poisťné				
Zamestnanci				
Medzinárodný trh práce				
Technické a technologické vzdelávanie				
Základné technické a technologické pojmy		Technická mechanika	4	6
Suroviny a materiál		Technické merania	2	
Základné technologické postupy		Automatizácia strojár. výroby	1	
		Technológia montáže a opráv	6	
		Výrobné konštrukcie	2	
		Technická príprava výroby	2	
Praktická príprava	8		12	4
Disponibilné hodiny	20			20
CELKOM	66		66	

6.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory strojárstvo

a) Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie učebných plánov školského vzdelávacieho programu, v ktorom sú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum.

V školskom vzdelávacom programe sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.

b) Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka,

formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

c) Výučba v študijnom odbore sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium je predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využíva na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.

d) Trieda sa delí na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

e) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

f) Vyučuje sa nemecký jazyk. Výučba nemeckého jazyka sa realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.

g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis a občianska náuka, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.

h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet chémie ktorý sa vyučuje podľa účelu v danom odbore štúdia.

i) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno v dennej forme štúdia vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.

j) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodol, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

l) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania sú vytvorené podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odbornej praxe na pracoviskách organizácií

m) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia.

Na posilnenie hodinovej dotácie pre všeobecné vzdelávanie je použitých 8 disponibilných hodín a na odborné vzdelávanie je použitých 12 disponibilných hodín.

6.4 Učebný plán pre študijný odbor NŠ 2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení – diaľkové štúdium

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov ŠkVP	STROJÁRSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	externá – diaľkové vzdelávanie
Iné	štátna škola
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	1.	2.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	2 konzul. hod. / týž.	2 konzul. hod. / týž.	4 kon. hod. / týždeň
slovenský jazyk a literatúra	0,5	0,5	1
ruský jazyk	0,5	0,5	1
dejepis	0,125	0,125	0,25
občianska náuka	0,125	0,125	0,25
fyzika	0,25	0,25	0,5
matematika	0,25	0,25	0,5
informatika	0,25	0,25	0,5
Odborné predmety	4	4	8
ekonomika	0,25	0,25	0,5
technická mechanika	0,5	0,5	1
technické merania	0,25	0,25	0,5
automatizácia strojár. výroby	0,25	-	0,25
technológia montáže a opráv	0,5	0,5	1
odborná prax	1	1	2
Voliteľné predmety			
výrobné konštrukcie	0,25	0,5	0,75
technická príprava výroby	0,5	0,5	1
manažment	0,5	0,5	1
Spolu	6	6	12
Činnosť	1. ročník	2. ročník	Spolu
vyučovanie podľa rozpisu	33	30	63
maturitná skúška	-	1	1

spolu	33	31	64
-------	----	----	----

6.5 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory - diaľkové vzdelávanie:

- a) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah.
- a) Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je 6 v jednom ročníku štúdia, celkovo za celé štúdium minimálne 384 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- b) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia. Dĺžka štúdia pre žiakov so základným vzdelaním je rovnaká ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného učebného odboru. Dĺžku štúdia pre žiakov s úplným stredným odborným vzdelaním, úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka učebného odboru.
- c) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova / náboženská výchova.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ sú predmety slovenský jazyk a literatúra a prvý cudzí jazyk. Vyučuje sa ruský jazyk.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyučuje sa fyzika.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis a občianska náuka, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a ak súčasťou odborného vzdelávania nie je v odborných predmetoch aplikovaná informatika, vyučuje sa aj predmet informatika.
- h) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

6.6 Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám – diaľkové vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	4	128
Odborné vzdelávanie	5	160
Disponibilné hodiny	3	96
CELKOM	12	384

Kategória a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín v ŠVP za štúdium	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín v ŠkVP za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	4	4

Jazyk a komunikácia <input type="checkbox"/> slovenský jazyk a literatúra <input type="checkbox"/> prvý cudzí jazyk	2	2
Človek a spoločnosť <input type="checkbox"/> dejepis <input type="checkbox"/> občianska náuka	0,5	0,5
Človek a príroda <input type="checkbox"/> fyzika <input type="checkbox"/> chémia <input type="checkbox"/> biológia	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami <input type="checkbox"/> matematika <input type="checkbox"/> informatika	1	1
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	5	8
Teoretické vzdelávanie	3	3+3
Praktická príprava	2	2
Disponibilné hodiny	3	
SPOLU	12	12
Maturitná skúška		

6.7 Učebný plán pre študijný odbor NŠ 2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení – diaľkové štúdium - zmena podľa dodatku od 01. 09. 2018, začínajúc 1. ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce 282, 055 62 Prakovce 282
Názov ŠKVP	STROJÁRSTVO
Kód a názov ŠVP	24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba
Kód a názov študijného odboru	2414 L 01 strojárstvo, výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	externá – diaľkové vzdelávanie
Iné	štátna škola
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	1.	2.	Spolu
	3 konzul. hod. / týž.	3 konzul. hod. / týž.	6 kon. hod. / týždeň
slovenský jazyk a literatúra	1	1	2
ruský jazyk	1	1	2
dejepis	0,125	0,125	0,25
občianska náuka	0,125	0,125	0,25
fyzika	0,25	0,25	0,5
matematika	0,25	0,25	0,5
informatika	0,25	0,25	0,5
Odborné predmety	3	3	6
ekonomika	0,125	0,125	0,25

technická mechanika	0,5	0,5	1
technické merania	0,25	0,25	0,5
automatizácia strojár. výroby	0,125	-	0,125
technológia montáže a opráv	0,5	0,5	1
odborná prax	1	1	2
Voliteľné predmety			
výrobné konštrukcie	0,125	0,25	0,375
technická príprava výroby	0,25	0,25	0,5
manažment	0,125	0,125	0,25
Odborná prax	1	1	2
Spolu	6	6	12
Činnosť	1. ročník	2. ročník	Spolu
vyučovanie podľa rozpisu	33	30	63
maturitná skúška	-	1	1
spolu	33	31	64

6.8 Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám – diaľkové vzdelávanie, začínajúc 1. roč. od 01. 09. 2018

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	6	192
Odborné vzdelávanie	5	160
Disponibilné hodiny	1	32
CELKOM	12	384

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín v ŠVP za štúdium	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín v ŠkVP za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	6	6
Jazyk a komunikácia <input type="checkbox"/> slovenský jazyk a literatúra <input type="checkbox"/> prvý cudzí jazyk	4	4
Človek a spoločnosť <input type="checkbox"/> dejepis <input type="checkbox"/> občianska náuka	0,5	0,5
Človek a príroda <input type="checkbox"/> fyzika <input type="checkbox"/> chémia <input type="checkbox"/> biológia	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami <input type="checkbox"/> matematika <input type="checkbox"/> informatika	1	1
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	6	6
Teoretické vzdelávanie	3	3+1
Praktická príprava	2	2
Disponibilné hodiny	1	
SPOLU	12	12
Maturitná skúška		

